

REPUBLIKA HRVATSKA

Županija Krapinsko – zagorska – 02

Općina Stubičke Toplice

Strmečka cesta 5a

OIB: 07409431299

www.os-stubicke-toplice.skole.hr

Šifra škole: 02-014-004

Klasa: 602-02/20-01/75

Urbroj: 2113/03-380-33-20-1

Stubičke Toplice, 23. rujna 2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2020./2021.

Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

rujan 2020.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM	2
IZBORNA NASTAVA	4
DOPUNSKA NASTAVA	17
DODATNA NASTAVA	13
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
ŠKOLSKI PROJEKTI	13
SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA	53
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	55
CJELODNEVNA NASTAVA	86
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	112
ŠKOLSKI PROGRAMI	113
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	113
Kurikulum Učeničke zadruge Bobi	133
PROGRAM EKO-ŠKOLE	136
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA	137
STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI	138
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	139
PROGRAM RADA RAZREDNIKA	142
ŠKOLSKI KURIKULUM	143

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ VLADIMIR BOSNAR STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.87/08.,86/09., 92/2010., 105/2010.,-ispr., 90/2011., 5/2012. 86/2012.94/13., 68/2018. i članka 59.Statuta Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, na prijedlog ravnateljice Školski odbor Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 28.rujna 2020. . i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 29.rujna 2020., na svojoj sjednici od 30. rujna 2020. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), vjeronauk i informatika.

- Izborna nastava **iz njemačkog jezika** organizirana je u: **4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a i 8.b razredu.**

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

- Izbornom nastavom **iz informatike** obuhvaćeni su učenici od **1. do 4. razreda te učenici 7.i 8. razreda.** Nastava se realizira po 2 sata tjedno po razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
- Izborna nastava **iz vjeronauka** organizirana je za učenike **1. – 8. r.** Svaki razred ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		1. a	Omogućiti učenicima razvijanje svojih potencijala uporabom računala.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka • rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka • poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka • poticati logičko razmišljanje učenika 		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • učenik prepoznae osnovne programe i uređaje za komunikaciju • učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje podatke • učenik prepoznae i rješava jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života • prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka • brine se o osobnome računalu ili mobilnome uređaju • učenik prepoznae osnovne programe i uređaje za komunikaciju • učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Melita Hubej	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
TROŠKOVNIK		/	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		<p style="text-align: center;">U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja.</p> <p>Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>	

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		2. a i 2. b Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka • rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka • poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka • poticati logičko razmišljanje učenika 				
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala • koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje • uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju • koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira • odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda • analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed • stvara niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje • prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke • izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja • učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu 				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Hubej				
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.				
TROŠKOVNIK	/				
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>				

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
VREMENIK
2 sata tjedno

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	3. a Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka • rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka • poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka • poticati logičko razmišljanje učenika
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • učenik prepoznae univerzalne simbole i označe i objašnjava njihovu ulogu, razvija svoj jednostavan sustav simbola i objašnjava ga • koristi se dogovorenim simbolima za opisivanje podataka i poruka; interpretira poruke i podatke prikazane dogovorenim simbolima • nabraja i prepoznae jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće • otkriva i prikazuje korake rješavanja jednostavnog zadatka koji sadrži odluku • stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom • reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje • samostalno određuje kriterij za razvrstavanje ili redanje podataka koji omogućuje učinkovito korištenje podacima; prepoznavanje uzorka • prepoznae važnost korisničkog računa i zaporce za pristup digitalnom okruženju • prepoznae nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome električnog zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom • odabire potrebni uređaj, prepoznae njihove prednosti; odbire potrebni program kojim će se koristiti za rješavanje postavljenog zadatka • objašnjava važnost antivirusnih programa • sudjeluje i pomaže u rješavanju problema nasilnog vršnjačkog ponašanja • uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju • učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Hubej
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**VREMENIK****2 sata tjedno**

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	4. a i 4. b Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju• odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka• rješavanje problemskih zadataka, ovlađavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima• razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka• poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka• poticati logičko razmišljanje učenika
ZADACI	<ul style="list-style-type: none">• učenik analizira primjenu IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima; opisuje poslove koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije• uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva• stvara e-portfolio• stvara program u kojem se koristi ulaznim vrijednostima, slijedom, ponavljanjem i odlukama• objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadataka; rješava složenije logičke zadatke• analizira odnos ulaznih i izlaznih vrijednosti – vrednuje uspješnost rješenja• opisuje postupak prikazivanja podataka korištenjem zadanog skupa simbola; predlaže novi skup ili nadopunjava postojeći• argumentira odabir programa i preporučuje ga; istražuje dodatne mogućnosti• učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu• objašnjava što je računalna mreža i od čega se sastoji; nabraja računalne mreže, ulogu i prednost• opisuje način pretraživanja i pronađi podatke na internetu• izrađuje digitalni sadržaj• timski rad, suradnja među vršnjacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Hubej
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		7.a Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.	
CILJEVI		Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene (rješavanje problema).	
ZADACI		Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa, otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, celije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti, dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji, umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu, protumačiti jednostavni HTML opis stranice, znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice, znati objasniti načine komunikacije unutar interneta, opisati usluge interneta, objasniti ulogu poslužitelja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Melita Hubej	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
TROŠKOVNIK		/	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).	

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	8.a i 8.b Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.		
CILJEVI	Ospособiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
ZADACI	Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta, pisati programe koji pozivaju potprograme, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje, uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama, izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi, znati objaviti vlastite mrežne stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Hubej		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

1. – 8. razred

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika</p> <p>Omogućiti učenicima da u ovom svijetu i vremenu kojem žive pronađu odgovore na životna pitanja u duhu vjere i Radosne vijesti Isusa Krista</p> <p>Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvatići druge</p> <p>Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa.</p> <p>Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatići euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju.</p> <p>Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane</p> <p>U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve</p> <p>Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatići cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata.</p> <p>Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ.</p> <p>Upoznati različite kršćanske Crkve, sхватити разлике и сличности.</p> <p>Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrijednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekta</p> <p>religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.</p>
CILJEVI	Poticati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Drevetić, diplomirani teolog
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p style="text-align: center;">KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA i GIK</p> <p style="text-align: center;">2. Kroz različite metode i postupke koristeći suvremene medije komuniciranja i digitalne alate te nastavna sredstva i pomagala</p>
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir (1 paket po razrednom odjelu) te ostali (uredski)materijali potrebeni za nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog kroz tri sastavnice ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Ostvarenost planiranog</p> <p>Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	4.a i 4.b Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Ospozobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne/slikovne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika i kulture.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kovačec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Susreti i upoznavanje, Škola i školsko okruženje, Prirodni okoliš i godišnja doba, Hrana i piće, Obitelj, Odijevanje, Moj dom, Rođendan, Blagdani i običaji.		
TROŠKOVNIK	do 50 kn (troškovi papira za printanje/kopiranje dodatnih materijala)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.	5.a	
CILJEVI	Ospoznati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kovačec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Škola i školsko okruženje, Svakodnevne aktivnosti u mojoj obitelji, Moj dom, Vrijeme i godišnja doba, Odjeća, Hrana i piće, Slobodno vrijeme, Zdrav život, Put do škole, Životinje, Blagdani i običaji		
TROŠKOVNIK	do 50 kn (troškovi papira za printanje/kopiranje dodatnih materijala)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">6.a i 6.b</p> <p>Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.</p>		
CILJEVI	Osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	<p>Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kovačec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija.</p> <p>Teme: Slobodno vrijeme, Nova tehnologija, Putovanja, Kućanski poslovi, Planovi za budućnost, Zdrava prehrana, Priroda i zaštita okoliša, Blagdani i običaji</p>		
TROŠKOVNIK	do 50 kn (troškovi papira za printanje/kopiranje dodatnih materijala)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.	7.a	
CILJEVI	Ospozobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kovačec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Škola, Obitelj, Moja svakodnevica, Gradska život, Prehrana, Životinje, Priroda i zaštita okoliša, Poznate osobe, Putovanja, Blagdani i običaji		
TROŠKOVNIK	do 50 kn (troškovi papira za printanje/kopiranje dodatnih materijala)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	8.a i 8.b Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Ospozobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kovačec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Zdrav život, Moj stil odijevanja, Upoznajmo Beč i Austriju, Pubertet, Promet i snalaženje u prostoru, Budućnost i zanimanja, Mladi i mediji, Posjetimo muzeje, Blagdani i običaji		
TROŠKOVNIK	do 50 kn (troškovi papira za printanje/kopiranje dodatnih materijala)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve obrazovne nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Dopunska nastava je izvodi u predmetima **hrvatskog jezika i matematike** od 1. do 8. razreda, **njemačkog jezika od 4. do 8. razreda**, a iz **kemije i fizike u samo u 7. i 8. razredu**.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	1.a		
CILJEVI	Vježbati i ponoviti manje razumljivo znanje i vještine s redovnih satova i tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaj		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja		

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	2.b		
CILJEVI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja,		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća		

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED			2.b
CILJEVI			Vježbati i ponoviti manje razumljivo znanje i vještine s redovnih satova i tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike.
ZADACI			Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaj
NOSITELJ AKTIVNOSTI			Lea Španiček
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)			Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataća.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED		3.a	
CILJEVI		Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
ZADACI		Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Davorka Maček	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.	

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	4.a		
CILJEVI	<p>Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>		
ZADACI	<p>Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.</p>		

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	4.b		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. U dopunsku nastavu uključiti učenike koji imaju znatnih poteškoća u savladavanju nastavnoga gradiva u redovnoj nastavi. Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED		5.a, 6.b, 7.a i 8.b	
CILJEVI		O sposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja i samostalno pisano i usmeno izražavanje. Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.	
ZADACI		Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Danijela Miklec	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Praćenje učenikova rada na nastavi hrvatskoga jezika te vježbanje i utvrđivanje redovnih sadržaja prema planu i programu predmetnog odjeljenja, a s naglaskom na učenika individualno.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Formativno i sumativno ocjenjivanje učenikova napredovanja.	

