

REPUBLIKA HRVATSKA

Županija Krapinsko – zagorska – 02

Općina Stubičke Toplice

Strmečka cesta 5a

OIB: 07409431299

[www.os-stubicke-toplice.skole.hr](http://www.os-stubicke-toplice.skole.hr)

Šifra škole: 02-014-004

Klasa: 602-02/19-01/83

Urbroj: 2113/03-380-33-19-1

Stubičke Toplice, 3.10.2019.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2019./2020.

Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

rujan 2019.

---

## Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	2
IZBORNA NASTAVA .....	4
DOPUNSKA NASTAVA .....	20
DODATNA NASTAVA .....	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI .....	62
SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA .....	118
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	122
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	155
ŠKOLSKI PROGRAMI .....	156
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	156
PROGRAM EKO-ŠKOLE.....	174
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA .....	175
STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI .....	176
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	177
PROGRAM RADA RAZREDNIKA .....	180
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	181

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OŠ VLADIMIR BOSNAR STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.87/08.,86/09., 92/2010., 105/2010.,-ispr., 90/2011., 5/2012. 86/2012.94/13., 68/2018. i članka 59.Statuta Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, na prijedlog ravnateljice Školski odbor Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 30. rujna 2019. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 2. listopada 2019., na svojoj sjednici od 3. listopada 2019. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2019./2020.

## **UVOD**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), vjeronauk i informatika.

- Izborna nastava **iz njemačkog jezika** organizirana je u: **4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a razredu.**

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

- Izbornom nastavom **iz informatike** obuhvaćeni su učenici **7.i 8. razreda**. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
- Izborna nastava **iz vjeronauka** organizirana je za učenike **1. – 8. r.** Svaki razred ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>		<b>7.a i 7.b razred</b> Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.	
<b>CILJEVI</b>		Ospozobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene (rješavanje problema).	
<b>ZADACI</b>		Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa, otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti, dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji, umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu, protumačiti jednostavni HTML opis stranice, znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice, znati objasniti načine komunikacije unutar interneta, opisati usluge interneta, objasniti ulogu poslužitelja.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Martina Dinjar</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Strojna i programska oprema računala, proračunske tablice, internet i mrežne usluge, mrežne stranice, izrada prezentacija, rješavanje problema i programiranje	
<b>TROŠKOVNIK</b>		/	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).	

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)	8.a razred Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.		
CILJEVI	Ospozobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
ZADACI	Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta, pisati programe koji pozivaju potprograme, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje, uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama, izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperuze između slajdova, postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi, znati objaviti vlastite mrežne stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Dinjar</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije, strojna i programska oprema računala, internet i mrežne usluge, izrada prezentacija, google web lokacije, rješavanje problema i programiranje.		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	1.a i 1.b razred
	<b>VJERONAUK</b>		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvati ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.		
<b>ZADACI</b>	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo. Ospozobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Željko Dreven</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljudе, Radost oprаštanja i ljubavi, Ususret Uskrсу, Zajedno smo uvijek radosni		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha,...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	2.a razred
<b>VJERONAUK</b>			
<b>CILJEVI</b>	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.		
<b>ZADACI</b>	Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Željko Dreven</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost oprاشtanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha...).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	3.a i 3.b razred
<b>NAZIV IZBORNE NASTAVE</b>			<b>VJERONAUK</b>
<b>CILJEVI</b>	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da opršta grijehu i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Željko Dreven</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljudе, Radost oprštanja i ljubavi, Ususret Uskrusu, Zajedno smo uvijek radosni		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK		
CILJEVI	Upoznati, susresti i prihvati trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).		
ZADACI	Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tudi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Željko Dreven</b>		
NASTAVNE TEME	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljudi, Radost oprštanja i ljubavi, Ususret Uskrusu, Zajedno smo uvijek radosni.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pripovijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK	RAZRED	5.a i 5.b razred
CILJEVI	Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.		
ZADACI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Željko Dreven</b>		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronomučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronomučka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	6.a razred
<b>VJERONAUK</b>			
<b>CILJEVI</b>	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.		
<b>ZADACI</b>	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatići Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Željko Dreven</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmislići, pojasniti i protumačiti vjeronomučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronomučnosti i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7.a i 7.b razred
<b>VJERONAUK</b>			
<b>CILJEVI</b>	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p> <p>Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p>		
<b>ZADACI</b>	<p>Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade.</p> <p>Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Željko Dreven</b>		
<b>NASTAVNE TEME</b>	<p>Živjeti u miru i slobodi, Iz ropsstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropsstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.</p>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronomaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronomauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje.</p> <p>(Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).</p>		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK	RAZRED	8.a razred
CILJEVI	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.		
ZADACI	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome naslijeduju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Željko Dreven</b>		
NASTAVNE TEME	Živjeti u miru i slobodi, Iz ropsstva u slobodu ( Bog vodi svoj narod ), Suvremene situacije ropsstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmislti, pojasniti i protumačiti vjeronomučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronomučka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje. (Posjet crkvi zaziv Duha Svetoga, blagoslov kruha, obred pepeljenja).		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	4.a razred
	Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne/slikovne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika i kulture.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Kovačec</b>		
NASTAVNE TEME	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Blagdani i običaji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	5.a i 5.b razred
	Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Kovačec</b>		
NASTAVNE TEME	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Evropsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i supkultura mlađih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	<b>2 sata tjedno</b>		
NAZIV IZBORNE NASTAVE				RAZRED	<b>6.a razred</b>
	Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.				
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.				
<b>ZADACI</b>	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika				
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Kovačec</b>				
<b>NASTAVNE TEME</b>	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Evropsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša				
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.				

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	7.a i 7.b razred
	Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Ospozobiti učenike za govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Kovačec</b>		
NASTAVNE TEME	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA		VREMENIK	2 sata tjedno
NAZIV IZBORNE NASTAVE		RAZRED	8.a razred
	Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Kovačec</b>		
NASTAVNE TEME	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	do 50 kn (troškovi papira za printanje/kopiranje dodatnih materijala)		

## DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Drempetić</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	1.b razred
<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
<b>CILJEVI</b>	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Dubravka Orešić Dreven</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	1.b razred
	<b>MATEMATIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Vježbati i ponoviti manje razumljivo znanje i vještine s redovnih satova i tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Dinjar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataća.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini steklenog znanja		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	2.a razred
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	3.a razred
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Monika Barić	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	3.b razred
<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
<b>CILJEVI</b>	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. U dopunsku nastavu uključiti učenike koji imaju znatnih poteškoća u savladavanju nastavnoga gradiva u redovnoj nastavi. Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Mirna Domitrek Avirović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	4.a razred
	<b>MATEMATIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Vježbati i ponoviti manje razumljivo znanje i vještine s redovnih satova i tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike.		
<b>ZADACI</b>	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaj		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća..		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	5.b, 6.a, 7.b, 8.a
	<b>Hrvatski jezik</b>		
<b>CILJEVI</b>	Ospoznati učenike za usvajanje jezičnih sadržaja i samostalno pisano i usmeno izražavanje. Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.		
<b>ZADACI</b>	Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Danijela Miklec</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Praćenje učenikova rada na nastavi hrvatskoga jezika te vježbanje i utvrđivanje redovnih sadržaja prema planu i programu predmetnog odjeljenja, a s naglaskom na učenika individualno.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Formativno i sumativno ocjenjivanje učenikova napredovanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	5. a i 7. a
<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
<b>CILJEVI</b>	Utvrđiti i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika; pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo; pomoći učenicima koji ostvaruju slabije rezultate, učenicima koji dio gradiva nisu savladali na satu, nisu razumjeli gradivo ili im je potrebno više vježbe i učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama iz hrvatskog jezika; omogućiti kvalitetniju pripremu za provjere znanja.		
<b>ZADACI</b>	Omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva; pomoći učeniku u svladavanju sadržaja; osposobiti učenike za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju potrebnu za učenje, rad i život.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Romina Gorički</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad); različite metode rada (usmjereni i slobodni razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje... ).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika; redovitost pohađanja dopunske nastave; formativno ocjenjivanje učeničkog interesa, zalaganja, postignuća i uspjeha; sumativno vrednovanje učeničkog napretka kroz vježbe i ispite znanja; jačanje svijesti o vlastitom izražavanju i pismenosti te jačanje samopouzdanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	<b>MATEMATIKA</b>		
CILJEVI	<p>-pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program</p>		
ZADACI	<p>-motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja            -upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Monika Grabušić</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>-suradničko učenje, individualni pristup</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave</p>		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	6.a i 8.a razred
	<b>MATEMATIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike koje učenici nisu usvojili		
<b>ZADACI</b>	Ponoviti matematičke pojmove nužne sa rješavanje zadataka Uvježbati rješavanje osnovnih vrsta zadataka		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Štefica Dumančić Poljski</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prateći redovni NPIP matematike Individualni pristup, suradničko učenje, rad u manjim skupinama		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih usmenih i pisanih ispita te drugih oblika vrednovanja		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	od 5. do 8. razreda
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>			
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
<b>ZADACI</b>	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine savladavanja poteškoća u učenju		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Kovačec</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Sadržaji će pratiti redovni plan i program uz dodatni rad na nejasnom dijelu nastavnog sadržaja.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE		RAZRED	7.a i 7.b, 8.a
	<b>FIZIKA</b>		
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja fizike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
<b>ZADACI</b>	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Aladin Čeh</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Suradničko učenje, individualni pristup		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

## DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	<b>MATEMATIKA</b>		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereni dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Drempetić</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	1.b
<b>MATEMATIKA</b>			
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Dinjar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	2.a
<b>Matematika</b>			
<b>CILJEVI</b>	<p>Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerenom dobi učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu.</p> <p>Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.</p>		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	3.a
<b>MATEMATIKA</b>			
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	3.b
<b>MATEMATIKA</b>			
<b>CILJEVI</b>	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
<b>ZADACI</b>	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Mirna Domitrek Avirović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjерено dobi učenika		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Anita Kobelščak</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike ( Festival matematike KZŽ, „Klokan“, natjecanje iz matematike za učenike 4-ih razreda, sudjelovanje na Večeri matematike i dr.). Učenike potaknuti na aktivnost i interes za matematičkim sadržajima.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima i prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	5.a i 5.b
<b>MATEMATIKA</b>			
CILJEVI	proširiti znanje iz redovne nastave te primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i u nastavi		
ZADACI	usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za rad na području matematike poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za postizanje što boljih rezultata		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Monika Grabušić</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	suradničko učenje, individualni pristup, timski rad		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati u redovnoj nastavi i sa natjecanja		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	Učenici od 5. – 8. razreda
	<b>GEOGRAFIJA</b>		
<b>CILJEVI</b>	poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, razvijati interes za predmet, proširivanje učeničkog znanja priključeni materijal koristiti u nastavi		
<b>ZADACI</b>	proširivanje znanja iz geografije dodatnim sadržajima razvijanje vještina priključivanja i obrade informacija razvijanje kartografskih i grafičkih vještina pripremati učenike za natjecanja iz geografije poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marijana Pavlović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, rad u školi rad na stručnim domaćim časopisima rad na internetu nastavne teme obuhvaćene godišnjim planom i programom nastave geografije		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samoocjenjivanje učenika i pismeno praćenje napredovanja u učenju uspješnost na natjecanjima zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim brojnost učenika na dodatnoj nastavi		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	Učenici od 5. – 8. razreda
<b>PRIRODA/BIOLOGIJA</b>			
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti darovite i zaintresirane učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog razmišljanja te poticati samostalan i timski rad.		
<b>ZADACI</b>	Izraditi radni materijal za učenje novih sadržaja i ponavljanje starih sadržaja (kvizovi, križaljke, prezentacije) ; pripremati materijale, izvoditi praktične radove i istraživanja te njima sudjelovati u projektima i natjecanjima predviđenim za tekuću školsku godinu		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tatjana Prlina</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Nastava se odvija u učionici te u bližoj okolini škole radi terenskih promatranja i istraživanja. Primjenjuju se različiti oblici rada i različite metode rada na određene teme i obilježavanje prigodnih datuma.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi evidenciju o napredovanju učenika. Samovrednovanje učenika. Primijeniti stečeno znanje na satovima prirode/biologije. Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	1 sat tjedno
NAZIV DODATNE NASTAVE		RAZRED	8.a
<b>ENGLESKI JEZIK</b>			
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i razgovor na stranom jeziku		
<b>ZADACI</b>	Savladati zadatke tipa čitanje s razumijevanjem, usavršiti slušanje teksta(izvorni govornici), ponoviti i proširiti gramatičke oblike, proširiti vokabular, rješavanje zadataka za poboljšanje spellinga, usvojiti čitanje opširnijeg teksta na stranom jeziku		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marina Klauški</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija; Sadržaji će pratiti redovni plan i program 8. razreda uz dodatni rad na jezičnom izražavanju, čitanju i širenju vokabulara		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje učenika; najuspješniji učenici bit će prijavljeni za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika		

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Little projects		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Motivirati učenike za učenje engleskog jezika te ih osposobiti za samostalno istraživanje i sudjelovanje u projektima na engleskom jeziku.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati sposobnost samostalnog izražavanja na engleskom jeziku jednostavnim rečenicama; Razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem na engleskom jeziku; Samostalno opisati zadanu temu koristeći se naučenim vokabularom i prezentirati razredu; Samostalno se koristiti rječnikom te prevoditi potrebne riječi; Razvijati pozitivne stavove prema stranoj kulturi i različitostima koje ona nosi.		
<b>ZADACI</b>	Govoriti i prezentirati na engleskom jeziku. Samostalno istraživati i pronalaziti nove informacije te ih podijeliti s ostatkom grupe. Izraditi maske povodom obilježavanja određenih dana bitnih za englesku kulturu. Uvježbati pjesmu/ples/predstavu povodom božićne priredbe u školi. Izraditi vlastiti strip na engleskom jeziku.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ružica Bubanj</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Izрада prezentacije i/ili plakata; Izrada plakata; Izvedba pjesme/plesa; Izrada vlastitog rječnika; Izrada video uratka; Skladanje pjesmice; Stvaranje vlastitog stripa/priče		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uredski materijali potrebni za izradu plakata i ostalih sadržaja.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacije učenika; Sudjelovanje na školskim priredbama; Vršnjačko ocjenjivanje video uradaka i pjesama/priča/stripova; Kratki ispiti/ispitne kartice koje služe samovrendovanju te koje učenici čuvaju u svom portfoliu		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika kod učenika nižih razreda. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kognitivne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.		
<b>CILJEVI</b>	Stjeći osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna.  Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati...		
<b>ZADACI</b>	Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Monika Barić</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natječajima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja 200 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji, Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.		
<b>ZADACI</b>	Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Osporobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Mirna Domitrek Avirović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Sudjelovati u dramskim igrami i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natječajima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade scenografije, kostima 200 kn, prijevoz učenika na natjecanja 50 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko - etno		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti važnost korelacije između biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti klimatske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet kao i na život ljudi. Razvijati i njegovati higijenske navike. Razvijati suradnju eko udrugama na području naše županije , ali i šire. Uključiti se u brigu o okolišu škole.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom. Slijediti program Međunarodne Eko – škole. Njegovati i izučavati tradiciju svog kraja.		
<b>ZADACI</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interes i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Prikupljati starinske predmete, recepte i običaje. Sudjelovati na izložbama, u realizaciji programa Eko-škole i obilježiti važne i ekološki značajne datume. Pravilno zbrinjavati i odvajati otpad i sudjelovati u eko i humanitarnim akcijama. Pomagati pri opremanju i osmišljavanju štandova za predstavljanje Učeničke zadruge“BOBI“.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Sudjelovanje na izložbama ( škola, općina, županija ... ), obilježavanje svih značajnijih eko nadnevaka, izrada plakata i likovnih radova, uključivanje u različite natječaje ( npr. Eko paket... ), eko akcije (npr. Zeleni korak i Eko čistka... ), humanitarni rad. Korištenjem različitih metoda; usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija, upoznavanje s tradicijskom baštinom. Suradnjom s Općinom Stubičke Toplice i udrugama s područja Općine, ali i šire. Akcije uređenja okoliša, školskog vrta kao i njegovanje i sadnja cvijeća.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za pripremu izložbi i sudjelovanje u natječajima – škola oko 200,00 kuna ; različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija, kreativnost, sklonost pokretanju eko i humanitarnih akcija i sl. programa. Kroz različite aktivnosti u organiziranju npr. Dani kruha (školska, županijska i Svehrvatska smotra ) i sl. Usmena i pisana pohvala.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Male vezilje		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>1.-4.razred</b> Povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, očuvanje tradicije.		
<b>CILJEVI</b>	Poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folklora i izradu detalja narodnog u njoj - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine		
<b>ZADACI</b>	Razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - upoznati učenike s narodnim folklorom i nošnjama zavičaja i domovine - osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja, pletenja i kukičanja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Drempetić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Izrada predmeta od eko materijala s obilježjima zagorske baštine.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kuna po učeniku.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Sudjelovanje radovima na šk. izložbama - aktivnosti i izložbe.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mladi urednici (5. – 8. razred)		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	U suradnji s učenicima Izvannastavne grupe „Mladi knjižničari bibliofili“ pripremiti, oblikovati i urediti sadržaj i fotografije namijenjene izradi školskog listića „Maksić“ u digitalnom obliku.		
<b>CILJEVI</b>	Organizirano i sustavno upoznavati učenike s programima, aplikacijama i web 2.0 alatima za izradu, oblikovanje i uređivanje prikupljenih sadržaja i fotografija „Mladih knjižničara bibliofila“. Upoznavanje svih potrebnih elemenata školskog lista.		
<b>ZADACI</b>	Upućivati učenike u način rada i korištenje programa, aplikacija i web 2.0 alata za izradu, oblikovanje i uređivanje prikupljenih sadržaja i fotografija „Mladih knjižničara bibliofila“. Poticati ugodnu radnu atmosferu među učenicima. Surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Dinjar</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Organizacija i vođenje rada u informatičkoj učionici, rad na prijenosnim računalima, upoznavanje rada i korištenje programa, aplikacija i web 2.0 alata za izradu, oblikovanje i uređivanje različitih prikupljenih materijala za izradu školskog listića „Maksić“. Uređivanje školskog listića u dogovoru i stalnoj suradnji s knjižničarkom i grupom učenika „Mladi knjižničari bibliofili“.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi pripreme materijala		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web škole		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Lutkarska skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, načini oživljavanja lutke –animacija; prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke; jačanje samopouzdanja i samopoštovanja; izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova; bogaćenje rječnika; razvijanje govornog i scenskog izraza učenika; upoznavanje s različitim vrstama lutaka		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, uvoditi učenike u dramski izražaj putem lutke ,vrste lutaka i lutkarskog izražavanja		
<b>ZADACI</b>	Razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; razvijanje mašte, razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; odabiranje tekstova za izvođenje lutkom		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, izvođenje lutkarskih predstava, skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre , izradom lutaka, rekvizita i scenografije		
<b>TROŠKOVNIK</b>	razni materijali potrebni za izradu lutaka (tekstil za lutke i scenu, papir,kolaž , ljepila, drške, vuna... ) – 200 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te prikaz lutkarske predstave u razredu i na školskim priredbama. Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo), nastupi na razrednim i školskim svečanostima.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Recitatori		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike na javni nastup i interpretaciju pisanog teksta.		
<b>CILJEVI</b>	Učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje. Izgraditi kreativnost i ljubav za književnost.		
<b>ZADACI</b>	Učenike usmjeravati na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Pripremiti ih za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji Škole.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Danijela Miklec</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Održavati dramske vježbe. Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za školsko natjecanje Lidrano.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja na nastupe (700 kn).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Javni nastupi učenika.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Literarna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; uređivati pano u učionici i školskom hodniku; sudjelovati na literarnim natječajima, školskim priredbama te u izradi školskog lista Maksić.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati vještina pisanja vlastitih pisanih uradaka; produbiti literarno obrazovanje učenika; razvijati pismenost, kreativnost, slobodu izražavanja posebno u izradi 3D slikovnice; njegovati ljubav prema književnosti.		
<b>ZADACI</b>	Pisati i čitati vlastita literarna ostvarenja i raspravljati o njima; proučavati književne uratke hrvatskih i stranih pisaca; proučavati i oblikovati različite literarne forme.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Romina Gorički</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u učioničkom prostoru škole; individualni rad; grupni rad; književni susreti; školske priredbe; jezične igre; proučavanje raznih književnih uradaka.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje na literarnim natječajima, nastupi na školskoj razini, prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih događaja u školi i izvan nje, poticaj i motivacija za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti.		

