

REPUBLIKA HRVATSKA

Županija Krapinsko – zagorska – 02

Općina Stubičke Toplice

Strmečka cesta 5a

OIB: 07409431299

www.os-stubicke-toplice.skole.hr

Šifra škole: 02-014-004

Klasa: 602-02/18-01/74

Urbroj: 2113/03-380-33-18-1

Stubičke Toplice, 18. rujna 2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2018./2019.

Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

rujan 2018.



Sadržaj

| | |
|--|-----|
| ŠKOLSKI KURIKULUM..... | 2 |
| DOPUNSKA NASTAVA | 20 |
| DODATNA NASTAVA | 33 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 41 |
| SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI | 57 |
| SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA | 104 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 108 |
| SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM..... | 141 |
| ŠKOLSKI PROGRAMI | 142 |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI..... | 142 |
| PROGRAM EKO-ŠKOLE..... | 159 |
| PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA | 160 |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI | 161 |
| RAZVOJNI PLAN ŠKOLE | 162 |
| PROGRAM RADA RAZREDNIKA | 165 |
| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | 166 |
| ŠKOLSKI KURIKULUM..... | 174 |

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ VLADIMIR BOSNAR STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.87/08.,86/09., 92/2010., 105/2010.,-ispr., 90/2011., 5/2012. 86/2012.94/13., 68/2018. i članka 59.Statuta Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, na prijedlog ravnateljice Školski odbor Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 20. rujna 2018. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 25. rujna 2018., na svojoj sjednici od 26. rujna 2018. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2018./2019.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), vjeronauk i informatika.

- Izborna nastava **iz njemačkog jezika** organizirana je u: **4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b razredu.**

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

- Izbornom nastavom **iz informatike** obuhvaćeni su učenici **7.i 8. razreda**. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
- Izborna nastava **iz vjeronauka** organizirana je za učenike **1. – 8. r.** Svaki razred ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

| | |
|---|--|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | 7.a razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala. |
| CILJEVI | Ospozobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). |
| ZADACI | Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa, otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti, dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji, umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu, protumačiti jednostavni HTML opis stranice, znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice, znati objasniti načine komunikacije unutar interneta, opisati usluge interneta, objasniti ulogu poslužitelja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Pavlušec |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Strojna i programska oprema računala, proračunske tablice, internet i mrežne usluge, mrežne stranice, izrada prezentacija, rješavanje problema i programiranje. |
| TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina). |

| IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|--|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | 8.a i 8.b razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala. | | |
| CILJEVI | Ospoznati učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). | | |
| ZADACI | Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta, pisati programe koji pozivaju potprograme, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje, uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama, izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperuze između slajdova, postaviti akcijske gumbne na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi, znati objaviti vlastite mrežne stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Pavlušec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije, strojna i programska oprema računala, internet i mrežne usluge, izrada prezentacija, google web lokacije, rješavanje problema i programiranje. | | |
| TROŠKOVNIK | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina). | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|---|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | | RAZRED | 1.a razred |
| | VJERONAUK | | |
| CILJEVI | Upoznati osobu Isusa Krista i prihvati ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo. | | |
| ZADACI | Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo. Ospozobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željko Dreven | | |
| NASTAVNE TEME | Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljudе, Radost oprаštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha,...). | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|---|---|----------|------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | | RAZRED | 2.a i 2.b razred |
| | VJERONAUK | | |
| CILJEVI | Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. | | |
| ZADACI | Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željko Dreven | | |
| NASTAVNE TEME | Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost oprštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha...). | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|---|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | | RAZRED | 3.a razred |
| | VJERONAUK | | |
| CILJEVI | Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života. | | |
| ZADACI | Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da opršta grijehu i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željko Dreven | | |
| NASTAVNE TEME | Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljudе, Radost oprštanja i ljubavi, Ususret Uskrusu, Zajedno smo uvijek radosni | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove. | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|--|---|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | VJERONAUK | | |
| CILJEVI | Upoznati, susresti i prihvati trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju). | | |
| ZADACI | Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tudi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željko Dreven | | |
| NASTAVNE TEME | Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljudе, Radost oprаštanja i ljubavi, Ususret Uskrсу, Zajedno smo uvijek radosni. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove. | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|--|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | VJERONAUK | RAZRED | 5.a razred |
| CILJEVI | Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu. | | |
| ZADACI | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željko Dreven | | |
| NASTAVNE TEME | Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronomučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronomučka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje. | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|---|--|----------|------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | | RAZRED | 6.a i 6.b razred |
| VJERONAUK | | | |
| CILJEVI | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod. | | |
| ZADACI | Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatići Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željko Dreven | | |
| NASTAVNE TEME | Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronomučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronomučnosti i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja). | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|---|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | | RAZRED | 7.a razred |
| VJERONAUK | | | |
| CILJEVI | <p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p> <p>Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p> | | |
| ZADACI | <p>Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade.</p> <p>Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima</p> | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željko Dreven | | |
| NASTAVNE TEME | <p>Živjeti u miru i slobodi, Iz ropsstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropsstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.</p> | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronomučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronomučka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje.</p> <p>(Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).</p> | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|--|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | VJERONAUK | | |
| CILJEVI | Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. | | |
| ZADACI | Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome naslijeduju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željko Dreven | | |
| NASTAVNE TEME | Živjeti u miru i slobodi, Iz ropsstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropsstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmislitи, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja). | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|--|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | NJEMAČKI JEZIK | | |
| CILJEVI | Ospozobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. | | |
| ZADACI | Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tatjana Milošić | | |
| NASTAVNE TEME | Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Blagdani i običaji. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|--|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | | RAZRED | 5.a razred |
| | NJEMAČKI JEZIK | | |
| CILJEVI | Ospoznati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. | | |
| ZADACI | Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tatjana Milošić | | |
| NASTAVNE TEME | Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|---|--|----------|----------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | NJEMAČKI JEZIK | | |
| CILJEVI | Ospozobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. | | |
| ZADACI | Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tatjana Milošić | | |
| NASTAVNE TEME | Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|--|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | | RAZRED | 7.a razred |
| NJEMAČKI JEZIK | | | |
| CILJEVI | Ospozobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. | | |
| ZADACI | Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tatjana Milošić | | |
| NASTAVNE TEME | Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. | | |

| IZBORNA NASTAVA | | VREMENIK | 2 sata tjedno |
|--|--|----------|---------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE | NJEMAČKI JEZIK | | |
| CILJEVI | Ospoznati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. | | |
| ZADACI | Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tatjana Milošić | | |
| NASTAVNE TEME | Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. | | |

DOPUNSKA NASTAVA

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|--|---|----------|--------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | HRVATSKI JEZIK | | |
| CILJEVI | Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | | |
| ZADACI | Raznim nastavnim metodama i pomagalima poticati učenike za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davorka Maček | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataća | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Primijeniti stečeno znanje na satovima hrvatskog jezika. | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|---|----------|--------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 2.a razred |
| | HRVATSKI JEZIK | | |
| CILJEVI | Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | | |
| ZADACI | Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Barić | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja. | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|--|----------|--------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 2.b razred |
| HRVATSKI JEZIK | | | |
| CILJEVI | <p>Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> | | |
| ZADACI | <p>Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.</p> | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Domitrek Avirović | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | <p>Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća</p> | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.</p> | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|--|----------|--------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 3.a razred |
| MATEMATIKA | | | |
| CILJEVI | Vježbati i ponoviti manje razumljivo znanje i vještine s redovnih satova i tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike. | | |
| ZADACI | Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Anita Kobelščak | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataća. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|--|----------|--------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 4.a razred |
| | HRVATSKI JEZIK | | |
| CILJEVI | <p>Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> | | |
| ZADACI | <p>Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.</p> | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Drempetić | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | <p>Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća</p> | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini steklenog znanja.</p> | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno | | |
|---|--|----------|--------------|--|--|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 4.b razred | | |
| HRVATSKI JEZIK | | | | | |
| CILJEVI | <p>Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p> | | | | |
| ZADACI | <p>Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.</p> | | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <p>Dubravka Orešić Dreven</p> | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | <p>Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća</p> | | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.</p> | | | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|--|--|----------|--------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | MATEMATIKA | | |
| CILJEVI | Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program. | | |
| ZADACI | Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Pavlušec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Suradničko učenje, individualni pristup. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja. | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|---|----------|----------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 5.a, 6.b, 7.a i 8.a razred |
| HRVATSKI JEZIK | | | |
| CILJEVI | <p>Ospozobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja.</p> <p>Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.</p> | | |
| ZADACI | Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave.</p> <p>Formativno i sumativno ocjenjivanje učenikova napredovanja.</p> | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|--|----------|------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 6.a i 8.b razred |
| HRVATSKI JEZIK | | | |
| CILJEVI | Utvrđiti i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika; pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo; omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja | | |
| ZADACI | Omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva, pomoći učeniku u svladavanju sadržaja | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Ozimec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad); različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje...) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika; redovitost pohađanja dopunske nastave | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|--|---|----------|------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 6.a, 6.b, 8.a, 8.b razred |
| CILJEVI | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program | | |
| ZADACI | Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine savladavanja poteškoća u učenju | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Grabušić | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Suradničko učenje, individualni pristup | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|---|----------|------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 5.a i 7.a razred |
| | MATEMATIKA | | |
| CILJEVI | Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike koje učenici nisu usvojili | | |
| ZADACI | Ponoviti matematičke pojmove nužne sa rješavanje zadataka Uvježbati rješavanje osnovnih vrsta zadataka | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Štefica Dumančić Poljski, prof. mat. | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Prateći redovni NPIP matematike Individualni pristup, suradničko učenje, rad u manjim skupinama | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih usmenih i pisanih ispita te drugih oblika vrednovanja | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|--|----------|----------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 7.a i 8.a, 8.b |
| | KEMIJA | | |
| CILJEVI | Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja kemije te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program | | |
| ZADACI | Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Andrijana Fekonja | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Suradničko učenje, individualni pristup | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave | | |

| DOPUNSKA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|--|--|----------|----------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE | | RAZRED | 7.a i 8.a, 8.b |
| CILJEVI | <p>FIZIKA</p> <p>Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja fizike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program</p> | | |
| ZADACI | <p>Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja</p> <p>Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju</p> | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <p>Zrinka Gregurić Ferenček</p> | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | <p>Suradničko učenje, individualni pristup</p> | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave</p> | | |

DODATNA NASTAVA

| DODATNA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|--|---|----------|--------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE | MATEMATIKA | | |
| CILJEVI | Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu. | | |
| ZADACI | Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davorka Maček | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. | | |

| DODATNA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|--|----------|--------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE | | RAZRED | 2.a |
| MATEMATIKA | | | |
| CILJEVI | Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjерено dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu. | | |
| ZADACI | Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Barić | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. | | |

| DODATNA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|---|----------|--------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE | | RAZRED | 2.b |
| MATEMATIKA | | | |
| CILJEVI | Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu. | | |
| ZADACI | Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Domitrek Avirović | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. | | |

| DODATNA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|---|----------|--------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE | | RAZRED | 3.a |
| MATEMATIKA | | | |
| CILJEVI | Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerenom dobi učenika. | | |
| ZADACI | Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Anita Kobelščak | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike (Festival matematike KZŽ, „Klokan“ i dr.). Učenike potaknuti na aktivnost i interes za matematičkim sadržajima. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima i prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku. | | |

| DODATNA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|---|----------|--------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE | | RAZRED | 4.a |
| | MATEMATIKA | | |
| CILJEVI | Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerenom dobi učenika. | | |
| ZADACI | Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Martina Drempetić | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike (Festival matematike KZŽ, „Klokan“ i dr.). Učenike potaknuti na aktivnost i interes za matematičkim sadržajima. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima i prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku. | | |

| DODATNA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|---|----------|--------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE | | RAZRED | 4.b |
| MATEMATIKA | | | |
| CILJEVI | Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerenom dobi učenika. | | |
| ZADACI | Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Martina Pavlušec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike (Festival matematike KZŽ, „Klokan“ i dr.). Učenike potaknuti na aktivnost i interes za matematičkim sadržajima. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima i prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku. | | |

| DODATNA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|---|---|----------|-------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE | | RAZRED | Učenici od 5. – 8. razreda |
| | GEOGRAFIJA | | |
| CILJEVI | poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, razvijati interes za predmet, proširivanje učeničkog znanja; prikupljeni materijal koristiti u nastavi | | |
| ZADACI | proširivanje znanja iz geografije dodatnim sadržajima; razvijanje vještina prikupljanja i obrade informacija; razvijanje kartografskih i grafičkih vještina; pripremati učenike za natjecanja iz geografije; poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marijana Pavlović, učiteljica geografije | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, rad u školi; rad na stručnim domaćim časopisima; rad na internetu; nastavne teme obuhvaćene godišnjim planom i programom nastave geografije | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | samoocjenjivanje učenika i pismeno praćenje napredovanja u učenju; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; brojnost učenika na dodatnoj nastavi | | |

| DODATNA NASTAVA | | VREMENIK | 1 sat tjedno |
|--|--|----------|-------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE | | RAZRED | Učenici 8.a i 8.b |
| ENGLESKI JEZIK | | | |
| CILJEVI | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i razgovor na stranom jeziku | | |
| ZADACI | Savladati zadatke tipa čitanje s razumijevanjem, usavršiti slušanje teksta (izvorni govornici), ponoviti i proširiti gramatičke oblike, proširiti vokabular, rješavanje zadataka za poboljšanje spellinga, usvojiti čitanje opširnijeg teksta na stranom jeziku | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marina Klaški, 8.b | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija; Sadržaji će pratiti redovni plan i program 8. razreda uz dodatni rad na jezičnom izražavanju, čitanju i širenju vokabulara | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | individualno praćenje učenika; najuspješniji učenici bit će prijavljeni za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika | | |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLESKA IGRAONICA | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Probuditi ljubav prema engleskom jeziku i kulturi te motivirati učenike za daljnje učenje. | | |
| CILJEVI | Razviti sposobnost slušanja, razviti pravilan izgovor glasova i riječi, razviti pravilnu intonaciju, razviti pravilan naglasak i ritam govora, naučiti engleske pjesmice i brojalice | | |
| ZADACI | Naučiti pravilno izgovarati engleske pjesmice i brojalice za djecu, naučiti vokabular vezan uz engleske pjesmice i brojalice za djecu, upoznati anglosajonsku kulturu. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Filipa Peh | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Usvajati fonetske osnove engleskog jezika te izgraditi vokabular, poticati pozitivni odnos prema engleskom jeziku te anglosajonskoj kulturi općenito, ova je aktivnost namijenjena učenicima prvog razreda, a grupa ne smije biti veća od 12 učenika. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala – 100 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenika | | |

| IZVANASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|---------------------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika kod učenika nižih razreda. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kognitivne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu. | | |
| CILJEVI | Stjeći osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti i dizajna. Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati... | | |
| ZADACI | Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Monika Barić | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natječajima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja 100 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku. | | |
| CILJEVI | Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji, Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. | | |
| ZADACI | Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Ospozobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mirna Domitrek Avirović | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natječajima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade scenografije, kostima. 200 kn. prijevoz učenika na natjecanja. 50 kn. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, dramske igre, čitanje i krasnoslov, recitacije i igrokazi povodom Božića, Fašnika, Uskrsa te nastupi. Postignuti rezultati na priredbama i natječajima. Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima. | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko - etno | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razumjeti važnost korelacije između biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti klimatske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet kao i na život ljudi. Razvijati i njegovati higijenske navike. Razvijati suradnju eko udrugama na području naše županije , ali i šire. Uključiti se u brigu o okolišu škole. | | |
| CILJEVI | Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom. Slijediti program Međunarodne Eko – škole. Njegovati i izučavati tradiciju svog kraja. | | |
| ZADACI | Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Prikupljati starinske predmete, recepte i običaje. Sudjelovati na izložbama, u realizaciji programa Eko-škole i obilježiti važne i ekološki značajne datume. Pravilno zbrinjavati i odvajati otpad i sudjelovati u eko i humanitarnim akcijama. Pomagati pri opremanju i osmišljavanju štandova za predstavljanje učeničke zadruge. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Kobelščak | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Sudjelovanje na izložbama (škola, općina, županija ...), pomoći u pripremi učenika za sudjelovanje u Eko kvizu, obilježavanje svih značajnijih eko nadnevaka, izrada plakata i likovnih radova, uključivanje u različite natječaje (npr. Eko paket...), eko akcije (npr. Zeleni korak i Eko čistka...), humanitarni rad. Korištenjem različitih metoda; usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija, upoznavanje s tradicijskom baštinom. Suradnjom s Općinom Stubičke Toplice i udrugama s područja Općine, ali i šire. Akcije uređenja okoliša, školskog vrta kao i njegovanje i sadnja cvijeća. | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za pripremu izložbi i sudjelovanje u natječajima – škola oko 200,00 kuna ; različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija, kreativnost, sklonost pokretanju eko i humanitarnih akcija i sl. programa. Kroz različite aktivnosti u organiziraju npr. Dani kruha (školska, županijska i Svehrvatska smotra) i sl. Usmena i pisana pohvala. | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Male vezilje | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|--------------------------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture,prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, očuvanje tradicije | 1.-4.razred | |
| CILJEVI | Poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folklora i izradu detalja narodnog u njoj - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine | | |
| ZADACI | Razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - upoznati učenike s narodnim folklorom i nošnjama zavičaja i domovine - osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja, pletenja i kukičanja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Martina Drempetić | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Izrada predmeta od eko materijala s obilježjima zagorske baštine. | | |
| TROŠKOVNIK | 50 kuna po učeniku. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i roditelja. Sudjelovanje radovima na šk. izložbama - aktivnosti i izložbe. | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor učenika od 4. – 8. razreda | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|--|-------------------------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvijati glasovne sposobnosti učenika i volje za muziciranjem učenika od 4. do 8. razreda. | | |
| CILJEVI | Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za zajedničko pjevanje i sviranje. | | |
| ZADACI | Uvježbavati glazbena djela i pripremati učenike za javne nastupe. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Martina Pavlušec | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika u školi, općini i župnoj crkvi. Sudjelovati na školskim proslavama i sličnim prigodama. | | |
| TROŠKOVNIK | 100,00 kn – potrošni materijal (ispisivanje i kopiranje notnog zapisa) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje postignuća svakog učenika u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti; osobno zadovoljstvo svakog člana; korištenje stečenih znanja u nastavi i privatnom životu. Sudjelovanje na javnim nastupima u lokalnoj zajednici i školskim priredbama; stečena znanja koristit će se tijekom daljnog školovanja. | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Lutkarska skupina | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, načini oživljavanja lutke –animacija; prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke; jačanje samopouzdanja i samopoštovanja; izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova; bogaćenje rječnika; razvijanje govornog i scenskog izraza učenika; upoznavanje s različitim vrstama lutaka | | |
| CILJEVI | Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, uvoditi učenike u dramski izražaj putem lutke ,vrste lutaka i lutkarskog izražavanja | | |
| ZADACI | Razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; razvijanje mašte, razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; odabiranje tekstova za izvođenje lutkom | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davorka Maček | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, izvođenje lutkarskih predstava, skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre , izradom lutaka, rekvizita i scenografije. | | |
| TROŠKOVNIK | razni materijali potrebni za izradu lutaka(tekstil za lutke i scenu, papir, kolaž , ljepila, drške, vuna...) – 200 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te prikaz lutkarske predstave u razredu i na školskim priredbama. Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo), nastupi na razrednim i školskim svečanostima. | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Recitatori | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|--|---|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Pripremiti učenike na javni nastup i interpretaciju pisanog teksta. | |
| CILJEVI | | Učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje. Izgraditi kreativnost i ljubav za književnost. | |
| ZADACI | | Učenike usmjeravati na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Pripremiti ih za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji Škole. | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Danijela Miklec | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Održavati dramske vježbe. Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za školsko natjecanje Lidrano. | |
| TROŠKOVNIK | | Troškovi putovanja na nastupe (700 kn). | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Javni nastupi učenika. | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Literarna skupina | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|--|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo; promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; uređenje panoa u učionici i školskom hodniku; sudjelovanje na literarnim natječajima i školskim priredbama. | | |
| CILJEVI | Razvijati vještina pisanja vlastitih pisanih uradaka; njegovati zavičajnu riječ kao bogatstvo kulture svoga naroda; produbiti literarno obrazovanje učenika; razvijati pismenost, kreativnost, slobodu izražavanja i krasnoslovje; njegovati kod učenika ljubav prema književnosti i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu svoje sredine. | | |
| ZADACI | Pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprava o njima; proučavanje književnih uradaka hrvatskih i stranih pisaca; proučavanje i oblikovanje različitih literarnih formi. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Ozimec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Rad u učioničkom prostoru škole, individualni rad, grupni rad; književni susreti, školske priredbe; pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprava o njima; jezične igre; proučavanje književnih uradaka hrvatskih i stranih pisaca. | | |
| TROŠKOVNIK | 50 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Formativno praćenje postignuća svakog učenika u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti; osobno zadovoljstvo svakog člana; korištenje stečenih znanja u nastavi i privatnom životu. Sudjelovanje na literarnim natječajima i školskim priredbama; stečena znanja koristit će se tijekom dalnjeg školovanja. | | |

| IZVANASTAVNA AKTIVNOST – Prva pomoć i humane vrednote | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | O sposobiti Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje; Usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece; Usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima | | |
| CILJEVI | Usvajanje životnih vještina (tolerancija, suosjećanje, odgovornost); ostvarivanje humanitarnih ciljeva na području zaštite i unaprjeđenja zdravlja, socijalne skrbi, humanitarnog i zdravstvenog odgoja | | |
| ZADACI | O sposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama; razvijanje humanih vrednota | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Zorica Cvanciger | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama; obilježavanje Međunarodnog dana HCK-a.; Izrada plakata koji će učenike upoznati s humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznati s povijesti Pokreta. Sadržaji: UVOD U PRVU POMOĆ; POSTUPAK S OZLIJEĐENOM OSOBOM; PRUŽANJE PP OSOBI BEZ SVIJESTI; KRVARENJE; RANE I OZLJEDE; OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA; MEĐUNARODNI POKRET CK I CRVENOG POLUMJESECA; HRVATSKI CRVENI KRIŽ; MEĐUNARODNO HUMANITARNO PRAVO; PRAVA ČOVJEKA I PRAVA DJETETA | | |
| TROŠKOVNIK | Materijale za pripremu ekipe za natjecanje donira Hrvatski crveni križ, Gradsko društvo Donja Stubica (oko 1000kn) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog crvenog križa; opisno vrednovanje napretka svakog pojedinog učenika koji sudjeluje u aktivnosti. | | |

| IZVANASTAVNA AKTIVNOST – Školski sportski klub | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|--|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca | | |
| CILJEVI | Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja . | | |
| ZADACI | Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i čuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Debeljak | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Ciklička kretanja različitim tempom, Usvajanje pravila iz stolnog tenisa, rukometa, crossa i nogomet-a, Tehničko – taktička priprema učenika, Fair play | | |
| TROŠKOVNIK | 100 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Međusobne utakmice i rezultati na natjecanjima | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Plesna skupina | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|--|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca | | |
| CILJEVI | Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja . | | |
| ZADACI | Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Debeljak | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Rad u razredu; Korištenje školskog prostora za uvježbavanje koreografije; Zagrijavanje, razgibavanje i provođenje sportskog programa; Izbor glazbe za koreografiju; Rad s učenicama na ritmu i brojanju; Rad na koreografiji; Priprema učenika za nastup | | |
| TROŠKOVNIK | 100 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nastup na polugodištu i kraju školske godine | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi knjižničari bibliofili (5. – 8. razred) | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | razvijati i njegovati ljubav prema knjižnici, knjizi i riječi; uputiti članove u rad i poslovanje školske knjižnice; pomagati u poslovima sređivanja knjižnične građe razvijati vještine za cjeloživotno učenje | | |
| CILJEVI | organizirano i sustavno upoznavati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice; razvijati naviku posjećivanja školske knjižnice; upoznati članove s knjižničnom građom, časopisima i referentnom zbirkom; upoznati članove s radom u računalnom programu knjižnice; aktivno sudjelovati u školskim kulturnim projektima i priredbama; uputiti članove u rad drugih knjižnica i njihovu djelatnost | | |
| ZADACI | upućivati u način i metode rada knjižnice – signatura, UDK, pečatiranje, zaštitne folije; upoznati članove s kompletnim knjižničnim poslovanjem; razvijati čitalačke sposobnosti i navike; upućivati članove na asertivnu komunikaciju; surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Blanka Doko | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | - organizacija i vođenje rada u knjižnici; informiranje o prinovljenoj građi u školskoj knjižnici; prezentacija novih knjiga; prigodni igrokazi i predstave; pisanje, fotografiranje i uređivanje 7. broja školskog lista Maksić; posjet Interliberu i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu; sudjelovanje na natjecanjima u čitanju | | |
| TROŠKOVNIK | Putovanje u Zagreb. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | javni nastupi na priredbama komentari i mišljenje učenika, roditelja i lokalne zajednice | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Robotika | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike. | | |
| CILJEVI | Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM liga; sudjelovanje u projektima Internet of things te LOGO | | |
| ZADACI | Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Jenić | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita; programiranje LOGO autića, korištene micro:bita. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi priprema materijala, prijevoza na natječanje | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman. | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika kod učenika viših razreda. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kognitivne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu. | | |
| CILJEVI | Stjeći osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati... | | |
| ZADACI | Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mia Papeš | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natječajima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priedbe. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja 100 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. | | |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari | | VREMENIK | jednom tjedno |
|---|--|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pružiti mogućnost za razvoj potencijala u području tehničke kulture, tehnike i tehnologije. | | |
| CILJEVI | Izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja, te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. Razvijati natjecateljski duh i stvaralačke sposobnosti kod učenika. | | |
| ZADACI | Razvijati kod učenika kreativnost i stvaralačke sposobnosti. Razvijati interes u području graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i novih tehničkih zanimanja. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Blanka Puček | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Vježbe izrade složenijih tehničkih tvorevina. Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Materijalno oblikovati, napravi ti, proizvesti, sastaviti modele strojeva i naprava. | | |
| TROŠKOVNIK | 100 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati uspješnosti i urednosti polaženja izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati uspješnosti postignuti na natjecanjima. | | |

SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

| ŠKOLSKI PROJEKT – Podrška učenicima u školovanju | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|--|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Pružiti pomoć u učenju i rješavanju svakodnevnih situacija učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom s naglaskom na učenike koji imaju primjereni oblik osnovnog obrazovanja uključujući sve učenike škole. | | |
| CILJEVI | Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja. Pruzati podršku učenicima u problemskim situacijama te poticati učenike na pozitivne obrasce ponašanja. | | |
| ZADACI | Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Upoznati učenike s tehnikama asertivnosti, poboljšati razinu socijalnih vještina i socijalne inteligencije, te ih usmjeravati na nenasilno rješavanje problema. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Maja Štefanec Herak, defektologinja; Goran Jenić, pedagog | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Učenici će biti obuhvaćeni programom prema potrebi, a tip rada određivat će se prema vrsti podrške koju učenik ili razred trebaju. Individualni rad ili rad u malim skupinama. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) - 150 kn. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izvršiti će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAKSIĆ | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|---|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Za učenike od 1. do 8. razreda Medijski opismenjavati učenike i promovirati školu. | | |
| CILJEVI | Omogućiti učenicima sudjelovanje u procesu stvaranja novina. | | |
| ZADACI | Osmisliti, istražiti, napisati i urediti tekstove; grafički prijelom; lektura; surađivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji mogu pridonijeti realizaciji školskog lista | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knjižničarka, pedagog, učiteljica hrvatskog jezika, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici od 1. do 8. razreda. | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Praćenje, pisanje, uređivanje tekstova i rubrika. Lektoriranje Grafičko oblikovanje novine. | | |
| TROŠKOVNIK | Umnjažanje papira. Korištenje školskog fotoaparata. CD-ovi. Tisak. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, cijele lokalne zajednice pa i šire. Plasman na LiDRaNo-u. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|---|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Za učenike od 5. do 8. razreda Razvijanje ljubavi prema čitanju i čitalačkih navika; Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; Druženje s vršnjacima sličnih interesa; Putovanje i upoznavanje novih mesta u Hrvatskoj | | |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • pročitati dodatne kvalitetne naslove primjerene dobi • poticati timski rad i individualan napor • razvijati natjecateljski duh • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati razvoj kreativnosti • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena | | |
| ZADACI | Radna skupina za provedbu natjecanja pri Hrvatskoj mreži školskih knjižničara za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te koja će biti tema za izradu plakata. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Čitanje zadanih naslova; Učenici mogu sudjelovati u natjecanju u znanju, tj. u poznавању zadanih književnih djela te u kreativnoj izradi plakata na zadanu temu; Upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima sudjelovanja u školskom natjecanju te priprema učenike za natjecanja na županijskoj i višoj razini. | | |
| TROŠKOVNIK | Nabava zadanih naslova u dovoljnom broju primjeraka. Nabava materijala za izradu plakata. Na školskoj razini troškovi umnožavanja testnih pitanja; na višim razinama troškovi prijevoza učenika i njihovih mentora u mjesto natjecanja. Nagrađivanje najuspješnijih učenika. Cca 1000 kn. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – MOJA OBITELJ, KNJIGA I JA | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|---|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | učenici 3. razreda Poticati čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i knjižnici. | | |
| CILJEVI | Poticati čitanje učenika u 3. razredu. Utjecati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | | |
| ZADACI | Oformiti komplet sa 7 knjiga i bilježnicom dojmova te ih prezentirati učenicima. Na roditeljskom sastanku roditeljima prezentirati projekt. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knjižničarka, razrednica 3.a razreda Anita Kobelščak. | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Jedan dan u tjednu ruksak sa sedam knjiga i bilježnicom dojmova odlazi u jednu obitelj. Tijekom tjedan dana članovi obitelji zajednički ili individualno čitaju i listaju naslove, razgovaraju, upisuju dojmove u bilježnicu. Učenik vraća ruksak i u nekoliko minuta drugim učenicima prepričava na koji način se projekt provodio u njegovoj obitelj. | | |
| TROŠKOVNIK | Nabava bilježnice cca 15 kn. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeni i pisani komentari učenika i roditelja. Bilježnica dojmova. Objava na školskom webu i u školskom listu. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – NACIONALNI ONLINE KVIZ | | VREMENIK | Listopad, studeni 2018. |
|---|---|----------|-------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Za učenike od 5. do 8. razreda; Razvijanje čitalačkih navika i informatičke pismenosti; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; Druženje s vršnjacima sličnih interesa; Putovanje u Zagreb | | |
| CILJEVI | pročitati dodatne kvalitetne naslove primjerene dobi; razvijati informatičku pismenost; razvijati natjecateljski duh; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati djecu na smisleno provođenje slobodnog vremena | | |
| ZADACI | Radna skupina za provedbu natjecanja pri Knjižnicama grada Zagreba za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te pravila pristupanja online rješavanju kviza. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Čitanje zadanih naslova; Učenici pristupaju online rješavanju kviza u informatičkoj učionici; Putovanje u Zagreb na završnu svečanost izvlačenja dobitnika nagrada uz kulturno-umjetnički program. | | |
| TROŠKOVNIK | Nabava zadanih naslova u dovoljnom broju primjeraka cca 300 kn. Putovanje u Zagreb cca 200 kn. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE | | VREMENIK | Travanj 2019. |
|---|--|--|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | za učenike od 1. do 8. razreda; podržati i uključiti se u nacionalni program poticanja čitanja; poticati kulturu čitanja; poticati razgovor o književnosti | | |
| CILJEVI | | promicati čitanje i učenje; upoznati književnika | |
| ZADACI | | organizirati kviz o književnosti KvuST; organizirati književni susret; organizirati gledanje filma | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Knjižničarka, pedagog, učiteljice hrvatskog jezika, razrednice od 1. do 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Odabratи književnika i dogovoriti njegov posjet školi; odabratи učenike za natjecanje u kvizu; odabratи i nabaviti film | |
| TROŠKOVNIK | | Književni susret cca 2000 kuna. Potrošni materijal. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Zadovoljstvo učenika. Rezultati kviza. Proširenje fonda školske knjižnice nabavom knjiga književnika-gosta ili nakladničke kuće uz koju je vezan ugovorom. | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – LIK-LIT IZLOŽBA „VOLIM KNJIGE“ | | VREMENIK | siječanj, veljača 2019. |
|---|---|----------|-------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Za učenike od 1. do 8. razreda poticati sklonost prema pisanju i čitanju te likovnom izražavanju poticati izražavanje emocija i mišljenja | | |
| CILJEVI | promicati čitanje i pisanje; javno pohvaliti marljivost i kreativnost; obilježiti Međunarodni dan darivanja knjiga 14.2. | | |
| ZADACI | učenike motivirati da crtaju ili pišu na temu „VOLIM KNJIGE“ (izražavanje ljubavi prema knjižnici, čitanju, knjizi, priči, književniku, liku, stripu...); za Valentinovo organizirati izložbu radova u predvorju škole te darivanje knjiga za školsku knjižnicu | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knjižničarka, nastavnice HJ i Likovne kulture, razrednice od 1. do 4. razreda | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | prikupljati radove; organizirati likovno-literarnu izložbu u predvorju škole i prikupljanje knjiga za Valentinovo | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj uključenih učenika i prikupljenih knjiga za knjižnicu. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“ | | VREMENIK | prosinac 2018. – travanj 2019. |
|---|--|----------|--------------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | za učenike 4. razreda razvijanje čitalačkih navika; predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja; druženje s vršnjacima sličnih interesa | | |
| CILJEVI | pročitati kvalitetnu knjigu; poticati timski rad i individualan napor; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati razvoj kreativnosti; poticati djecu na organizirano i smisленo provođenje slobodnog vremena | | |
| ZADACI | odabrati knjigu iz školske knjižnice za čitanje naglas koja nije u lektiri; čitanje naglas; angažirati vanjske čitatelje (djelatnici škole, roditelji učenika, netko iz lokalne zajednice...); odabrati učenike i način prezentacije djela na završnoj smotri projekta | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knjižničarka, razrednica 4.a Martina Drempetić; nositelj na nacionalnoj razini Denis Vincek, knjižničar OŠ Ante Kovačić Zlatar | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | zajedničko čitanje naglas uz korištenje Rječnika stranih riječi; pripremiti učenike za čitanje i prezentaciju na završnici | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika i mentora na završnicu projekta cca 200kn. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Interes učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – BILTEN U POVODU 10 GODINA RADA ŠKOLE I ŠKOLSKI LIST MAKSIC | | VREMENIK | ŠK.GOD.2018./2019. |
|---|---|----------|--------------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Za učenike od 1. do 8. razreda Medijski opismenjavati učenike. Promovirati školu. Dokumentirati 10 godina rada osnovne škole. | | |
| CILJEVI | Omogućiti učenicima sudjelovanje u procesu stvaranja biltena i novina.; Obilježiti 10 godina od osnutka osnovne škole. | | |
| ZADACI | Osmisliti, istražiti, napisati i urediti rubrike i tekstove; grafički prijelom; lektura; suradnja svih djelatnika škole koji mogu pridonijeti realizaciji školskog lista | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ravnateljica, knjižničarka, pedagog, defektologinja, učiteljice Hrvatskog jezika, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici od 1. do 8. razreda. | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Praćenje, pisanje, uređivanje tekstova i rubrika. ; Kontaktiranje djelatnika koji više ne rade u školi i bitni su za rubrike.; Korištenje školske arhive fotografija i tekstova na školskoj mrežnoj stranici.; Lektoriranje.; Grafičko oblikovanje. | | |
| TROŠKOVNIK | Umnjačanje papira. Korištenje školskog fotoaparata. CD-ovi. Tisk. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, cijele lokalne zajednice pa i šire. Plasman školskog lista na LiDRaNo-u. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Vesela abeceda | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|---|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Motivirati učenike na svladavanje slova, usvajanje abecede. | | |
| CILJEVI | Izraziti povezanost slova u abecedu. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala i različitih izvora znanja, razvijati upornost i urednost u radu, naučiti abecedu. | | |
| ZADACI | Prikupljati sličice i riječi koje započinju određenim slovom, zalijepiti prikupljeno na list papira i tako redom usvajanja slova, razvrstati slova po abecedi. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davorka Maček | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Prikupljanje materijala, rezanje, ljepljenje, izrada individualnih abecednih mapa, osmišljavanje sadržaja „svoje stranice”, crtanje i bojanje, rješavanje zagonetki i pitalica ,razmjenjivanje spomenara te čitanje poruka svojih prijatelja. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi potrošnog materijala- 100 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje, analiza individualnih uradaka, sudjelovanje u Projektnom danu škole | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Godišnja doba u našem mjestu | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|---|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza. | | |
| CILJEVI | Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika. | | |
| ZADACI | Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Barić 2.a, Mirna Domitrek Avirović 2.b | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje, bilježenje promjena | | |
| TROŠKOVNIK | Papiri i potrebnii materijal – 50 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Jumicar – 2.a i 2.b | | VREMENIK | 6.9.2018. |
|---|---|----------|-----------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu. | | |
| CILJEVI | Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu. | | |
| ZADACI | upoznati prometna pravila; upoznati opasnosti cestovnog prometa; uočiti važnost poštivanja prometnih pravila | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | „Jumicar“ - „Mini Auti“ ; Partneri u projektu: Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke Županije, Gradska ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba, Crveni križ, Dobrovoljno vatrogasno društvo | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Provođenje obuke u dva dijela, teorijski i praktični dio. Teorijski dio odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu. | | |
| TROŠKOVNIK | Prema projektnoj dokumentaciji. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnici za učitelje. Kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011. – 2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – MOJA ŽUPANIJA - MOJ ZAVIČAJ | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|--|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svoga zavičaja i svoje županije. | | |
| CILJEVI | Upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti. Osmisliti i objediniti sva iskustva i spoznaje u mapu pod nazivom „Moja županija“ | | |
| ZADACI | Upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje, upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom kao oblikom izvanučioničke nastave upoznati Krapinu kao centar županije, čitati i saznati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno – povjesnim spomenicima, naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živim | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Kobelščak, 3.a | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora , posjet županijskom središtu ,gosti u razredu, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad | | |
| TROŠKOVNIK | Papir za plakat, mape, A4 papir (100,00 kn) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Moje važne stvari | | VREMENIK | Listopad 2018. |
|---|--|----------|----------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima. | | |
| CILJEVI | Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje, IKT (stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala), razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti ,razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobođanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu | | |
| ZADACI | Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Drempetić 4.a | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Predstaviti projekt dvominutnim izlaganjem. Vrednovati učenička postignuća u mjesecnom projektu. | | |
| TROŠKOVNIK | Papir za plakate , A4 papir (10,00 kn). | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT - Život biljke | | VREMENIK | Travanj 2019. |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti biljaka za život na zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu. | | |
| CILJEVI | razlikovati glavne dijelove biljke; razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke; uočiti značenje biljaka za život | | |
| ZADACI | Pokazati i imenovati osnovne dijelove biljke. Opisati i objasniti ulogu pojedinih dijelova biljke. Nacrtati dijelove biljke: korijen, stabljiku, list, cvijet (plod). Promatrati, bilježiti, opisivati postupke, uspoređivati i samostalno zaključivati tijekom promatranja. Pravilno se odnositi prema biljkama. Osvijestiti ekološku potrebu očuvanja čistoće okoliša. Njegovati suradništvo i ugodno razredno ozračje. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Drempetić, 4.a | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Stvaralački rad, istraživačka nastava, praktični rad u školi i kod kuće. | | |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir (20 kn) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učenika o uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, plakati. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Zagreb, tak imam te rad | | VREMENIK | Od rujna do prosinca 2018. |
|---|--|----------|--|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | | | spoznati važnost glavnog grada RH |
| CILJEVI | | | upozнати темељне карактеристике града РН; упознати најзначајније културно-историјске споменике града; упознати пјесме посвећене граду Загребу те приče и легенде; истражити повезаност града и средине у којој живе; истражити предности живота у граду |
| ZADACI | | | посетити град Загреб; начини загребачке културно-историјске споменике од папира; анкетирати ученике и родитеље ученика 3.б разреда; првести квиз о познавању града пре и након пројекта; истражити које су и научити пјевати неколицину пјесама посвећених Загребу; истражити када и из којих разлога посећују град те што град нуди; истражити постоје ли у њиховим обiteljima особе које се школују или раде у Загребу |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Dubravka Orešić Dreven (4.b) |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | пјевати, приčати о Загребу на темељу властитих истраживања; анкетирање ученика и њихових родитеља; писање једноставних пјесмича; израда плаката |
| TROŠKOVNIK | | | 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | самовредновање и заједничка процјена успјешности; израда плаката; провођење анкете, интервјуа и њихова анализа |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Čuj me i ti | | VREMENIK | 26.rujna 2018. |
|---|---|----------|----------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Osvijestiti kod učenika važnost komunikacije nečujućih osoba u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana gluhih. | | |
| CILJEVI | Razviti pozitivan odnos učenika prema nečujućim osobama, upoznati učenike sa znakovnim jezikom i motivirati ih na međusobnu komuniciranju znakovnim jezikom. | | |
| ZADACI | Koristeći hrvatski znakovni jezik usvojiti osnovne pojmove i abecedu i potaknuti međusobnu komunikaciju učenika u paru, te podići svijest o važnosti poznавanja znakovnog jezika radi komunikacije s nečujućim osobama. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | 4.a i 4.b razred - Martina Dremepetić i Martina Pavlušec, | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Jedan nastavni sat na satu Glazbene kulture ili Satu razrednog odjela. | | |
| TROŠKOVNIK | - | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti međusobne komunikacije učenika na znakovnom jeziku. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Stoti dan škole | | VREMENIK | Veljača 2019. |
|---|--|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | | |
| CILJEVI | Ponavljanje ključnih pojmova hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, matematike i prirode i društva u 4. razredu OŠ. | | |
| ZADACI | Učenici samostalno jedni o drugima ispisuju obilježja prema izgledu, ponašanju, govoru, postupcima..., pisano komuniciraju na književnom jeziku i glagoljici, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Drempetić 4.a i Martina Pavlušec; Dubravka Orešić Dreven 4.b | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Hj- Učenici pišu himnu projekta 100. dan škole na hrvatskom jeziku i na glagoljici. Rade u 3. skupine, svaka skupina piše jedan dio pjesme . Na kraju tekstove himni stavljamo na razredni pano. PID, SR, GOO 100 pozitivnih osobina Učenici pišu lijepo i pozitivne osobine jedni o drugima. LK Od 100 gumbića oblikujemo krošnju stabla, srce i broj 100 MAT- igra „Tko će prvi“ | | |
| TROŠKOVNIK | Papir za listiće , mape, A4 papir, gumbiči, slamke (30,00 kn). | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja dalnjih projekata. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Gibamo se svi, gibaj se i ti | | VREMENIK | Travanj 2019. |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osvijestiti kod učenika važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana sporta. | | |
| CILJEVI | Razviti pozitivan odnos učenika prema sportu, upoznati učenike s profesionalnim pristupom sportu, te ih na taj način motivirati na profesionalno bavljenje sportom. | | |
| ZADACI | Upoznati učenike s atletikom, te ih motivirati i potaknuti na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Pavlušec, Martina Dremptić i Atletska škola Dinjar Dražena, 4.a i 4.b razred | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture. | | |
| TROŠKOVNIK | - | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja učenika u atletskim aktivnostima. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Ples sa zvjezdama | | VREMENIK | travanj 2019. |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Osvijestiti kod učenika važnost komunikacije nečujućih osoba u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana plesa. | | |
| CILJEVI | Razviti pozitivan odnos učenika prema plesu, upoznati učenike s osnovnim pokretima standardnih i latino-američkih plesova i motivirati ih za ples u paru. | | |
| ZADACI | Upoznati učenike s osnovnim pokretima standardnih i latino-američkih plesova, uz glazbu uvježbati osnovne korake i držanje, motivirati učenike za ples u svakodnevnom životu. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Drempetić i Martina Pavlušec, 4.a i 4.b | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture. | | |
| TROŠKOVNIK | - | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika na ples u paru uz glazbu. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Europski tjedan programiranja | | VREMENIK | 15.- 19. listopad 2018. |
|---|--|----------|--------------------------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja. | | |
| CILJEVI | Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja. Poboljšati programiranje na europskoj razini. Motivirati učenike za učenje programiranja koje postaje sve traženije zanimanje u svijetu. | | |
| ZADACI | Pomoći zabavnih izazova programiranja na nastavi informatike kod učenika podići svijesti o važnosti i ljepoti programiranja. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Pavlušec, 5. – 8. razreda | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata). | | |
| TROŠKOVNIK | Papir za ispis, toner. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Sigurniji Internet za djecu i mlade | | VREMENIK | 4.-8. veljače 2019. |
|---|--|----------|---------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje. | | |
| CILJEVI | Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, email, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja. | | |
| ZADACI | Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Pavlušec, 5. – 8. razreda | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta, učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadatu temu. | | |
| TROŠKOVNIK | Papir za ispis, toner. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – EKO ŠKOLA | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|---|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu | | |
| CILJEVI | Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu | | |
| ZADACI | Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina, Provedba eko projekata, izrada eko panoa, eko teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada i otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša, razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu, obilježavanje važnijih eko datuma kao što su: Dan kruha i jabuka, županijska i Svehrvatska smotra Dana kruha, Dan kravate, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcija prikupljanja starog papira, plastičnih čepova, plastičnih boca i sl., provođenje plana djelovanja Eko - škole | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Koordinatori: Monika Barić , Marijana Pavlović | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Ostvarivanjem ciljeva projekata i aktivnosti utvrđenih Planom djelovanja Eko – škole, obnovom statusa Eko – škole stjecanjem Dijamantnog statusa i podizanjem Zelene zastave, uključivanjem medija, lokalne zajednice, roditelja, svih učenika i djelatnika škole | | |
| TROŠKOVNIK | Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Monolog književnog lika 5. razred | | VREMENIK | veljača 2019. |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Osmisliti i izvesti monolog jednog književnog lika iz tekstova obrađivanih na satu. | | |
| CILJEVI | Usvojiti vještina javnog nastupa i kreativnog prepričavanja. Usvajanje pojma monolog. | | |
| ZADACI | Odabrati tekst prema vlastitim željama i sklonostima. Samostalno okarakterizirati književnog junaka. Stvaralački prepričavati književni tekst. Sažeti bitno. Pripremati se za javni nastup. Nastupiti pred učenicima razreda. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na satovima hrvatskoga jezika učenici petog razreda obrađuju nekoliko proznih tekstova u kojima postoje glavni junaci sa svojim životnim pričama. Učenici imaju zadatak pripremiti se za javni nastup odabirući jedan tekst od ponuđenih. Odabiru jedan lik iz priče i osmišljavaju njegov monolog. Sami pišu monolog u trajanju do dvije minute. Uče monolog napamet uz napomenu kako je dozvoljena improvizacija u slučaju zaboravljenog teksta. Učenici pred razredom izvode monolog u liku junaka iz priče. | | |
| TROŠKOVNIK | -- | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Povratna informacija učiteljice i ostalih učenika i ocjena. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Moj književni superjunak | | VREMENIK | ožujak 2019. |
|---|--|----------|--------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | 7. razred Odabratи književnog junaka kojeg su do sada upoznali i od njega napraviti superjunaka. | | |
| CILJEVI | Usvojiti vještina javnog nastupa i prezentacije. Usvajanje pojma etičke karakterizacije likova. | | |
| ZADACI | Odabratи tekst prema vlastitim željama i sklonostima. Samostalno okarakterizirati književnog junaka. Izraditi plakat koji predstavlja jedan književni lik u formi superjunaka. Sažeti bitno. Pripremati se za javni nastup. Nastupiti pred učenicima razreda. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na satovima hrvatskoga jezika učenici sedmog razreda govore o socijalnoj tematiki i karakteriziraju likove. Uvodi se pojam etičke karakterizacije. Učenici će odabratи književnog junaka i pretvoriti ga u borca protiv nepravde. Odabrat će ga prema njegovim etičkim crtama ličnosti iz djela koja smo čitali kroz lektiru ili na satovima hrvatskoga jezika. Izradit će letak što promovira borca protiv nepravde i navesti njegove uspjehe. Prezentirat će ga razredu. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira, bojica, flomastera... | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Povratna informacija učiteljice i ostalih učenika i ocjena, izložba u razredu. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Glagoljica | | VREMENIK | travanj 2019. |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Izraditi medaljone na kojima su poslovice ispisane glagoljicom. | | |
| CILJEVI | Upoznati glagoljicu kao dio hrvatske tradicije. | | |
| ZADACI | Upoznati i glagoljicu i njome pisati. Modelirati glinu. Odabratи mudru izreku. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Na satovima hrvatskoga jezika učenici šestog razreda upoznaju se s dokumentima i književnim djelima na glagoljici. Vježbaju njihovo prevođenje. Razlikuju oblu i uglatu glagoljicu. Samostalno od gline izrađuju medaljon na kojem ispisuju željenu poslovicu glagoljicom. Radove izlažu u predvorju škole te uz medaljone prilaže azbuku kako bi učenici sami mogli prevoditi poslovice. | | |
| TROŠKOVNIK | 50 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izložba u predvorju škole. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT BALTAZAR 4 | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|--|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji | | |
| CILJEVI | Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad | | |
| ZADACI | Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Krapinsko –zagorska županija, ZARA, Općina Stubičke Toplice, OŠ Stubičke Toplice, školski koordinator projekta – Maja Štefanec Herak | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja); Rad pomoćnika u nastavi. | | |
| TROŠKOVNIK | prema projektnom proračunu | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Dnevnički rada; Supervizija; Izvještaji; Projektna evidencija; Potpisne liste; Fotografije; Anketni upitnici | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT - ZALOGAJČEK 3 | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|---|---|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Osiguravanje prehrane učenika prema Kriterijima za selekciju djece u redovnom programu osnovne škole za redovito primanje prehrane na način na koji je organizirana školska prehrana. | | |
| CILJEVI | | Redovito primanje prehrane svih učenika | |
| ZADACI | | Osigurati prehranu za sve učenike na način na koji je organizirana školska prehrana | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Krapinsko –zagorska županija, OŠ Stubičke Toplice, svi razrednici razredne i predmetne nastave | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Prehrana učenika na dnevnoj bazi | |
| TROŠKOVNIK | | prema projektnom proračunu (5kn po učeniku) | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Popis i broj djece koja su uključena u projekt | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Međunarodni dan tolerancije | | VREMENIK | Studeni 2018. |
|---|--|---|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | | Upoznati učenike s pojmom tolerancije, kako razvijati toleranciju i uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri) | |
| CILJEVI | | Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji. | |
| ZADACI | | Potaknuti učenike na promišljanje o primjerenom i neprimjerenom ponašanju; uočavanje sličnosti među ljudima kao i uvažavanje različitosti. Osvijestiti učenicima važnost poštivanja svih prava ljudskog bića. | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Maja Štefanec Herak, Goran Jenić, učitelji RN i PN | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Održavanje pedagoških radionica i predavanja na satovima razrednih odjela. | |
| TROŠKOVNIK | | 100 kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Evaluacijski lističi, izrada plakata, objava na stranicama škole. | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Dan osoba s invaliditetom | | VREMENIK | 3. 12.2018. |
|---|--|----------|-------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | senzibilizacija učenika i odraslih za osobe s invaliditetom, razvijanje empatije i prihvatanja, uklanjanje predrasuda i stereotipa | | |
| CILJEVI | Razvijanje osjećaja za pomaganje drugima, senzibilizacija učenika i svih djelatnika škole te lokalne zajednice o teškoćama, preprekama i potrebama osoba s invaliditetom; poticanje integracije učenika s invaliditetom u redovni odgojno-obrazovni sustav i užu zajednicu, osvješćivanje predrasuda o osobama s invaliditetom | | |
| ZADACI | Razvoj pozitivnih stavova i tolerancije prema osobama s invaliditetom | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Maja Štefanec Herak, Goran Jenić, razrednici PN i RN | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | uređenje panoa PRO-a ,na satu SRZ-a radionice; posjet posebnom razrednom odjelu prema dogovoru- zajedničko druženje i igra | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza, materijalni troškovi – oko 100,00 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Web škole, evaluacija projekta, izrada plakata. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE | | VREMENIK | travanj, 2019. |
|---|--|----------|----------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Obilježavanje prigodnih datuma (22.4.) | | |
| CILJEVI | poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje; poticanje kreativnog stvaralaštva; društveno – humanistički rad | | |
| ZADACI | osposobljavati učenike za timski rad; poticati potrebu racionalnog trošenja energije; razvijati brigu za okoliš i zaštitu prirode; razvijati naviku razvrstavanja otpada | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marijana Pavlović, Zorica Cvanciger | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i sudjelovanje u aktivnosti čišćenje okoliša škole (zadnji sat) | | |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje (50 kn) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Svjetski meteorološki dan | | VREMENIK | Ožujak 2019. |
|---|--|----------|--------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | obilježavanje prigodnih datuma (23.3.) | | |
| CILJEVI | poticanje svijesti o meteorologiji poticanje kreativnog stvaralaštva | | |
| ZADACI | proširivanje učeničkog znanja, poticanje na rad, suradnju | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Zrinka Gregurić Ferenček, Marijana Pavlović | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Izrada plakata | | |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata (50 kn) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim izlaganje učeničkih radova | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Svjetski dan voda | | VREMENIK | ožujak, 2019. |
|---|--|----------|--|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | obilježavanje prigodnih datuma (22.3.) |
| CILJEVI | | | poticanje istraživačkog učenja poticanje svijesti o zaštiti vode kao prirodnog resursa |
| ZADACI | | | osposobljavati učenike za timski rad poticati učenike na racionalno trošenje pitke vode razvijati kod učenika svijest o čuvanju i zaštiti voda u prirodi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Andrijana Fekonja, Zrinka Gregurić Ferenček, Marijana Pavlović |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | Izrada plakata Čišćenje potoka u blizini Škole Izrada pokusa |
| TROŠKOVNIK | | | troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija na školskom webu i u školskom listu |