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	6.a i 8.a		
CILJEVI	Utvrđiti i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika; pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo; pomoći učenicima koji ostvaruju slabije rezultate, učenicima koji dio gradiva nisu savladali na satu, nisu razumjeli gradivo ili im je potrebno više vježbe i učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama iz hrvatskog jezika; omogućiti kvalitetniju pripremu za provjere znanja.		
ZADACI	Omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva; pomoći učeniku u svladavanju sadržaja; ospособiti učenike za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju potrebnu za učenje, rad i život.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romina Gorički Mihaljinec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad); različite metode rada (usmjereni i slobodni razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje...).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika; redovitost pohađanja dopunske nastave; formativno ocjenjivanje učeničkog interesa, zalaganja, postignuća i uspjeha; sumativno vrednovanje učeničkog napretka kroz vježbe i ispite znanja; jačanje svijesti o vlastitom izražavanju i pismenosti te jačanje samopouzdanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	6.a, 6.b, 8.a i 8.b razred		
CILJEVI	pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Vukić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED		5.a i 7.a razred	
CILJEVI		pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program	
ZADACI		motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Lea Španiček	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		suradničko učenje, individualni pristup	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave	

DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	4.a – 8.a razred		
CILJEVI	Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje. Ospozobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Kovačec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTEЊA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.		

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	7.a, 8.a i 8.b razred		
CILJEVI	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja fizike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja Uputivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Aladin Čeh		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	7.a, 8.a i 8.b razred		
CILJEVI	Pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoći u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.		
ZADACI	Učenicima koji rade po prilagođenom programu - stalni polaznici; učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup: učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici (prema potrebi);		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Potočki		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati: - sustavnim praćenje i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i - brojčanim ocjenama.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.		

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik nastave organiziran za učenike koji bez teškoća svladavaju sadržaje u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima

Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoje znanje, a obuhvaća gradivo koje sadržava predmet.

Dodatna nastava organizira se sve obrazovne nastavne predmete **hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, kemije, geografije.**

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	1.a		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjерено dobi učenika.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru. Potaknuti učenike na aktivnost matematičkim sadržajima koje sami prihvate („Večer matematike „, i sl.)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	2.b		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primjeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjерено dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Španiček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	3.a		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primjeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereni dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	4.a		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primjeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjерено dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	4.b		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primjeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjерено dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED		5. – 8. razred	
CILJEVI		usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu, bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi,	
ZADACI		Pripremati učenke za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanih izričaja materinjeg jezika, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Danijela Miklec	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		individualizirani rad, rad u paru, grupni rad	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		opisno, u ocjeni predmeta, uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o materinjem jeziku, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika, primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadatu temu, također i na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole	

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	8. razred		
CILJEVI	Proširiti znanje engleskog jezika i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereni dobi učenika. Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku primjenom gramatičkih i jezično komunikacijskih pravila. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane sadržaje engleskog jezika, razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema engleskom jeziku.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima engleskog jezika. Postići što bolje rezultate natjecanju.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	6.a, 6.b, 8.a i 8.b razred		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primjeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjерено dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Vukić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	5.a i 7.a razred		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primjeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjерено dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Španiček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED		4. - 8. razred	
CILJEVI		<p>Proširiti znanje njemačkog jezika i primjeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku primjenom gramatičkih i jezično komunikacijskih pravila. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.</p>	
ZADACI		<p>Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane sadržaje njemačkog jezika, razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema njemačkom jeziku.</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Martina Kovačec	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz njemačkog jezika	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima njemačkog. Postići što bolje rezultate natjecanju.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost – oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. (Državni pedagoški standard, 2008.)