IZVANASTAVNA AKTIVNOST – Prva pomoć i humane vrednote		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osporobiti Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje; usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece; usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima		
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje životnih vještina (donošenje odluke, odgovornosti, komunikacije, tolerancije, suosjećanja); razvijanje humanitarnih ciljeva na području zaštite i unaprjeđenja zdravlja, socijalne skrbi humanitarnog i zdravstvenog odgoja		
<b>ZADACI</b>	Osporobiti učenike za pružanje neodgodive (prve) pomoći, razvijanje humanih vrednota		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Tatjana Prlina</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći koristeći različita sredstva i pomagala; obilježavanje Međunarodnog dana CK; izrada plakata o povijesti Pokreta i humanitarnim djelatnostima HCK-a  Sadržaji: Uvod u prvu pomoć, Postupak s ozlijedenom osobom, Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti, Krvarenje, Rane i ozljede, Ozljede kostiju i zglobova, Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatski Crveni križ, Međunarodno humanitarno pravo, Ljudska prava i Prava djeteta		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale za pripremu ekipe za natjecanje donira Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Donja Stubica		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa; opisno vrednovanje napretka učenika		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Plesna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti		
<b>CILJEVI</b>	Razvoj sposobnosti i postizanje što boljih rezultata		
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje tehnike aktivnosti		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Debeljak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u školi: Razrađivanje koreografije i dogovor o izbore muzike. Nastupi na školskim priredbama . Zagrijavanje, razgibavanje i provođenje sportskog programa. Razvijanje kod učenika pozitivan odnos prema sportu Važnost vježbanja u svakodnevnom životu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	/		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća : Izvrsno, Vrlo uspješno, Uspješno, Zadovoljavajuće, Nezadovoljavajuće		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Utjecaj na motoričke i funkcionalne sposobnosti		
<b>CILJEVI</b>	Razvoj sposobnosti i postizanje što boljih rezultata		
<b>ZADACI</b>	Poboljšanje tehnike aktivnosti		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Debeljak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad na igralištu: Trčanje učenika različitim intenzitetom; Korištenje igrališta za treniranje nogomet Rad u školi: igranje stolnog tenisa; pojedinačno i u parovima; Odlazak na školska natjecanja Zagrijavanje, razgibavanje i provođenje sportskog programa Priprema učenika za natjecanje iz krosa. Škola trčanja; Aerobno i anaerobno trčanje; Međusobno natjecanje Priprema učenika za natjecanje iz nogometa; Tehničko-taktički trening; Situacijski trening; Priprema učenika za stolni tenis; Pravila igre; Igra u parovima i pojedinačno; Vježbanje servisa; Forehand i backhand udarac; Razvijanje kod učenika pozitivan odnos prema sportu		
<b>TROŠKOVNIK</b>	/		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća: Izvrsno; Vrlo uspješno; Uspješno; Zadovoljavajuće; Nezadovoljavajuće		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski knjižničari bibliofili (2. – 4. razred)		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	za učenike od 2. do 4. razreda; razvijati i njegovati ljubav prema knjižnici, knjizi i pisanoj riječi; uputiti članove u rad i poslovanje školske knjižnice; pomagati u poslovima sređivanja knjižnične građe; razvijati vještine za cjeloživotno učenje; vježbati čitanje naglas		
<b>CILJEVI</b>	organizirano i sustavno upoznavati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice; razvijati naviku posjećivanja školske knjižnice; upoznati članove s knjižničnom građom, časopisima i referentnom zbirkom; upoznati članove s radom u računalnom programu knjižnice; sudjelovati u školskim kulturnim projektima i priredbama; uputiti članove u rad drugih knjižnica i njihovu djelatnost		
<b>ZADACI</b>	upoznati članove s kompletnim knjižničnim poslovanjem; voditi brigu o urednosti knjiga na policama i ostale građe u knjižnici; razvijati čitalačke sposobnosti i navike; upućivati članove na asertivnu komunikaciju; surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	organizacija i vođenje rada u knjižnici; sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica; sudjelovanje u projektu Dom plastičnih boca; susreti s Malim knjižničarima iz OŠ Oroslavje; prezentacija novih knjiga; prigodni igrokazi i predstave; čitanje naglas korisnicima Poludnevog boravka za RN		
<b>TROŠKOVNIK</b>	-		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	javni nastupi komentari i mišljenje učenika, roditelja i lokalne zajednice		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Novinarska skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	za učenike od 5. do 8. razreda Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti. Razvijati vještine za cjeloživotno učenje, s naglaskom na informacijske i informatičke.		
<b>CILJEVI</b>	osnaživati istraživački duh u učenicima; učiti o osnovnim novinskim oblicima i novinarskoj etici; pisati o školskim aktivnostima za školski web; osmisliti i izraditi digitalni list Maksić		
<b>ZADACI</b>	pratiti događanja u školi; informirati o školskim aktivnostima; razvijati informacijske i informatičke vještine; upućivati članove na assertivnu komunikaciju; surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi, s naglaskom na Informatičku skupinu PN kod oblikovanja digitalnog školskog lista Maksić		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	osnove novinarstva; informiranje javnosti o školskim aktivnostima putem školskog weba; pisanje, fotografiranje i uređivanje školskog lista Maksić u suradnji s Informatičkom skupinom		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putovanja cca 300 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća; komentari i mišljenje učenika, roditelja i lokalne zajednice; broj posjeta na web stranici škole; čitanost digitalnog lista		

IZVANASTAVNA AKTIVNOST – Robotika		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike.		
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima IoT te projektima Generacija NOW; Sudjelovanje na JUNIOR ENGINEER ACADEMY – kreativnom natječaju, sudjelovanje na županijskoj i državnoj razini ROBOKUP-a, sudjelovanje na Sajmu inovacija I3G u Ivanić-Gradu		
<b>ZADACI</b>	Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora, prepoznavanje boja pomoću color senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita; programiranje LOGO autića, korištene micro:bita.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjecanja		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Estetsko uređenje škole, obilježavanje Dana posvećenih određenim temama ili događajima		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje kreativnosti, upoznavanje s novim likovnim tehnikama, razvijanje finih motoričkih vještina uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju, povezivanje doživljaja, likovnog jezika i tematskog sadržaja u cjelinu, razvijanje iskustva o društvenom kontekstu umjetničkog djela		
<b>ZADACI</b>	RUJAN – plakat – ravnoteža i ritam u kompoziciji“ Daj šapu“,LISTOPAD – plakat – izražajnost boje“ Dizajn za kravate“,plakat za Mjesec knjige, STUDENI – plakat- Dan sjećanja na Vukovar, PROSINAC – izrada ukrasa za Božić, VELJAČA – plakat – Valentinovo (simbolika i asocijativnost boje),LIK 2020.,OŽUJAK – Uskrs – izrada pisanica i figurica od kašir. papira,TRAVANJ – plakat – lokalne boje – Dan planeta Zemlje i natječaji po izboru (tokom cijele nastavne godine)		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Mia Papeš</b> učenici od 5. do 8. razreda učlanjeni u lik. skupinu i povremeno zainteresirani učenici		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Izrada plakata, slika, skulptura, crteža i grafika u slikarskim , kiparskim i crtačkim tehnikama, kombiniranim tehnikama ovisno o temi, interesu i dostupnosti pribora i materijala		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Estetska kvaliteta, preciznost u prikazu zadanih motiva, inovativnost, marljivost, samostalnost u radu , tehnička spretnost, smisao za timski rad i odgovornost		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari		VREMENIK	jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Razvijati interes u području graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, modelarstva i prometa.		
<b>CILJEVI</b>	Izgraditi operativni i stvaralački način mišljenja učenika. Misliti tehnološki i poduzetnički te stjecati i vježbati primjenu znanja.		
<b>ZADACI</b>	Potaknuti učenike na tehničko – tehnološko stvaralaštvo. Uvesti učenike na primjenu znanstvenih spoznaja kroz tehnologiju radnih vježbi.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Puček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Kroz izvedbu radnih vježbi osposobiti učenike da budu u stanju nešto sasvim konkretno izraditi. Razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti postignuće učenika pojedinačno i u skupini prema kriteriju točnosti i preciznosti u praktičnom radu, pravilno rukovanje priborom i alatom, odnos prema radu, uređivanje i održavanje radnog mesta te pridržavanje mjera zaštite na radu.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Građanski odgoj i obrazovanje		VREMENIK	Jednom tjedno
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Razvoj odgovornog građanskog ponašanja kod učenika, razvoj empatije i tolerancije		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati odgovorno građansko ponašanje kod učenika, poticati učenike na uviđanje sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosega različitih naroda i država. Poticati na razumijevanje i priznavanje drugih naroda, i kultura te na međusobnu toleranciju.		
<b>ZADACI</b>	Kroz predavanja, akcije i radionice razvijati odgovorno građansko ponašanje kod učenika		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Magdalena Želimorski</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi se okupili u školi te sudjelovali u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danim od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika analizom tekstualnih i vizualnih materijala o obilježjima života, društvenom ustroju, i civilizacijskim dosezima različitih naroda i država. Priprema radnih materijala i prezentacija, provođenje akcija s ciljem poboljšanja kvalitete života u lokalnoj zajednici.(primjerice odgovornog držanja životinja), izrada istraživačkog rada. Predavanje učiteljice, predavanja vanjskih suradnika, radionice, akcije prikupljanja.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 1000kn(troškovi za papir, flomastere, hamer-papir, putovanje....)		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad.  Evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija, anketa, članak u školskim/lokalnim novinama, te na web-stranici škole		

## SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

ŠKOLSKI PROJEKT – Podrška učenicima u školovanju		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Pružiti pomoć u učenju i rješavanju svakodnevnih situacija učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom s naglaskom na učenike koji imaju primjereni oblik osnovnog obrazovanja uključujući sve učenike škole.		
<b>CILJEVI</b>	Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja. Pružati podršku učenicima u problemskim situacijama te poticati učenike na pozitivne obrasce ponašanja.		
<b>ZADACI</b>	Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Upoznati učenike s tehnikama asertivnosti, poboljšati razinu socijalnih vještina i socijalne inteligencije, te ih usmjeravati na nenasilno rješavanje problema.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Maja Štefanec Herak, defektologinja; Goran Jenić, pedagog</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učenici će biti obuhvaćeni programom prema potrebi, a tip rada određivat će se prema vrsti podrške koju učenik ili razred trebaju. Individualni rad ili rad u malim skupinama.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) - 150 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvršiti će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine.		

ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAKSIĆ		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Za učenike od 1. do 8. razreda Medijski opismenjavati učenike i promovirati školu.		
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima sudjelovanje u procesu stvaranja novina.		
<b>ZADACI</b>	Osmisliti, istražiti, napisati i urediti tekstove; grafički prijelom; lektura; surađivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji mogu pridonijeti realizaciji školskog lista		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjižničarka, pedagog, učiteljica hrvatskog jezika, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici od 1. do 8. razreda.</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Praćenje, pisanje, uređivanje tekstova i rubrika. Lektoriranje Grafičko oblikovanje novine.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnažanje papira. Korištenje školskog fotoaparata. CD-ovi. Tisk.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, cijele lokalne zajednice pa i šire. Plasman na LiDRaNo-u.		

ŠKOLSKI PROJEKT – ČITANJEM DO ZVIJEZDA		VREMENIK	2019./2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Za učenike od 5. do 8. razreda; Razvijanje ljubavi prema čitanju i čitalačkih navika; Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; Druženje s vršnjacima sličnih interesa; Putovanje i upoznavanje novih mesta u Hrvatskoj		
<b>CILJEVI</b>	pročitati dodatne kvalitetne naslove primjerene dobi; poticati timski rad i individualan napor; razvijati natjecateljski duh; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih; poticati razvoj kreativnosti; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena		
<b>ZADACI</b>	Radna skupina za provedbu natjecanja pri Hrvatskoj mreži školskih knjižničara za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te koja će biti tema za izradu plakata.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b> , učiteljice Hrvatskoga jezika		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Čitanje zadanih naslova.; Učenici mogu sudjelovati u natjecanju u znanju, tj. u poznавању zadanih književnih djela te u kreativnoj izradi plakata na zadatu temu.; Upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima sudjelovanja u školskom natjecanju te priprema učenike za natjecanja na županijskoj i višoj razini		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava zadanih naslova, potrošnog materijala za izradu plakata i umnožavanje testnih pitanja; na višim razinama troškovi prijevoza učenika i mentora u mjesto natjecanja. Nagrađivanje najuspješnijih učenika. Cca 1100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.		

ŠKOLSKI PROJEKT – MOJA OBITELJ, KNJIGA I JA		VREMENIK	2019./2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Za učenike 3. a i 3. b razreda; Poticati čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i knjižnici.		
<b>CILJEVI</b>	Poticati čitanje učenika u 3. razredu.; Utjecati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.		
<b>ZADACI</b>	Oformiti komplet sa 7 knjiga i bilježnicom dojmova te ih prezentirati učenicima. Na roditeljskom sastanku roditeljima prezentirati projekt.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b> , razrednice 3. razreda Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Jedan dan u tjednu ruksak sa sedam knjiga i bilježnicom dojmova odlazi u jednu obitelj. Tijekom tjedan dana članovi obitelji zajednički ili individualno čitaju i listaju naslove, razgovaraju, upisuju dojmove u bilježnicu. Učenik vraća ruksak i u nekoliko minuta drugim učenicima prepričava na koji način se projekt provodio u njegovoj obitelj te čita naglas unaprijed odabrani ulomak.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nekoliko novih knjiga cca 250 kn i 2 bilježnice cca 30 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeni i pisani komentari učenika i roditelja. Bilježnica dojmova. Objava na školskom webu i u školskom listu.		