| ŠKOLSKI PROJEKT – TERMALNE VODE | | VREMENIK | Prosinac 2018. |
|---|--|----------|----------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | obilježavanje prigodnih datuma (22.3.) | | |
| CILJEVI | poticanje istraživačkog učenja; poticanje svijesti o zaštiti vode kao prirodnog resursa | | |
| ZADACI | osposobljavati učenike za timski rad poticati učenike na racionalno trošenje pitke vode razvijati kod učenika svijest o čuvanju i zaštiti voda u prirodi | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Andrijana Fekonja | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Izrada plakata; posjet SB Stubiče Toplice | | |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; prezentacija na školskom webu i u školskom listu | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Obilježavanje svjetskog dana izumitelja | | VREMENIK | studenzi, 2018. |
|---|--|--|-----------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Upoznati znanstvenike RH | |
| CILJEVI | | potaknuti učenike na samostalan rad poticati učenike na istraživački rad razviti svijest o baštini RH razviti zanimanje za fiziku, a i ostale znanosti | |
| ZADACI | | osposobljavati učenike za timski rad proširivanje učeničkog znanja razvijati potrebu očuvanja tehničke i fizikalne baštine koja potiče iz Republike Hrvatske | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Zrinka Gregurić Ferenček | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Izrada prezentacije (individualno ili grupa) Rasprava | |
| TROŠKOVNIK | | o kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Izlaganje radova u razredu | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Međunarodni dan zaštite životinja | | VREMENIK | Listopad 2018. |
|---|--|----------|---|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | obilježavanje prigodnih datuma (4.10.) |
| CILJEVI | | | upoznavanje raznolikost i bogatstva životinjskog svijeta osvjećivanje problema ugroženosti pojedinih životinjskih vrsta poticanje kreativnog stvaralaštvo i suradnje učenika |
| ZADACI | | | stjecanje i utvrđivanje znanja iz prirode i biologije prepoznavanje zaštićenih životinjskih vrsta razvijanje ekološke svijesti i ljuba prema prirodi osposobljavanje učenika za timski rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Zorica Cvanciger |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | Izrada plakata ili powerpoint prezentacija Rad u malim grupama |
| TROŠKOVNIK | | | troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija plakata na satu prirode prezentacija na školskom webu i u školskom listu |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Međunarodni dan Crvenoga Križa | | VREMENIK | Svibanj 2019. |
|---|--|--|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | obilježavanje prigodnih datuma (7.5.) | |
| CILJEVI | | upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK poticanje kreativnog stvaralaštvo i suradnje učenika | |
| ZADACI | | razvijanje humanosti kod učenika proširivanje učeničkog znanja osposobljavanje učenika za timski rad | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Zorica Cvanciger | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Izrada plakata ili powerpoint prezentacija Rad u malim grupama | |
| TROŠKOVNIK | | troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija na školskom webu i u školskom listu | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – KLOKAN BEZ GRANICA | | VREMENIK | ožujak, 2019. |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Natjecanje bez selekcije, eliminacije, finala | | |
| CILJEVI | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture | | |
| ZADACI | Organizacija igre- natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Grabušić, Štefica Dumančić Poljski, učiteljice razredne nastave | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Individualno i samostalno rješavanje logičko matematičkih zadataka | | |
| TROŠKOVNIK | Samofinanciranje od strane učenika(15kn po učeniku); trošak slanja poštom natjecateljskog materijala, prijavnice , uplatnice i sl. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja(najbolje plasirani učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti) | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE | | VREMENIK | 6.12.2018. |
|---|---|----------|------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke | | |
| CILJEVI | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture | | |
| ZADACI | Organizacija igre- natjecanja Večer matematike koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Jenić, Monika Grabušić, učiteljice RN, razrednici PN | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Grupno rješavanje logičko matematičkih zadatka, druženje roditelja i učenika | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi priprema materijala. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Web škole, objava na stranicama HMD-a | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Dan Vilima Fella | | VREMENIK | Siječanj 2019. |
|---|--|----------|----------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Upoznati učenike i učitelje sa činjenicom da je jedan od najpoznatijih hrvatskih matematičara Vilim Feller povezan s njihovim krajem. Ispričati priču obitelji Feller koja je u stubičkom kraju ostavila veliki trag te istaknuti važnost Vilima Fella za razvoj vjerojatnosti u svjetskim razmjerima | | |
| CILJEVI | Motivirati učenike za učenje matematike stvaranjem poveznica sa njihovom okolinom te ljudima i događajima iz zavičajne povijesti | | |
| ZADACI | Povezati pojam vjerojatnosti sa likom i djelom izuzetnog hrvatskog matematičara Vilima Fella Usvojiti osnovne pojmove iz vjerojatnosti slučajnog događaja te procijeniti, izračunati i primijeniti vjerojatnost slučajnog događaja | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Štefica Dumančić Poljski | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Predavanja na temu obitelji Feller i značaja obitelji te o Vilimu Felleru, njegovu životnom putu i svjetskom značaju za razvoj vjerojatnosti (u suradnji s vanjskim suradnicima).; Osmišljavanje scenarija poučavanja na temu Vjerojatnost osnovnoj školi.; Provedba radionica iz vjerojatnosti za učenike 7. r. prema osmišljenom scenariju poučavanja s uvodnim predavanjem o vjerojatnosti slučajnog događaja.; Izrada brošure o Vilimu Felleru; Vanjski suradnici: L. Lončar Uvodić (Muzeji hrvatskog zagorja), V. Horvatić Gmaz (Kajkaviana), S. Branaki (OŠ Marina Držića, Zagreb), AZOO | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza do ljekarne obitelji Feller u Donjoj Stubici; Troškovi pripreme i tiska brošure o Vilimu Felleru sa scenarijem poučavanja za temu Vjerojatnost u osnovnoj školi; Troškovi nabave i ispisa materijala za učeničke radionice; Troškovi domjenaka za učitelje matematike iz drugih škola (opcionalno) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Osmišljeni scenarij poučavanja za temu Vjerojatnost u osnovnoj školi Provedene radionice za učenike 7. razreda temu Vjerojatnost u osnovnoj školi Izrada brošure o Vilimu Felleru Vrednovanje usvojenosti predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda kroz uobičajene oblike vrednovanja na nastavi matematike | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – DAN BROJA π | | VREMENIK | Siječanj 2019. |
|--|--|----------|----------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Obilježiti Svjetski dan broja π | | |
| CILJEVI | Motivirati učenike za učenje matematike, učiti matematičke pojmove i koncepte na drugačiji način, potaknuti učenike na samostalne inicijative istraživanja dodatnih sadržaja povezanih sa redovnom nastavom matematike, poticati želju učenika za boljim rezultatima u učenju matematike i ostalih predmeta, osvijestiti povezanost matematike s ostalim predmetima i prisutnost matematike u svakodnevnom životu | | |
| ZADACI | Ponoviti i utvrditi znanje o krugu i kružnici, osvijestiti važnost i sveprisutnost broja pi u matematici i izvan nje, motivirati učenike za učenje matematike | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Štefica Dumančić Poljski | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Natjecanje u izricanju decimalnih znamenki broja pi; Prijevod matematičke priče (slikovnice) s engleskog jezika na hrvatski, priprema slikovnice u digitalnom obliku i klasični tisk slikovnice, pokazati kako nastaje knjiga (prijevod knjige): od ideje do knjižnice, osvijestiti važnost i ulogu autorskih prava, koristiti digitalne alate u pripremi slikovnice; Provođenje prigodnih aktivnosti (kružnica, krug, broj pi) tijekom redovne nastave matematike te prezentacija radova u prostorima škole; Uređenje panoa i kutka posvećenog broju pi u predvorju škole | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nagrada za učenike (cca 100 kn); Troškovi tiska slikovnice; Troškovi odlaska na stručni skup | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | rezentacija rezultata projekta, prevedene slikovnice, na Jesenskoj školi Hrvatskog pedagoško-knjижevnog zbora Održano natjecanje i rezultati učenika u natjecanju u izricanju decimalnih znamenki broja pi Evaluacija znanja o krugu i kružnici u okviru vrednovanja učenika tijekom redovne nastave | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – CROATIAN MAKERS LIGA | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|--|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike. | | |
| CILJEVI | Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima Internet of things te LOGO | | |
| ZADACI | Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Jenić | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita; programiranje LOGO autića | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjevanja | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman. | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Školstvo u Stubičkim Toplicama | | VREMENIK | Šk. god. 2018./2019. |
|---|--|----------|----------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Istražiti povijest školstva u Stubičkim Toplicama | | |
| CILJEVI | Obilježiti 10. obljetnicu osnivanja OŠ u Stubičkim Toplicama | | |
| ZADACI | prikazati kronološki pregled razvoja školstva na području Stubičkih Toplica upoznati se s arhivskom građom | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marijana Pavlović, Magdalena Želimorski | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Istraživanje spomenice OŠ Donja Stubica kako bi se došlo do podataka o povijesti područnoj školi Stubičke Toplice Prikupiti fotografije, svjedodžbe i ostale školske stvari od mještana Stubičkih Toplica | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada kratkog osvrta na školstvo u Stubičkim Toplicama Izložba | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Znanstveni piknik | | VREMENIK | Svibanj 2019. |
|---|---|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | popularizirati znanost među djecom te podići svijest o tome da znanost može biti zabavna | | |
| CILJEVI | Sudjelovati na Znanstvenom pikniku | | |
| ZADACI | Prikupiti materijal; izraditi eksponat i temu kojom će se učenici prezentirati na ZP; popularizirati znanost, osamostaliti učenike u prezentaciji projekta. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Jenič, Andrijana Fekonja, Zrinka Gregurić Ferenček, | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Izraditi eksponat kojim će se učenici predstaviti na Znanstvenom pikniku, Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku u Zagrebu – Izložba inovacije | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – Izložba inovacija – Ivanić Grad - I3G | | VREMENIK | Svibanj 2019. |
|---|--|----------|---------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | popularizirati znanost i inovativnost; potaknuti kod djece kreativnosti i inovativnost | | |
| CILJEVI | Sudjelovati na Izložbi inovacija u Ivanić-Gradu; potaknuti kod djece kreativnost te inovativnost u znanstvenom smislu | | |
| ZADACI | Prikupiti materijal; izraditi eksponat i temu kojom će se učenici prezentirati na izložbi; popularizirati znanost, osamostaliti učenike u prezentaciji projekta. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Jenić, Andrijana Fekonja, Zrinka Gregurić Ferenček, | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Izraditi eksponat kojim će se učenici predstaviti na izložbi inovacija, prezentacija projekta, nagrada | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, te troškovi putovanja | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sudjelovanje na Izložbi inovacija u Ivanić Gradu; prezentacija projekta na izložbi i u školi pred drugim učenicima, izrada prezentacije; školski list Maksić | | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – DOMOVINSKI RAT | | VREMENIK | svibanj 2019. |
|---|---|--|---------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, posjeta Vukovaru te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Domovinskom ratu. | | |
| CILJEVI | | Proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu | |
| ZADACI | | Usaditi učenicima znanje o Domovinskom ratu | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Magdalena Želimorski, Danijela Miklec, Marina Klauški | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar uz plakate, prezentacije i paljenje svijeća ispred Škole(5.-8. razred). Slušanje predavanja o Domovinskom ratu vanjskih suradnika UVSPDR Barun te sudjelovanje u njihovom likovno-literarnom natječaju(svi učenici 8. razreda na redovnoj nastavi povijesti). Priprema učenika za posjet Vukovaru(učenici 8. razreda). | | |
| TROŠKOVNIK | | Oko 100kn(troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo). | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. izrada powerpoint prezentacija, panoa i članaka na web stranici škole. | |