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

IZVANNASTVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	EKO- ETNO SKUPINA		
CILJEVI	Razumjeti važnost korelacije između biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti klimatske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet kao i na život ljudi. Razvijati i njegovati higijenske navike. Razvijati suradnju eko udrugama na području naše županije , ali i šire. Uključiti se u brigu o okolišu škole. Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom. Slijediti program Međunarodne Eko – škole. Njegovati i izučavati tradiciju svog kraja.		
ZADACI	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Prikupljati starinske predmete, recepte i običaje. Sudjelovati na izložbama, u realizaciji programa Eko-škole i obilježiti važne i ekološki značajne datume. Pravilno zbrinjavati i odvajati otpad i sudjelovati u eko i humanitarnim akcijama. Pomagati pri opremanju i osmišljavanju štandova za predstavljanje Učeničke zadruge“BOBI“.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelčak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovanje na izložbama (škola, općina, županija ...), obilježavanje svih značajnijih eko nadnevaka, izrada plakata i likovnih radova, uključivanje u različite natječaje (npr. Eko paket...), eko akcije (npr. Zeleni korak i Eko čistka...), humanitarni rad. Korištenjem različitih metoda; usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija, upoznavanje s tradicijskom baštinom. Suradnjom s Općinom Stubičke Toplice i udrugama s područja Općine, ali i šire. Akcije uređenja okoliša, školskog vrta kao i njegovanje i sadnja cvijeća.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za pripremu izložbi i sudjelovanje u natječajima – škola oko 200,00 kuna ; različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija, kreativnost, sklonost pokretanju eko i humanitarnih akcija i sl. programa. Kroz različite aktivnosti u organiziranju npr. Dani kruha (školska, županijska i svehrvatska smotra) i sl. Usmena i pisana pohvala.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJI-SVUDA OKO NAS		
CILJEVI	<p>Razvijati znanje o medijima, razvijati znanje o mediju kao posredniku u prenošenju informacija te kritički odnos prema medijskim porukama, osposobiti učenika za komuniciranje s medijima, razlikovati tiskane i elektroničke medije te svakoga od njih, razvijati komunikacijske i prezentacijske sposobnosti, razvijati svijest o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drugačijih.</p> <p>Razvijati znanje o medijima, osposobiti učenika za komuniciranje s medijima (tiskanim i elektroničkim), osposobiti učenika za razlikovanje tiskanog i elektroničkog medija, razvijati sposobnost recepcije i produkcije medijske poruke razvijati dekodiranje medijske poruke (elektroničke i tiskane), razvijati sposobnost razumijevanja i promišljanja poruke poticati odgovorno komuniciranje medijima, osposobiti učenika za stvaranje fotografije i kratkog videozapisa razvijati sposobnost razlikovanja lutkarskog i crtanog filma, razlikovati obavijesne i zabavne mogućnosti računala razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razvijati razlikovati tiskane medije, osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima, razvijati sposobnost kreativnog izražavanja - stjecati nova znanja, sklonosti i interes, razvijati radne navike i vještine, poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu</p>		
ZADACI	<p>osnovna pravila o fotografiranju i stvaranju fotografije, osnovna pravila o snimanju i stvaranju kratkog videozapisa; doživjeti lutkarsku predstavu, izraditi scenske lutke, osmisliti i izvesti kraću vlastitu lutkarsku predstavu; povezati snimanje i lutkarsku predstavu na način da učenici izvode i snimaju vlastitu lutkarsku predstavu; recepcija (primanje) kratkih lutkarskih i crtnih filmova stilski sadržajno primjerenih učeniku, razlikovati lutkarski i crtni film; primanje (recepција) primjerenih dječjih filmova, zamjetiti i odrediti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču; obavijesne i zabavne mogućnosti računala; upoznati neke dječje časopise, novine i stripove, čitati ih i razlikovati ; što sve strip treba imati, izrada zajedničkog stripa unutar skupine; izrada zajedničkog plakata</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Španiček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	individualni rad, skupni rad, demonstracija, pokazivanje, praktičan rad s raznim materijalima u učionici		
TROŠKOVNIK	50 kn po učeniku za potrošni materijal		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje u bilježnicu pregleda rada; predstavljanje proizvoda na kulturnim manifestacijama; praćenje napretka učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete; stjecanje dodatnih znanja iz medijske kulture različitim aktivnostima i projektima; omogućavanje aktivnosti i projekata obzirom na različite interese i kreativnost učenika; razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada; razvijanje sklonost praktičnom radu; analiza rada na kraju školske godine. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa te kvalitete rada; motivacija i kreativnost; usmena i pisana pohvala; stvaranje ugodnog radnog okruženja.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA SKUPINA		
CILJEVI	<p>Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, načini oživljavanja lutke –animacija; prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke; jačanje samopouzdanja i samopoštovanja; izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova; bogaćenje rječnika; razvijanje govornog i scenskog izraza učenika; upoznavanje s različitim vrstama lutaka.</p> <p>Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom. Slijediti program Međunarodne Eko – škole. Njegovati i izučavati tradiciju svog kraja.</p>		
ZADACI	<p>Razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; razvijanje mašte, razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; odabiranje tekstova za izvođenje lutkom.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, izvođenje lutkarskih predstava, skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre , izradom lutaka, rekvizita i scenografije</p>		
TROŠKOVNIK	razni materijali potrebni za izradu lutaka(tekstil za lutke i scenu, papir,kolaž , ljepila, drške, vuna...) – 300 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te prikaz lutkarske predstave u razredu i na školskim priredbama. Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo), nastupi na razrednim i školskim svečanostima.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI		
CILJEVI	<p>Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika kod učenika nižih razreda. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje tehničko likovno izražavanje i razvoj preciznosti, fine motorike ruku. Razvijati vizualnu percepciju kroz kreativno stvaralaštvo. Razvijati kognitivne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.</p> <p>Upoznavanje i stjecanje osnovnog znanja i razumijevanja iz područja slike, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti i dizajna. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati.</p>		
ZADACI	<p>Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno-kreativno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natječajima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe.</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala - 200 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA		
CILJEVI	<p>Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.</p> <p>Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji, Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.</p>		
ZADACI	<p>Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Osposobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Sudjelovati u dramskim igrami i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natječajima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova.</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scenografije, kostima 200 kn, prijevoz učenika na natjecanja 50 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORI		
CILJEVI	<p>Pripremiti učenike na javni nastup i interpretaciju pisanog teksta. Učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje. Izgraditi kreativnost i ljubav za književnost.</p>		
ZADACI	<p>Učenike usmjeravati na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Pripremiti ih za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji Škole.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Održavati dramske vježbe. Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za školsko natjecanje Lidrano. Sudjelovanje u digitalnim oblicima nastupa.</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja na nastupe (700 kn).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javni nastupi učenika.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA		
CILJEVI	<p>Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; uređivati pano u učionici i školskom hodniku; sudjelovati na literarnim natječajima, školskim priredbama te u izradi školskog lista Maksić.</p> <p>Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljsku kulturu i čitateljski interes prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti, osposobljavati učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijati interes za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinarskih vrsta, poticati učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.</p>		
ZADACI	<p>Pisati i čitati vlastita literarna ostvarenja i raspravljati o njima; proučavati književne uratke hrvatskih i stranih pisaca; proučavati i oblikovati različite literarne forme; usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o vrstama lirske, epske, lirsko-epske djela, kraćih proznih djela, novinarskim formama te osobinama književno-umjetničkog i novinarskog stila; informirati zajednicu o radu škole i postignutim rezultatima; tematikom svojih radova ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici; povezivati književno-umjetnički sadržaj sa suvremenim medijima, promicati umjetničke, kulturne i zabavne sadržaje; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova te osjetljivosti za književnu riječ; osposobljavati za vrijednovanje vlastitih i tudihih književnih i novinarskih ostvaraja; razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim funkcionalnim stilovima u različitim situacijama.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romina Gorički Mihaljinec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Pismeno prepričavati izmijenjene ili dopunjene priče uvodeći novi događaj ili likove; stvarati opise osoba, životinja, otvorenog i zatvorenog prostora; dramatizirati prozne tekstove i poeziju; pisati pjesme na kajkavštini i standardnom književnom jeziku; pisati lirske minijature, okušati se u pisanju putopisa; slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove; uputiti učenike na pravilno izdvajanje ključnih pojmljiva, djeletvorno se služiti bilješkama i natuknicama u pripremi izvješća, komentara, rasprave; pripremiti učenike za samostalno stvaranje natuknica za pisanje biografije, oblikovanje vijesti u govoru i pismu, prepoznavanje komentara i razlikovanje komentara i vijesti; na primjerima iz novina i časopisa upoznati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka; objaviti radove u školskom listu; sudjelovati na smotrama, natječajima.</p>		
TROŠKOVNIK	50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Formativno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje na literarnim natječajima, nastupi na školskoj razini, prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih događaja u školi i izvan nje, poticaj i motivacija za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE		
CILJEVI	<p>Ospoznati Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje; usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece; usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima</p> <p>Usvajanje životnih vještina (donošenje odluke, odgovornosti, komunikacije, tolerancije, suočavanja); razvijanje humanitarnih ciljeva na području zaštite i unaprjeđenja zdravlja, socijalne skrbi humanitarnog i zdravstvenog odgoja</p>		
ZADACI	Ospoznati učenike za pružanje neodgodive (prve) pomoći, razvijanje humanih vrednota		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Babić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći koristeći različita sredstva i pomagala; obilježavanje Međunarodnog dana CK; izrada plakata o povijesti Pokreta i humanitarnim djelatnostima HCK-a</p> <p>Sadržaji: Uvod u prvu pomoć, Postupak s ozlijedenom osobom, Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti, Krvarenje, Rane i ozljede, Ozljede kostiju i zglobova, Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatski Crveni križ, Međunarodno humanitarno pravo, Ljudska prava i Prava djeteta</p>		
TROŠKOVNIK	Materijale za pripremu ekipe za natjecanje donira Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Donja Stubica		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa; opisno vrednovanje napretka učenika		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI		
CILJEVI	<p>Razvijati interes u području graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, modelarstva, maketarstva i prometa. Izgraditi operativni i stvaralački način mišljenja učenika. Promišljati tehničko - tehnološki i poduzetnički, te stjecati i vježbati primjenu stečenog znanja.</p>		
ZADACI	<p>Potaknuti učenike na tehničko – tehnološko stvaralaštvo. Usmjeriti učenike na primjenu znanstvenih spoznaja kroz tehnologiju radnih vježbi.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Kroz tehniku i tehnologiju radnih vježbi ospособiti učenike za samostalan pristup i realizaciju radnog zadatka. Razviti primjenu znanja na razini opće kulture i u skladu s ekološkim pristupom</p>		
TROŠKOVNIK	Prema potrebama		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti postignuće učenika pojedinačno i u skupini prema kriterijima točnosti, preciznosti i učinkovitosti u praktičnom radu, pravilno rukovanje alatom i priborom, namjenska uporaba materijala, odnos prema radu, uređivanje i održavanje radnog mjesto te pridržavanje mjera zaštite na radu.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA		
CILJEVI	<p>Estetsko uređenje škole, obilježavanje Dana posvećenih određenim temama ili događajima Razvijanje kreativnosti, upoznavanje s novim likovnim tehnikama, razvijanje finih motoričkih vještina uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju, povezivanje doživljaja, likovnog jezika i tematskog sadržaja u cjelinu, razvijanje iskustva o društvenom kontekstu umjetničkog djela</p>		
ZADACI	RUJAN – mozaik – sklad oblika, boja i likova (motivi – razni), LISTOPAD – plakat – izražajnost boje“ Dizajn za kravate“,plakat za Mjesec knjige, STUDENI – plakat- Dan sjećanja na Vukovar, PROSINAC – izrada ukrasa za Božić, VELJAČA – plakat – Valentinovo (simbolika i asocijativnost boje) izrada maski i plakata za fašnik, LIK 2020., OŽUJAK – Uskrs – izrada pisanica i figurica od kašir. papira, TRAVANJ – plakat – lokalne boje – Dan planeta Zemlje i natječaji po izboru (tokom cijele nastavne godine) , SVIBANJ – linijski istanjena masa, kukac od žice, LIPANJ - Slike i skulpture – „Svijet mora i oceana“		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Papeš		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada plakata, slika, skulptura, crteža i grafika u slikarskim , kiparskim i crtačkim tehnikama, kombiniranim tehnikama ovisno o temi, interesu i dostupnosti pribora i materijala		
TROŠKOVNIK	Cca 160 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetska kvaliteta, preciznost u prikazu zadanih motiva, inovativnost, marljivost, samostalnost u radu , tehnička spretnost, smisao za timski rad i odgovornost		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB		
CILJEVI	Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca. Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja		
ZADACI	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Ciklička kretanja različitim tempom, Usvajanje pravila iz stolnog tenisa, rukometa, crossa i nogometna, Tehničko – taktička priprema učenika, Fair play		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobne utakmice i rezultati na natjecanjima Rezultati natjecanja.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA		
CILJEVI	<p>Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca</p> <p>Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja</p>		
ZADACI	<p>Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Rad u razredu; Korištenje školskog prostora za uvježbavanje koreografije; Zagrijavanje, razgibavanje i provođenje sportskog programa; Izbor glazbe za koreografiju; Rad s učenicama na ritmu i brojanju; Rad na koreografiji; Priprema učenika za nastup</p>		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Nastup na polugodištu i ma kraju školske godine. Nastupi</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARI		
CILJEVI	Za učenike od 5. do 8. razreda, Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti. Razvijati vještine za cjeloživotno učenje, s naglaskom na informacijske i informatičke. Osnaživati istraživački duh u učenicima, učiti o osnovnim novinskim oblicima i novinarskoj etici, pisati o školskim aktivnostima za školski web i osmislti i izraditi digitalni list Maksić		
ZADACI	pratiti događanja u školi, informirati o školskim aktivnostima, razvijati informacijske i informatičke vještine, upućivati članove na asertivnu komunikaciju , surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi, s naglaskom na Informatičku skupinu, oformiti virtualnu učionicu za početak rada		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Doko		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	osnove novinarstva informiranje javnosti o školskim aktivnostima putem školskog weba pisanje, fotografiranje i uređivanje školskog lista Maksić u suradnji s Informatičkom skupinom		
TROŠKOVNIK	Putovanja cca 300 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća, komentari i mišljenje učenika, roditelja i lokalne zajednice, čitanost digitalnog lista		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA		
CILJEVI	<p>Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike.</p> <p>Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima IoT te projektima Generacija NOW; Sudjelovanje na JUNIOR ENGINEER ACADEMY – kreativnom natječaju, sudjelovanje na županijskoj i državnoj razini ROBOKUP-a, sudjelovanje na Sajmu inovacija I3G u Ivanić-Gradu</p>		
ZADACI	<p>Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora, prepoznavanje boja pomoću color senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita; programiranje LOGO autića, korištene micro:bita.</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjecanja		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODOGOJ I OBRAZOVANJE		
CILJEVI	<p>Razvoj odgovornog građanskog ponašanja kod učenika, razvoj empatije i tolerancije</p> <p>Razvijati odgovorno građansko ponašanje kod učenika, poticati učenike na uviđanje sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosega različitih naroda i država. Poticati na razumijevanje i priznavanje drugih naroda, i kultura te na međusobnu toleranciju.</p>		
ZADACI	Kroz predavanja, akcije i radionice razvijati odgovorno građansko ponašanje kod učenika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magdalena Želimorski		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi se okupili u školi te sudjelovali u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danim od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika analizom tekstualnih i vizualnih materijala o obilježjima života, društvenom ustroju, i civilizacijskim dosegima različitih naroda i država. Priprema radnih materijala i prezentacija, provođenje akcija s ciljem poboljšanja kvalitete života u lokalnoj zajednici.(primjerice odgovornog držanja životinja), izrada istraživačkog rada. Predavanje učiteljice, predavanja vanjskih suradnika, radionice, akcije prikupljanja.</p>		
TROŠKOVNIK	cca 1000kn(troškovi za papir, flomastere, hamer-papir, putovanje....)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad.</p> <p>Evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija, anketa, članak u školskim/lokalnim novinama, te na web-stranici škole</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	RADOZNALCI		
CILJEVI	Objektivno identificirati potencijalno darovite učenike u 2. i 3. razredu. Obogatiti i zadovoljiti odgojno-obrazovne potrebe darovitih učenika. Razvijati se u interakciji i radu s učenicima sličnih interesa i sposobnosti.		
ZADACI	Poticati istraživački način razmišljanja i djelovanja kroz projekte, eksperimente, pokuse, herbarije, demonstracije. Usvojiti osnove programiranja u suradnji s školskim Robotičarima – kritičko i logičko promišljanje o problemu. Razvoj vještina izlaganja i emocionalne inteligencije. Razvijanje tehnika boljeg pamćenja i širenja vokabulara. Istraživanje prošlosti (obiteljska stabla, školske arhive, matične knjige). Rad na terenu, „Zamisli-učini“ igre za razvijanje ekološke svijesti. Korištenje školske tehnike i digitalnih pomagala. Uključivanje vanjskih suradnika i suradnja s udrugama koje promiču znanost među djecom.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Psihologinja Valentina Posavec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Istraživački način učenja i grupni rad na projektima. Suradnja s izvannastavnom skupinom „Robotičari“. Organizirati izložbe učeničkih uradaka.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala - 200 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti i inovativnosti. Prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici na obilježavanju prigodnih događaja u školi i izvan nje, poticaj i motivacija za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti.		

ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekti podrazumijevaju planiranu interakciju učenika s nastavnim sadržajima i resursima te nastavni proces za ostvarivanje odgojnih ciljeva, a u samu definiciju ulazi i sustav postupaka učenja u vezi s ciljevima učenja, sadržajima, metodama, situacijama i strategijama te evaluacija.