ŠKOLSKI PROJEKT – NACIONALNI ONLINE KVIZ		VREMENIK	Rujan, listopad, studeni 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Za učenike 7. i 8. razreda Razvijanje čitalačkih navika i informatičke pismenosti; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; Druženje s vršnjacima sličnih interesa; Putovanje u Zagreb		
<b>CILJEVI</b>	pročitati dodatne kvalitetne naslove primjerene dobi; razvijati informatičku pismenost; razvijati natjecateljski duh; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati djecu na smisленo provođenje slobodnog vremena		
<b>ZADACI</b>	Radna skupina za provedbu natjecanja pri Knjižnicama grada Zagreba za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te pravila pristupanja online rješavanju kviza.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b> , učiteljice Hrvatskoga jezika		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Čitanje zadanih naslova.; Učenici pristupaju online rješavanju kviza u informatičkoj učionici.; Putovanje u Zagreb na završnu svečanost izvlačenja dobitnika nagrada uz kulturno-umjetnički program.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava zadanih naslova u dovoljnom broju primjeraka cca 400 kn. Putovanje u Zagreb cca 100 kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.		

ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE		VREMENIK	Travanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	za učenike od 1. do 8. razreda podržati i uključiti se u nacionalni program poticanja čitanja; poticati kulturu čitanja; poticati razgovor o književnosti; iskusiti javni nastup; realizirati kvalitetan kulturni događaj		
<b>CILJEVI</b>	promicati čitanje i učenje te javni nastup; upoznati književnika		
<b>ZADACI</b>	organizirati kviz o književnosti KvuST i/ili kulturni program na temu odabranog književnika za djecu i mlade; organizirati književni susret za učenike razredne nastave		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b> , učiteljice Hrvatskog jezika, razrednice od 1. do 4. razreda, stručna služba		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	odabrati književnika i dogovoriti njegov posjet školi; odabrati učenike za natjecanje u kvizu; priprema učenika za nastupanje u književnom programu		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Književni susret cca 2000 kuna. Potrošni materijal.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika. Rezultati kviza. Proširenje fonda školske knjižnice nabavom knjiga ili nakladničke kuće uz koju je gostujući književnik vezan ugovorom.		

ŠKOLSKI PROJEKT – LIK-LIT IZLOŽBA „VOLIM KNJIGE“		VREMENIK	Prosinca 2019./siječanj, veljača 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	<b>Za učenike od 1. do 8. razreda</b> poticati sklonost prema knjigama i fotografiji; poticati izražavanje emocija i mišljenja		
<b>CILJEVI</b>	promicati čitanje i umjetnost; javno pohvaliti marljivost i kreativnost; obilježiti Međunarodni dan darivanja knjiga 14.2.		
<b>ZADACI</b>	učenike motivirati da u slobodno vrijeme fotografiraju na temu „VOLIM KNJIGE“; uočiti i fotografirati detalje vezane uz knjižnicu, čitanje, knjige, književnike; za Valentinovo na školskom webu objaviti učeničke fotografije i organizirati darivanje knjiga za školsku knjižnicu		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b> , razrednici 1. do 8. razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	prikupljanje i objava fotografija; organizirati prikupljanje knjiga za Valentinovo		
<b>TROŠKOVNIK</b>	-		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Broj fotografija i prikupljenih knjiga za knjižnicu.		

ŠKOLSKI PROJEKT – FOTO ONLINE IZLOŽBA „VOLIM KNJIGE“		VREMENIK	Prosinca, siječanj, veljača 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	<b>za učenike 4. razreda</b> razvijanje čitalačkih navika; predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja; druženje s vršnjacima sličnih interesa		
<b>CILJEVI</b>	pročitati kvalitetnu knjigu; poticati timski rad i individualan napor; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati razvoj kreativnosti; poticati djecu na organizirano i smisленo provođenje slobodnog vremena		
<b>ZADACI</b>	odabratи knjigu iz školske knjižnice za čitanje naglas koja nije u lektiri; čitanje naglas; angažirati vanjske čitatelje (djelatnici škole, roditelji učenika, netko iz lokalne zajednice...); odabratи učenike i način prezentacije djela na završnoj smotri projekta		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka, razrednica 4.a Martina Drempetić; nositelj na nacionalnoj razini Denis Vincek, knjižničar OŠ Ante Kovačić Zlatar		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	zajedničko čitanje naglas uz korištenje Rječnika stranih riječi; pripremiti učenike za čitanje i prezentaciju na završnici		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i mentora na završnicu projekta cca 200kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interes učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.		

ŠKOLSKI PROJEKT – „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“		VREMENIK	prosinac 2019. – travanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	za učenike 4. razreda; razvijanje čitalačkih navika; predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja; druženje s vršnjacima sličnih interesa		
<b>CILJEVI</b>	pročitati kvalitetnu knjigu; poticati timski rad i individualan napor; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati razvoj kreativnosti; poticati djecu na organizirano i smisленo provođenje slobodnog vremena		
<b>ZADACI</b>	odabratи knjigu iz školske knjižnice za čitanje naglas koja nije u lektiri; čitanje naglas; angažirati vanjske čitatelje (djelatnici škole, roditelji učenika, netko iz lokalne zajednice...); odabratи učenike i način prezentacije djela na završnoj smotri projekta		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka, razrednica 4.a Anita Kobelščak; nositelj na nacionalnoj razini Denis Vincek, knjižničar OŠ Ante Kovačić Zlatar		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	zajedničko čitanje naglas uz korištenje Rječnika stranih riječi; pripremiti učenike za čitanje i prezentaciju na završnici		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i mentora na završnicu projekta cca 200kn.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interes učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.		

ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS		VREMENIK	Rujan, listopad, studeni 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Za učenike od 3. do 8. razreda		
<b>CILJEVI</b>	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena; unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika; naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja; poticanje usmenog izražavanja; razvijanje motivacijskih sposobnosti		
<b>ZADACI</b>	Odabratи učenike s interesom prema čitanju i razvijenom tehnikom čitanja naglas.; Učenici odabiru naslov i ulomak koji žele čitati naglas.; Mentorji pomažu učenicima u pripremi.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b> , učiteljice Hrvatskoga jezika; izvan škole Općinska knjižnica Marija Bistrica, Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak.		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Organizacija i provedba školskog natjecanja 29. 10.; Sudjelovanje u županijskom natjecanju u Općinskoj knjižnici Marija Bistrica u studenom.; Sukladno rezultatu odlazak na državno natjecanje u Narodnu knjižnicu i čitaonicu Vlado Gotovac Sisak 21.11.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za organizaciju školskog natjecanja cca 50 kn, putovanje u Mariju Bistrigu cca 150 kn i Sisak 300 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Naša mala knjižnica		VREMENIK	studenzi 2019. – svibanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	za učenike 2. razreda; razvijanje čitalačkih navika; poticanje kritičkog čitanja; predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja		
<b>CILJEVI</b>	zajednički čitati naslove za dodatno čitanje; poticati timski rad i individualan napor; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati kreativnost		
<b>ZADACI</b>	čitanje naglas odabranih naslova; provedba zajedničkih aktivnosti nakon čitanja; individualno ispunjavanje kreativne knjižice s zadacima		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Blanka Doko</b> , razrednica 2.a Davorka Maček; koordinator projekta na nacionalnoj razini Ibis Grafika d.o.o.		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	zajedničko čitanje naglas; izrada čitateljskog vlaka, razmjena knjižnih junaka, pisanje priče, scenski prikaz djela; moguće sudjelovanje na književnom susretu; slanje dojmova organizatoru u obliku fotografija i izvještaja; literarni kviz		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Komplet od 6 knjiga i 30 kreativnih knjižica 500 kn; potrošni materijal cca 50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interes učenika. Rezultati aktivnosti. Objave u medijima.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Jumicar – 2.a		VREMENIK	20.9.2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.		
<b>CILJEVI</b>	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.		
<b>ZADACI</b>	upoznati prometna pravila; upoznati opasnosti cestovnog prometa; uočiti važnost poštivanja prometnih pravila		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	„Jumicar“ - „Mini Auti“ ; Partneri u projektu: Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke Županije, Gradska ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba, Crveni križ, Dobrovoljno vatrogasno društvo		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Provođenje obuke u dva dijela, teorijski i praktični dio. Teorijski dio odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema projektnoj dokumentaciji.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnici za učitelje. Kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011. – 2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu.		

ŠKOLSKI PROJEKT - RAZREDNI SPOMENAR 1.a		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Učenik na temelju jezičnih i pismenih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje spomenar u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska. Predstavljanje projekta suučenicima.		
<b>CILJEVI</b>	Poduzetništvo (samostalnost, samopouzdanje), razvijanje kreativnosti, poticanje maštovitosti i aktivnoga slušanja, razvijanje interesa za literarno izražavanje, predstavljanje svoga rada pred publikom, poticanje spontanosti, otvorenosti, izražajnosti govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, oslobađanje straha od pogreške, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.		
<b>ZADACI</b>	Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Drempetić 1.a</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje materijala, rezanje, ljepljenje, osmišljavanje sadržaja „svoje stranice“ u spomenaru, crtanje i bojanje, razmjenjivanje spomenara te čitanje poruka svojih prijatelja.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakate , A4 papir (20,00 kn).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, analiza individualnih uradaka. Prezentacija roditeljima.		

ŠKOLSKI PROJEKT – 100-TI DAN ŠKOLE 1.a		VREMENIK	Veljača 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.		
<b>CILJEVI</b>	Ponavljanje ključnih pojmljiva hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, matematike i prirode i društva u 1. razredu OŠ.		
<b>ZADACI</b>	Učenici samostalno jedni o drugima ispisuju obilježja prema izgledu, ponašanju, govoru, postupcima..., pisano komuniciraju na književnom jeziku i glagoljici, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Dremptić 1.a</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Hj- Ispisivanje riječi koje u sebi sadrže slova S, T, O.(istok, stol, postolar,...) slagali nove riječi od slova S, T, O, T, I, D, A, N, Š, K, O, L, E. PID, SR, GOO 100 pozitivnih osobina Učenici pišu lijepi i pozitivne osobine jedni o drugima. LK Od 100 kutijica gradimo tornjeve MAT- igra „Tko će prvi“		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za listiće , mape, A4 papir, gumbiči, slamke (30,00 kn).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja dalnjih projekata.		

ŠKOLSKI PROJEKT - PTICE SELICE		VREMENIK	Listopad i svibanj
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Upoznati ptice selice		
<b>CILJEVI</b>	unaprijediti spoznaje učenika o pticama selicama i pticama stana ricama		
<b>ZADACI</b>	Uočavanje promjena u prirodi koje su povezane s migracijom ptica; Razlikovanje ptica selica i ptica stana ric; Obilježavanje Dana ptica selica u listopadu i svibnju; Pronalaženje u svojoj okolini gnijezda ptice stana rice; Pratiti vrijeme odlaska i povratka ptica; Istražiti kamo ptice odlaze u jesen		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Orešić Dreven		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	istraživanje, uočavanje, opisivanje, crtanje, izvještavanje, prikupljanje podataka, izrada lutkica ptica, izrada knjižice o pticama		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 30,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa; izrada lutkica ptica; izrada i prezentacija knjižice o pticama selicama		

ŠKOLSKI PROJEKT - TO SMO MI – od A do Ž		VREMENIK	Rujan-svibanj
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Izgraditi povezanost među učenicima u razrednom odjelu uvažavajući međusobne sličnosti i razlike		
<b>CILJEVI</b>	Vlastite interese i iskustva tijekom šk.godine objediniti u zajedničkoj brošuri		
<b>ZADACI</b>	Istraživati koja je najdraža boja, priča, životinja, cvijet, igra, igračka...; bilježiti što su doživjeli tijekom školske godine; sakupljati i izdvajati najzanimljivije likovne i literarne radove tako da budu uključeni svi učenici razrednog odjela		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Orešić Dreven		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	istraživanje, uočavanje, opisivanje, crtanje, izvještavanje, prikupljanje podataka, izrada razredne brošure		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 30,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa izrada i prezentacija knjižice roditeljima		

ŠKOLSKI PROJEKT – OŽIVIMO SLOVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Motivirati učenike na svladavanje slova, usvajanje abecede tjelovježbom.		
<b>CILJEVI</b>	Izraziti svojim tijelom povezanost slova u abecedu. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Razvijati upornost u radu, naučiti abecedu.		
<b>ZADACI</b>	Svojim tijelom (stavom) pokazati kako izgleda slovo. Osmisliti koreografiju sa svim slovima abecede.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Drempetić 1.a , Dubravka Orešić Dreven 1.b</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satu hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala- 50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, prikaz plesa roditeljima.		

ŠKOLSKI PROJEKT – „Vesela abeceda“		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Motivirati učenike na svladavanje slova, usvajanje abecede.		
<b>CILJEVI</b>	Izraziti povezanost slova u abecedu. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala i različitih izvora znanja, razvijati upornost i urednost u radu, naučiti abecedu.		
<b>ZADACI</b>	Prikupljati sličice i riječi koje započinju određenim slovom, zalijepiti prikupljeno na list papira i tako redom usvajanja slova, razvrstati slova po abecedi. Napraviti slikovnicu.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Drempetić 1.a, Dubravka Orešić Dreven 1.b</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje materijala, rezanje, lijepljenje, izrada individualnih abecednih mapa, osmišljavanje sadržaja „svoje stranice“, crtanje i bojanje, rješavanje zagonetki i pitalica ,razmjenjivanje spomenara te čitanje poruka svojih prijatelja.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala- 100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, analiza individualnih uradaka.		

ŠKOLSKI PROJEKT – „Glazbena škrinjica“		VREMENIK	tijekom nastavne godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Upoznati učenike s različitim glazbenim instrumentima i osvijestiti važnost kritičkog odnosa u slušanju ozbiljne glazbe.		
<b>CILJEVI</b>	Razviti pozitivan odnos učenika prema glazbenim instrumentima i ozbiljnoj glazbi, upoznati učenike sa glazbenim instrumentima i ozbiljnom glazbom i motivirati ih da i sami pokušaju zasvirati poneki instrument.		
<b>ZADACI</b>	Osobno upoznati, vidjeti, čuti ili probati svirati poneki glazbeni instrument i potaknuti učenike da samostalno izrade glazbene instrumente od priručnih materijala (kutija, kartonskih tuljaca, gumene lastike, špage i sl.), te podići svijest o važnosti poznavanja glazbenih instrumenata i sviranja na istima. Razvijati kritički odnos prema zadacima slušajući ozbiljnu glazbu.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Dinjar, učenici 1.b razreda</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satu Glazbene kulture.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	----		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u uspješnosti izrade glazbenih instrumenata te sviranje na njima i pravim glazbenim instrumentima. Praćenje učenika u njihovom kritičkom odnosu prema ozbiljnoj glazbi prema zadacima.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Škola u šumi		VREMENIK	listopad 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Poučavanje djece o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja.		
<b>CILJEVI</b>	Naglašavanje važnosti očuvanja šuma , približavanje šume i šumarske struke djeci, integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces zadovoljiti potrebu za dječjim kretanjem i boravkom na svježem zraku		
<b>ZADACI</b>	približiti učenicima prirodne procese koji se događaju u šumi u četiri godišnja doba, upoznavanje s biljnim i životinjskim zajednicama zavičaja, poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara, opis zanimanja šumara		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	odlazak do šume; obilazak šume uz stručno vodstvo – šumara; održavanje nastave u prostoru LU „ Jazavac „, u Pili;; promatranje kore drveća, prikupljanje lišća, plodova; likovna aktivnost		
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi nisu predviđeni		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje, izvještaj na roditeljskom sastanku, nastavni listići, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata		

ŠKOLSKI PROJEKT – Moja županija		VREMENIK	siječanj- lipanj
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>			Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svoga zavičaja i svoje županije.
<b>CILJEVI</b>			Upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti. Osmisliti i objediniti sva iskustva i spoznaje u mapu pod nazivom „Moja županija“
<b>ZADACI</b>			Upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje. Upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom kao oblikom izvanučionične nastave upoznati Krapinu kao centar županije. Čitati i saznati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno-povijesnim spomenicima. Naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja. Razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Monika Barić 3.a</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora , posjet županijskog središta ,gosti u razredu, rad u skupinama,rad u paru, frontalni rad.
<b>TROŠKOVNIK</b>			Mape, A4 papir, (100,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku.

ŠKOLSKI PROJEKT – DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Osvijestiti kod učenika kulturno bogatstvo zavičaja u kojem živimo		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati kulturno- povjesne znamenitosti zavičaja.		
<b>ZADACI</b>	Upoznati dvorce u zavičaju, imenovati ih, te objasniti njihovu namjenu; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja; njegovati ljubav prema zavičaju; razvijati kulturu ponašanja pri slušanju sugovornika; razvijati pozitivno ozračje među učenicima, timski rad		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Monika Barić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenica dostupnih izvora, rad u paru, izrada slikovne mape o dvorcima Hrvatskog zagorja		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – 150,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iznošenje rezultata praćenja i istraživanja. Radovi učenika i zapažanja bit će izloženi i predstavljeni drugim učenicima		

ŠKOLSKI PROJEKT – UMANJENICE U ZAVIČAJNOM GOVORU		VREMENIK	tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti kod učenika bogatstvo i raznolikost govora u kajkavskom narječju.		
<b>CILJEVI</b>	upoznati učenike s umanjenicama u kajkavskom narječju. Usporediti kajkavsko i štokavsko narječje preko umanjenica. Čitati i pisati kajkavski i bogaćenje rječnika.		
<b>ZADACI</b>	Prikupiti kajkavske riječi (umanjenice), otkriti im porijeklo i značenje. Skupiti umanjenice u malu zbirku (mali rječnik). Upoznati nekolicinu pjesnika i njihove pjesme na kajkavštini. Samostalno pisati pjesme i kratke tekstove na kajkavskom.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Mirna Domitrek Avirović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje kajkavskih riječi i otkrivanje njihovog značenja. Anketiranje učenika razredne nastavi. Pisanje jednostavnih pjesmica i sastavaka na kajkavskom narječju.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakate ,A4 papir (50,00 kn).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i zajednička procjena uspješnosti. Izrada plakata i zbirke (rječnika).		