| ŠKOLSKI PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|--|--|--|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Holokaustu. | | |
| CILJEVI | | Proširivanje znanja učenika o Holokaustu | |
| ZADACI | | Predati učenicima znanje o Holokaustu | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Magdalena Želimorski | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu, logoru smrti Auschwitzu, sadnja lukovica šafrana s učenicima 8. razreda. | | |
| TROŠKOVNIK | | Oko 10kn (troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo). | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole. | | |

SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
|--------------------|---|--|--|
| 04. 9. 2018. | PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE | Davorka Maček, Martina Drempetić | Organizacija i realizacija priredbe. |
| 06.09.2018. | JUMICAR | Jumicar, Monika Barić, Mirna Domitrek Avirović, Goran Jenić | Edukacija djece na poligonu u motoriziranim automobilima. |
| 4. 10. 2018. | MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA | Zorica Cvanciger | Izrada plakata, postera kojima bi ukazali na probleme životinja i potaknuli ih na razmišljanje oduševljenje prema njima. |
| 1. do 7. 10. 2018. | DJEČJI TJEDAN | Monika Barić, Mirna Domitrek Avirović, Martina Drempetić, Martina Pavlušec, svi razrednici RN i PN | Izrada plakata na temu dječjih prava i obilježavanje dječjeg tjedna po razredima pojedinačno, društvene igre na otvorenom, posjet Načelniku Općine i posjet delegacije učenika Županiji. |
| 13. i 14.10.2018. | SVEHRVATSKA SMOTRA "DANI KRUHA- ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE" - ĐURĐEVAC | Monika Barić, Davorka Maček, Marijana Pavlović | Predstavljanje škole na smotri |
| 15.10.2018. | DANI KRUHA- ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Željko Drevnić i učitelji RN i PN | Prigodno obilježavanje u prostoru škole |
| 20. 10. 2018. | GLJVARENJE V STUBAKIMA | Zadruga "Bobi" | Predstavljanje škole |
| 31.10.2018. | MJESEC HRVATSKE KNJIGE | Blanka Doko, učenici i učitelji RN | Radionice, posjet Općinskoj knjižnici, književni susret |
| 16.10.2018. | DAN KRAVATE | Anita Kobelščak, učitelji RN i PN | Prigodno obilježavanje Dana kravate |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 9.11. 2018. | SVJETSKI DAN IZUMITELJA | Zrinka Gregurić Ferenček | Izrada plakata, prezentacija |
| 16.11. 2018. | MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE | Goran Jenić Maja Štefanec Herak | Radionice za učenike PN i RN na temu tolerancije i međusobnog uvažavanja. |
| Studeni 2018. | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI | Stručna služba škole, Razrednici, CPOKZŽ | Radionice za učenike u sklopu preventivnog programa |
| 18.11.2018. | SJEĆANJE NA VUKOVAR | Magdalena Želimorski Marijana Pavlović | Radionice, edukativni filmovi |
| 1.12. – 4.12. 2018. | DAN OSOBA S INVALIDITETOM | Maja Štefanec Herak Goran Jenić | Radionice s učenicima "U tuđim cipelama" |
| 6.12.2018. | VEČER MATEMATIKE | Goran Jenić, Monika Grabušić | Obilježavanje večeri matematike kroz matematičke igre |
| Studeni 2018. | ADVENT | Monika Barić, Davorka Maček | Sudjelovanje na Adventskoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena, Stubičke Toplice. |
| Prosinac 2018. | BOŽIĆ NA TRGU | Učitelji RN i PN, Učenička zadruga | Izložba učeničkih radova |
| 6.12.2018. | SVETI NIKOLA | Učitelji RN, Željko Dreven | Prigodni program za učenike RN |
| 20.12.2018. | BOŽIĆ | RN i PN | Prigodno obilježavanje |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|
| 10.02.2019. | DAN SIGURNIJEG INTERENTA | Natalija Stambolija | Radionica i izrada prigodnih plakata |
| 5.3.2019. | PLES POD MASKAMA | Dubravka Orešić Drevan | Prigodni program za učenike, uređenje predvorja škole |
| 27.2.2019. | DAN RUŽIČASTIH MAJICA | Martina Drempetić | Poticanje tolerantnog ponašanja među vršanjcima, pisanje poruka na papiru i izrada ružičastih majica od hamer papira |
| 21. i 22. 3.2019 | SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA | Željka Kuzman, Marijana Pavlović, Zrinka Gregurić Ferenček, Andrijana Fekonja | Izrada plakata o vodi kao obnovljivom izvoru energije |
| Travanj 2019. | USKRSNA IZLOŽBA | Davorka Maček i Anita Kobelščak | Sudjelovanje na Uskrsnoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena, Stubičke Toplice |
| Travanj 2019. | VUZEM NA TRGU | Davroka Maček, Anita Kobelščak Učenička zadruga | Izložba radova |
| 22. 04. 2019. | DAN PLANETA ZEMLJE | Anita Kobelščak, eko skupina, Vrtlari | Obilježavanje Dana planeta Zemlje – čišćenje okoliša, uređenje vrta |
| 22.04.2019. | DAN PLANETE ZEMLJE | Zorica Cvanciger, Marijana Pavlović razrednici PN | Obilježavanje Dana planeta Zemlje – posjet Povjesno – poučnoj stazi Kamenjak |
| Travanj 2019. | NOĆ KNJIGE | Blanka Doko Goran Jenić | Susret s književnikom , prigodni program i radionice |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| 7. 5. 2019. | MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA | Zorica Cvanciger | Izrada plakata, upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK |
| 8.5.2019. | MAJČIN DAN | Učitelji RN, Željko Dreven | Prigodno obilježavanje Majčinog dana po razrednim odjelima |
| 15.5.2019. | DAN OBITELJI | Učitelji RN | Prigodno obilježavanje Dana obitelji po razrednim odjelima |
| Svibanj 2019. | FESTIVAL MATEMATIKE KZŽ | Monika Grabušić, Štefica Dumančić Poljski | Sudjelovanje na Festivalu matematike KZŽ |
| Svibanj 2019. | PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU | UVSPDR Baruni, Magdalena Želimorski | Predavanje |
| Lipanj, 2019. | SVJETSKI DAN SPORTA | Martina Debeljak, Goran Jenić | Održavanje sportskih natjecanja |
| 4.do 8.lipnja.2019. | SMOTRA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA | Goran Jenić, voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji projekta | Prezentacija projekata i postignuća učenika uključenih u izvannastvane aktivnosti škole |
| 7.6.2019. | DAN ŠKOLE | učenici dramske skupine, učitelji PN i RN | Organizirane aktivnosti za učenike |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe a stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | rujan/listopad 2018. |
|--|--|---|----------------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | Promet | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | O sposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama . | |
| CILJEVI | | razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; sigurno se kretati od kuće do škole | |
| ZADACI | | promatranje, uočavanje i opisivanje prometnih znakova; poštivanje prometnih pravila; snalaženje u prometu; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Davorka Maček | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | obilazak prometnice (u blizini škole); crtanje prometnih znakova | |
| TROŠKOVNIK | | Nema troškova. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | dramatizacije, igre uloga; naučeno primjeniti u svakodnevnom životu | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Rujan 2018. |
|--|--|----------|-------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | Posjet Policijskoj postaji u Donjoj Stubici | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana policije i spoznati važnost primjene prometnih pravila u svakodnevnom životu. | | |
| CILJEVI | Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju. | | |
| ZADACI | opisati zgradu Policijske postaje; upoznati zanimanje ljudi- policajac; spoznati važnost pravilnog i sigurnog kretanja u prometu; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davorka Maček | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | odlazak do Policijske postaje autobusom; razgledavanje voznog parka; razgledavanje zgrade Policijske postaje; razgovor djelatnika Policijske postaje s učenicima o ponašanju djece u prometu , te ponavljanje prometnih pravila kojih se djeca trebaju pridržavati | | |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | usmeno izražavanje dojmova; likovno izražavanje | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|--|---|----------------------|------------------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | Godišnja doba | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza. | | |
| CILJEVI | Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika. | | |
| ZADACI | uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Davorka Maček | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- voćki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje | | |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | listopad 2018. |
|--|--|----------|--|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | Posjet pekarnice |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu. |
| CILJEVI | | | - upoznati način pripremanja kruha i peciva |
| ZADATCI | | | opisati razvojni put od žitarica do kruha; pokazati izradu peciva i kruha; cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Davorka Maček |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | posjet pekarnice; upoznati način izrade i pripremanja kruha i pekarskih proizvoda; degustacija pekarskih proizvoda |
| TROŠKOVNIK | | | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | usmeno izražavanje dojmova likovno izražavanje |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Listopad/studeni 2018. |
|--|--|---|------------------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | OPĆINSKA KNJIŽNICA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Upoznati različita zanimanja. | |
| CILJEVI | | Upoznati općinsku knjižnicu te njezine djelatnike i susresti se sa književnikom/knjijevcem. | |
| ZADATCI | | upoznati knjižnicu s posebnim naglaskom na odjel za djecu; upoznati djelatnike knjižnice; imenovati različita zanimanja; imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; družiti se; primjenjivati znanja kulture ponašanja u ustanovama | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Monika Barić 2.a | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Posjet knjižnici uz književni susret . | |
| TROŠKOVNIK | | Nema troškova. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi hrvatskoga jezika. Likovni i literarni radovi bit će izloženi na razrednom panou. | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | studeni 2018. |
|--|--|---|---|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | TERENSKA NASTAVA Zagreb – kazalište, muzej |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama (kazališta) te knjižnici i muzeju. Upoznati različita zanimanja. | |
| CILJEVI | | Primati i doživjeti kazališnu predstavu, upoznati prostor kazališta i djelatnike. Razgledati postav muzeja. | |
| ZADACI | | Upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne predstave; imenovati različita zanimanja; imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Davorka Maček 1.a , Monika Barić 2.a , Mirna Domitrek Avirović 2.b | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave, posjet muzeju. | |
| TROŠKOVNIK | | Cijena prijevoza autobusom i ulaznice - 100,00 kn | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika. | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Studen/ prosinac 2018. |
|--|--|----------|---|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | Naše mjesto |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | Upoznati svoje mjesto. Upoznati zanimanja u mjestu |
| CILJEVI | | | Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje središta svojeg mesta, upoznavanje kulturnih ustanova u mjestu, vrste prometa i prometnica u mjestu, zanimanja u mjestu |
| ZADACI | | | uočavati i imenovati važne građevine u blizini škole , te prepoznati središte mesta, opisivati važne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja, razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mesta, upoznati zanimanja u mjestu |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Monika Barić 2.a, Mirna Domitrek Avirović, 2.b |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | dogovor, obilazak mjesta, razgledavanje, fotografiranje, strip-prikaz svoje šetnje mjestom ,prikupiti fotografije svojega mesta, razgovarati sa starijim osobama o prošlosti mjesta |
| TROŠKOVNIK | | | Troškovi potrošnog materijala – oko 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, tematsko uređenje razrednog panoa. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Ožujak/travanj 2019. |
|--|---|----------------------|----------------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | KIKI festival | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne kulture i hrvatskog jezika. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - tradicionalne već pomalo zaboravljene obrtničke radionice | | |
| CILJEVI | Spoznati važnost kulturne ustanove za razvoj mjesta, upoznati pomagala i poslove kojima se bave zaposlenici u radionicama, opisati poslove pojedinih zanimanja, razvijati zanimanje za pojedine poslove | | |
| ZADACI | Posjetiti kinoi pogledati predstavu; Posjetiti urarsku radionicu, postolara i cvjećarnicu, upoznati pomagala i poslove kojima se bave zaposlenici u radionicama, opisati poslove pojedinih zanimanja, razvijati zanimanje za pojedine poslove, voziti se vlakom, poticati učenike na razmišljanje o zaštiti okoliša | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Barić 2.a, Mirna Domitrek Avirović, 2.b | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Putovanje vlakom do Zaboka, odlazak na kino predstavu, posjet obrtničkim radionicama | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 30 kn – troškove snose roditelji | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učenička i aktivnosti tijekom izvođenja nastave, usmeno izražavanje, ilustriranje na nastavi Izlaganje i opisivanje aktivnosti na satu hrvatskog jezika | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|--|--|----------|------------------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | Godišnja doba u našem mjestu | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza. | | |
| CILJEVI | Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.Povezivanje s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba | | |
| ZADACI | Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu, njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Barić, 2.a, Mirna Domitrek Avirović, 2.b | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju u prirodi tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje; šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom | | |
| TROŠKOVNIK | 50,00 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno izražavanje, tematsko uređenje razreda, nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata. | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Lipanj 2019. |
|--|---|----------|---|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | EKO PARK - KRAŠOGRAD- PISAROVINA |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika. Boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na Zemlji. | | |
| CILJEVI | Potaknuti učenike na boravak u prirodi, upoznati važnije poljoprivredne radove na polju, spoznati važnost sela za život u gradu, igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okružju | | |
| ZADACI | Upoznati značajke nizinskog zavičaja, razlikovati selo od grada, spoznati važnost eko uzgoja voća i povrća te njihovu važnu ulogu u zdravoj prehrani, poštivati pravila igre te se međusobno razumijevati i poštivati, poticati na boravak u prirodi, igrati se i družiti | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Barić 2.a, Mirna Domitrek Avirović 2.b, Davorka Maček 1.a | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Odlazak autobusom do Krašograda, predavanja, igra i druženje | | |
| TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza autobusom i ulaznice oko 150 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika. Prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa. Izrada likovni radova koji će biti izloženi na panou. | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | rujan 2018. |
|--|--|----------|---|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | SNALAŽENJE U PROSTORU; BRDO KAPELŠČAK |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | Osporobiti učenike za snalaženje u prostoru. |
| CILJEVI | | | Kroz igru osporobiti učenike za snalaženje u prostoru. Razviti kod učenika prostornu dimenziju strana svijeta |
| ZADACI | | | Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Anita Kobelščak |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | Odlazak pješice do uzvisine Kapelščak; individualan rad, rad u parovima, timsko - suradnički rad, igra |
| TROŠKOVNIK | | | 20,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Usmeno prepričavanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje Listić |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | studeni 2018. |
|--|--|----------|---------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | ZAGREB (MUZEJ ILUZIJA, HNK, CINESTAR BRANIMIR CENTAR) | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Poticanje zanimanja za posjet kulturnim ustanovama | | |
| CILJEVI | Posjetom muzeju, kazalištu i kinu učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti | | |
| ZADACI | Upoznati svijet iluzija, naučiti razmišljati, uočavati i povezivati životne pojave; upoznati i razgledati prostorije kazališta, ponoviti zanimanja ljudi i kazalištu; spoznati i doživjeti animirani film, ponoviti pravila uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama, igrati se i družiti | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Kobelščak, 3.a | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Posjet Muzeju iluzija, posjet i razgled Hrvatskog narodnog kazališta i posjet kinu CineStar Branimir centra i gledanje animirane kino predstave frontalnim i individualnim radom | | |
| TROŠKOVNIK | 130,00 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Naučeno primjeniti na redovnoj nastavi, prezentirati na roditeljskom sastanku i objaviti na web stranicama škole | | |