Škola provodi i realizira školske projekte koji su integrirani u nastavu s ciljem poboljšanja kvalitete nastave. Provođenjem projekata nastojimo iz različitih perspektiva pristupiti određenom fenomenu ili problemu, a od učenika se očekuje aktivnost u svim etapama nastavnog procesa. Učenike se kroz projekte, osim na aktivno učenje, nastoji potaknuti i na samostalnost u radu, ali i na odgovornost prema drugim sudionicima samoga projekta. Na taj način naglasak se stavlja na uporabnu vrijednost naučenoga u samim životima učenika, odnosno učenici moraju znati kako primijeniti naučeno.

NAZIV AKTIVNOSTI	<h2>PODRŠKA UČENICIMA U ŠKOLOVANJU</h2>
CILJEVI	Pružiti pomoć u učenju i rješavanju svakodnevnih situacija učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom s naglaskom na učenike koji imaju primjereni oblik osnovnog obrazovanja uključujući sve učenike škole. Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja. Pružati podršku učenicima u problemskim situacijama te poticati učenike na pozitivne obrasce ponašanja
ZADACI	Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Upoznati učenike s tehnikama asertivnosti, poboljšati razinu socijalnih vještina i socijalne inteligencije, te ih usmjeravati na nenasilno rješavanje problema.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, pedagog, Dubravka Coha Seničić, edukator rehabilitator, Valentina Posavec, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenici će biti obuhvaćeni programom prema potrebi, a tip rada određivat će se prema vrsti podrške koju učenik ili razred trebaju. Individualni rad ili rad u malim skupinama.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) - 150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvršiti će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

šk. god. 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI LIST MAKSIĆ
CILJEVI	Za učenike od 1. do 8. razreda Medijski opismenjavati učenike i promovirati školu.
ZADACI	Omogućiti učenicima sudjelovanje u procesu stvaranja novina. Osmisliti, istražiti, napisati i urediti tekstove; grafički prijelom; lektura; surađivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji mogu pridonijeti realizaciji školskog lista
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, pedagog, učiteljica hrvatskog jezika, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Praćenje, pisanje, uređivanje tekstova i rubrika. Lektoriranje Grafičko oblikovanje novine.
TROŠKOVNIK	Trškovi licence i domene web stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, cijele lokalne zajednice pa i šire. Plasman na LiDRaNo-u.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

Rujan, listopad, studeni 2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI ONLINE KVIZ „Istraživači planeta Z.“
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih navika i informatičke pismenosti, razvijati informatičku i informacijsku pismenost te čitalačke vještine, razvijati natjecateljski duh, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti, poticati djecu na smisleno provođenje slobodnog vremena
ZADACI	Radna skupina za provedbu natjecanja pri Knjižnicama grada Zagreba za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te pravila pristupanja online rješavanju kviza. Ove godine tema je planet Zemlja i istražuju se tijekom kviza ponuđeni online izvori.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenici pristupaju online rješavanju kviza na satu Informatike uz pomoć knjižničarke i učiteljice Informatike. Mogući odlazak na završnu svečanost izvlačenja dobitnika nagrada uz kulturno-umjetnički program ili virtualno praćenje.
TROŠKOVNIK	Putovanje u Zagreb cca 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika i smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

studeni 2020. – svibanj 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJEVI	razvijanje čitalačkih navika, poticanje kritičkog čitanja, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja, zajednički čitati naslove za dodatno čitanje, poticati timski rad i individualan napor, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti, poticati kreativnost
ZADACI	čitanje naglas odabranih naslova, provedba zajedničkih aktivnosti nakon čitanja, individualno ispunjavanje kreativne knjižice s zadacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učiteljice RN; koordinator projekta na nacionalnoj razini Ibis Grafika d.o.o.
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	zajedničko razredno čitanje naglas, izrada čitateljskog vlakića, razmjena knjižnih junaka, pisanje priče, scenski prikaz djela, moguće sudjelovanje na književnom susretu, slanje dojmova organizatoru u obliku fotografija i izvještaja, literarni kviz
TROŠKOVNIK	Komplet od 6 knjiga i 30 kreativnih knjižica 500 kn; potrošni materijal cca 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika. Rezultati aktivnosti. Objave u školskim medijima.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

Siječanj, veljača 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO IZLOŽBA „VOLIM KNJIGE“
CILJEVI	Za učenike od 1. do 8. razreda poticati sklonost prema knjigama i fotografiji, poticati izražavanje emocija i mišljenja, promicati čitanje i umjetnost, javno pohvaliti marljivost i kreativnost, obilježiti Međunarodni dan darivanja knjiga 14.2.
ZADACI	učenike motivirati da u slobodno vrijeme fotografiraju na temu „VOLIM KNJIGE“, uočiti i fotografirati detalje vezane uz knjižnicu, čitanje, knjige, književnike, izraditi digitalnu izložbu, za Valentinovo na školskom webu objaviti učeničke fotografije i organizirati darivanje knjiga za školsku knjižnicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, razrednici 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	prikupljanje i objava fotografija u sklopu digitalne izložbe organizirati prikupljanje knjiga za Valentinovo
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj fotografija i prikupljenih knjiga za knjižnicu. Popraćenost izložbe.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

prosinac 2020. – travanj 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
CILJEVI	za učenike 4. razreda razvijanje čitalačkih navika, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja, druženje s vršnjacima sličnih interesa ,pročitati kvalitetnu knjigu, poticati timski rad i individualan napor, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti, poticati razvoj kreativnosti, poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
ZADACI	odabratи knjigu iz školske knjižnice za čitanje naglas koja nije u lektiri, čitanje naglas, angažirati vanjske čitatelje (djelatnici škole, roditelji učenika, netko iz lokalne zajednice...), odabratи učenike i način prezentacije djela na završnoj smotri projekta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, razrednica 4. r.; nositelj na nacionalnoj razini knjižničar OŠ Ante Kovačić Zlatar
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	zajedničko čitanje naglas uz korištenje Rječnika stranih riječi pripremiti učenike za čitanje i prezentaciju na završnici
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i mentora na završnicu projekta cca 200kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI

MOJA KUĆNA KNJIŽNICA

CILJEVI

Za učenike 3. a razreda
Poticati čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i knjižnici.
Poticati čitanje učenika u 3. razredu.
Utjecati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

ZADACI

Motivirati učenike da svaki tjedan jedan od njih predstavi omiljene knjige koju posjeduje u kućnoj biblioteci.
Upoznati digitalni alat za izradu digitalne mentalne mape za prikaz knjiga.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Knjižničarka, razrednica 3. a

NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)

Učenik kod kuće odabire dvije knjige iz kućne biblioteke, čita ih i bilježi omiljene dijelove. Jedan dan u tjednu učenik u učionici uživo i digitalno prezentira dvije omiljene knjige iz kućne biblioteke. Zajednička izrada mentalne mape.

TROŠKOVNIK

50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

Usmeni i pisani komentari učenika. Objava na školskom webu i u školskom listu.

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	šk. god. 2020./2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELA ABECEDA		
CILJEVI	Izraziti povezanost slova u abecedu. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala i različitih izvora znanja, razvijati upornost i urednost u radu, naučiti abecedu		
ZADACI	Prikupljati sličice i riječi koje započinju određenim slovom, zalijepiti prikupljeno na list papira i tako redom usvajanja slova, razvrstati slova po abecedi, zajedno izraditi stolnu razrednu abecedu		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak i učenici 1.a. razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje materijala, rezanje, lijepljenje, izrada stolne razredne abecede i individualnih abecednih mapa		
TROŠKOVNIK	50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza individualnih uradaka, sudjelovanje u Projektnom danu škole		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	šk. god. 2020./2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA		
CILJEVI	povezivanje spoznaja iz Prirode i društva sa svakodnevnim životom upoznavanje najvažnijih obilježja godišnjih doba i mjeseca u godini		
ZADACI	uočavati promjene u neposrednom okruženju, bilježiti te donositi zaključke		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	voditi kalendar prirode promatrati promjene u prirodi mjeseci u godini- istražiti koliko je učenika rođeno određeni mjesec; izraditi grafički prikaz izraditi kalendar		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	1.polugodište
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJE IME – TVOJE IME		
CILJEVI	spoznavanje sličnosti i razlika, upoznavanje različitih imena -osvješćivanje i pravilna upotreba vlastitih imena u govoru i pismu		
ZADACI	poštivati dogovore, doprinositi skupini, zaključivati na temelju prikupljenih podataka		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	dozнати како си добио/ла име, првести анкету о учесталости имена у 2.разреду, анализирати анкету, истраживање значења имена, обилježавање имендана		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	plakati, samovrednovanje, листици за evaluацију		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	šk. god. 2020./2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ		
CILJEVI	<p>Spozнати чинjenice о обилježјима и особитостима свога звиљаја и своје жупаније. Upozнати звиљај како би га знали чувати и волети. Осмислiti и објединити сва искуства и спознaje у мапу под називом Моја жупанија.</p>		
ZADACI	<p>Upozнати свој звиљај, сазнati како изгleda жупанија у којој живимо, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje, upozнати насеља u звиљају te terenskom nastavom као обликом izvanučioničke nastave upozнати Krapinu као центар жупаније, читati i сазнati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i осталим kulturno-povijesnim spomenicima, naučiti o прошlosti i садашњости звиљаја, razvijati ljubav prema звиљају u којем живимо</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje podataka i materijala iz svih ученицима доступних извора , posjet жупанијског сredišta, гости u razredu, rad u skupinama, rad u пару, frontalni rad		
TROŠKOVNIK	Troškovi потрошног материјала; папир за плакате , мапе, A4 папир (100 kn)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izрада плаката и тематске мапе као и судjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne године, upozнавање родитеља s projektom na родитељском сastanku		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Travanj /svibanj 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	HERBARIJ		
CILJEVI	<p>Osvijestiti kod učenika važnost biljaka i životnih zajednica biljaka Upoznati dijelove biljke, životnu zajednicu travnjaka i šume; povezanost biljaka i životinja</p>		
ZADACI	<p>Upoznati biljke i njezine dijelove, imenovati pojedine biljke; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja; njegovati ljubav i ekološku osvećenost; razvijati pozitivno ozračje među učenicima</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Priklpljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora, izrada herbarija sa biljkama travnjaka i šume		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala- 50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Priklpljanje biljaka, iznošenje rezultata istraživanja.. Izrada razrednog herbarija</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	EKO ŠKOLA		
CILJEVI	<p>Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu</p> <p>Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu</p>		
ZADACI	<p>Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina, Provedba eko projekata, izrada eko panoa, eko teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada i otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša, razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu, obilježavanje važnijih eko datuma kao što su: Dan kruha i jabuka, županijska i Svehrvatska smotra Dana kruha, Dan kravate, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcija prikupljanja starog papira, plastičnih čepova, plastičnih boca i sl., provođenje plana djelovanja Eko - škole</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatori: Monika Barić , Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Ostvarivanjem ciljeva projekata i aktivnosti utvrđenih Planom djelovanja Eko – škole, obnovom statusa Eko – škole stjecanjem Dijamantnog statusa i podizanjem Zelene zastave, uključivanjem medija, lokalne zajednice, roditelja, svih učenika i djelatnika škole		
TROŠKOVNIK	500,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sve aktivnosti vezane uz ekološke projekte biti će vrednovane odmah po završetku njihove realizacije, a najuspješniji uradci i projekti biti će prezentirani u samoj školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