<b>ŠKOLSKI PROJEKT – MOJA ŽUPANIJA</b>		<b>VREMENIK</b>	<b>od ožujka do lipnja 2020.</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svoga zavičaja i svoje županije.		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti. Osmisliti i objediniti sva iskustva i spoznaje u mapu pod nazivom „Moja županija“.		
<b>ZADACI</b>	Upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje, upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom kao oblikom izvanučioničke nastave upoznati Krapinu kao centar županije, čitati i saznati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno-povijesnim spomenicima, naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Mirna Domitrek Avirović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora, posjet županijskog središta, gosti u razredu, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakate , mape, A4 papir (100,00 kn).		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku.		

ŠKOLSKI PROJEKT – VRIJEME U STUBIČKIM TOPLICAMA		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Upoznati učenike s meteorološkim pojmovima, te očitavanjem podataka za određivanje vremenske prognoze		
<b>CILJEVI</b>	uočiti vremenske promjene u kraju u kojem živimo te kako one utječu na život biljaka, životinja i ljudi		
<b>ZADACI</b>	pratiti promjene temperature zraka, oblačnosti, padaline, vjetra, tlaka zraka i dr. te izradivati male sinoptičke karte za kraj u kojem živimo, upoznati mjerne instrumente i meteorologa, spoznati važnost vremenske prognoze,		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Anita Kobelščak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	izrada plakata, bilježenje vremena u tablice i učeničke mape,a prema godišnjim dobima, na satu likovne kulture crtanje instrumenata za praćenje vremena, meteorolog (gost u razredu)		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izrada vremenske prognoze i promjene vremena u Stubičkim Toplicama u šk. god 2019./2020., suradnja s TZ Stubičke Toplice, prezentacija na roditeljskom sastanku i Projektnom danu Škole		

ŠKOLSKI PROJEKT – EKO ŠKOLA		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		
<b>ZADACI</b>	Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina, Provedba eko projekata, izrada eko panoa, eko teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada i otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša, razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu, obilježavanje važnijih eko datuma kao što su: Dan kruha i jabuka, županijska i Svehrvatska smotra Dana kruha, Dan kravate, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcija prikupljanja starog papira, plastičnih čepova, plastičnih boca i sl., provođenje plana djelovanja Eko - škole		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Koordinatori:</b> Monika Barić , Marijana Pavlović		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Ostvarivanjem ciljeva projekata i aktivnosti utvrđenih Planom djelovanja Eko – škole, obnovom statusa Eko – škole stjecanjem Dijamantnog statusa i podizanjem Zelene zastave, uključivanjem medija, lokalne zajednice, roditelja, svih učenika i djelatnika škole		
<b>TROŠKOVNIK</b>	500,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sve aktivnosti vezane uz ekološke projekte biti će vrednovane odmah po završetku njihove realizacije, a najuspješniji uradci i projekti biti će prezentirani u samoj školi i lokalnoj zajednici. Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu		

ŠKOLSKI PROJEKT – ZELENI GUPČEV KRAJ		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Podizanje svijesti o nesavjesnom zbrinjavanju otpada.		
<b>CILJEVI</b>	Informirati učenike učitelje užu i širu lokalnu zajednicu o pravilnom gospodarenju otpadom.		
<b>ZADACI</b>	<p>Upoznavanje s ulogama svakog dionika u sustavu gospodarenja otpadom; stvaranje jasne hijerarhije gospodarenja otpadom. Upoznavanje o koristima uređenog sustava gospodarenja otpada.</p> <p>Odvojeno sakupljanje otpada.</p>		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Grad Donja Stubica, Općina Stubičke Toplice, Općina Gornja Stubica</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Aktivnosti uključuju izradu letaka o sprečavanju nastanka otpada, odgovornom postupanju s otpadom, odvojenom sakupljanju otpada, ponovnoj uporabi predmeta, kompostiranju, izradu vodiča, specijalizirane radijske emisije, javne edukacijske tribine, radionice za djecu, izradu edukativnih slikovnica/bojanki, izradu igračaka za predškolsku djecu koje će se postaviti u dječjim vrtićima stubičkog bazena.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	500.000,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava u medijima, provedba vrednovanja projekta.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Monolog književnog lika		VREMENIK	travanj, svibanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Osmisliti i izvesti monolog jednog književnog lika iz tekstova obrađivanih na satu.		
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti vještina javnog nastupa i kreativnog prepričavanja. Usvajanje pojma monolog.		
<b>ZADACI</b>	Odabrati tekst prema vlastitim željama i sklonostima. Samostalno okarakterizirati književnog junaka. Stvaralački prepričavati književni tekst. Sažeti bitno. Pripremati se za javni nastup. Nastupiti pred učenicima razreda.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Danijela Miklec, Romina Gorički, učenici 5.a i 5.b razreda</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima hrvatskoga jezika učenici petog razreda obrađuju nekoliko proznih tekstova u kojima postoje glavni junaci sa svojim životnim pričama. Učenici imaju zadatak pripremiti se za javni nastup odabirući jedan tekst od ponuđenih. Odabiru jedan lik iz priče i osmišljavaju njegov monolog. Sami pišu monolog u trajanju do dvije minute. Uče monolog napamet uz napomenu kako je dozvoljena improvizacija u slučaju zaboravljenog teksta. Učenici pred razredom izvode monolog u liku junaka iz priče.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	--		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učiteljice i ostalih učenika i ocjena.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Moj književni superjunak		VREMENIK	ožujak 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Odabratи književnog junaka kojeg su do sada upoznali i od njega napraviti superjunaka.		
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti vještina javnog nastupa i prezentacije. Usvajanje pojma etičke karakterizacije likova.		
<b>ZADACI</b>	Odabratи tekst prema vlastitim željama i sklonostima. Samostalno okarakterizirati književnog junaka. Izraditi plakat koji predstavlja jedan književni lik u formi superjunaka. Sažeti bitno. Pripremati se za javni nastup. Nastupiti pred učenicima razreda.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Danijela Miklec, Romina Gorički, učenici 7.a i 7.b razreda</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima hrvatskoga jezika učenici sedmog razreda govore o socijalnoj tematiki i karakteriziraju likove. Uvodi se pojam etičke karakterizacije. Učenici će odabratи književnog junaka i pretvoriti ga u borca protiv nepravde. Odabrat će ga prema njegovim etičkim crtama ličnosti iz djela koja smo čitali kroz lektiru ili na satovima hrvatskoga jezika. Izradit će letak što promovira borca protiv nepravde i navesti njegove uspjehe. Prezentirat će ga razredu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira, bojica, flomastera...		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učiteljice i ostalih učenika i ocjena, izložba u razredu.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Glagoljica		VREMENIK	travanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Izraditi medaljone na kojima su poslovice ispisane glagoljicom.		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati glagoljicu kao dio hrvatske tradicije.		
<b>ZADACI</b>	Upoznati i glagoljicu i njome pisati. Modelirati glinu. Odabrat mudru izreku.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Danijela Miklec, učenici 6.a</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na satovima hrvatskoga jezika učenici šestog razreda upoznaju se s dokumentima i književnim djelima na glagoljici. Vježbaju njihovo prevodenje. Razlikuju oblu i uglatu glagoljicu. Samostalno od gline izrađuju medaljon na kojem ispisuju željenu poslovicu glagoljicom. Radove izlažu u predvorju škole te uz medaljone prilaže azbuku kako bi učenici sami mogli prevoditi poslovice.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba u predvorju škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT – 3D slikovnica		VREMENIK	Prosinac - siječanj
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osmisliti i izraditi 3D slikovnicu – bajku ili basnu.		
CILJEVI	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. Uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. Razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.		
ZADACI	Odabratи književnu vrstu svoje slikovnice (bajku ili basnu). Osmisliti priču sa svim potrebnim elementima (likovi, vrijeme i mjesto radnje, fabula, sretan završetak / pouka). Izraditi 3D slikovnicu (potrebeni materijali su vuna, konac, igla, papir, karton, flomaster, penkala i sl.). Tehnikom veza izraditi likove i ukrasiti stranice slikovnice. Tekst napisati vlastoručno krasopisom.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Romina Gorički</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U projektu će sudjelovati učenici 5. razreda te učenici koji će sudjelovati u Literarnoj skupini. Učenici odabiru književnu vrstu svoje slikovnice (bajka ili basna). Smisljavaju priču sa svim potrebnim elementima (likovi, vrijeme i mjesto radnje, fabula, sretan završetak / pouka). Priču mogu napisati na standardnom jeziku ili kajkavskom narječju. Nakon što osmisle i napišu priču, kreću na izrađivanje 3D slikovnice. Potrebeni materijali su vuna, konac, igla, papir, karton, flomaster, penkala i sl. Tehnikom veza izrađuju likove i ukrašavaju stranice slikovnice. Autori pišu tekst vlastoručno krasopisom.</p> <p>Pritom se učenici koriste raznim metodama, oblicima i strategijama rada: Strategije rješavanja problema; pažljivo čitanje uputa i zadatka te pojašnjavanje problema; izdvajanje ključnih elemenata problema; organizacija ideje u obliku umne mape;;Strategije čitanja: analiziranje i sažimanje (izdvajanje bitnog od nebitnog, utvrđivanje glavne ideje, organiziranje i izražavanje važnih ideja) Strategije pisanja: planiranje pisanja različitih vrsta tekstova (određivanje teme i glavne ideje, utvrđivanje osnovnih elemenata teksta); analiza i razrada ideja, primjera, podataka koji govore o glavnoj ideji, opisa organizacija i grupiranje ideja i priprema skice / plana teksta; pisanje prve inačice teksta; ispravljanje napisanog teksta; provjera konačne verzije teksta; Strategije pamćenja: povezivanje informacija s postojećim znanjem i iskustvom; organiziranje informacija u umnu mapu; vidno predočavanje</p>		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi, općinskoj knjižnici, na štandu Učeničke zadruge Bobi početkom travnja te na 3. Festivalčiću. Provodit će se sva tri oblika vrednovanja (za učenje, kao učenje i nakon učenja). Vrednovanje za učenje provodit će učiteljica Hrvatskog jezika nakon što učenici napišu tekst bajke/basne pomoću liste procjene (ona će sadržavati ove elemente: Učenik piše bajku/basnu poštujući pravila pojedine književne vrste (bajka mora imati sretan završetak, a basna mora imati pouku na kraju djela); Učenik piše rad koji ima dogovorenou unutarnju strukturu – uvod, zaplet, vrhunac, rasplet, završetak.; Učenik izražava kreativnost u odabiru likova, vremena i mesta radnje te same radnje.; Učenik piše rečenice koje su jasne i sadržajno povezane.; Učenik piše rečenice koje su pravopisno točne.). Vrednovanje kao učenje, odnosno vršnjačko vrednovanje provodit će se nakon predstavljanja svake pojedine slikovnice kada će učenici pomoći semafora zadovoljstva izraziti svoje mišljenje o slikovnicama. Vrednovanje nakon učenja provodit će učiteljica Hrvatskog jezika – opažat će koliko su učenici bili aktivni, analizirati svaki rad te sumativno ocijeniti slikovnicu svakog učenika s obzirom na tekst priče.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Razredna haiku pjesmarica		VREMENIK	ožujak 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Osmisliti i izraditi razrednu haiku pjesmaricu.		
<b>CILJEVI</b>	Učenik će osnovna obilježja haiku pjesama primijeniti u stvaranju vlastite haiku pjesme.		
<b>ZADACI</b>	Osluškivati i promatrati prirodu. Pomoću motiva iz prirode osmisliti pjesničke slike. Napisati haiku pjesmu krasopisom. Ukrasiti pjesmu crtežom.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Romina Gorički, Danijela Miklec</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	U projektu će sudjelovati učenici 5. razreda. Nakon obrade haiku pjesme i upoznavanja s pravilima pisanja haiku poezije, učenici promatraju, osluškuju, dodiruju, mirišu, isprobavaju prirodu i zapisuju motive koji im se čine zanimljivima. Odabiru temu svoje haiku pjesme te pomoću napisanih motiva osmišljavaju pjesničke slike povezane s temom. Pišu haiku pjesmu na poseban list papira vodeći se pravilima haiku majstora Vladimira Devidea za stvaranje haiku poezije. Učenici, po želji, mogu ukrasiti svoju pjesmu crtežom motiva povezanih s pjesmom. Haiku pjesme svih učenika skupljaju se u razrednu pjesmaricu 5. a i 5. b razreda i izlažu se u školi te na web stranici škole.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	-		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Usmeno tradicijsko blago stubičkoga kraja		VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Snimiti i zapisati usmeno tradicijsko blago stubičkotopljičkoga kraja.		
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti važnost očuvanja usmene tradicije stubičkotopljičkoga kraja. Njegovati usmenu tradiciju i bogatstvo narodnih priča i pjesama na kajkavskome narječju stubičkotopljičkoga kraja. Snimiti i zapisati priče i pjesme te tako sačuvati od zaborava za sljedeće generacije.		
<b>ZADACI</b>	Razgovarati s lokalnim stanovnicima, snimiti diktafonom, zapisati i dokumentirati stare legende, poslovice, zagonetke, pučka vjerovanja, narodne pjesme, priče, bajke, izreke, anegdote, basne i sl. Ovisno o učeničkim preferencijama, osmisliti predstavu iliigrani film čija bi tema bila neka od legend stubičkotopljičkoga kraja ili snimiti dokumentarni film s lokalnim stanovnicima kojim bi se predstavilo najzanimljivije usmeno narodno blago.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Romina Gorički, Danijela Miklec</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učenici sami pronalaze zanimljive govornike starije životne dobi koji žive na području Stubičkih Toplica (bake, djedove, susjede...). Razgovaraju s njima o starim pučkim vjerovanjima, legendama i raznim drugim oblicima usmenoga blaga. Ako govornici dopuštaju, snimaju njihove razgovore kako bi se priče i pjesme sačuvale i u audio obliku. Učenici kod kuće transkribiraju snimljene razgovore te se njihovi zapisi objavljaju na web stranici škole. Učenici se međusobno dogovaraju oko načina prezentacije sakupljenih priča (biraju žele li osmisliti predstavu, igrani film, dokumentarni film ili drugi način po njihovu odabiru). Rade u timovima, osmišljavaju tekst, uloge, scenografiju, kostimografiju i ostale potrebne pojedinosti za predstavu ili igrani film. Uvježbavaju predstavu ili snimaju i montiraju igrani / dokumentarni film.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvesti predstavu ili prikazati igrani film u školi prema nekoj od legendi stubičkoga kraja ili prikazati dokumentarni film; usmeno izložiti zapažanja o sakupljenom usmenom blagu u svojim razrednim odjelima; objavljivati sakupljeno usmeno blago stubičkotopljičkoga kraja na web stranici škole (transkribirano ili u audio formatu).		

ŠKOLSKI PROJEKT – Fora priča		VREMENIK	listopad 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Promovirati čitanje naglas od najranije dobi i povezati zajednicu.		
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti vještinu javnog nastupa i kreativnog interpretativnog čitanja. Usmjeriti djecu na čitanje i javni nastup kao dio društveno korisnog rada. Razviti empatiju i osjećaj korisnosti te povezati generacije. OŠ HJ C.5.3.		
<b>ZADACI</b>	Odabratи tekst prema vlastitim željama i sklonostima. Vježbati čitanje po ulogama pred razredom. Samostalno okarakterizirati književnog junaka. Stvaralački prepričavati književni tekst. Pripremati se za javni nastup. Nastupiti pred vrtićkom djecom. Uvježbati koncentraciju prilikom ometanja.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Danijela Miklec, Blanka Doko, učenici 5. b, 6.a razreda</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Učenici će u okviru nastavnih sadržaja odabratи priče koje im se čine zanimljive. Zajednički će iz interpretativno čitati na sati. Zajednički će odabratи najbolje učenike te će tri učenika posjetiti dječji vrtić u okviru jednog nastavnog sata. Za to će vrijeme knjižničarka s ostalim učenicima osmišljavati kreativne načine za pričanje priča. Planiran je jedan posjet učenika 5.b razreda i jedan posjet učenika 6.a razreda. Ukoliko posjet bude uspješan, plan je proširiti to na više posjeta tijekom godine. Prijava projekta po ostvarenju na nacionalni projekt „Čitaj mi“.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	--		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Posjet vrtiću „Zvirek“ i čitanje učenicima. Mogućnost izložbe crteža polaznika vrtića u razredu ili predvorju škole o temi pročitane priče. Upitnik o provedenoj aktivnosti za učenike čitače te prepričavanje dojmova ostalim učenicima u razredu stavljući naglasak na to što je lijepo u čitanju mlađima od sebe i što je teško te uspoređujući to s čitanjem ostalim učenicima razreda.		