NAPOMENA: Navedena terenska nastava ostvarit će se u suradnji s učenicima 4.a i 4.b razreda te njihovim razrednim učiteljicama, a u cilju korištenja zajedničkog prijevoza te na taj način i povoljnijih davanja za roditelje

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | ožujak 2019. |
|--|--|----------|---|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | KRAPINA |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko - zagorske županije |
| CILJEVI | | | Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko - zagorske županije, grada Krapine, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju. |
| ZADACI | | | Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Anita Kobelščak |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu, (obilazak Starog grada), Gradske knjižnice, Koncertne dvorane, sportske dvorane, rodne kuće Ljudevita Gaja, crkve sv. Nikole, Galerije grada Krapine....sadržaji će se realizirati ovisno o vremenskim uvjetima |
| TROŠKOVNIK | | | 80,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | svibanj 2019. |
|--|---|----------|---------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | POTOK VIDAK I JEZERO JARKI | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu. | | |
| CILJEVI | obilazak potoka i jezera, razlikovati tekućicu od stajaćice, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje i potrošnju vode | | |
| ZADACI | usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Kobelščak | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | obilazak potoka Vidak i jezera Jarki | | |
| TROŠKOVNIK | 20,00 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | izrada prezentacije viđenog, izrada plakata | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | svibanj 2019. |
|--|--|----------|--|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | TERENSKA NASTAVA – PREGRADA – HUM NA SUTLI |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu |
| CILJEVI | | | Upoznati osobitosti zavičajnih krajeva, njihovu prošlost i sadašnjost te kulturne i gospodarske djelatnosti |
| ZADACI | | | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, uočiti tipičnost naselja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja, razvijati osjećaj pripadnosti svom zavičaju |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Anita Kobelščak |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | Posjetiti Hum na Sutli i upoznati kulturne i gospodarske djelatnosti toga kraja; posjetiti tvornicu stakla Vetropack Straža, posjetiti Pregradu i upoznati kulturne posebnosti grada; |
| TROŠKOVNIK | | | oko 80,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja; zajednička analiza i kritički osvrt; prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku; objavljivanje na web stranicama škole |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Studeni 2018. |
|--|--|----------|---------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | ZAGREB POSJET HRVATSKOM SABORU i TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. | | |
| CILJEVI | -spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove | | |
| ZADACI | usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, razlikovanje kazališta od ostalih medija, usporedba književnog djela i kazališne predstave; ilustriranje na nastavi | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Drempetić (4.a) , Dubravka Orešić Drevni i Martina Pavlušec(4.b) | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | -skupni i individualni rad -metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja Realizirati sadržaje: posjet glavnom gradu RH, obilazak Trga bana Josipa Jelačića, tržnice Dolac, obilazak Gornjeg grada, obilazak Tehničkog muzeja | | |
| TROŠKOVNIK | -oko 120,00 kn-troškove snose roditelji | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Travanj 2019. |
|--|---|----------|---|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja | | |
| CILJEVI | Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš | | |
| ZADACI | Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Drempetić 4.a i Dubravka Orešić Dreven 4.b | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Šetnjom do obližnje šume, livade, parka, potoka | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 30,00 kuna (papir za plakate i bilježenje podataka) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prikupljanje materijala, crtanje, slikanje, prikupljanje bilja (herbarij) | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Lipanj 2019. |
|--|--|---|------------------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | Škola u prirodi |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. | |
| CILJEVI | | Stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske . | |
| ZADACI | | Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz Prirode i društva u neposrednom okruženju. Razvijati socijalne odnose među učenicima te kulturu ponašanja na javnim mjestima, očuvanje vlastite povijesno – kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture. | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Martina Dremptić 4.a; Dubravka Orešić Dreven i Martina Pavlušec 4.b | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz gorski primorski kraj . Odlazak na odredište, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskih i primorskih krajeva RH. Primjena stečenih znanja i podataka u određenoj sredini. | |
| TROŠKOVNIK | | Prema ponudi cjeniku usluga turističke agencije. Troškove snose roditelji. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Rješavanje radnih listića ,likovni i literarni radovi . Samovrjednovanje (anketni upitnik). Prezentacije na roditeljskim sastancima. | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Travanj/svibanj 2019 |
|--|--|----------|--|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | ŠKOLA PLIVANJA |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | Obuka neplivača |
| CILJEVI | | | Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati |
| ZADACI | | | Boravkom u vodi i uz vodu na svježem zraku i suncu pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika kao što su donošenje na plivalište potrebne opreme (kupaći kostim, kapa, ručnik, šampon), ponašanje na plivalištu, obvezno tuširanje prije nastave i poslije nje, ponašanje u vodi i s tim u vezi vođenje brige o higijeni vode; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka; omogućiti učenicima da se bave i drugim sportovima vezanim za plivanje; navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Anita Kobelščak |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | Vježbama za navikavanje na vodu, vježbama disanja, vježbama plutanja, klizanja i kretanja u vodi, skokovima u vodu na noge, vježbama sigurnosti, igrama u vodi |
| TROŠKOVNIK | | | Troškovi prijevoza učenika do plivališta, troškovi ulaznica, troškovi dnevničica za učitelje pratitelje i mentora 150,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Anketni listići, plakati, roditeljski sastanak |

Napomena: Škola plivanja nastojat će se realizirati u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima roditelja i osnivača Općine Stubičke Toplice.

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Listopad 2018. |
|--|---|----------|----------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | TERENSKA NASTAVA (5. a, 6. a, 6. b) Muzej grada Samobora – Grgasova špilja - Bio park Divlje vode | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Samoborskog područja. | | |
| CILJEVI | razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Samoborskog područja | | |
| ZADACI | razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja kulturno-povijesnih i prirodnih spomenika, poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi, razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju prirode, povezati nastavno gradivo s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi; razvijanje osjećaja, neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marijana Pavlović, Monika Grabušić, Ivana Ozimec | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Dolazak u Samobor, posjet Muzeju grada Samobora. Nakon razgleda kraći odmor (pauzu za poznate samoborske kremšnите). Nakon Samobora posjet Grgasovoј špiji, a nakon toga posjet Bio parku Divlje vode. Slijedi razgled cijelog kompleksa, od ribogojilišta do ZOO vrta. (Nakon ručka kojeg učenici sami nose, slijedi zabava na velikom igralištu za igru.) Povratak kućama. | | |
| TROŠKOVNIK | Izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije nakon javnog poziva tj. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika, troškove dnevica učitelja podmiruje Škola, u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, ulaznice za Muzej grada Samobora, Grgasovu špilju te ulaznica za Bio park Divlje vode; cijena mora biti izražena po učeniku , škola skuplja novac od učenika i uplaćuje agenciji 150 kn (ulaznice i prijevoz) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena naučenog u nastavi. Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole. Radni listići. | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | svibanj 2019. |
|--|--|---|---------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | TERENSKA NASTAVA (5. a, 6. a, 6. b) NP Brijuni - Pula | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Upoznati učenike sa NP Brijuni i gradom Pula, kulturnim spomenicima, florom i faunom i značajem u turizmu Hrvatske. | |
| CILJEVI | | razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima NP Brijuni i gradom Pula | |
| ZADACI | | upoznati, promatrati i doživjeti zanimljivosti NP Brijuni i grada Pule (prirodna, geografska obilježja, kulturno-povijesni sadržaji, promet, ekologija...) vezane uz nastavne sadržaje geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Marijana Pavlović, Monika Grabušić, Ivana Ozimec | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | polazak u jutarnjim satima ispred škole; vožnja prema Puli; uz jedno do dva zaustavljanja putem; razgledavanje stare jezgre Pule (bez ulazaka u povijesne građevine); ručak (suhi obrok - učenici ga donose sa sobom); u popodnevnim satima odlazak prema Fažani i NP Brijuni; obilazak NP Brijuni prema turističkom programu „Veliki Brijun“; vožnja kući i dolazak u školu u kasnijim večernjim satima | |
| TROŠKOVNIK | | Izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije nakon javnog poziva tj. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika; troškove dnevničica učitelja podmiruje Škola; u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, ulaznice za NP Brijuni; cijena mora biti izražena po učeniku , škola skuplja novac od učenika i uplaćuje agenciji.; 250 kn (ulaznice i prijevoz) | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Primjena naučenog u nastavi.; Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole. Radni listići. | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Studeni /prosinac 2018. |
|--|---|----------|-------------------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | Posjet: Zagreb , kazalište Kerempuh, Etnografski muzej | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pogledati kazališnu predstavu čiji tekst su učenici obradili kroz redovnu nastavu i na primjerima. Svjedočiti dostignućima istraživača i geografa. Upoznati različite kulture i običaje. | | |
| CILJEVI | upoznavanje kulturnih znamenitosti; učenje; otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; primjena stečenog znanja iz geografije i povijesti kroz uočavanje osobitosti različitih naroda; uočavanje dijelova kazališta; povezivanje dramskog teksta s onim izvedenim na pozornici; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeroučstva i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja | | |
| ZADACI | utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje u institucijama; izlet kao obrazovno – odgojni proces; | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec- voditeljica aktivnosti; razrednice 7.a, 8.a, 8.b i učiteljica hrvatskog jezika; | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | motivacijska priprema izleta, roditeljski sastanci, upute i zadaci za učenike; Izložba "Braća Seljan kroz prašume i pustinju" – Etnografski muzej; radionica „Ritam afričkih bubnjeva“ – Etnografski muzej; šetnja centrom Zagreba, Markova crkva, Kamenita vrata, Zrinjevac; kazališna predstava „Traži se novi suprug“ (Miro Gavran) - Kerempuh | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 150 kuna (ulaznica za kazalište 35, Etnografski muzej 25, prijevoz) | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | web stranice škole; školski list Maksić, radovi učenika (prezentacije, pisani radovi, fotografije) po povratku | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Siječanj 2019. |
|--|--|----------|--|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | Posjet zgradi ljekarne obitelji Feller |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | Posjet zgradi ljekarne obitelji Feller u Donjoj Stubici u okviru projekta Dan Vilima Fellera |
| CILJEVI | | | U okviru projekta Dan Vilima Fellera posjetiti kuću obitelji Feler kako bi se osvijestila pripadnost ovog svjetski poznatog znanstvenika obitelji koja je u povijesti ovoga kraja ostavila veliki trag u mnogim područjima znanosti, kulture i ekonomije. Posebno istaknuti važnost Vilima Fellera i njegov doprinos razvoju matematičkog područja vjerovatnosti. |
| ZADACI | | | Nastavne sadržaje iz vjerovatnosti u okviru nastave matematike staviti u novi kontekst, povezati nastavu matematike sa lokalnom poviješću i kulturom te na taj način stvoriti uvjete za dublje i trajnije ostvarivanje predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Štefica Dumančić Poljski |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | Odlazak autobusom do Donje Stubice, razgled zgrade ljekarne i Parka obitelji Feller uz kraće predavanje. Održavanje radionice u zgradi ljekarne ako to uvjeti budu dopuštali. |
| TROŠKOVNIK | | | Troškovi prijevoza do Donje Stubice |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Sudjelovanje u radionicama na temu vjerovatnosti Vrednovanje usvojenosti predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda kroz uobičajene oblike vrednovanja na nastavi matematike |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | listopad 2018. |
|--|--|---|----------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | POSJET KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | osvijestiti ljepotu krajolika u našem najužem zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom | |
| CILJEVI | | na temelju naučenog opisati uvjete života, raznolikost i prilagodbe živih bića u kontinentalnoj listopadnoj šumi; prepoznati povezanost biljaka i životinja u šumi | |
| ZADACI | | uočiti slojevitost kontinentalne listopadne šume; prepoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume; prepoznati, imenovati i opisati najčešće gljive | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Zorica Cvanciger | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | posjet obližnjoj šumi i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, razvrstavanje, prepoznavanje...) | |
| TROŠKOVNIK | | cijena papira za izradu plakata | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | učenici će nakon prikupljanja podataka i materijala u šumi izvoditi praktični rad u razredu i kod kuće (ispunjavanje nastavnih listića, razgovor, izlaganje, izrada plakata u skupinama) | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | svibanj 2019. |
|--|--|--|---------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | POSJET OBLIŽNJEM TRAVNJAKU | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | osvijestiti ljepote krajolika u našem nazužem zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom | |
| CILJEVI | | na temelju naučenog opisati uvjete života, raznolikost i prilagodbe živih bića na kontinentalnom travnjaku | |
| ZADACI | | opisati nastajanje travnjaka; na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku; uočiti i opisati prilagodbe biljka i životinja kontinentalnih travnjaka uvjetima života; nabrojiti jestive i ljekovite biljke travnjaka; objasniti pravila sabiranja biljaka | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Zorica Cvanciger | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | posjet oblžnjem travnjaku i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, razvrstavanje, prepoznavanje...) | |
| TROŠKOVNIK | | cijena papira za izradu plakata | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | učenici će nakon prikupljanja podataka i materijala na travnjaku izvoditi praktični rad u razredu i kod kuće (ispunjavanje nastavnih listića, razgovor, izlaganje, izrada plakata u skupinama) | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | travanj 2019. |
|--|--|--|---------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | TERENSKA NASTAVA (7.a, 8. a, 8. b) Otvoreni dani PMF-a u Zagrebu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Pobuditi kod učenika interes za znanost. | |
| CILJEVI | | njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, upoznati se s radom znanstvenika na PMF-u te upoznavanje različitih načina proučavanje prirode oko nas | |
| ZADACI | | sudjelovati aktivno u pokusima; primijeniti stečena znanja iz teorije na praktičnim primjerima (fizika, biologija, kemija, matematika) | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Z. Gregurić Ferenček, A. Fekonja, razrednici 7. a, 8. a i 8. b | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | polazak autobusom ispred škole; dolazak u Zagreb; obilazak uz vođenje studenata; šetnja gradom; vožnja kući dolazak u školu | |
| TROŠKOVNIK | | Cijena putovanja 100 kn. (Troškovi snose roditelji.) | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Primjena naučenog u nastavi; Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole; Radni listići. | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | listopad 2018. |
|--|--|---|----------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | TERENSKA NASTAVA (7.a, 8. a, 8. b) Park znanosti | |
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | | Pobuditi kod učenika interes za znanost. | |
| CILJEVI | | razvijati kulturu ponašanja na prometnicama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, upoznati se s osnovnim zakonima fizike na primjerima | |
| ZADACI | | sudjelovati aktivno u pokusima; primjeniti stečena znanja iz teorije na praktičnim primjerima (zakon očuvanja energije, optika i zvuk) | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | Z. Gregurić Ferenček, A. Fekonja, razrednici 7. a, 8. a i 8. b | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | polazak je pješice ispred škole prema Mokricama; dolazak; obilazak uz stručno vođenje; vožnja kući i dolazak u školu | |
| TROŠKOVNIK | | Cijena ulaznice 25 kn. (Troškovi snose roditelji.) | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Primjena naučenog u nastavi; Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole; Radni listići. | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | ožujak, 2019. |
|--|--|----------|--|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | | | posjet Zagorskom vodovodu (Lobor) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | poticanje svijesti o zaštiti vode kao prirodnog resursa |
| CILJEVI | | | poticanje istraživačkog učenja |
| ZADACI | | | osposobljavati učenike za timski rad; poticati učenike na racionalno trošenje pitke vode; razvijati kod učenika svijest o čuvanju i zaštiti voda u prirodi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | | | Andrijana Fekonja, Zrinka Gregurić Ferenček, 8.a i 8.b |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | | | Izrada plakata; Čišćenje potoka u blizini Škole; Izrada pokusa |
| TROŠKOVNIK | | | 50 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; prezentacija na školskom webu i u školskom listu |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | 31.10. 2018. |
|--|--|----------|--------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice s učenicima 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Upoznati književnicu. | | |
| CILJEVI | Saznati o životu i radu književnice, uočiti važnost čitanja i pisanja, razvijati lijepo osjećaje prema novoj mjesnoj knjižnici i čitanju. | | |
| ZADACI | Sudjelovati na književnom susretu sa Silvijom Šesto. Upoznati prostor i knjižničara nove knjižnice u mjestu stanovanja. Utjecati na pravilno ponašanje na javnom mjestu. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | U školi: knjižničarka, razrednice od 1. do 4. razreda Izvan škole: voditelj Općinske knjižnice, knjižničar Božidar Glas | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | 3. i 4. školski sat Pješačiti od škole do knjižnice i natrag; sudjelovati u književnom susretu sa Silvijom Šesto. | | |
| TROŠKOVNIK | Književni susret financira Općinska knjižnica. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić. Plakat. Objava na školskom webu i u fotogaleriji te školskom listu Maksić. | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Listopad 2018. |
|--|--|----------|----------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice s učenicima 5. razreda | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Obilježiti Međunarodni dan pješačenja i Mjesec hrvatske knjige. | | |
| CILJEVI | Učiti o važnosti kretanja i vježbanja, o važnosti čitanja, upoznati rad gradske knjižnice, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju. | | |
| ZADACI | Ukazati na psihofizičko zdravlje pojedinca, važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju, druženje na svježem zraku. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Knjižničarka Blanka Doko | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Prilagoditi raspored sati (za izvedbu su potrebna 2 školska sata). Pješačiti od škole do knjižnice; knjižničari upoznaju učenike s prostorom i građom, naglašavaju važnost posjećivanja knjižnice; sudjelovanje u prigodnoj radionici i listanju priručnika o zdravlju i važnosti kretanja. | | |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić. | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | Lipanj 2019. |
|--|--|----------|--------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | MATURALNO PUTOVANJE OUTWARD BOUND – Slavonija | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki | | |
| CILJEVI | Unaprijediti vlastite sposobnosti; Poboljšati komunikaciju; Preuzeti inicijativu; Upoznati metode timskog rada; Prihvati vlastite vrijednosti i razlike među pojedincima; Predanost učenju, stalnom rastu i unaprjeđenju; Povećati ekološku svijest | | |
| ZADACI | utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja ; razvijati motoričke sposobnosti; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina i vještina rada u timu; poticati kulturno ponašanje; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Debeljak, Danijela Miklec, Marina Klauški | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Program izleta obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i natjecateljske aktivnosti, motoričke zadatke te spuštanje po užetu na atraktivnoj lokaciji | | |
| TROŠKOVNIK | 1200 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku | | |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | | VREMENIK | 11. i 12. 10.2018. |
|--|---|----------|--------------------|
| VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014) | DVODNEVNI POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8. r | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki | | |
| CILJEVI | upoznavanje drugih sredina, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja | | |
| ZADACI | utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; posjet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec, Marina Klauški , Magdalena Želimorski | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Priprema posjeta, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija kroz pješačenje, promatranje, pitanja i komentari | | |
| TROŠKOVNIK | Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike 8.razreda financira Ministarstvo branitelja RH | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku | | |

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s organizacijama i udrugama koje djeluju na području Općine Stubičke Toplice i Krapinsko –zagorske županije. Namjena tih aktivnosti je kreativno provođenje slobodnog vremena djece od 1. do 8. razreda. Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan škole uz podršku roditelja, a aktivnosti se vrednuju fotodokumentacijom, člancima i objavama na web-u škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerenja na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

SVRHA:

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCije ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2014. do 2018. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Ciljevi:

- Osnovni cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cijelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenicima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše finansijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se sprječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude sposoban za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko lijeчењe ovisnosti, iz Obiteljskog centara KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-Kukuljevićeva, Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

| | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI | NOSITELJI | VREMENIK |
|----|---|--|---|------------------------------|
| | A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE | | | |
| | AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE | | | |
| 1. | Prihvaćanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada. Radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ | Radionice za učenike od 5. do 8. razreda - radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogovoru sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja (profesor Svetislav Joka) | razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ | Prema dostavljenom rasporedu |
| 2. | Suradnja s Odgojnim domom Bedekovčina, CZSS Donja Stubica i Krapina | Organiziranje i provođenje poludnevног boravka za učenike rizičnog ponašanja. | Odgojitelji OD Bedekovčina, stručni suradnici učitelji, CZSS Donja Stubica i Krapina | Tijekom godine |
| 2. | Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti | Aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“, „Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta | Učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji prirode i biologije | Tijekom godine |
| 3. | Radionice Gradskog društva Crvenog križa Donja Stubica | Predavanja i radionice djelatnika GDCK Donja Stubica – radionice na temu "Higijena ruku" – "Trgovanje ljudima" | Djelatnici GDCK Donja Stubica, razrednici, stručna služba | Studeni 2016. |
| 4. | Provođenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA | Obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevencija ovisnosti“ od prvog do osmog razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja | Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici | Tijekom godine |
| 5. | Predavanja Obiteljskog centra Krapina | Radionice u svrhu prevencije nasilja među učenicima | Djelatnici OC Krapina, razrednici, stručna služba | Tijekom godine |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 6. | Zakonsko i kaznenopravne posljedice zloporabe alkohola | Predavanja u sklopu preventivnog programa održat će Andreja Jurić, djelatnica MUP-a | Andreja Jurić | Tijekom godine |
| 7. | Zdravstvena zaštita učenika 8.razreda – HPV virus – zaštita i prevencija- | Predavanje za učenike 8. razreda održat će dr. Fureš s Opće bolnice Bračak. | Dr. Fureš | Tijekom godine |
| AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE | | | | |
| 7. | Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga. | 5. i 7. razred – prema dogovoru s Jokom Prevencija ovisnosti kod mladeži. | Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, razrednici, Svetislav Joka | Prema dostavljenom rasporedu od vanjskog predavača |
| AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE | | | | |
| 9. | Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima | Prema katalogu stručnih usavršavanja | Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO | Tijekom godine |
| 10. | Individualno stručno usavršavanje | „Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“, | Učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“ | Tijekom godine |
| 11. | Savjetodavni rad s učiteljima | Aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku | Stručna služba škole i vanjski suradnici | Prema potrebi |
| B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE | | | | |
| 12. | Diskretni, osobni zaštitni postupak | Specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena. | Ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima. | Prema potrebi |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|---------------|
| 13. | Individualni rad/savjetovanje učenika | Aktivnosti usmjereni učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću. | Stručna služba škole i stručnjaci izvan škole | Prema potrebi |
|-----|---------------------------------------|--|---|---------------|

“Program prevencije vršnjačkog nasilja”

Ciljevi programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika
- pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja

Zadaće programa:

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice. Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program.
- Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski lječnik, i dr.).
- Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
- Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu za pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoći u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

| | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI | NOSITELJI | VREMENIK |
|----|---|--|---|-----------------|
| 1. | Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom | Predavanje za roditelje 1. i 2. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“. Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi kao što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl. | Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole | Tijekom godine |
| 2. | Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi | Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i /ili Učiteljskom vijeću. | pedagog, ravnatelj | Tijekom godine |
| 3. | Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija | Radionica za učenike 1. do 6. razreda - „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda - „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije. | razrednici, stručna služba | Tijekom godine |
| 4. | Kroz sate razrednika voditi učenike ka spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tomu kome i kako prijaviti nasilno ponašanje. Sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika. | Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF) | razrednici, stručna služba škole, učenici | Tijekom godine |

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------|
| 5. | Prevencija elektroničkog nasilja | Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“ | Učitelji informatike, razrednici | Tijekom godine |
| 7. | Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji | Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ. | ravnateljica, pedagog, defektologinja, roditelji | Prema potrebi |
| 8. | Usmjerenje učenika na organizirano korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha. O tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika. | Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda | učiteljica TZK, učenici, razrednici | Tijekom godine |
| 9. | Suradživati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine. | Aktivnosti usmjerenе trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji. | pedagog, defektologinja, razrednici | Tijekom godine |

| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5 | | VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
|--|---|----------|-------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Prevencija ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika | | |
| CILJEVI | Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; | | |
| ZADACI | podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog), defektologinja Maja Štefanec Herak, pedagog Goran Jenić | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Interaktivna predavanja | | |
| TROŠKOVNIK | 50 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Anketa i analiza prikupljenih podataka | | |

| ŠKOLSKI PROGRAM „Shema školskog voća“ | | VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
|---|---|----------|-------------------------|
| SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI) | Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine. | | |
| CILJEVI | razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebu o konzumiraju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje | | |
| ZADACI | Stvoriti zdrave navike življenja, zdrave prehrane | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji RN i učitelji PN | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Jednom tjedno učenici će dobiti svježe voće | | |
| TROŠKOVNIK | Troškove podnosi MZOŠ | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika | | |

| ŠKOLSKI PROGRAM - MLIJEKO U ŠKOLAMA | | VREMENIK | Jednom tjedno tijekom nastavne godine |
|---|--|----------|---------------------------------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda; | | |
| CILJEVI | Povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece | | |
| ZADACI | Edukacija djece o mlijeku i mliječnim proizvodima; edukacija djece o zdravim prehrambenim navikama i sprječavanju rasipanja hrane; organiziranje raspodijele i evidencije prijema mlijeka i mliječnih proizvoda; edukacija nastavnika i roditelja o mlijeku i mliječnim proizvodima. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji RN i učitelji PN | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Jednom tjedno učenici od 1. do 4. razreda će dobiti mliječni obrok. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškove podnosi MZOŠ | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika | | |

| ŠKOLSKI PROGRAM - Vrtim zdravi film | | VREMENIK | Od 13.11.2018. do 22.12.2018. |
|---|---|----------|-------------------------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama | | |
| CILJEVI | Poticanje učenika, učitelja i roditelja na promoviranje navika o zdravoj prehrani važnosti tjelesne aktivnosti. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti | | |
| ZADACI | Educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama i poticanje na bavljenje tjelesnom aktivnosti. Poticanje roditelja na brigu o prehrani učenika, te važnosti doručka kao prvog obroka u danu | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Goran Jenić, razrednice 7.a i 7.b razreda, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Edukacija učenika kroz 4 modula: osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, poboljšati prehrambene navike) Snimanje videouratka. | | |
| TROŠKOVNIK | 500 kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ispunjavanje anketnih listića, snimanje i prikazivanje videouratka. Plakat. | | |

| ŠKOLSKI PROGRAM - Zubna putovnica | | VREMENIK | Tijekom školske godine |
|---|--|----------|------------------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, te o važnosti održavanja dentalne higijene i zdravlja zubi. | | |
| CILJEVI | Povećanje svijesti o važnosti dentalnog zdravlja | | |
| ZADACI | Educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama te o održavanju dentalnog zdravlja. Učenici 6. razreda od liječnice školske medicine dobit će obrazac "Zubna putovnica". Takav pregled imat će za svrhu utvrđivanja općeg dentalnog stanja djece, te po potrebi uključivati i preventivno djelovanje i tretman stomatologa kako bi se dentalno zdravlje djece poboljšalo. Učenike će se učiti pravilnom održavanju higijene usne šupljine, kao i čistoće zubi. Program će također uključivati i preventivna predavanja o konzumaciji slatkisa i gaziranih pića. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Razrednice 6.a razreda, Goran Jenić, dr. Marica Gredičak | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Pregled i ispunjavanje zubne putovnice tijekom školske godine | | |
| TROŠKOVNIK | 0 | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - | | |

| POLUDNEVNI BORAVAK O.D. BEDEKOVČINA u suradnji s CZSS Donja Stubica OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice | | VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
|--|--|----------|-------------------------|
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Prevencija poremećaja u ponašanju; razvijanje većeg stupnja socijalne kompetencije djece; rana intervencija u svakom pojedinom slučaju; neposredna i kontinuirana pomoć učenicima u otklanjanju očitovanih problema i teškoća. | | |
| CILJEVI | Pomoći djeci u svladavanju obrazovnih sadržaja, trening osnovnih i složenijih socijalnih vještina i sposobnosti, usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja. | | |
| ZADACI | Razvijanje socijalnih vještina; Stjecanje povjerenja u sebe i druge; stvaranje pozitivne slike o sebi; razvijanje radnih navika; naučiti djecu kako učiti; naučiti djecu kako nenasilno rješavati sukobe; razvijati kod djece komunikacijske vještine; razvijanje kulturnih navika; savjetovanje roditelja djece uključene u program PD boravka. | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Odgajni dom Bedekovčina, Centar za socijalnu skrb Donja Stubica i Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Odgajatelji rade s djecom te kontinuirano prate status učenika kroz niz pedagoških radionica, usustavljenim rasporedom aktivnosti (učenje, radionice, individualni rad s učenicima) | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi potrošnog materijala, opremanja PD boravka | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacijske liste, izvještaji odgajatelja. | | |

Kurikulum Učeničke zadruge „Bobi“

Ciljevi Učeničke zadruge

- poticanje radnog stvaralaštva, samostalno-istraživačkog učenja te suradničkog rada i učenja
- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, inovativnosti, odgovornoga gospodarenja, poticanje i razvoj kreativnosti učenika
- primjena učeničkih ideja, znanja i proizvoda u životnom okruženju i lokalnoj sredini
- zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje i usmjeravanje, priprema za izbor školskih programa i budućih zanimanja
- razvoj radnih navika, sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad
- stjecanje i primjena tehničkoga, ekološkog, biološkog, gospodarskog te društvenog odgoja i obrazovanja
- razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
- razumijevanje važnosti prirodnih procesa, razvijanje ekološke svijesti kod učenika i pozitivnog odnosa prema prirodi i prirodnim vrijednostima
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i njegovanja prirodne i kulturne baštine vlastitoga kraja
- razvijanje osjećaja odgovornosti prema svojoj okolini.