Siječanj /veljača 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI

ZAVIČAJI RH

CILJEVI

Spoznati obilježja i posebnosti svakog područja RH
Upoznati sve zavičaje RH kako bi ih znali čuvati i voljeti ; osmisliti i objediniti sva stečena znanja i spoznaje u mapu

ZADACI

Upoznati krajeve RH, saznati kako izgledaju krajevi RH (nizinski,gorski, brežuljkasti,primorski),upoznati naselja pojedinog kraja, gospodarstvo, prirodno-zemljopisne uvjete, povijesne i kulturne znamenitosti; uočiti sličnosti i razlike kraja u kojem živimo sa drugim krajevima RH, razvijati ljubav prema svojoj domovini

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Monika Barić

NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)

Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora ,istraživanje, prikupljanje zanimljivosti; izrada mape

TROŠKOVNIK

Papiri i potrebni materijal – 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada mape, proširivanje znanja prikupljenim materijalima i istraživačkim radom
Mapa radova učenika i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Od rujna do prosinca 2020.
NAZIV AKTIVNOSTI	ZAKAJ VOLIM ZAGREB		
CILJEVI	<p>Spoznati važnost glavnog grada RH te njegovih ljepota i posebnosti. Upoznati temeljne karakteristike glavnog grada RH, upoznati najznačajnije kulturno - povijesne spomenike grada. Upoznati pjesme posvećene gradu Zagrebu te priče i legende. Istražiti povezanost grada i sredine u kojoj žive te istražiti prednosti života u gradu.</p>		
ZADACI	<p>Posjetiti grad Zagreb, izrađivati zagrebačke kulturno - povijesne spomenike od papira. Provesti kviz o poznavanju grada prije i poslije projekta. Istražiti koje su i naučiti pjevati nekoliko pjesama posvećenih Zagrebu. Istražiti kada i iz kojih razloga posjećuju grad te što grad nudi. Istražiti postoje li u njihovim obiteljima osobe koje se školuju ili rade u Zagrebu</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Domitrek Avirović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Pjevati, pričati o Zagrebu na temelju vlastitih istraživanja, anketiranje učenika i njihovih roditelja; pisanje jednostavnih pjesmica; izrada plakata i slika o Zagrebu.</p>		
TROŠKOVNIK	50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i zajednička procjena uspješnosti, izrada plakata, provođenje ankete, intervjua i njihova analiza.		

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

travanj 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOT BILJKE
CILJEVI	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti biljaka za život na zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu. Razlikovati glavne dijelove biljke i razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke. Uočiti značenje biljaka za život.
ZADACI	Pokazati i imenovati osnovne dijelove biljke. Opisati i objasniti ulogu pojedinih dijelova biljke. Nacrtati dijelove biljke: korijen, stabljiku, list, cvijet (plod). Promatrati, bilježiti, opisivati postupke, uspoređivati i samostalno zaključivati tijekom promatranja. Pravilno se odnositi prema biljkama. Osvijestiti ekološku potrebu očuvanja čistoće okoliša. Njegovati suradništvo i ugodno razredno ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Domitrek Avirović
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Praćenje učenika oko uključivanja u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Hamer papir (20 kn), papiri A4 formata (20 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika o uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, plakati.