ŠKOLSKI PROJEKT – KLOKAN BEZ GRANICA		VREMENIK	<b>ožujak 2020.</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		natjecanje bez selekcije, eliminacije, finala	
<b>CILJEVI</b>		popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	
<b>ZADACI</b>		organizacija igre- natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Monika Grabušić, učiteljice razredne nastave</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		individualno i samostalno rješavanje logičko matematičkih zadatka	
<b>TROŠKOVNIK</b>		-samofinanciranje od strane učenika(15kn po učeniku) -trošak slanja poštom natjecateljskog materijala, prijavnice , uplatnice i sl.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		-rezultati natjecanja( najbolje plasirani učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti)	

ŠKOLSKI PROJEKT – Dan Vilima Fella		VREMENIK	14. siječnja 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike 8. razreda sa činjenicom da je jedan od najpoznatijih hrvatskih matematičara Vilim Feller povezan s njihovim krajem. Ispričati priču o obitelji Feller koja je u stubičkom kraju ostavila veliki trag te istaknuti važnost Vilima Fella za razvoj vjerojatnosti u svjetskim razmjerima		
<b>CILJEVI</b>	Motivirati učenike za učenje matematike stvaranjem poveznica sa njihovom okolinom te ljudima i događajima iz zavičajne povijesti		
<b>ZADACI</b>	Povezati pojam vjerojatnosti sa likom i djelom izuzetnog hrvatskog matematičara Vilima Fella		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Štefica Dumančić Poljski</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Vršnjačko učenje - predavanja učenika 8. razreda za učenike 7. razreda o obitelji Feller i Vilimu Felleru, njegovu životnom putu i svjetskom značaju za razvoj vjerojatnosti		
<b>TROŠKOVNIK</b>	---		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učeničkih izvedbi u okviru redovne nastave matematike		

ŠKOLSKI PROJEKT – Dan broja $\pi$		VREMENIK	14. ožujka 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>			Obilježiti Svjetski dan broja $\pi$
<b>CILJEVI</b>			Motivirati učenike za učenje matematike, učiti matematičke pojmove i koncepte na drugačiji način, potaknuti učenike na samostalne inicijative istraživanja dodatnih sadržaja povezanih sa redovnom nastavom matematike, poticati želju učenika za boljim rezultatima u učenju matematike i ostalih predmeta, osvijestiti povezanost matematike s ostalim predmetima i prisutnost matematike u svakodnevnom životu
<b>ZADACI</b>			Ponoviti i utvrditi znanje o krugu i kružnici, osvijestiti važnost i sveprisutnost broja $\pi$ u matematici i izvan nje, motivirati učenike za učenje matematike
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Štefica Dumančić Poljski</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			Natjecanje u izricanju decimalnih znamenki broja $\pi$ Provođenje prigodnih aktivnosti (kružnica, krug, broj $\pi$ ) tijekom redovne nastave matematike
<b>TROŠKOVNIK</b>			---
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			Održano natjecanje i rezultati učenika u natjecanju u izricanju decimalnih znamenki broja $\pi$ – objava rezultata na web stranici škole

ŠKOLSKI PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE		VREMENIK	Travanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>			obilježavanje prigodnih eko datuma (22.4.)
<b>CILJEVI</b>			poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje; poticanje kreativnog stvaralaštva; društveno – humanistički rad
<b>ZADACI</b>			osposobljavati učenike za timski rad; poticati potrebu racionalnog trošenja energije; razvijati brigu za okoliš i zaštitu prirode; razvijati naviku razvrstavanja otpada
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Marijana Pavlović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i sudjelovanje u aktivnosti; čišćenje okoliša škole (zadnji sat)
<b>TROŠKOVNIK</b>			troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata; troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje - 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; prezentacija na školskom webu

ŠKOLSKI PROJEKT – SVJETSKI DAN VODA		VREMENIK	Travanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>			obilježavanje prigodnih datuma (22.3.)
<b>CILJEVI</b>			poticanje istraživačkog učenja; poticanje svijesti o zaštiti vode kao prirodnog resursa
<b>ZADACI</b>			osposobljavati učenike za timski rad; poticati učenike na racionalno trošenje pitke vode; razvijati kod učenika svijest o čuvanju i zaštiti voda u prirodi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Andrijana Fekonja</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			Izrada plakata; Čišćenje potoka u blizini Škole; Izrada pokusa
<b>TROŠKOVNIK</b>			troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim prezentacija na školskom webu i u školskom listu

ŠKOLSKI PROJEKT – Znanstveni piknik		VREMENIK	27.09 – 28.09. 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	popularizirati znanost među djecom te podići svijest o tome da znanost može biti zabavna		
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovati na Znanstvenom pikniku		
<b>ZADACI</b>	Prikupiti materijal; izraditi eksponat i temu kojom će se učenici prezentirati na ZP; popularizirati znanost, osamostaliti učenike u prezentaciji projekta.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Izraditi eksponat kojim će se učenici predstaviti na Znanstvenom pikniku, Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku u Stubičkom Golubovcu – Izložba inovacije		

ŠKOLSKI PROJEKT – Promicanje istine o Domovinskom ratu		VREMENIK	Svibanj, 2020.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	„Promicanje istine o Domovinskom ratu“ (8. a )		
CILJEVI	Upoznavati učenike s osnovnim činjenicama o Domovinskom ratu, te ih poticati na samostalno učenje o novijoj hrvatskoj povijesti i na kritičko razmišljanje.		
ZADACI	Upoznati se s počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskom ratu i životu hrvatskih branitelja tijekom rata.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj projekata Tajnik UVSPDR "Barun" Radmil Pavalic-Paraga		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Predavanje – 2 školska sata u 8. razredu  U uvodu će se predstaviti sam projekt, predavač/predavače, ciljeve projekta. Zatim ukratko predavač približi učenicima kontekst političkih prilika u Europi i tadašnjoj Jugoslaviji krajem osamdesetih godina dvadesetog stoljeća, te kako je u to vrijeme naoružavana hrvatska policija a kasnije i Zbor narodne garde. U drugom dijelu se govori o početku Domovinskog rata, teškoćama s kojima su se suočavali, velikim gubicima. Taj dio završava temom bitke za Vukovar i stradanja branitelja i civila nakon njegovog pada u neprijateljske ruke. U trećem dijelu se govori o životu hrvatskih branitelja tijekom rata, poteškoćama s kojima su se suočavali. Zadnji dio predavanja posvećen je oslobođilačkim akcijama i konačnim završetkom rata.		
TROŠKOVNIK	---		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na mrežnoj stranici škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Međunarodni dan Crvenog križa		VREMENIK	Svibanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Obilježavanje prigodnih datuma (7.5.)		
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK, Poticanje kreativnog stvaralaštva i suradnje učenika		
<b>ZADACI</b>	Osposobljavanje učenika za timski rad, Razvijanje humanosti kod učenika, Proširivanje učeničkog znanja		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tatjana Prlina		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Izrada plakata/powerpoint prezentacije		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak papira za plakat		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Prezentacija na školskom webu i u školskom listu		

ŠKOLSKI PROJEKT – Međunarodni dan zaštite životinja		VREMENIK	Listopad 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Obilježavanje prigodnih datuma (4.10.)		
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje raznolikosti i bogatstva životinjskog svijeta Osvješćivanje problema ugroženosti pojedinih životinjskih vrsta Poticanje suradnje učenika i kreativnog stvaralaštva		
<b>ZADACI</b>	Utvrđivanje i proširivanje znanja iz prirode i biologije Prepoznavanje zaštićenih životinjskih vrsta Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tatjana Prlina		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Izrada plakata, stripa ili powerpoint prezentacije Rad u malim grupama		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Prezentacija plakata/stripa na satu prirode Prezentacija na školskom webu i u školskom listu		

ŠKOLSKI PROJEKT – Europski tjedan programiranja		VREMENIK	5.-20. listopad 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja.		
<b>CILJEVI</b>	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja. Poboljšati programiranje na europskoj razini. Motivirati učenike za učenje programiranja koje postaje sve traženije zanimanje u svijetu.		
<b>ZADACI</b>	Pomoći zabavnih izazova programiranja na nastavi informatike kod učenika podići svijesti o važnosti i ljepoti programiranja.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Dinjar, učenici od 5. do 8 razreda</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata).		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispis, toner.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Sigurniji Internet za djecu i mlade		VREMENIK	3.-7. veljače 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.		
<b>CILJEVI</b>	Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, električno zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, email, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja.		
<b>ZADACI</b>	Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Dinjar, učenici od 5. do 8. razreda</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta, učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadatu temu.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispis, toner.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.		

PROJEKT BALTAZAR 4		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji		
<b>CILJEVI</b>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad		
<b>ZADACI</b>	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Krapinsko –zagorska županija, ZARA, Općina Stubičke Toplice, OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, školski koordinator projekta – Maja Štefanec Herak</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja); Rad pomoćnika u nastavi.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema projektnom proračunu		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dnevnički rada; Supervizija; Izvještaji; Projektna evidencija; Potpisne liste; Fotografije; Anketni upitnici		

PROJEKT - ZALOGAJČEK		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Osiguravanje prehrane učenika prema Kriterijima za selekciju djece u redovnom programu osnovne škole za redovito primanje prehrane na način na koji je organizirana školska prehrana.		
<b>CILJEVI</b>		Redovito primanje prehrane svih učenika	
<b>ZADACI</b>		Osigurati prehranu za sve učenike na način na koji je organizirana školska prehrana	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Krapinsko –zagorska županija, OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, svi razrednici razredne i predmetne nastave</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Prehrana učenika na dnevnoj bazi	
<b>TROŠKOVNIK</b>		prema projektnom proračunu (5kn po učeniku)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Popis i broj djece koja su uključena u projekt	

PROJEKT - ERASMUS – KA 1 – KA2		VREMENIK	Tijekom školske godine
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<b>Podupiranje obrazovanja i osposobljavanja u Europi.</b>		
CILJEVI	Cilj je programa Erasmus+ doprinijeti strategiji Europa 2020. za rast, radna mjesta, socijalnu jednakost i uključenost, kao i ciljevima ET2020., strateškog okvira EU-a za obrazovanje i osposobljavanje. Programom se nastoji promicati i održivi razvoj partnera programa u području visokog obrazovanja te doprinijeti postizanju ciljeva strategije EU-a za mlade.		
ZADACI	smanjenje nezaposlenosti, posebno među mladima promicanje učenja odraslih, posebno u svrhu stjecanja novih vještina i vještina koje se traže na tržištu rada poticanje mlađih na sudjelovanje u europskoj demokraciji potporu inovacijama, suradnji i reformama smanjenje ranog napuštanja školovanja promicanje suradnje i mobilnosti s partnerskim zemljama EU-a.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Brigite Gmaz, Danijela Miklec, Štefica Dumančić Poljski, Goran Jenić</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Predlaganje projekta kojim bi se ostvarila jedna od ključnih aktivnosti (KA1 ili KA2) Studijsko putovanje te suradnja s drugim ustanovama i djelatnicima u Europi. (Island, Cipar, Italija)		
TROŠKOVNIK	Troškovi su planirani projektom, a ovise o zahtjevnosti provedbe projekta te se u cijelosti financiraju iz fonda EU		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diseminacija provedenog projekta, izvješće o provedbi projekta, upoznavanje uže i šire lokalne zajednice, Objava na službenim stranicama škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Međunarodni dan tolerancije		VREMENIK	Studenzi 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Upoznati učenike s pojmom tolerancije, kako razvijati toleranciju i uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri)		
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.		
<b>ZADACI</b>	Potaknuti učenike na promišljanje o primjerenom i neprimjerenom ponašanju; uočavanje sličnosti među ljudima kao i uvažavanje različitosti. Osvijestiti učenicima važnost poštivanja svih prava ljudskog bića.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Maja Štefanec Herak, Goran Jenić, učitelji RN i PN</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Održavanje pedagoških radionica i predavanja na satovima razrednih odjela.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski lističi, izrada plakata, objava na stranicama škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Dan osoba s invaliditetom		VREMENIK	5. 12.2019.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	senzibilizacija učenika i odraslih za osobe s invaliditetom, razvijanje empatije i prihvatanja, uklanjanje predrasuda i stereotipa		
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje osjećaja za pomaganje drugima, senzibilizacija učenika i svih djelatnika škole te lokalne zajednice o teškoćama, preprekama i potrebama osoba s invaliditetom; poticanje integracije učenika s invaliditetom u redovni odgojno-obrazovni sustav i užu zajednicu, osvješćivanje predrasuda o osobama s invaliditetom		
<b>ZADACI</b>	Razvoj pozitivnih stavova i tolerancije prema osobama s invaliditetom		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Maja Štefanec Herak, Goran Jenić, razrednici PN i RN</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	uređenje panoa PRO-a ,na satu SRZ-a radionice; posjet posebnom razrednom odjelu prema dogovoru- zajedničko druženje i igra		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, materijalni troškovi – oko 100,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web škole, evaluacija projekta, izrada plakata.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Obilježavanje svjetskog dana izumitelja		VREMENIK	studenzi, 2019.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Upoznati znanstvenike RH	
<b>CILJEVI</b>		potaknuti učenike na samostalan rad poticati učenike na istraživački rad razviti svijest o baštini RH razviti zanimanje za fiziku, a i ostale znanosti	
<b>ZADACI</b>		osposobljavati učenike za timski rad proširivanje učeničkog znanja razvijati potrebu očuvanja tehničke i fizikalne baštine koja potiče iz Republike Hrvatske	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Aladin Čeh</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Izrada prezentacije (individualno ili grupa) Rasprava	
<b>TROŠKOVNIK</b>		o kn	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Izlaganje radova u razredu	

ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE		VREMENIK	5.12.2019.
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke		
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture		
<b>ZADACI</b>	Organizacija igre- natjecanja Večer matematike koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić, Monika Grabušić, učiteljice RN, razrednici PN</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Grupno rješavanje logičko matematičkih zadatka, druženje roditelja i učenika		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi priprema materijala.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web škole, objava na stranicama HMD-a		

ŠKOLSKI PROJEKT – CROATIAN MAKERS LIGA		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike.		
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima Internet of things te LOGO, MakeX		
<b>ZADACI</b>	Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita; programiranje LOGO autića		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjecanja		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman.		

ŠKOLSKI PROJEKT – Izložba inovacija – Ivanić Grad - I3G		VREMENIK	Svibanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	popularizirati znanost i inovativnost; potaknuti kod djece kreativnosti i inovativnost		
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovati na Izložbi inovacija u Ivanić-Gradu; potaknuti kod djece kreativnost te inovativnost u znanstvenom smislu		
<b>ZADACI</b>	Prikupiti materijal; izraditi eksponat i temu kojom će se učenici prezentirati na izložbi; popularizirati znanost, osamostaliti učenike u prezentaciji projekta.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Izraditi eksponat kojim će se učenici predstaviti na izložbi inovacija, prezentacija projekta, nagrada		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, te troškovi putovanja		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na Izložbi inovacija u Ivanić Gradu; prezentacija projekta na izložbi i u školi pred drugim učenicima, izrada prezentacije; školski list Maksić		

ŠKOLSKI PROJEKT – Festival znanosti		VREMENIK	Travanj 2020.
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	popularizirati znanost i inovativnost; potaknuti kod djece kreativnost i inovativnost		
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati znanost izradom i provedbom znanstvenog projekta		
<b>ZADACI</b>	Izraditi prikaz određenog znanstvenog fenomena te u sklopu fenomena objasniti zakone fizike, kemije, matematike.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić, Andrijana Fekonja</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	S učenicima odabrati određeni znanstveni fenomen te ga kroz prikaze, modele i prezentaciju objasniti koristeći i objašnjavajući zakone fizike, kemije i matematike. Korist će s 3D printer, svi potrebni materijali koji će nam poslužiti u provedbi projekta. Sudjelovanje na Festivalu znanosti.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	500 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objaviti rezultate sudjelovanja na webu škole i u obliku izvješća.		

ŠKOLSKI PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Holokaustu.		
<b>CILJEVI</b>		Proširivanje znanja učenika o Holokaustu	
<b>ZADACI</b>		Predati učenicima znanje o Holokaustu	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Marijana Pavlović</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu, logoru smrti Auschwitzu, sadnja lukovica šafrana s učenicima 8. razreda.		
<b>TROŠKOVNIK</b>		Oko 10kn (troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.	

## SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
09.09.2019.	PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	Martina Drempetić, Dubravka Orešić Drevan, Mirna Domitrek Avirović	Organizacija i realizacije priredbe.
20.9. 2019.	JUMICAR	Davorka Maček	Edukacija djece na poligonu u motoriziranim automobilima.
4.10.2019.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Dubravka Orešić Drevan i učitelji RN	Izrada plakata, postera sa jednom zaštićenom životinjom, kojima bi ukazali na probleme životinja i potaknuli ih na razmišljanje o odnosu prema njima.
Listopad 2019. 9.ili 10.	DJEČJI TJEDAN	Monika Barić, Martina Drempetić, svi razrednici RN i PN	Igre na otvorenom.
05.10.2019.	DAN UČITELJA	Učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana učitelja u našoj školi.
13.10.2019.	SVEHRVATSKA SMOTRA KRUHA	Monika Barić	Sudjelovanje na svehrvatskoj Smotri kruha.
14.10.2019.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Monika Barić, Anita Kobelščak, Marijana Pavlović, Željko Drevan	Obilježavanje Dana kruha u predvorju škole.
16.10.2019.	DAN KRAVATE	Anita Kobelščak, učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana kravate.
18.10.2019.	DAN JABUKA	Monika Barić i učitelji RN	Obilježavanje Dana jabuka prigodno po razredima.