Namjena Učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Način realizacije Učeničke zadruge

- teorijska i praktična nastava po sekcijama kroz suradnički i individualni rad
- mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
- vrijeme izvođenja aktivnosti: tijekom cijele školske godine
- planirani broj sati tjedno: po potrebi (razmjerno satima tjednog zaduženja pojedine sekcije, npr. 1 sat tjedno za svaku sekciju = 6 sati tjedno)

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- voditelj Učeničke zadruge, voditelji sekcija koje su u Zadrugu uključene, učenici zadrugari, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
- Sekcije uključene u Učeničku zadrugu**

| Redni broj | Naziv sekcije | Voditelj/ica | Broj sati godišnje | Planirani broj učenika |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Lutkarska skupina | Davorka Maček | 35 | 15 |
| 2. | Likovna skupina | Monika Barić i Mia Papeš | 35 | 15 |
| 3. | Male vezilje | Martina Drempetić | 35 | 15 |
| 4. | Ekološka grupa | Anita Kobelščak | 35 | 15 |
| 5. | Mladi knjižničari bibliofili | Blanka Doko | 35 | 13 |

Troškovnik

- materijali i sredstva za rad pojedinih sekcija (alat, pribor, ambalaža...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge: vlastita sredstva dobivena prodajom svojih proizvoda, članarina, donacije, javljanje na natječaje za finansijska sredstva

Način vrednovanja

- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
- sudjelovanje u uređenju okoliša škole i same škole
- analiza rada na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- prijavljivanje na razne natječaje, kupnja potrebnih materijala, aparata i pomagala za daljnji rad Zadruge, objavljivanje vijesti i rezultata u medijima

PROGRAM EKO-ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinatori Eko škole su Anita Kobelščak, Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvešteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole biti će donesen 30. listopada 2018.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

| AKTIVNOST | CILJ | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI | EVALUACIJA OSTVARENIH CILJEVA |
|--|--|---|--|--|
| Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole | Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole. | <p>Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine.</p> <p>Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoći u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.</p> | Pedagog, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KŽZ. | Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama |
| Radionice u pet razina | Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja. | <p>Provođenje radionica kroz pet razina:</p> <p>Samospoznanja: "Moja očekivanja"; "Kakav sam na prvi pogled"; "U očima drugih"; "Samospoznanja"</p> <p>Informacije o zanimanjima: "Orijentacija stvara jasnu sliku"; "Ispitivanje stavova";</p> <p>Informiranje o školama: "Kriterij za izbor škole"; "Saznajem o školi.."; "Obrazovni profili u srednjim školama"</p> <p>Realni susreti: "Organizirani susret zaposlenih – različiti profili zanimanja"; "Natječaj za posao"</p> <p>Moja odluka o školi i zanimanju</p> | Pedagog | Evaluacijski listići, stupanj zadovoljstva učenika o dobivenim informacijama |

STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Cilj stručnog usavršavanja u školi je osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave. Podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika. Jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja, i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno- obrazovnog rada, uvodile inovacije u nastavnu praksu, te unapređivalo inkluzivno obrazovanje odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno–obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2018./2019. realizirat će se sljedeće teme:

1. Inicijalna procjena učenika s Rješenjem o primjerrenom obliku školovanja – rujan 2018.
2. Primjena IKT tehnologije u nastavi (radionica)- Štefica Dumančić Poljski- studeni 2018.
3. Kreativni trening- Dramske igre i vježbe- Timski rad i improvizacija- Ivana Marijančić- siječanj 2019.
4. Suradnički odnosi u školi- ožujak 2019.
5. Timski rad – srpanj 2019.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI) | DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI | NADLEŽNA OSOBA | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|---|--|--|-------------------------------------|-------------------|--|
| POUČAVANJE I UČENJE | <p>Poboljšati kvalitetu nastave</p> <p>Osuvremeniti metode rada u nastavi</p> <p>Povezati nastavni sadržaj sa životom</p> | <p>Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika (timski rad, rad u paru, rad u grupi)</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava</p> <p>Istraživački projekti</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje</p> | <p>Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća</p> <p>Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva</p> <p>Suradnja različitih predmetnih nastavnika</p> | Kraj školske godine | Pedagog ravnatelj | <p>Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk.god</p> <p>Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike (inicijalno – listopad 2016./ finalno – lipanj 2017.)</p> |
| NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA | Objektivizirati vrednovanje učenika | Timski rad učitelja, analize učeničkih postignuća, anketa | Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV | Kraj školske godine 2016./2017. | Stručni suradnici | Analiza uspjeha na polugodištu i kraju šk.god |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|--|--|
| STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA | Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijskih vještina | Stručno usavršavanje u školi Uključivanje u stručno usavršavanje izvan škole Praćenje stručne literature (timski rad i komunikacijske vještine) Individualno stručno usavršavanje | Osigurati finansijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole Organizirati stručno usavršavanje u školi | Tijekom godine | Ravnatelj Pedagog Stručna suradnica edukac.-reabilitac. profila Učitelji – sudionici seminara | Izvješća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća |
| OPREMANJE ŠKOLE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA | Primjenom nastavnih pomagala učiniti nastavu atraktivnijom i dinamičnijom | Napraviti plan nabave u suradnji s učiteljima pojedinih nastavnih područja – prioritet prirodoslovno područje – kemija; informatika | Osigurati sredstva u proračunu škole Pratiti primjenu u nastavi | Tijekom godine | Ravnateljica Stručni suradnici Voditelji str. vijeća | Plan nabave Uvid u neposredni rad učitelja |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|---|---|
| <p>UČENIČKE KOMPETENCIJE I SURADNJA S RODITELJIMA</p> | <p>Naučiti učiti - osnovna kompetencija za cjeloživotno učenje Edukacija roditelja</p> | <p>Projekt na razini škole – UČENJE UČENJA Radionice za učenike: Sigurnost u školi Predavanje/ radionica za roditelje</p> | <p>Osmisliti i provesti projekt Voditi računa o sposobnostima i mogućnostima učenika – individualiziran pristup Tema za roditelje/ komunikacijske vještine</p> | <p>Tijekom godine</p> | <p>Stručni suradnici Učitelji, Dežurni učitelji, razrednici</p> | <p>Evaluacija projekta – kolovoz 2017. Praćenje uspjeha učenika – tromjesečno, kraj nastavne godine</p> |
| <p>NADOGRADNJA ŠKOLE</p> | <p>Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za optimalnu organizaciju nastave u odnosu na broj učenika i razrednih odjela</p> | <p>Priprema projektne dokumentacije i nastavak radova</p> | <p>Općina Stubičke Toplice – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje finansijskih sredstava</p> | <p>Tijekom godine</p> | <p>Ravnateljica Predstavnici lokalne samouprave Školski odbor</p> | <p>Osiguranje potrebnih dozvola i osiguranje sredstava za nastavak radova</p> |

PROGRAM RADA RAZREDNIKA

| AKTIVNOST | CILJ | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|----------------------------|---|--|--|--|
| SAT RAZREDNOG ODJELA | Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju. Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito. | Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi. Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom zdravstvenog i građanskog odgoja. | Pedagog, defektologinja, školska liječnica, razrednici | Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama |

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.a | | VREMENIK | Rujan 2018. – lipanj 2019. |
|--|---|----------|----------------------------|
| | Ljudsko - pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijsama | | |
| OBRAZOVNI ISHODI | nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao član obitelji i ponaša se u skladu s njima, pronalazi načine pomaganja članovima obitelji, prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji, odrediti osnovne razlike/sličnosti između škole i obitelji; otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji; pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini, pokazuje vještina pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) | | |
| NAČIN PROVEDBE | Međupredmetno , Sat razrednika, Izvanučioničke aktivnosti Oblici: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu , kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici 1.a - razredna učiteljica: Davorka Maček učiteljica engleskoga jezika -vjeroučitelj | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Zajednički istraživati problem, traženja rješenja, pripremati izvještaje i prezentirati. Simulirati situacije iz svakodnevnog života, igranja odgovarajućih uloga, razgovor i dogovor ta dolaženje do zajednički zaključaka o pravima i obvezama pojedinca u obitelji. | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100,00kn | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | učenička mapa osobnoga razvoja, izložbe likovnih i literarnih radova, lista pravila timskog rada, opisno praćenje | | |

| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | 2.a i 2.b | VREMENIK | rujan 2018. - lipanj 2019. |
|--|--|-----------|----------|----------------------------|
| TEMA (DIMENZIJA) | SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST (Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijsama) | | | |
| OBRAZOVNI ISHODI | Učenik objašnjava načine kontrole vlastitih emocija ; prepoznaje svoje »jake i slabe strane« ; razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi; navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma; objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi; sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole i škole. | | | |
| NAČIN PROVEDBE | Oblici rada: frontalno, radom u paru, skupnim radom, individualnim radom, Metode rada: kritičko mišljenje, uočavanje, sudjelovanje u raspravi, argumentiranje, zaključivanje, crtanje, pisanje, čitanje, rad na projektu... | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Monika Barić; Mirna Domitrek Avirović | | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Kroz satove razrednog odjela, međupredmetno i projektnom i izvanučioničkom nastavom. | | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal oko 150,00 kn | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje, razreda i individualne mape | | | |

| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | 3.a | VREMENIK | Ožujak/travanj 2019. |
|---|--|-----|----------|----------------------|
| TEMA (DIMENZIJA) | Zavičaj i mi (Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama) | | | |
| OBRAZOVNI ISHODI | učenik navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom, razlikuje zavičajni, većinski i manjinske identitete te hrvatski domovinski identitet, opisuje značajke identiteta svog zavičaja, objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštaju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline, razumije vezu između kulture i identiteta, druže se sa starijim sugrađanima, upoznaju što su radili naši preci, opisuje postupke u lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju | | | |
| NAČIN PROVEDBE | Međupredmetno – 15 sati | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Anita Kobelščak | | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Rad u školi i okolini škole, prikupljati, izrađivati plakate, stvaralačko pisanje – dječje kajkavsko stvaralaštvo | | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,...) oko 150,00 kn | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika | | | |

| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | 4.a i 4.b razred | VREMENIK | Ožujak/travanj 2019. |
|---|--|------------------|----------|----------------------|
| TEMA (DIMENZIJA) | MI U NAŠOJ DOMOVINI Društvena dimenzija, Međukulturalna dimenzija,Gospodarska dimenzija | | | |
| OBRAZOVNI ISHODI | Izražavaju sud o likovima prema njihovom ponašanju(govor i postupci) izražavaju misli, osjećaje i činjenice o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima uočavaju temeljne prirodne zakonitosti, upravljaju vremenom i informacijama o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima; znaju da je čovjek živo, misaono i društveno biće; opisuju značajke zavičajnog i domovinskog identiteta; razlikuju poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije imaju razvijenu vještina dobre međuljudske komunikacije; prepoznaju situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja zdravlja; izražavaju ljubav prema domovini i svom hrvatskom jeziku; pokazuju privrženost načelima dostojanstva svake osobe; iskazuju privrženost očuvanju narodnih običaja | | | |
| NAČIN PROVEDBE | Međupredmetno , Sat razrednika, Izvanučioničke aktivnosti Oblici: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu , kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanja, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanj | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Drempetić, Dubravka Orešić Dreven, Martina Pavlušec | | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Kroz satove razrednog odjela, međupredmetno i projektnom i izvanučioničkom nastavom, izrada plakata, održavanje radionica na zadatu temu, izrada razredne mape | | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100,00kn | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape | | | |

| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | 5.a razred | VREMENIK | rujan 2018. – lipanj 2019. |
|---|---|------------|----------|----------------------------|
| TEMA (DIMENZIJA) | Ljudska prava i osnovne potrebe (Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijsama) | | | |
| OBRAZOVNI ISHODI | <p>Učenik svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva. Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti. Objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava. Objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe te zašto prava koja ima učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.</p> <p>Učenik shvaća da je građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika.</p> | | | |
| NAČIN PROVEDBE | Međupredmetno – 20 sati | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Marijana Pavlović | | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Rad u školi i okolini škole, prikupljati podatke i informacije, izrađivati plakate i prezentacije. | | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal/papir za kopiranje; papir za plakate, bojice. Oko 150,00 kuna. | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganje učeničkih radova; iskustveni doživljaj učenika. | | | |

| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | 6.a i 6.b | VREMENIK | rujan 2018. – lipanj 2019. |
|---|---|-----------|----------|----------------------------|
| TEMA (DIMENZIJA) | Osnovne potrebe ljudskih bića (Ljudsko – pravna) | | | |
| OBRAZOVNI ISHODI | <p>Promicanje općih ljudskih vrijednosti; Omogućavanje osobne afirmacije učenika; Osposobljavanje za timski, skupni rad, Posebne zadaće. Odgojna: učenici bi trebali uspostaviti pravila odnos između slobode i odgovornosti te biti sposobni izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima ... u ovom razdoblju osobito treba obratiti pozornost na dolično ponašanje na satu i u školi, poticati na pomaganje drugim učenicima u razredu i školi te utjecati na kontrolu agresivnosti.</p> <p>Obrazovna ishodi: razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještina kontrole emocija, surađivati u timu, prihvati različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.</p> | | | |
| NAČIN PROVEDBE | 20 sati međupredmetno | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ivana Ozimec, Monika Grabušić; Učitelji predmetne nastave i učenici | | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Plan i program učitelja | | | |
| TROŠKOVNIK | 50 kn | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje, izložba radova učenika, učenička mapa osobnog razvoja | | | |

| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | 7.a razred | VREMENIK | Rujan 2018.- lipanj 2019. |
|--|--|------------|----------|---------------------------|
| TEMA (DIMENZIJA) | Društvene komunikacijske vještine Zaštita okoliša i održivi razvoj | | | |
| OBRAZOVNI ISHODI | određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima, navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada, vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima | | | |
| NAČIN PROVEDBE | Međupredmetno – 20 sati | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Martina Debeljak | | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Rad u školi i okolini škole, prikupljati podatka informacije, izrađivati plakate, prezentacije | | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | opisno praćenje, izložba radova učenika, izložba literarnih radova, učenička mapa osobnog razvoja | | | |

| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | 8.a razred | VREMENIK | Rujan 2018.- lipanj 2019. |
|--|---|------------|----------|---------------------------|
| TEMA (DIMENZIJA) | Osnovne potrebe ljudskih bića (Ljudsko – pravna) | | | |
| OBRAZOVNI ISHODI | <p>Promicanje općih ljudskih vrijednosti; Omogućavanje osobne afirmacije učenika; Osposobljavanje za timski, skupni rad, Posebne zadaće. Odgojna: učenici bi trebali uspostaviti pravila odnos između slobode i odgovornosti te biti sposobni izražavati samopoštovanje i poštovanje prema drugima ... u ovom razdoblju osobito treba obratiti pozornost na dolično ponašanje na satu i u školi, poticati na pomaganje drugim učenicima u razredu i školi te utjecati na kontrolu agresivnosti.</p> <p>Obrazovna ishodi: razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tјelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještina kontrole emocija, surađivati u timu, prihvati različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.</p> | | | |
| NAČIN PROVEDBE | 20 sati međupredmetno | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Danijela Miklec, Marina Klauški | | | |
| NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI) | Plan i program učitelja | | | |
| TROŠKOVNIK | 150, 00 kn | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje, izložba radova učenika, učenička mapa osobnog razvoja | | | |

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.87/08.,86/09., 92/2010., 105/2010.,-ispr., 90/2011., 5/2012. 86/2012.94/13., 68/2018. i članka 59.Statuta Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, na prijedlog ravnateljice Školski odbor Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 20. rujna 2018. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 25. rujna 2018., na svojoj sjednici od 26. rujna 2018. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2018./2019.

Predsjednica Školskog odbora:
Nikolina Petrinac, dipl. uč.



Ravnateljica škole:
Brigitte Gmaz, dipl.uč.