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	USMENO TRADICIJSKO BLAGO TOPLIČKOGA KRAJA		
CILJEVI	<p>Snimiti i zapisati usmeno tradicijsko blago topličkoga kraja.</p> <p>Osvijestiti važnost očuvanja usmene tradicije topličkoga kraja. Njegovati usmenu tradiciju i bogatstvo narodnih priča i pjesama na kajkavskome narječju topličkoga kraja. Snimiti i zapisati priče i pjesme te tako sačuvati od zaborava za sljedeće generacije.</p>		
ZADACI	<p>Razgovarati s lokalnim stanovnicima, snimiti diktafonom, zapisati i dokumentirati stare legende, poslovice, zagonetke, pučka vjerovanja, narodne pjesme, priče, bajke, izreke, anegdote, basne i sl. Ovisno o učeničkim preferencijama, osmisliti predstavu ili igrani film čija bi tema bila neka od legendi topličkoga kraja ili snimiti dokumentarni film s lokalnim stanovnicima kojim bi se predstavilo najzanimljivije usmeno narodno blago.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Učenici sami pronalaze zanimljive govornike starije životne dobi koji žive na području Stubičkih Toplica (bake, djedove, susjede...). Razgovaraju s njima o starim pučkim vjerovanjima, legendama i raznim drugim oblicima usmenoga blaga. Ako govornici dopuštaju, snimaju njihove razgovore kako bi se priče i pjesme sačuvale i u audio obliku. Učenici kod kuće transkribiraju snimljene razgovore te se njihovi zapisi objavljaju na web stranici škole. Učenici se međusobno dogovaraju oko načina prezentacije sakupljenih priča (biraju žele li osmisliti predstavu, igrani film, dokumentarni film ili drugi način po njihovu odabiru). Rade u timovima, osmišljavaju tekst, uloge, scenografiju, kostimografiju i ostale potrebne pojedinosti za predstavu ili igrani film. Uvježbavaju predstavu ili snimaju i montiraju igrani / dokumentarni film.</p>		
TROŠKOVNIK	200 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izvesti predstavu ili prikazati igrani film u školi prema nekoj od legendi stubičkoga kraja ili prikazati dokumentarni film; usmeno izložiti zapažanja o sakupljenom usmenom blagu u svojim razrednim odjelima; objavljivati sakupljeno usmeno blago topličkoga kraja na web stranici škole (transkribirano ili u audio formatu).</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	GAJEV BAL		
CILJEVI	<p>Ukazati na važnost poznavanja povijesti hrvatskoga jezika i važnosti angažmana pojedinca. Upoznati se s poviješću hrvatskoga jezika, najvažnijim osobama hrvatskog narodnog preporoda, običajima, plesovima, jelima i odjećom tog vremena.</p>		
ZADACI	<p>Proučiti materijale o životu Ljudevita Gaja i njegovih suvremenika. Uvježbati i isprobati plesove, proučiti bonton toga vremena i društvene običaje. Oživjeti povjesne likove kroz dramatizaciju. Isprobati tradicionalna jela toga vremena.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec, učenici 7.r		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U okviru nastave hrvatskoga jezika učenici će se upoznati s glavnim protagonistima hrvatskoga narodnog preporoda. Nakon toga ćemo organizirati jedan bal na kojem ćemo oživjeti likove tog vremena.</p>		
TROŠKOVNIK	300 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole i u školskom listu „Maksić“.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	ožujak 2020.
NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNA HAIKU PJESMARICA		
CILJEVI	<p>Osmisliti i izraditi razrednu haiku pjesmaricu. Učenik će osnovna obilježja haiku pjesama primijeniti u stvaranju vlastite haiku pjesme.</p>		
ZADACI	<p>Osluškivati i promatrati prirodu. Pomoću motiva iz prirode osmislati pjesničke slike. Napisati haiku pjesmu krasopisom. Ukrasiti pjesmu crtežom.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Danijela Miklec, 5.a razred</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U projektu će sudjelovati učenici 5. razreda. Nakon obrade haiku pjesme i upoznavanja s pravilima pisanja haiku poezije, učenici promatraju, osluškuju, dodiruju, mirišu, isprobavaju prirodu i zapisuju motive koji im se čine zanimljivima. Odabiru temu svoje haiku pjesme te pomoću napisanih motiva osmišljavaju pjesničke slike povezane s temom. Pišu haiku pjesmu na poseban list papira vodeći se pravilima haiku majstora Vladimira Devidea za stvaranje haiku poezije. Učenici, po želji, mogu ukrasiti svoju pjesmu crtežom motiva povezanih s pjesmom. Haiku pjesme svih učenika skupljaju se u razrednu pjesmaricu 5. a i izlažu se u školi te na web stranici škole.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	ožujak 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ KNJIŽEVNI SUPERJUNAK 7.a RAZRED		
CILJEVI	<p>Odabratи književnog junaka kojeg su do sada upoznali i od njega napraviti superjunaka. Usvojiti vještину javnog nastupa i prezentacije. Usvajanje pojma etičke karakterizacije likova.</p>		
ZADACI	<p>Odabratи tekst prema vlastitim željama i sklonostima. Samostalno okarakterizirati književnog junaka. Izraditi plakat koji predstavlja jedan književni lik u formi superjunaka. Sažeti bitno. Pripremati se za javni nastup. Nastupiti pred učenicima razreda.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec, učenici 7.a razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Na satovima hrvatskoga jezika učenici sedmog razreda govore o socijalnoj tematiki i karakteriziraju likove. Uvodi se pojam etičke karakterizacije. Učenici će odabratи književnog junaka i pretvoriti ga u borca protiv nepravde. Odabrat će ga prema njegovim etičkim crtama ličnosti iz djela koja smo čitali kroz lektiru ili na satovima hrvatskoga jezika. Izradit će letak što promovira borca protiv nepravde i navesti njegove uspjehe. Prezentirat će ga razredu.</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, bojica, flomastera...		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učiteljice i ostalih učenika i ocjena, izložba u razredu.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	veljača – ožujak 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	LAJKAM HRVATSKI		
CILJEVI	Tuđice zamijeniti hrvatskim standardnim riječima. Učenici će osmisliti novotvorenicu kojom će zamijeniti tuđicu po izboru.		
ZADACI	Osvijestiti preveliku uporabu anglizama i ostalih tuđica u hrvatskom jeziku. Zamijeniti tuđicu hrvatskom riječi tvoreći je na pravilan način (sufiksalna, prefiksalna, prefiksalno-sufiksalna tvorba, slaganje). Koristiti predloženu novotvorenicu u najmanje trima rečenicama.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romina Gorički Mihaljinec, Danijela Miklec, Blanka Doko, učenici 8. a i 8. b razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	U projektu sudjeluju učenici 8. a i 8. b razreda. Nakon obrade gradiva o podrijetlu i tvorbi riječi, učenicima se predstavlja školski projekt „Jezični purist“ te se objavljuje školski natječaj koji traje do prvoga tjedna ožujka 2021. godine. Učenici u svojoj prijavi na natječaj moraju napisati svoj prijedlog novotvorenice, tuđicu koju zamjenjuju tom novotvorenicom, značenje te tuđice (prepisano iz rječnika), najmanje tri rečenice u kojima će upotrijebiti svoju novotvorenicu u pravilnom značenju. Stručno povjerenstvo bira najbolja tri prijedloga te se u Tjednu hrvatskoga jezika javno objavljaju nagrađeni učenici i njihove novotvorenice.		
TROŠKOVNIK	100 kn (poklon za prva tri mjesta)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole i u školskome listu „Maksić“.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	veljača – ožujak 2020./2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	NAJDRAŽI MOJ HRVATSKI		
CILJEVI	<p>Ukazati na važnost poznavanja povijesti hrvatskoga jezika. Upoznati se s poviješću hrvatskoga jezika, pismima i jezicima, najvažnijim osobama, spomenicima, događajima i književnim djelima.</p>		
ZADACI	<p>Osvijestiti važnost povijesnih činjenica za nastanak hrvatskoga standardnog jezika; upoznati se s najstarijim hrvatskim pismima i spomenicima na tim pismima; učiti o inkunabulama i razvoju tiskarstva; upoznati se s prvim hrvatskim rječnikom i gramatikom hrvatskoga jezika; usvojiti činjenice o nastanku Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika; sudjelovati u raznim igrami i kvizu kojim se provjerava znanje književnosti, gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romina Gorički Mihaljinec, Danijela Miklec, Blanka Doko, učenici 8. a i 8. b razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U projektu sudjeluju učenici 8. razreda. Učenici se dijele u skupine i dobivaju skriptu iz povijesti hrvatskoga jezika od početaka do 20. stoljeća. Tijekom Tjedna hrvatskoga jezika (ožujak 2021.) organizira se međurazredno natjecanje u poznavanju književnoteorijskih pojmove, gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika (igre, kviz – pomoću raznih digitalnih alata). Pobjednička grupa osvaja slatki paket i titulu najboljega poznavatelja hrvatskoga jezika.</p>		
TROŠKOVNIK	150 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole i u školskom listu „Maksić“.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	veljača – ožujak 2020./2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠESTAŠI GLAGOLJAŠI		
CILJEVI	<p>Ukazati na važnost poznавanja povijesti hrvatskoga jezika. Upoznati se s poviješću hrvatskoga jezika, pismima i jezicima, najvažnijim osobama, spomenicima, događajima i književnim djelima.</p>		
ZADACI	<p>Osvijestiti važnost povijesnih činjenica za nastanak hrvatskoga standardnog jezika; upoznati se s najstarijim hrvatskim pismima i spomenicima na tim pismima; učiti o inkunabulama i razvoju tiskarstva; sudjelovati u raznim igrama i kvizu kojim se provjerava znanje povijesti hrvatskoga jezika.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romina Gorički Mihaljinec, Danijela Miklec, Blanka Doko, učenici 6. a i 6. b razreda		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U projektu sudjeluju učenici 6. razreda. Učenici se dijele u skupine i dobivaju skriptu iz povijesti hrvatskoga jezika od početaka do 16. stoljeća. Na početku Mjeseca hrvatskoga jezika (22. veljače 2021.) organizira se međurazredno natjecanje u poznavanju povijesti hrvatskoga jezika (igre, kviz – pomoću raznih digitalnih alata). Pobjednička grupa osvaja slatki paket i titulu najboljega poznavatelja povijesti hrvatskoga jezika.</p>		
TROŠKOVNIK	150 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole i u školskom listu „Maksić“.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	svibanj 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU		
CILJEVI	<p>Ukazati na važnost poznавanja povijesti hrvatskoga jezika. Upoznati se s poviješću hrvatskoga jezika, pismima i jezicima, najvažnijim osobama, spomenicima, događajima i književnim djelima.</p>		
ZADACI	<p>Upoznati se s počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskom ratu i životu hrvatskih branitelja tijekom rata.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Predavanje – 2 školska sata u 8. a i b razredu</p> <p>U uvodu će se predstaviti sam projekt, predavač/predavače, ciljeve projekta. Zatim ukratko predavač približi učenicima kontekst političkih prilika u Europi i tadašnjoj Jugoslaviji krajem osamdesetih godina dvadesetog stoljeća, te kako je u to vrijeme naoružavana hrvatska policija a kasnije i Zbor narodne garde. U drugom dijelu se govori o početku Domovinskog rata, teškoćama s kojima su se suočavali, velikim gubicima. Taj dio završava temom bitke za Vukovar i stradanja branitelja i civila nakon njegovog pada u neprijateljske ruke. U trećem dijelu se govori o životu hrvatskih branitelja tijekom rata, poteškoćama s kojima su se suočavali. Zadnji dio predavanja posvećen je oslobođilačkim akcijama i konačnim završetkom rata.</p>		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na mrežnoj stranici škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	travanj 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE		
CILJEVI	obilježavanje prigodnih eko datuma (22.4.), poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje poticanje kreativnog stvaralaštva, društveno – humanistički rad		
ZADACI	osposobljavati učenike za timski rad, poticati potrebu racionalnog trošenja energije, razvijati brigu za okoliš i zaštitu prirode, razvijati naviku razvrstavanja otpada istražiti posljedice štetnog djelovanja UV zračenja uslijed oštećenja ozonskog omotača (npr. Biologija.com.hr; https://bit.ly/2Ncefzo		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, Tatjana Prlina		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i sudjelovanje u aktivnosti čišćenje okoliša škole (zadnji sat)		
TROŠKOVNIK	troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje (50 kn)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija na školskom webu		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	travanj 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI DAN ZAŠTITE PRIRODE U RH (22.5.)		
CILJEVI	<p>Obilježavanje prigodnih datuma (22.5.) Podizanje svijesti o utjecaju čovjeka na prirodu Informiranje učenika o utjecaju čovjekovih svakodnevnih navika na biološku raznolikost živog svijeta i onečišćenje</p>		
ZADACI	<p>Utvrđivanje i proširivanje znanja iz prirode Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Prlina		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada letaka, plakata o odgovornom postupanju otpadom, odgovornom korištenju/uštedi energenata te odgovornom ponašanju prema unosu stranih biljnih i životinjskih vrsta kako bi smanjili čovjekov utjecaj na nestanak staništa i ugrožavanje autohtonih vrsta nekog područja		
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za izradu plakata i letaka		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Prezentacija na školskom webu		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	travanj 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA		
CILJEVI	natjecanje bez selekcije, eliminacije, finala popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture		
ZADACI	organizacija igre- natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, učitelji RN, Barbara Vukić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	individualno i samostalno rješavanje logičko matematičkih zadataka		
TROŠKOVNIK	samofinanciranje od strane učenika(15kn po učeniku) trošak slanja poštom natjecateljskog materijala, prijavnice , uplatnice i sl.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati natjecanja(najbolje plasirani učenici biti će objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti)		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	5.-20. listopad 2020.
NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA		
CILJEVI	Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja. Poboljšati programiranje na europskoj razini. Motivirati učenike za učenje programiranja koje postaje sve traženje zanimanje u svijetu.		
ZADACI	Pomoći zabavnih izazova programiranja na nastavi informatike kod učenika podići svijesti o važnosti i ljepoti programiranja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Hubej		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata).		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	3.-7. veljače 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU I MLADE		
CILJEVI	<p>Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.</p> <p>Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, email, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja.</p>		
ZADACI	<p>Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Melita Hubej		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta, učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadatu temu.</p>		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	BALTAZAR 4		
CILJEVI	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad		
ZADACI	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krapinsko –zagorska županija, ZARA, Općina Stubičke Toplice, OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, školski koordinator projekta – Dubravka Coha Seničić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja); Rad pomoćnika u nastavi.		
TROŠKOVNIK	prema projektnom proračunu		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dnevnički rada; Supervizija; Izvještaji; Projektna evidencija; Potpisne liste; Fotografije; Anketni upitnici		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	POMOĆNIK U NASTAVI Udruga mladih FENIKS		
CILJEVI	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad		
ZADACI	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krapinsko –zagorska županija, ZARA,Udruga mladih Feniks, Općina Stubičke Toplice, OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, školski koordinator projekta – Dubravka Coha Seničić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja); Rad pomoćnika u nastavi.		
TROŠKOVNIK	prema projektnom proračunu		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dnevnički rada; Supervizija; Izvještaji; Projektna evidencija; Potpisne liste; Fotografije; Anketni upitnici		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	ZALOGAJČEK		
CILJEVI	Osiguravanje prehrane učenika prema Kriterijima za selekciju djece u redovnom programu osnovne škole za redovito primanje prehrane na način na koji je organizirana školska prehrana. Redovito primanje prehrane svih učenika		
ZADACI	Osigurati prehranu za sve učenike na način na koji je organizirana školska prehrana		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krapinsko –zagorska županija, OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, svi razrednici razredne i predmetne nastave		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prehrana učenika na dnevnoj bazi		
TROŠKOVNIK	prema projektnom proračunu (5kn po učeniku)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popis i broj djece koja su uključena u projekt		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE		
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmom tolerancije, kako razvijati toleranciju i uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri) Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.		
ZADACI	Potaknuti učenike na promišljanje o primjerenom i neprimjerenom ponašanju; uočavanje sličnosti među ljudima kao i uvažavanje različitosti. Osvijestiti učenicima važnost poštivanja svih prava ljudskog bića.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, Dubravka Coha Seničić, Valentina Posavec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Održavanje pedagoških radionica i predavanja na satovima razrednih odjela		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, izrada plakata, objava na stranicama škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OSOBA S INVALIDITETOM		
CILJEVI	<p>Senzibilizacija učenika i odraslih za osobe s invaliditetom, razvijanje empatije i prihvaćanja, uklanjanje predrasuda i stereotipa</p> <p>Razvijanje osjećaja za pomaganje drugima, senzibilizacija učenika i svih djelatnika škole te lokalne zajednice o teškoćama, preprekama i potrebama osoba s invaliditetom; poticanje integracije učenika s invaliditetom u redovni odgojno-obrazovni sustav i užu zajednicu, osvješćivanje predrasuda o osobama s invaliditetom</p>		
ZADACI	Razvoj pozitivnih stavova i tolerancije prema osobama s invaliditetom		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Coha Seničić, Goran Jenić, Valentina Posavec		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	uređenje panoa PRO-a ,na satu SRZ-a radionice; posjet posebnom razrednom odjelu prema dogovoru-zajedničko druženje i igra		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijalni troškovi – oko 100,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, evaluacija projekta, izrada plakata		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	3.12.2020.
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE		
CILJEVI	Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture		
ZADACI	Organizacija igre- natjecanja Večer matematike koja popularizira matematiku među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, Barbara Vukić, učiteljice RN, razrednici PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Grupno rješavanje logičko matematičkih zadataka, druženje roditelja i učenika		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, objava na stranicama HMD-a		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN		
CILJEVI	Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Holokaustu. Proširivanje znanja učenika o Holokaustu		
ZADACI	Predati učenicima znanje o Holokaustu		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu, logoru smrti Auschwitz, sadnja lukovica šafrana s učenicima 8. razreda.		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjecanja		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.		