<b>20.10.2019.</b>	Gljivarenje v Stubakima	Učenička zadruga „Bobi“	Izlaganje radova Učeničke zadruge „Bobi“ na manifestaciji Gljivarenje v Stubakima.
<b>Listopad – studeni</b>	Mjesec hrvatske knjige	Blanka Doko, učitelji RN i PN	Radionice, posjet općinskoj knjižnici, književni susret
<b>9.11.2019.</b>	Svjetski dan izumitelja	Aladin Čeh	Izrada plakata i prezentacija
<b>16.11.2019.</b>	Međunarodni dan tolerancije	Goran Jenić, Maja Štefanec Herak	Radionice za učenike RN i PN
<b>Studeni</b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Stručna služba škole, Razrednici, CPOKZŽ	Radionice za učenike u sklopu preventivnog programa
<b>18.11.2019.</b>	Sjećanje na Vukovar	Magdalena Želimorski, Marijana Pavlović	Radionice, paljenje svijeća na Trgu Vladimir Bosnar
<b>Studeni 2019.</b>	ADVENT	Martina Drempetić, Dubravka Orešić Drven	Sudjelovanje na Adventskoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena Stubičke Toplice.
<b>1.12. – 4.12.2019.</b>	Dan osoba s invaliditetom	Maja Štefanec Herak	Radionice s učenicima
<b>5.12.2019.</b>	VEČER MATEMATIKE	Monika Grabušić, Goran Jenić i učitelji RN	Obilježavanje večeri matematike kroz matematičke igre.
<b>Prosinac 2019.</b>	BOŽIĆ NA TRGU	Učitelji RN i PN, Učenička zadruga „Bobi“	Izložba učeničkih radova na mjesnom trgu.
<b>6.12.2019.</b>	SVETI NIKOLA	Učitelji RN, Željko Dreven	Posjet Sv.Nikole i predstava za djecu.
<b>Prosinac 2019.</b>	BOŽIĆNA PRIREDBA ZA 1.RAZREDE	Učiteljice 1.a i b razreda: Martina Drempetić i Dubravka Orešić Dreven i Martina Dinjar	Scenski nastup učenika.

<b>20.12. 2019.</b>	BOŽIĆNA PRIREDBA	Mirna Domitrek Avirović i učitelji RN	Scenski nastup učenika.
<b>10.02.2020.</b>	Dan sigurnijeg interneta	Martina Dinjar	Radionica i prezentacija
<b>14.02.2020.</b>	VALENTINOVO	Blanka Doko i učitelji RN	On-line izložba fotografija „Volim knjige“
<b>27.2.2020.</b>	Dan ružičastih majica	Goran Jenić	Poticanje tolerantnog ponašanja
<b>21.3. i 22.3. 2020.</b>	Svjetski dan šuma i voda	Tatjana Prlina, Marijana Pavlović, Andrijana Fekonja	Plakat, prezentacija
<b>23.3.2020.</b>	DAN VODA	Učitelji RN	Obilježavanje po razrednim odjelima.
<b>19.3.2020.</b>	DAN OČEVA- SV.JOSIP	Željko Dreven, učitelji RN i PN	Sv.misa
<b>20.3.2020.</b>	DAN ŠARENIH ČARAPA	Martina Drempetić	Obilježavanje Svjetskog DANA osoba s Down sindromom nošenjem šarenih čarapa.
<b>21.02.2020.</b>	FAŠNIK	Dubravka Orešić Dreven	
<b>Travanj 2020.</b>	USKRSNA IZLOŽBA	Davorka Maček, Anita Kobelščak	Sudjelovanje na Uskrsnoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena Stubičke Toplice.
<b>Travanj 2020.</b>	VUZEM NA TRGU	Davorka Maček, Anita Kobelščak	Izložba učeničkih radova.
<b>22.4.2020.</b>	DAN PLANETA ZEMLJE	Anita Kobelščak, Marijana Pavlović, Tatjana Prlina, eko skupina	Obilježavanje Dana planete Zemlje-čišćenje okoliša
<b>Travanj 2020.</b>	NOĆ KNJIGE	Blanka Doko,učitelji RN	Književni susret.
<b>7.5.2020.</b>	Međunarodni dan Crvenog Križa	Tatjana Prlina	Upoznavanje s humanitarnim djelatnostima CK

<b>8.5. 2020.</b>	MAJČIN DAN	Učitelji RN, Željko Dreven	Obilježavanje po razrednim odjelima.
<b>Svibanj 2020.</b>	DAN OBITELJI	Učitelji RN, Željko Dreven	Obilježavanje po razrednim odjelima.
<b>Svibanj 2020.</b>	Festival Matematike KZŽ	Monika Grabušić, Šetfica Dumančić Poljski	Sudjelovanje na Festivalu matematike KZŽ
<b>Svibanj 2020.</b>	Promicanje istine o Domovinskom ratu	UVSPDR Baruni, Marijana Pavlović	Predavanje
<b>lipanj 2020.</b>	SVJETSKI DAN SPORTA	Martina Debeljak, Učitelji RN	Održavanje sportskih natjecanja.
<b>Lipanj 2020.</b>	DAN ŠKOLE	Učitelji RN i PN	Organizirane aktivnosti za učenike.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe a stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

## PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Rujan 2019.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	<b>Posjet Policijskoj postaji u Donjoj Stubici</b>		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana policije i spoznati važnost primjene prometnih pravila u svakodnevnom životu.		
CILJEVI	Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju.		
ZADACI	Opisati zgradu Policijske postaje; upoznati zanimanje ljudi- policajac; spoznati važnost pravilnog i sigurnog kretanja u prometu; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Drempetić 1.a; Dubravka Orešić Dreven i Martina Dinjar 1.b</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak do Policijske postaje autobusom; razgledavanje voznog parka; razgledavanje zgrade Policijske postaje; razgovor djelatnika Policijske postaje s učenicima o ponašanju djece u prometu , te ponavljanje prometnih pravila kojih se djeca trebaju pridržavati		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova; likovno izražavanje.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Rujan/listopad 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)		<b>PROMET</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		O sposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama .	
<b>CILJEVI</b>		Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; sigurno se kretati od kuće do škole.	
<b>ZADACI</b>		Promatranje, uočavanje i opisivanje prometnih znakova; poštivanje prometnih pravila; snalaženje u prometu; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Martina Drempetić 1.a i Dubravka Orešić Dreven 1.b</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Obilazak prometnice ( u blizini škole ); crtanje prometnih znakova.	
<b>TROŠKOVNIK</b>		Nema troškova.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Dramatizacije, igre uloga; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	listopad 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>			<b>Posjet pekarnice</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>			Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu.
<b>CILJEVI</b>			Upoznati način pripremanja kruha i peciva.
<b>ZADACI</b>			Opisati razvojni put od žitarica do kruha; pokazati izradu peciva i kruha; cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Martina Drempetić 1.a i Dubravka Orešić Dreven 1.b</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			posjet pekarnice; upoznati način izrade i pripremanja kruha i pekarskih proizvoda; degustacija pekarskih proizvoda.
<b>TROŠKOVNIK</b>			Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			Usmeno izražavanje dojmova likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj/svibanj 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)		ZDRAVSTVENE USTANOVE	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu liječnika u očuvanju zdravlja ljudi.	
<b>CILJEVI</b>		Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života, liječenja i cijepljenja.	
<b>ZADACI</b>		Upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		Martina Drempetić 1.a i Dubravka Orešić Dreven 1.b	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja.	
<b>TROŠKOVNIK</b>		Nema troškova.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	12.06.2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>DJEČJA ČAROLIJA CONTESSA, JASTREBARSKO</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama (kazališta) te knjižnici i muzeju. Upoznati različita zanimanja.		
<b>CILJEVI</b>	Upoznati način života plemićkih obitelji, razgledati dvorac i imanje obitelji Erdödy uz kostimirane animatore, zanimljive priče i prizore iz života plemićkih obitelji, njegovanje kulturne baštine i povijesnih tekovina hrvatskoga naroda		
<b>ZADACI</b>	Upoznati i doživjeti način života u prošlosti, razgledati dvorac i imanje, čuti zanimljive priče o plemičkoj obitelji, upoznati način odjevanja i života u povijesno vrijeme, upoznati način njegovanja baštine, upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i kulturnim objektima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Drempetić 1.a, Dubravka Orešić Dreven i Martina Dinjar 1.b; Davorka Maček 2.a</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Posjet dječjoj čaroliji Conntesa u Jastrebarskom		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice – 100 -150 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>			<b>Godišnja doba</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.		
<b>CILJEVI</b>	Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
<b>ZADACI</b>	Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Drempetić 1.a i Dubravka Orešić Dreven 1.b</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- voćki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	<b>ZAGREB – KAZALIŠTE i KULTURNA USTANOVA (GRADSKA KNJIŽNICA – ODJEL ZA DJECU I MLADEŽ ili MUZEJ)</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama (kazališta) te knjižnicama. Upoznati različita zanimanja.		
<b>CILJEVI</b>	Primati i doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati Gradsku knjižnicu – Odjel za djecu i mladež te njegove djelatnike ili djelatnike muzeja.		
<b>ZADACI</b>	upoznati kazalište, upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne predstave; upoznati knjižnicu s posebnim naglaskom na odjel za djecu; upoznati djelatnike knjižnice; imenovati različita zanimanja; imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Drempetić(1.a), Dubravka Orešić Dreven(1.b), Martina Dinjar(1.b) i Davorka Maček(2.a)</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te posjet knjižnici ili muzeju uz edukativne radionice.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice -oko 110,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva i hrvatskoga jezika. Likovni i literarni radovi bit će izloženi na razrednom panou.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	prosinac 2019.		
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>		<b>NAŠE MJESTO</b>			
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Upoznati svoje mjesto.			
<b>CILJEVI</b>	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja.  Upoznavanje središta svojeg mjesta, upoznavanje kulturnih ustanova u mjestu, vrste prometa i prometnica u mjestu.				
<b>ZADACI</b>	- uočavati i imenovati važne građevine u blizini škole , te prepoznati središte mjesta, - opisivati važne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika, - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja, - razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mesta				
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Davorka Maček</b>				
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Dogovor, obilazak mjesta, razgledavanje, fotografiranje, strip-prikaz svoje šetnje mjestom ,priupititi fotografije svojega mesta, razgovarati sa starijim osobama o prošlosti mjesta				
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – oko 50 kn				
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	veljača 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>			<b>Posjet zdravstvenoj ustanovi</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>			Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu stomatologa u očuvanju zdravlja .
<b>CILJEVI</b>			Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života .
<b>ZADATCI</b>			obilazak zdravstvene ustanove- stomatološka ordinacija upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Davorka Maček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu; razgovor sa stomatologom
<b>TROŠKOVNIK</b>			Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			usmeno izražavanje dojmova; u redovitoj nastavi prirode i društva; naučeno primjeniti u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj 2020.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	TERENSKA NASTAVA – ZABOK Željeznički kolodvor - Obrtničke radionice		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati različita zanimanja.		
CILJEVI	Spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.		
ZADATCI	putovati vlakom; razgledati željeznički kolodvor; posjetiti obrtničke radionice; imenovati različita zanimanja imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; razvijati pravilan stav prema starim i pomalo zaboravljenim obrtima i zanimanjima; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje vlakom; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja vlakom u Zabok i razgledavanje željezničkog kolodvora . Posjet obrtničkih radionica ( pekarnica, urarska radionica, postolarska radionica, ... )		
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza vlakom – troškove snose roditelji		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prikupljeni materijali , likovni i literarni uradci izložit će se na razrednom panou; u redovnoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	tijekom godine
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>			<b>GODIŠNJA DOBA</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>			Uočiti promjene u prirodi.
<b>CILJEVI</b>			Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba.
<b>ZADACI</b>			uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi,; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Davorka Maček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			šetnja šumom, parkom, vrtom i vinogradom; promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu; iskustveno i suradničko učenje
<b>TROŠKOVNIK</b>			troškovi potrošnog materijala – 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; usmeno izražavanje dojmova; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	listopad 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)			<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>			Osporobiti učenike za snalaženje u prostoru, razgledati rudnik na Sljemenu i upoznati rad rudara.
<b>CILJEVI</b>			Kroz igru osporobiti učenike za snalaženje u prostoru. Razviti kod učenika prostornu dimenziju strana svijeta.
<b>ZADACI</b>			Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, upoznati zaštićeno kulturno dobro- rudnik u svojoj blizini.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			Odlazak do uzvisine (Sljeme)-individualan rad, rad u parovima, timsko-suradnički rad, igra, posjet rudniku Zrinski.
<b>TROŠKOVNIK</b>			50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			Usmeno prepričavanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje listića.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studen, 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	Zagreb – kazalište, Muzej iluzija, Društvo hrvatskih književnika		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama.		
<b>CILJEVI</b>	Primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu. Razvijati zanimanje za kulturne ustanove. Upoznati se s dječjim hrvatskim književnikom/knjževnicom te njegovim/njenim radom i djelima.		
<b>ZADACI</b>	Upoznati kazalište, razlikovati pozornicu od gledališta, upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskim književnicima. Upoznavanje svijeta iluzija i poticanje kognitivnih sposobnosti.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Monika Barić 3.a i Mirna Domitrek Avirović 3.b		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Posjet kazalištu i gledanje predstava. Obilazak i razgledavanje Muzeja iluzija u pratnji vodiča. Posjet Društvu hrvatskih književnika i susret s književnikom.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 120,00 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Govorno i pisano stvaralaštvo, stvaranje dramskih improvizacija u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studen, 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>		<b>Vode</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu.	
<b>CILJEVI</b>		Obilazak potoka i jezera. Razlikovati tekućicu od stajačice. Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje vode i racionalnu potrošnju vode.	
<b>ZADACI</b>		Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Monika Barić</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Obilazak potoka Vidak i jezera Jarki	
<b>TROŠKOVNIK</b>		20,00 kn	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Prezentacija viđenog, izrada plakata	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak/travanj 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>			<b>Krapina</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>			Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije.
<b>CILJEVI</b>			Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grada Krapine, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.
<b>ZADACI</b>			Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>			<b>Monika Barić 3.a i Mirna Domitrek Avirović 3.b</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>			Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu i prostorima županije, obilazak rodne kuće Ljudevita Gaja, crkve sv. Nikole, obilazak Galerije grada Krapine
<b>TROŠKOVNIK</b>			Cijena ulaznice u muzej 24 kn, u galeriju 10 kn prijevoz vlakom do Krapine oko 30 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>			Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	lipanj 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>		Ogulin	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Putem izvorne stvarnosti, neposrednog promatranja i sudjelovanja u praktičnim radionicama povezati i primijeniti teorijsko znanje iz hrvatskog jezika, književnosti i prirode i društva.	
<b>CILJEVI</b>		Usvojiti pojam bajke i legende, proširiti znanje o životu i radu Ivane Brlić Mažuranić, prihvati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema starijima i priateljima u sredstvu javnog prijevoza i kulturnim ustanovama. Razvijati ljubav prema prirodi.	
<b>ZADACI</b>		Razumjeti sadržaj bajki, zamijetiti pripovijedanje, usvajati i bogatiti rječnik, razvijati sposobnost zapažanja i pamćenja, upoznati se s legendom, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja, razvijati sposobnost govornog izražavanja, razvijati pravilan odnos prema čitanju, isticati važnost upornosti prema radu, razvijati toleranciju i prijateljstvo, poticati maštu, zadovoljiti potrebu za igrom i boravkom u prirodi.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		Monika Barić 3.a i Mirna Domitrek Avirović 3.b	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Vožnja autobusom do Ogulina, posjet „Ivaninoj kući bajki“ i Zavičajnom muzeju, razgled grada; Đulin ponor, jezero Sabljaci ili Slatkovodnom akvariju u Karlovcu.	
<b>TROŠKOVNIK</b>		Oko 170 kn- snose roditelji.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Web stranice škole, roditeljski sastanak, radovi učenika (prezentacije, pisani radovi učenika).	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj/svibanj 2020.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	ŠKOLA PLIVANJA		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Obuka neplivača		
CILJEVI	Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati		
ZADACI	Boravkom u vodi i uz vodu na svježem zraku i suncu pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika kao što su donošenje na plivalište potrebne opreme (kupaći kostim, kapa, ručnik, šampon), ponašanje na plivalištu, obvezno tuširanje prije nastave i poslije nje, ponašanje u vodi i s tim u vezi vođenje brige o higijeni vode; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka; omogućiti učenicima da se bave i drugim sportovima vezanim za plivanje; navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 3.a, Mirna Avirović Domitrek 3.b, ravnateljica		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbama za navikavanje na vodu, , vježbama disanja, vježbama plutanja, klizanja i kretanja u vodi, skokovima u vodu na noge, vježbama sigurnosti, igrana u vodi		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do plivališta, troškovi ulaznica, troškovi dnevničica za učitelje pratitelje i mentora 150,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listići, plakati, roditeljski sastanci		

**Napomena:** Škola plivanja nastojat će se realizirati u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima roditelja i osnivača Općine Stubičke Toplice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Studeni 2019.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)			TERENSKA NASTAVA - Zagreb
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI			poticati zanimanje za posjet gradu Zagrebu te kulturnim i povijesnim ustanovama
CILJEVI			razvijati ljubav i poštovanje prema glavnom gradu i svojoj domovini
ZADACI			spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove
NOSITELJ AKTIVNOSTI			Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)			skupni i individualni rad -metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja; Realizirati sadržaje: posjet glavnom gradu RH, obilazak Trga bana Josipa Jelačića, tržnice Dolac, obilazak Gornjeg grada, obilazak Prirodoslovnog muzeja, Posjet Hrvatskom Saboru
TROŠKOVNIK			Oko 120,00 kn ( snose roditelji )
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja - prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa

**NAPOMENA:** Sukladno mogućnostima organizacije navedena terenska nastava ostvarit će se u suradnji s učenicima 3.a i 3.b razreda te njihovim razrednim učiteljicama, a u cilju korištenja zajedničkog prijevoza te na taj način i povoljnijih davanja za roditelje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak 2020.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	<b>TERENSKA NASTAVA - METEOROLOŠKA POSTAJA - SLJEME</b>		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti kako se uz pomoć brojnih instrumenata ( termometar, barometar, kišomjer... ) bilježe promjene vremena te predviđa kakvo će biti vrijeme u bliskoj budućnosti		
CILJEVI	Razumjeti važnost predviđanja vremena, upoznati neke od instrumenata kao što su termometar, barometar, snjegomjer, kišomjer kao i saznati važnije podatke o raketnom sustavu za obranu od tuče. Razumjeti ulogu meteorologa.		
ZADACI	Naučiti kako se prikupljaju podatci o vremenu, što omogućuju meteorološki sateliti. Saznati gdje sve možemo dobiti podatke o vremenu. Pratiti, bilježiti, crtati i uživati na svježem zraku.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Učiteljica Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Slušanjem predavanja stručnjaka meteorologa, bilježenjem važnih podataka, crtanjem i praktičnim radom.		
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz oko 30 kn po učeniku; troškove snose roditelji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, usmeno i pisano vrednovanje kao učenje aktivnog sudjelovanja učenika u praktičnom radu.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	travanj 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2., NN 67/2014)</b>			<b>TERENSKA NASTAVA - OBILAZAK OBLIŽNJE ŠUME I TRAVNJAKA</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja	
<b>CILJEVI</b>		Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš	
<b>ZADACI</b>		Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Učiteljica Anita Kobelčak i učenici 4.a razreda</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Šetnjom do obližnje šume, livade, parka, potoka	
<b>TROŠKOVNIK</b>		Oko 30,00 kuna ( papir za plakate i bilježenje podataka )	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Prikupljanje materijala, crtanje, slikanje, prikupljanje bilja (herbarij)	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj/lipanj 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvedenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI GORSKA HRVATSKA I SJEVERNI JADRAN /ILI SREDNJI JADRAN</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki	
<b>CILJEVI</b>		Upoznavanje drugih sredina; prirodno-geografskih obilježja, kulturno-povijesnih znamenitosti, gospodarskih i turističkih značajki; povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja, stjecati znanje putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske	
<b>ZADACI</b>		Poticati otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razumijevati i usvajati tematske sadržaje iz prirode i društva u neposrednom okruženju, razvijati socijalne odnose među učenicima te kulturu ponašanja u kulturnim i javnim mjestima kao i u javnom prijevozu, razvijati samostalnost i odgovornost, spoznati važnost vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoja nacionalne kulture	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Anita Kobelščak i učenici 4.a razreda</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz gorski i primorski kraj, odlazak na odredište ( prema ponudi ), razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskog i primorskog kraja RH, aktivno provođenje slobodnog vremena, tjelovježba	
<b>TROŠKOVNIK</b>		Oko 1.400,00 – 1.600,00; troškove snose roditelji ( ovisno o ponudi turističkih agencija i izboru roditelja )	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i roditeljskom sastanku, korištenje istih za proširivanje znanja, rješavanje listića, likovni i literarni radovi, samovrednovanje ( anketni listić )	

**NAPOMENA:** Ukoliko roditelji ne bi bili suglasni o realizaciji Škole u prirodi učenici će ostvariti sadržaje završnog putovanja na kraju nastavne godine s učenicima i učiteljicama 3.a i 3.b razreda.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	17. i 18. 10. 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice s učenicima 1.a, 1. b, 2.a, 3.a, 3. b, 4.a		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Upoznati književnicu.		
<b>CILJEVI</b>	Saznati o životu i radu književnica, uočiti važnost čitanja i pisanja, razvijati lijepe osjećaje prema novoj mjesnoj knjižnici i čitanju.		
<b>ZADACI</b>	Sudjelovati na književnom susretu. Upoznati prostor i knjižničara nove knjižnice u mjestu stanovanja. Utjecati na pravilno ponašanje na javnom mjestu.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	U školi: knjižničarka, razrednice od 1. do 4. razreda Izvan škole: voditelj Općinske knjižnice, knjižničar Božidar Glas		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pješačenje do općinske knjižnice i aktivno sudjelovanje na književnom susretu.</li> <li>• 1. i 2. razred 17. 10. s književnicom Irenom Zelenom uz predstavljanje knjige „Mala noćna mora“</li> <li>• 3. i 4. razred u petak 18.10. u 10:00 s književnicom Nadom Mihaljević uz predstavljanje knjige „Sumrak na vilinskim poljanama“</li> </ul>		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Književni susret financira Općinska knjižnica.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić. Plakat. Objava na školskom webu i u fotogaleriji te školskom listu Maksić.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Listopad 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>	<b>Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice s učenicima 5.a i 5. b razreda</b>		
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Obilježiti Međunarodni dan pješačenja i Mjesec hrvatske knjige.		
<b>CILJEVI</b>	Učiti o važnosti kretanja i vježbanja, o važnosti čitanja, upoznati rad gradske knjižnice, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju.		
<b>ZADACI</b>	Ukazati na psihofizičko zdravlje pojedinca, važnost knjižnice u cijeloživotnom obrazovanju, druženje na svježem zraku. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjižničarka, razrednice 5.a i 5.b, nastavnici prema rasporedu sati.</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Prilagoditi raspored sati (za izvedbu su potrebna 2 školska sata). Pješačiti od škole do knjižnice; knjižničari upoznaju učenike s prostorom i građom, naglašavaju važnost posjećivanja knjižnice; sudjelovanje u prigodnoj radionici i listanju priručnika o zdravlju i važnosti kretanja.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić. Plakat. Objava na školskom webu i u fotogaleriji te školskom listu Maksić.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	24.10.2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)		<b>TERENSKA NASTAVA (6. a, 7. a, 7. b)</b> <b>Karlovac - Ogulin – Sabljaci</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Upoznati znamenitosti grada Ogulina i Karlovca, te znamenite ličnosti koje su živjele i djelovale na tom području.	
<b>CILJEVI</b>		razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima; upoznati se s prirodnogeografskim, kulturnim i povjesnim znamenitostima	
<b>ZADACI</b>		upoznati prirodne ljepote na području Ogulina i Karlovca; pobuditi ljubav prema čitanju, znanju i stvaranju posjetom Ivanine kuće bajke i podsjetiti na njezinu važnost u povijesti dječje hrvatske književnosti; razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju prirode; povezati nastavno gradivo s viđenim; razvijati ljubav prema prirodi; razvijanje osjećaja, neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Marijana Pavlović, Romina Gorički, Monika Grabušić</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Polazak ispred škole u ranim jutarnjim satima. Vožnja autobusom u smjeru Karlovca. Dolazak u Karlovac, posjet slatkovodnom akvariju Aquatika (9 – 10.15 h). Vožnja do Ogulina. Po dolasku, slijedi kratki obilazak grada: ĐULIN PONOR, GRADSKI TRG ... Slijedi posjet Ivaninoj Kući bajke – multimedijalni centar u kojem se djeca upoznaju s likovima i djelima I.B. Mažuranić (12 -13.30 h). Nakon obilaska, slijedi odlazak do obližnjeg jezera Sabljaci – slobodno vrijeme za ručak, šetnju, odmor, igru na uređenim zelenim površinama uz jezero. . Nakon toga, povratak kućama u kasnim večernjim satima. Mogućnost stajanja u restoranu brze hrane na autocesti.	
<b>TROŠKOVNIK</b>		troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika; troškove dnevnicu učitelja podmiruje Škola u cijenu uključiti prijevoz autobusom, ulaznica za Ivaninu Kuću Bajke, ulaznica za Aquatiku u Karlovcu (cca 170 kn)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Primjena naučenog u nastavi; Osrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole; Radni listići.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	travanj 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Stručni posjet tvornici Pireko u Oroslavju (8. a)		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se s industrijom Nizinske Hrvatske.		
<b>CILJEVI</b>	njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; upoznati se s obilježjima industrije zavičaja		
<b>ZADACI</b>	upoznati način rada tvornice; spoznati važnost tvornica za gospodarstvo Hrvatske; upoznati djelatnike tvornice te proizvode koje proizvode; povezati nastavno gradivo s viđenim; neposredno upoznavanje pojava u društvenoj sredini		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marijana Pavlović</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Dolazak u tvornicu, obilazak i razgled postrojenja i dijelova tvornice u koje im je dozvoljeno ući.  Prezentacija voditelja postrojenja.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove prijevoza snose roditelji učenika		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi.  Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kazalište i susret s piscem za 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a		VREMENIK	ožujak, travanj 2020.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Posjet: Zagreb , kazalište Mala scena (ili drugo u slučaju nemogućnosti dogovora), Društvo hrvatskih književnika		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pogledati kazališnu predstavu s temom nasilja kod mladih i problematike vezane uz odrastanje. Družiti se s piscem u DHK-u, obići znamenitosti centra grada.		
CILJEVI	upoznavanje kulturnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; uočavanje dijelova kazališta; razvijati svijet o štetnosti nasilja; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje u institucijama; izlet kao obrazovno – odgojni proces;		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec- voditeljica aktivnosti; razrednice i knjižničarka		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	motivacijska priprema izleta, roditeljski sastanci, upute i zadaci za učenike; predstava u kazalištu Mala scena šetnja centrom Zagreba, Trg bana Josipa Jelačića; susret s književnikom i posjet Društvu hrvatskih književnika		
TROŠKOVNIK	OKO 110 kuna ( ulaznica za kazalište, prijevoz )		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole; školski list Maksić, radovi učenika (prezentacije, pisani radovi, fotografije) po povratku		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Andautoniji i kino predstava za 5.a, 5.b, 8.a		VREMENIK	svibanj, lipanj 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> (Pravilnik o izveđenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)		<b>Posjet: Andautonija - Ščitarjevo</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Posjet Arheološkom parku, razgledavanje izložbe „Rimski mirisi“ te radionice.	
<b>CILJEVI</b>		upoznavanje kulturnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; uočavanje elemenata filma kao medija razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja	
<b>ZADACI</b>		utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje u institucijama; izlet kao obrazovno – odgojni proces;	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Danijela Miklec- voditeljica aktivnosti; Marina Klauški, Martina Debeljak</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		motivacijska priprema posjeta, roditeljski sastanci, upute i zadaci za učenike; obilazak nalazišta izložba mirisa radionice: rimska odjeća (djeca se mogu obući u tunike i toge); rimske igre (s loptama, žetonima i orasima); pisanje na voštanim pločicama s pisaljkama; šivanje vrečica-rimska bula; igre memory s rimskim poslovicama; „mali arheolozi“ u posebnom prostoru s pijeskom, iskopavaju se sakriveni dijelovi keramičkih posuda, peru i zatim spajaju i lijepe; upoznavanje rada na tkalačkom stanu (tkanje na malim tkalačkim stanovima)	
<b>TROŠKOVNIK</b>		OKO 150 kuna ( posjet i radionice (40 kuna) , prijevoz )	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		web stranice škole; školski list Maksić, radovi učenika (prezentacije, pisani radovi, fotografije) po povratku	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	lipanj 2020.
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	Terenska nastava (6.a, 7. a i 7. b) Čakovec – Accredo Centar		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Posjetiti Čakovec (stari grad, perivoj Zrinskih) i upoznati se s povijesnim značajem obitelji Zrinski; u Accredo Centru sudjelovati u raznim igrama te raditi na pravednoj igri i postizanju što boljih rezultata u grupi.		
CILJEVI	Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim značajem obitelji Zrinski i grada Čakovca, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima, razvijanje pravednog načina igre kod učenika, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima.		
ZADACI	Obrazovni: povezati naučene nastavne sadržaje i pojmove s novim znanjem koje će učenici steći na terenskoj nastavi; izraziti vlastite dojmove. Odgovjni: razvijati i usavršavati motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika, omogućiti bolje međusobno upoznavanje, zблиžavanje i stvaranje novih prijateljstava među učenicima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, Romina Gorički, Monika Grabušić, učitelji pratitelji.		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom u smjeru Čakovca. Po dolasku, slijedi obilazak grada: stari grad, dvorac, perivoj Zrinskih. Nakon obilaska Čakovca, slijedi vožnja do Accredo Centra. U Accredo Centru sudjelovanje u raznim igrama vođenim od strane animatora – adrenalinski park, zip – line, školska olimpijada (stijena za penjanje, ljudski stolni nogomet, streličarstvo, airsoft duel, F1 racing i križić kružić). Mogućnost ručka u Accredo Centru (uz doplatu). Nakon toga, povratak kućama u večernjim satima.		
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika; troškove dnevničica učitelja podmiruje Škola; u cijenu moraju biti uključeni prijevoz autobusom i ulaznice za Accredo Centar; mogućnost doplate za ručak u Accredo Centru; cijena mora biti izražena po učeniku (oko 230 kn)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole. Radni listići.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	listopad 2019.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>		<b>POSJET KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		osvijestiti ljepotu krajolika u našem naružem zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom	
<b>CILJEVI</b>		na temelju naučenog opisati uvjete života, raznolikost i prilagodbe živih bića u kontinentalnoj listopadnoj šumi; prepoznati povezanost biljaka i životinja u šumi	
<b>ZADACI</b>		uočiti slojevitost kontinentalne listopadne šume; prepoznati, imenovati i opisati biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume; prepoznati, imenovati i opisati najčešće gljive	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Tatjana Prlina</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		posjet obližnjoj šumi i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, razvrstavanje, prepoznavanje...)	
<b>TROŠKOVNIK</b>		cijena papira za izradu plakata	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		učenici će nakon prikupljanja podataka i materijala u šumi izvoditi praktični rad u razredu i kod kuće (ispunjavanje nastavnih listića, razgovor, izlaganje, izrada plakata u skupinama)	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj 2020
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>		<b>POSJET OBLIŽNJEM TRAVNJAKU</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>		osvijestiti ljepote krajolika u našem nujužem zavičaju; poticati učenike na druženje i boravak u prirodi; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom	
<b>CILJEVI</b>		na temelju naučenog opisati uvjete života, raznolikost i prilagodbe živih bića na kontinentalnom travnjaku	
<b>ZADACI</b>		opisati nastajanje travnjaka; na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku; uočiti i opisati prilagodbe biljka i životinja kontinentalnih travnjaka uvjetima života; nabrojiti jestive i ljekovite biljke travnjaka; objasniti pravila sabiranja biljaka	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Tatjana Prlina</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		posjet oblžnjem travnjaku i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, razvrstavanje, prepoznavanje...)	
<b>TROŠKOVNIK</b>		cijena papira za izradu plakata	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		učenici će nakon prikupljanja podataka i materijala na travnjaku izvoditi praktični rad u razredu i kod kuće (ispunjavanje nastavnih listića, razgovor, izlaganje, izrada plakata u skupinama)	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	travanj 2020.
<b>VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)</b>		<b>TERENSKA NASTAVA (7.a,7.b, 8.a)</b> Otvoreni dani PMF-a u Zagrebu	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Pobuditi kod učenika interes za znanost.	
<b>CILJEVI</b>		njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, upoznati se s radom znanstvenika na PMF-u te upoznavanje različitih načina proučavanje prirode oko nas	
<b>ZADACI</b>		sudjelovati aktivno u pokusima; primijeniti stečena znanja iz teorije na praktičnim primjerima (fizika, biologija, kemija, matematika)	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Goran Jenić, A. Fekonja, razrednici 7.a, 7.b, 8.a</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		polazak autobusom ispred škole; dolazak u Zagreb; obilazak uz vođenje studenata; šetnja gradom; vožnja kući dolazak u školu	
<b>TROŠKOVNIK</b>		Cijena putovanja 100 kn. (Troškovi snose roditelji.)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Primjena naučenog u nastavi; Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole; Radni listići.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	22. i 23. 1. 2020
VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE (Pravilnik o izvođenju ekskurzija, čl.2, NN 67/2014)	DVODNEVNI POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8. r		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki		
CILJEVI	upoznavanje drugih sredina, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja		
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; posjet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<b>Martina Debeljak</b>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Priprema posjeta, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija kroz pješačenje, promatranje, pitanja i komentari		
TROŠKOVNIK	Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike 8.razreda financira Ministarstvo branitelja RH		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku		

## SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s organizacijama i udrugama koje djeluju na području Općine Stubičke Toplice i Krapinsko –zagorske županije. Namjena tih aktivnosti je kreativno provođenje slobodnog vremena djece od 1. do 8. razreda. Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan škole uz podršku roditelja, a aktivnosti se vrednuju fotodokumentacijom, člancima i objavama na web-u škole.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerenica na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

#### **SVRHA:**

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

#### **NAČELA:**

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

#### **OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

## **ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI**

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2014. do 2018. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

### **Ciljevi:**

- Osnovni cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cijelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