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

CILJEVI	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti
ZADACI	Naučiti učenike pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Mundor, Monika Barić
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, anketa o zadovoljstvu provođenja USŠ, objava na webu.

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI – SŠ Arboretum OPEKA

CILJEVI	Kroz rekonstrukciju, proširenje kapaciteta i nabavu suvremene opreme za izvođenje teorijske i praktične nastave te uređenje i opremanje smještajnih kapaciteta, stvorit će se prostorno-tehnički uvjeti za usklađivanje obrazovnih programa s potrebama tržišta rada, omogućiti suradnja i razmjene učenika i nastavnika sa sličnim centrima u RH i EU. Obrazovni programi zasnovat će se na radnoj provedbi teoretskih znanja u suvremeno opremljenim praktikumima i primjeni najsuvremenijih 1K tehnologija, za učenike i odrasle polaznike strukovnog obrazovanja u (pod) sektoru poljoprivrede.
ZADACI	Stvoriti uvjeteza pružanje teorijskih i praktičnih vještina učenicima i odraslim polaznicima u strukovnom obrazovanju te povećati njihovu mogućnost ulaska u tržište rada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Srednja škola Bedekovčina, Osnovne škole Varaždinske, Međimurske, Krapinsko - zagorske i Koprivničko - križevačke županije
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Organizirati prezentacije RKC-a, sastanci s roditeljima, radionice za roditelje i učenike u RCK-u (Izrada vertikalnog vrta, Božićna radionica, Izrada vrtnog jezera i sl.) te radionice u osnovnim školama na području Varaždinske, Međimurske, Krapinsko-zagorske i Koprivničko-križevačke županije različite tematike koje će ujedno doprinijeti i uređenju vaše škole (Izrada povišenih gredica, Hoteli za kukce, Čuvajmo i sadimo tradicijske vrste ukrasnog grmlja i sl.).
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacija projekta, objava u medijima, među i završna izvješća o provođenju projekta

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	CROATIAN MAKERS LIGA		
CILJEVI	Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike. Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima Internet of things te LOGO, MakeX		
ZADACI	Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita; programiranje LOGO autića		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjecanja		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman		

SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
4.10.2020.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Dubravka Orešić Dreven i učitelji RN	Izrada plakata, postera sa jednom zaštićenom životinjom, kojima bi ukazali na probleme životinja i potaknuli ih na razmišljanje o odnosu prema njima.
Listopad 2020.	DJEČJI TJEDAN	Monika Barić, Martina Drempetić, svi razrednici RN	Igre na otvorenom.
Listopad 2020.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Monika Barić, Anita Kobelščak, Marijana Pavlović, Željko Dreven	Prigodno obilježavanje
16.10.2020.	DAN KRAVATE	Mirna Domitrek Avirović, učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana kravate.
18.10.2020.	DAN JABUKA	Monika Barić i učitelji RN	Obilježavanje Dana jabuka prigodno po razredima.
Studeni-prosinac 2020.	ADVENT	Martina Drempetić, Lea Mundor, Učiteljice RN, Učenička zadruga Bobi	Adventska izložba u školi
Prosinac 2020.	VEČER MATEMATIKE	Monika Grabušić, Goran Jenić i učitelji RN	Obilježavanje večeri matematike kroz matematičke igre.
Prosinac 2020.	BOŽIĆ	Učitelji RN i PN, Učenička zadruga „Bobi“	Izložba učeničkih radova
6.12.2020.	SVETI NIKOLA	Učitelji RN	Posjet Sv.Nikole
14.02.2021.	VALENTINOVO	Blanka Doko i učitelji RN	On-line izložba fotografija „Volim knjige“
23.3.2021.	DAN VODA	Učitelji RN	Obilježavanje po razrednim odjelima.
19.3.2021.	DAN OČEVA- SV.JOSIP	Željko Dreven, učitelji RN i PN	Sv.misa

20.3.2021.	DAN ŠARENIH ČARAPA	Martina Dremptić, Monika Barić, Dubravka Orešić Dreven	Obilježavanje Svjetskog DANA osoba s Down sindromom nošenjem šarenih čarapa.
Veljača 2021.	FAŠNIK	Dubravka Orešić Dreven	Šetnja mjestom
Travanj 2021.	USKRSNA IZLOŽBA	Učiteljice drugih razreda; Martina Dremptić, Dubravka Orešić Dreven	Sudjelovanje na Uskrnsnoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena Stubičke Toplice ukoliko će epidemiološka situacija dozvoljavati
Travanj 2021.	VUZEM NA TRGU	Učiteljice drugih razreda; Martina Dremptić, Dubravka Orešić Dreven	Izložba učeničkih radova.
22.4.2021.	DAN PLANETA ZEMLJE	Anita Kobelščak, Monika Barić	Obilježavanje Dana planete Zemlje.
Travanj 2021.	NOĆ KNJIGE	Blanka Doko , učitelji RN	Književni susret.
8.5. 2021.	MAJČIN DAN	Učitelji RN, Željko Dreven	Obilježavanje po razrednim odjelima.
Svibanj 2021.	DAN OBITELJI	Učitelji RN, Željko Dreven	Obilježavanje po razrednim odjelima.
lipanj 2021.	SVJETSKI DAN SPORTA	Martina Debeljak, Učitelji RN	Održavanje sportskih natjecanja.
4.lipanj 2021.	DAN ŠKOLE	Učitelji RN i PN	Organizirane aktivnosti za učenike.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnost sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe a stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVİ			
CILJEVI		Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu liječnika u očuvanju zdravlja ljudi. Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života, liječenja i cijepljenja	
ZADACI		Obilazak zdravstvene ustanove; upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Anita Kobelščak	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu; razgovor s liječnikom	
TROŠKOVNIK		Nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva, tematsko uređenje panoa	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
TERENSKA NASTAVA - PROMET			
CILJEVI	Ospoznati učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i prelaziti preko njih (učenik pješak, školski autobus...) Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci		
ZADACI	Promatranje, uočavanje i opisivanje prometnih znakova; zaključiti na koje se sve opasnosti može naići na putu od kuće do škole i natrag, odabrati najkraći i najsigurniji put, nacrtati put od kuće do škole i opisati ga; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Kobelščak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	obilazak prometnica u blizini škole; crtanje prometnih znakova		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, tematsko uređenje razrednog panoa; dramatizacija i igre uloga		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
TERENSKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA			
CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi; razlikovati godišnja doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja; povezivati iskustva s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba ; razvijati svijest o važnosti brige za okoliš		
ZADACI	Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu , njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Anita Kobelščak	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom i vinogradom; tematsko uređenje školskog prostora		
TROŠKOVNIK		Nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata i uređenje panoa	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - GODIŠNJA DOBA			
CILJEVI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza. Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
ZADACI	Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- voćki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa.		

IZVNANUČIONIČKA NASTAVA - PROMET

CILJEVI	Ospoznati učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; sigurno se kretati od kuće do škole.
ZADACI	Promatranje, uočavanje i opisivanje prometnih znakova; poštivanje prometnih pravila; snalaženje u prometu; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven 2.b
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak prometnice (u blizini škole); crtanje prometnih znakova.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dramatizacije, igre uloga; naučeno primjeniti u svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA – ZABOK

Željeznički kolodvor - Obrtničke radionice

CILJEVI	Spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Upoznati različita zanimanja. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. putovati vlakom; razgledati željeznički kolodvor; posjetiti obrtničke radionice; imenovati različita zanimanja.
ZADACI	imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; razvijati pravilan stav prema starim pomalo zaboravljenim obrtima i zanimanjima; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje vlakom; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim, ustanovama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven, 2.b
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja vlakom u Zabok i razgledavanje željezničkog kolodvora. Posjet obrtničkih radionica (pekarnica, urarska radionica, postolarska radionica, ...)
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza vlakom – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prikupljeni materijali , likovni i literarni uradci izložit će se na razrednom panou; u redovnoj nastavi, prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture

POSJET - NAŠE MJESTO

CILJEVI	Upoznati svoje mjesto. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje središta svojeg mjesta, upoznavanje kulturnih ustanova u mjestu, vrste prometa i prometnica u mjestu
ZADACI	uočavati i imenovati važne građevine u blizini škole , te prepoznati središte mjesta, opisivati važne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja, razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven, 2.b
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Dogovor, obilazak mjesta, razgledavanje, fotografiranje, strip-prikaz svoje šetnje mjestom ,priupitit fotografije svojega mjesta, razgovarati sa starijim osobama o prošlosti mjesta
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja

POSJET - ZDRAVSTVENE USTANOVE

CILJEVI	Upoznati zdravstvenu ustanovu i ulogu liječnika u očuvanju zdravlja ljudi. Spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života, liječenja i cijepljenja.
ZADACI	Upoznati zdravstvene djelatnike koji brinu o zdravlju ljudi; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Orešić Dreven 2.b
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.

TERENSKA NASTAVA – BRDO KAPELŠČAK

CILJEVI	Ospoznati učenike za snalaženje u prostoru. Ospoznati učenike za snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta.
ZADACI	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor , te snalaženje na planu mesta .
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak pješice do uzvisine Kapelščak; individualan rad, rad u parovima, timsko - suradnički rad, igra
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala(papir za kopiranje) , kompas
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje listića , naučeno primjeniti u svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA - KRAPINA

CILJEVI	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grada Krapine, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnicu širem zavičaju.
ZADACI	Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu, obilazak Starog grada, galerije, Koncertne dvorane, rodne kuće Ljudevita Gaja, crkve sv. Nikole.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji oko 80 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.