### **Posebni ciljevi:**

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenicima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše finansijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se spriječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude sposoban za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

#### 1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

#### 2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko lijeчењe ovisnosti, iz Obiteljskog centara KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-Kukuljevićeva, Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE				
<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE</b>				
1.	Prihvaćanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada. Radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ	Radionice za učenike od 5. do 8. razreda - radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogovoru sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja (profesor Svetislav Joka)	razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ	Prema dostavljenom rasporedu
2.	Suradnja s Odgojnim domom Bedekovčina, CZSS Donja Stubica i Krapina	Organiziranje i provođenje poludnevnog boravka za učenike rizičnog ponašanja.	Odgojitelji OD Bedekovčina, stručni suradnici učitelji, CZSS Donja Stubica i Krapina	Tijekom godine
2.	Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti	Aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“, „Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta	Učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji prirode i biologije	Tijekom godine
3.	Radionice Gradskog društva Crvenog križa Donja Stubica	Predavanja i radionice djelatnika GDCK Donja Stubica – radionice na temu "Higijena ruku" – "Trgovanje ljudima"	Djelatnici GDCK Donja Stubica, razrednici, stručna služba	Studeni 2016.
4.	Provođenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA	Obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevencija ovisnosti“ od prvog do osmog razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja	Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici	Tijekom godine
5.	Predavanja Obiteljskog centra Krapina	Radionice u svrhu prevencije nasilja među učenicima	Djelatnici OC Krapina, razrednici, stručna služba	Tijekom godine

6.	Zakonsko i kaznenopravne posljedice zloporabe alkohola	Predavanja u sklopu preventivnog programa održat će Andreja Jurić, djelatnica MUP-a	Andreja Jurić	Tijekom godine
7.	Zdravstvena zaštita učenika 8.razreda – HPV virus – zaštita i prevencija-	Predavanje za učenike 8. razreda održat će dr. Fureš s Opće bolnice Bračak.	Dr. Fureš	Tijekom godine
<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE</b>				
7.	Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga.	5. i 7. razred – prema dogovoru s Jokom Prevencija ovisnosti kod mladeži.	Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, razrednici, Svetislav Joka	Prema dostavljenom rasporedu od vanjskog predavača
<b>AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE</b>				
9.	Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima	Prema katalogu stručnih usavršavanja	Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO	Tijekom godine
10.	Individualno stručno usavršavanje	„Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“,	Učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“	Tijekom godine
11.	Savjetodavni rad s učiteljima	Aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku	Stručna služba škole i vanjski suradnici	Prema potrebi
<b>B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE</b>				
12.	Diskretni, osobni zaštitni postupak	Specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.	Ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima.	Prema potrebi

13.	Individualni rad/savjetovanje učenika	Aktivnosti usmjereni učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.	Stručna služba škole i stručnjaci izvan škole	Prema potrebi
-----	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------

### **“Program prevencije vršnjačkog nasilja”**

#### **Ciljevi programa:**

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika
- pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja

#### **Zadaće programa:**

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice. Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program.
- Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski lječnik, i dr.).
- Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
- Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu za pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoći u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK</b>
1.	Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom	Predavanje za roditelje 1. i 2. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“. Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi kao što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl.	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole	Tijekom godine
2.	Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi	Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i /ili Učiteljskom vijeću.	pedagog, ravnatelj	Tijekom godine
3.	Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija	Radionica za učenike 1. do 6. razreda - „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda - „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.	razrednici, stručna služba	Tijekom godine
4.	Kroz sate razrednika voditi učenike ka spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tomu kome i kako prijaviti nasilno ponašanje. Sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika.	Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)	razrednici, stručna služba škole, učenici	Tijekom godine

5.	Prevencija elektroničkog nasilja	Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“	Učitelji informatike, razrednici	Tijekom godine
7.	Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji	Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ.	ravnateljica, pedagog, defektologinja, roditelji	Prema potrebi
8.	Usmjerenje učenika na organizirano korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha. O tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika.	Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda	učiteljica TZK, učenici, razrednici	Tijekom godine
9.	Suradživati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine.	Aktivnosti usmjerenе trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji.	pedagog, defektologinja, razrednici	Tijekom godine

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Prevencija ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika		
<b>CILJEVI</b>	Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;		
<b>ZADACI</b>	podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog), defektologinja Maja Štefanec Herak, pedagog Goran Jenić		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Interaktivna predavanja		
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Anketa i analiza prikupljenih podataka		

ŠKOLSKI PROGRAM „Shema školskog voća“		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine.		
<b>CILJEVI</b>	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebu o konzumiraju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje		
<b>ZADACI</b>	Stvoriti zdrave navike življenja, zdrave prehrane		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji RN i učitelji PN		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Jednom tjedno učenici će dobiti svježe voće		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podnosi MZOŠ		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

ŠKOLSKI PROGRAM - MLJEKO U ŠKOLAMA		VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Poticati naviku konzumiranja mlijecnih proizvoda;		
<b>CILJEVI</b>	Povećati potrošnju mlijecnih proizvoda kod školske djece		
<b>ZADACI</b>	Edukacija djece o mlijeku i mlijecnim proizvodima; edukacija djece o zdravim prehrambenim navikama i sprječavanju rasipanja hrane; organiziranje raspodijele i evidencije prijema mlijeka i mlijecnih proizvoda; edukacija nastavnika i roditelja o mlijeku i mlijecnim proizvodima.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji RN i učitelji PN		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Jednom tjedno učenici od 1. do 4. razreda će dobiti mlijecni obrok.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podnosi MZOŠ		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

ŠKOLSKI PROGRAM - Vrtim zdravi film		VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac,siječanj
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama		
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika, učitelja i roditelja na promoviranje navika o zdravoj prehrani važnosti tjelesne aktivnosti. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti		
<b>ZADACI</b>	Educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama i poticanje na bavljenje tjelesnom aktivnosti. Poticanje roditelja na brigu o prehrani učenika, te važnosti doručka kao prvog obroka u danu		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Goran Jenić, razrednice 7.a i 7.b razreda, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Edukacija učenika kroz 4 modula: osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, poboljšati prehrambene navike) Snimanje videouratka.		
<b>TROŠKOVNIK</b>	500 kn		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ispunjavanje anketnih listića, snimanje i prikazivanje videouratka. Plakat.		

ŠKOLSKI PROGRAM - Medni dan	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	potpora za raspodjelu meda kao gotovog proizvoda učenicima prvog razreda
<b>CILJEVI</b>	edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i uključivanje meda u prehranu. Promocija meda lokalnih proizvođača
<b>ZADACI</b>	povećanje unosa meda u prehrani te podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji RN i učitelji PN
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Podjela meda učenicima i konzumacija meda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podnosi Ministarstvo poljoprivrede
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obilježavanje kroz vijest na internetskoj stranici škole; foto vijest. Izvješće o konzumiranju meda.

ŠKOLSKI PROGRAM - Zubna putovnica		VREMENIK	Tijekom školske godine
<b>SVRHA (NAMJENA AKTIVNOSTI)</b>	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, te o važnosti održavanja dentalne higijene i zdravlja zubi.		
<b>CILJEVI</b>		Povećanje svijesti o važnosti dentalnog zdravlja	
<b>ZADACI</b>		Educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama te o održavanju dentalnog zdravlja. Učenici 6. razreda od liječnice školske medicine dobit će obrazac "Zubna putovnica". Takav pregled imat će za svrhu utvrđivanja općeg dentalnog stanja djece, te po potrebi uključivati i preventivno djelovanje i tretman stomatologa kako bi se dentalno zdravlje djece poboljšalo.  Učenike će se učiti pravilnom održavanju higijene usne šupljine, kao i čistoće zubi. Program će također uključivati i preventivna predavanja o konzumaciji slatkiša i gaziranih pića.	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<b>Razrednice 6.a razreda, Goran Jenić, dr. Marica Gredičak</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>		Pregled i ispunjavanje zubne putovnice tijekom školske godine	
<b>TROŠKOVNIK</b>		0	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		-	

POLUDNEVNI BORAVAK O.D. BEDEKOVČINA u suradnji s CZSS Donja Stubica OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice		VREMENIK	Tijekom nastavne godine
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Prevencija poremećaja u ponašanju; razvijanje većeg stupnja socijalne kompetencije djece; rana intervencija u svakom pojedinom slučaju; neposredna i kontinuirana pomoć učenicima u otklanjanju očitovanih problema i teškoća.		
<b>CILJEVI</b>	Pomoći djeci u svladavanju obrazovnih sadržaja, trening osnovnih i složenijih socijalnih vještina i sposobnosti, usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja.		
<b>ZADACI</b>	Razvijanje socijalnih vještina; Stjecanje povjerenja u sebe i druge; stvaranje pozitivne slike o sebi; razvijanje radnih navika; naučiti djecu kako učiti; naučiti djecu kako nenasilno rješavati sukobe; razvijati kod djece komunikacijske vještine; razvijanje kulturnih navika; savjetovanje roditelja djece uključene u program PD boravka.		
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Odgajni dom Bedekovčina, Centar za socijalnu skrb Donja Stubica i Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice		
<b>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</b>	Odgajatelji rade s djecom te kontinuirano prate status učenika kroz niz pedagoških radionica, usustavljenim rasporedom aktivnosti (učenje, radionice, individualni rad s učenicima)		
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala, opremanja PD boravka		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske liste, izveštaji odgajatelja.		

## **Kurikulum Učeničke zadruge Bobi**

### **Ciljevi Učeničke zadruge**

- poticanje radnog stvaralaštva, samostalno-istraživačkog učenja te suradničkog rada i učenja
- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, inovativnosti, odgovornoga gospodarenja, poticanje i razvoj kreativnosti učenika
- primjena učeničkih ideja, znanja i proizvoda u životnom okruženju i lokalnoj sredini
- zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje i usmjeravanje, priprema za izbor školskih programa i budućih zanimanja
- razvoj radnih navika, sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad
- stjecanje i primjena tehničkoga, ekološkog, biološkog, gospodarskog te društvenog odgoja i obrazovanja
- razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
- razumijevanje važnosti prirodnih procesa, razvijanje ekološke svijesti kod učenika i pozitivnog odnosa prema prirodi i prirodnim vrijednostima
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i njegovanja prirodne i kulturne baštine vlastitoga kraja
- razvijanje osjećaja odgovornosti prema svojoj okolini.

### **Namjena Učeničke zadruge**

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

#### **Način realizacije Učeničke zadruge**

- teorijska i praktična nastava po sekcijama kroz suradnički i individualni rad
- mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
- vrijeme izvođenja aktivnosti: tijekom cijele školske godine
- planirani broj sati tjedno: po potrebi (razmjerno satima tjednog zaduženja pojedine sekcije, npr. 1 sat tjedno za svaku sekciju = 5 sati tjedno)

#### **Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge**

- voditeljica Učeničke zadruge, voditeljice sekcija koje su u Zadrugu uključene, učenici zadrugari, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici

#### **Sekcije uključene u Učeničku zadrugu**

Redni broj	Naziv sekcije	Voditelj/ica	Broj sati godišnje	Planirani broj učenika
1.	Lutkarska skupina	Davorka Maček	35	15
2.	Likovna skupina	Monika Barić i Mia Papeš	35	15
3.	Male vezilje	Martina Drempetić	35	15
4.	Eko-etno skupina	Anita Kobelščak	35	15
5.	Mladi knjižničari bibliofili	Blanka Doko	35	15

### **Troškovnik**

- materijali i sredstva za rad pojedinih sekcija (alat, pribor, ambalaža... ), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge: vlastita sredstva dobivena prodajom svojih proizvoda, članarina, donacije, javljanje na natječaje za finansijska sredstva

### **Način vrednovanja**

- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
- sudjelovanje u uređenju okoliša škole i same škole
- analiza rada na kraju školske godine

### **Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- prijavljivanje na razne natječaje, kupnja potrebnih materijala, aparata i pomagala za daljnji rad Zadruge, objavljivanje vijesti i rezultata u medijima

## PROGRAM EKO-ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinatori Eko škole su Anita Kobelščak, Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvešteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole biti će donesen 30. listopada 2019.

## PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	EVALUACIJA OSTVARENIH CILJEVA
Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole	<b>Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole.</b>	<p><b>Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine.</b></p> <p><b>Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoći u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.</b></p>	Pedagog, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KŽŽ.	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama
Radionice u pet razina	Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja.	<p>Provođenje radionica kroz pet razina:</p> <p><b>Samospoznanja:</b> "Moja očekivanja"; "Kakav sam na prvi pogled"; "U očima drugih"; "Samospoznanja"</p> <p><b>Informacije o zanimanjima:</b> "Orijentacija stvara jasnu sliku"; "Ispitivanje stavova";</p> <p><b>Informiranje o školama:</b> "Kriterij za izbor škole"; "Saznajem o školi.."; "Obrazovni profili u srednjim školama"</p> <p><b>Realni susreti:</b> "Organizirani susret zaposlenih – različiti profili zanimanja"; "Natječaj za posao"</p> <p><b>Moja odluka o školi i zanimanju</b></p>	Pedagog	Evaluacijski listići, stupanj zadovoljstva učenika o dobivenim informacijama

## STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Cilj stručnog usavršavanja u školi je osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave. Podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika. Jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja, i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno- obrazovnog rada, uvodile inovacije u nastavnu praksu, te unapređivalo inkluzivno obrazovanje odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno–obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2019./2020. realizirat će se sljedeće teme:

1. Inicijalna procjena učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja – rujan 2019.
2. Aktivno učenje i Vrednovanje- 1. savjetnički posjet u sklopu projekta podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme faza II- mentor Loomen- listopad 2019.
3. Kreativni trening – Ivana Marijančić – siječanj 2020.
4. 2. savjetnički posjet u sklopu projekta podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme faza II- mentor Loomen- ožujak 2020.
5. Timski rad – srpanj 2020.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	<p>Poboljšati kvalitetu nastave</p> <p>Osuvremeniti metode rada u nastavi</p> <p>Povezati nastavni sadržaj sa životom</p>	<p>Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika ( timski rad, rad u paru, rad u grupi )</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava</p> <p>Istraživački projekti</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje</p>	<p>Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća</p> <p>Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva</p> <p>Suradnja različitih predmetnih nastavnika</p>	Kraj školske godine	Pedagog ravnatelj	<p>Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk.god</p> <p>Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike (inicijalno – listopad 2016./ finalno – lipanj 2017.)</p>

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA	Objektivizirati vrednovanje učenika	Timski rad učitelja, analyze učeničkih postignuća, anketa	Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV	Kraj školske godine 2016./2017.	Stručni suradnici	Analiza uspjeha na polugodištu i kraju šk.god
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijski h vještina	Stručno usavršavanje u školi  Uključivanje u stručno usavršavanje izvan škole  Praćenje stručne literature ( timski rad i komunikacijske vještine )  Individualno stručno usavršavanje	Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole  Organizirati stručno usavršavanje u školi	Tijekom godine	Ravnatelj  Pedagog  Stručna suradnica edukac.- reabilitac. profila  Učitelji – sudionici seminara	Izvješća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća
OPREMANJE ŠKOLE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA	Primjenom nastavnih pomagala učiniti nastavu atraktivnijom i dinamičnijom	Napraviti plan nabave u suradnji s učiteljima pojedinih nastavnih područja – prioritet prirodoslovno područje – kemija; informatika	Osigurati sredstva u proračunu škole  Pratiti primjenu u nastavi	Tijekom godine	Ravnateljica  Stručni suradnici	Plan nabave  Uvid u neposredni rad učitelja

					Voditelji str. vijeća	
UČENIČKE KOMPETENCIJE I SURADNJA S RODITELJIMA	Naučiti učiti - osnovna kompetencija za cjeloživotno učenje  Edukacija roditelja	Projekt na razini škole – UČENJE UČENJA  Radionice za učenike: Sigurnost u školi  Predavanje/ radionica za roditelje	Osmisliti i provesti projekt  Voditi računa o sposobnostima i mogućnostima učenika – individualiziran pristup  Tema za roditelje/ komunikacijske vještine	Tijekom godine	Stručni suradnici  Učitelji, Dežurni učitelji, razrednici	Evaluacija projekta – kolovoz 2017.  Praćenje uspjeha učenika – tromjesečno, kraj nastavne godine
NADOGRADNJA ŠKOLE	Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za optimalnu organizaciju nastave u odnosu na broj učenika i razrednih odjela	Priprema projektne dokumentacije i nastavak radova	Općina Stubičke Toplice – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje financijskih sredstava	Tijekom godine	Ravnateljica  Predstavnici lokalne samouprave  Školski odbor	Osiguranje potrebnih dozvola i osiguranje sredstava za nastavak radova

## PROGRAM RADA RAZREDNIKA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SAT RAZREDNOG ODJELA	Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju.  Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito.	Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi.  Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom zdravstvenog i građanskog odgoja.	Pedagog, defektologinja, školska liječnica, razrednici	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.87/08.,86/09., 92/2010., 105/2010.,-ispr., 90/2011., 5/2012. 86/2012.94/13., 68/2018. i članka 59.Statuta Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, na prijedlog ravnateljice Školski odbor Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 30. rujna 2019. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 2. listopada 2019., na svojoj sjednici od 3. listopada 2019. donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednica Školskog odbora:

Monika Grabušić, dipl. uč.



Ravnateljica škole:

Brigitte Gmaz, dipl.uč.