TERENSKA NASTAVA - POTOK VIDAK I JEZERO JARKI

CILJEVI	Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu. Obilazak potoka i jezera. Razlikovati tekućicu od stajačice. Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje vode i racionalnu potrošnju vode.
ZADACI	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak potoka Vidak i jezera Jarki
TROŠKOVNIK	20,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog, izrada plakata

TERENSKA NASTAVA - GORNJA STUBICA - MARIJA BISTRICA

CILJEVI	Upoznavanje zavičaja. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje muzeja zavičaja, upoznavanje hrvatskog hodočasničkog svetišta, upoznavanje starih zanata
ZADACI	Posjetiti Muzej seljačke bune u Gornjoj Stubici, upoznati Mariju Bistrigu kao nacionalno svetište, upoznati stare zanate, aktivno sudjelovati u radionicama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovati u radionici, likovni i literarni izričaj učenika
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica- oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Liikovni i literarni uradci izložit će se na razrednom panou

ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI	Obuka neplivača Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati
ZADACI	Boravkom u vodi pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika ,ponašanje na plivalištu i u vodi ; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka; navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Davorka Maček
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbe za navikavanje na vodu, , vježbe disanja, vježbe plutanja i kretanja u vodi, skokovi u vodu, igre u vodi
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do plivališta, troškovi ulaznica i korištenja bazena
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Travanj/svibanj 2021.
TERENSKA NASTAVA - ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME			
CILJEVI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš		
ZADACI	Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 4.a i Mirna Domitrek Avirović 4.b		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnjom do obližnje šume, livade, parka, potoka		
TROŠKOVNIK	Prikupljanje materijala, crtanje, slikanje, prikupljanje bilja		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakat i mapa		

TERENSKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

CILJEVI	Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki Upoznavanje drugih sredina; prirodno-geografskih obilježja, kulturno-povijesnih znamenitosti, gospodarskih i turističkih značajki; povezati i primjeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja, stjecati znanje putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske
ZADACI	Poticati otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razumijevati i usvajati tematske sadržaje iz prirode i društva u neposrednom okruženju, razvijati socijalne odnose među učenicima te kulturu ponašanja u kulturnim i javnim mjestima kao i u javnom prijevozu, razvijati samostalnost i odgovornost, spoznati važnost vlastite povijesnokulturne baštine i razvoja nacionalne kulture
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 4.a i Mirna Domitrek Avirović 4.b
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz gorski i primorski kraj, odlazak na odredište (prema ponudi), razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskog i primorskog kraja RH, aktivno provođenje slobodnog vremena, tjelovježba
TROŠKOVNIK	Oko 1000,00 kn (3 dana); troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala i prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, korištenje istih za proširivanje znanja, rješavanje listića, likovni i literarni radovi, samovrednovanje (anketni listić)

TERENSKA NASTAVA - OGULIN

CILJEVI	Putem izvorne stvarnosti, neposrednog promatranja i sudjelovanja u praktičnim radionicama povezati i primijeniti teorijsko znanje iz hrvatskog jezika, književnosti i prirode i društva. Usvojiti pojam bajke i legende, proširiti znanje o životu i radu Ivane Brlić Mažuranić, prihvataći i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema starijima i prijateljima u sredstvu javnog prijevoza i kulturnim ustanovama. Razvijati ljubav prema prirodi.
ZADACI	Razumjeti sadržaj bajki, zamijetiti pripovijedanje, usvajati i bogatiti rječnik, razvijati sposobnost zapažanja i pamćenja, upoznati se s legendom, utjecati na razvoj logičkog mišljenja i opažanja veza i odnosa, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja, razvijati sposobnost govornog izražavanja, razvijati pravilan odnos prema čitanju, isticati važnost upornosti prema radu, razvijati toleranciju i prijateljstvo, poticati maštu, zadovoljiti potrebu za igrom i boravkom u prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 4.a i Mirna Domitrek Avirović 4.b
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja autobusom do Ogulina, posjet „Ivaninoj kući bajki“ i Zavičajnom muzeju, razgled grada; Đulin ponor, jezero Sabljaci ili Slatkovodnom akvariju u Karlovcu.
TROŠKOVNIK	Oko 170 kn- snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web stranice škole, roditeljski sastanak, radovi učenika (prezentacije, pisani radovi učenika).

Napomena: Izvanučionička nastava Ogulin realizirat će se ukoliko učenici ne idu u Školu u prirodi.

TERENSKA NASTAVA - ZAGREB

CILJEVI	Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika Spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove
ZADACI	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, razlikovanje kazališta od ostalih medija, usporedba književnog djela i kazališne predstave; ilustriranje na nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 4.a, Mirna Domitrek Avirović 4.b
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Skupni i individualni rad -metode istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova, crtanja i izlaganja Realizirati sadržaje: posjet glavnom gradu RH, posjet Hrvatskom saboru, obilazak Trga bana Josipa Jelačića, tržnice Dolac, obilazak Gornjeg grada, posjet kazalištu/kinu
TROŠKOVNIK	oko 120,00 kn-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja Prikupljanje materijala i izrada tematskog panoa

TERENSKA NASTAVA - ŽIVOTNI UVJETI/ METEOROLOŠKA POSTAJA

CILJEVI	Ponoviti i uočiti životne uvjete. Uočiti kako se uz pomoć brojnih instrumenata (termometar, barometar, kišomjer...) bilježe promjene vremena te predviđa kakvo će biti vrijeme u bližoj budućnosti Povezati životne uvjete sa prirodom. Razumjeti važnost predviđanja vremena, upoznati neke od instrumenata kao što su termometar, barometar, snjegomjer, kišomjer kao i saznati važnije podatke o raketnom sustavu za obranu od tuče.
ZADACI	Upoznati živu i neživu prirodu. Naučiti kako se prikupljaju podatci o vremenu. Saznati gdje sve možemo dobiti podatke o vremenu. Pratiti, bilježiti, crtati i uživati na svježem zraku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić 4.a i Mirna Domitrek Avirović 4.b
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Bilježenje podataka, odlazak do meteorološke postaje u blizini škole.
TROŠKOVNIK	20,00 kn (papir za plakate i bilježenje podataka)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika i njegovo aktivno sudjelovanje u praktičnom radu Izrada umne mape ili plakata

TERENSKA NASTAVA - VODE

CILJEVI	Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu. Obilazak potoka i jezera. Razlikovati tekućicu od stajačice. Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje vode i racionalnu potrošnju vode.
ZADACI	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Barić
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak potoka Vidak i jezera Jarki
TROŠKOVNIK	20,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog, izrada plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PUSTOLOVINA U ŠUMI

CILJEVI	Primijeniti sva teorijska znanja u konkretnim izazovima aktivnosti na otvorenome, snalaženju u prirodi, duhu zajedništva, prepoznavanju biljnih i životinjskih vrsta našeg kraja te fizičkoj aktivnosti. Sakupljanje jesenskih plodova i njihovo prepoznavanje. Jačanje zajedništva i međusobne komunikacije, pobuditi ljubav prema šetnji u prirodi, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, jačanje timskog duha, razvoj svijesti o čuvanju prirode, razvijanje „mindfulnessa“. povezati nastavno gradivo s viđenim
ZADACI	fizička aktivnost djece i mladih, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, upoznavanje se s prirodno-geografskim, biljnim i sezonskim vrstama, sakupljanje plodova jeseni i njihovo prepoznavanje, igranje zaboravljenih dječjih igara na otvorenome, snalaženje u prirodi i potraga za blagom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Miklec, Nikolina Petrinec, Martina Debeljak, učiteljica prirode, 5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Polazak ispred škole u osam sati. Dolazak do lokacije jezero Jarki. Aktivnosti prema zamišljenom programu. Povratak do škole planiran do 13 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Dojmovi u formi pisanog izražavanja. Nastavni listići.

TERENSKA NASTAVA - ŠIBENIK – NP KRKA – ZADAR

CILJEVI	Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki. Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja.
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest očuvanje kulturne baštine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, Romina Gorički Mihaljinec, Barbara Vukić
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Priprema terenske nastave, roditeljski sastanci, pješačenje, promatranje, pitanja i komentari.</p> <p style="text-align: center;">PRVI DAN</p> <p>Polazak u ranim jutarnjim satima. Vožnja preko Karlovca, Benkovca do ŠIBENIKA. Razgled grada: KATEDRALA SV. JAKOVA – SPOMENIK JURJU DALMATINCU – TVRĐAVA, ŠUBIČEVAC. Odlazak do Sokolskoga centra Dubrava. Smještaj u hotel. Slobodno do večere. Večera u hotelu. Disko večer. Noćenje.</p> <p style="text-align: center;">DRUGI DAN</p> <p>Doručak. Nakon doručka odlazak do NP Krka. Ručak u obližnjem restoranu. Odlazak na otok Prvić iz Vodica ili Šibenika – posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“. Slobodno vrijeme za kupanje. Povratak u hotel. Večera u hotelu. Disko večer. Noćenje.</p> <p style="text-align: center;">TREĆI DAN</p> <p>Raniji doručak i odlazak iz hotela. Vožnja Jadranskom magistralom do ZADRA. Razgled grada: GRADSKA VRATA i TVRĐAVE – CITADELA – FORUM – KATEDRALA SV. STOŠIJE – CRKVA SV. DONATA – CRKVA SV. ŠIME – GRADSKI MUZEJ. Ručak – lunch paket. Oko 15 sati odlazak do Memorijalnoga centra „Nikola Tesla“ u Smiljanu. Dolazak pred školu u kasnim večernjim satima.</p>
TROŠKOVNIK	Organizacija putovanja preko turističke agencije (roditelji potpisuju ugovor s agencijom) – oko 1500 kn (ovisno o ponudi turističkih agencija) – roditelji u potpunosti snose trošak putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće na web stranici škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku.

STRUČNI POSJET - TVORNICA PIREKO OROSLAVJE

CILJEVI	Upoznati se s industrijom Nizinske Hrvatske. njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, upoznati se s obilježjima industrije zavičaja
ZADACI	upoznati način rada tvornice, spoznati važnost tvornica za gospodarstvo Hrvatske upoznati djelatnike tvornice te proizvode koje proizvode, povezati nastavno gradivo s viđenim, neposredno upoznavanje pojava u društvenoj sredini
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Dolazak u tvornicu, obilazak i razgled postrojenja i dijelova tvornice u koje im je dozvoljeno uči. Prezentacija voditelja postrojenja.
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole.

TERENSKA NASTAVA - RADOBOJ-MUZEJ RADBOA

CILJEVI	Posjetiti Radoboj i muzej Radboa i upoznati se s povjesnim značajem jednog od najvećih svjetskih fosilnih nalazišta flore i faune sudjelovati u raznim igrama te raditi na pravednoj igri i postizanju što boljih rezultata u grupi. Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s povjesnim i kulturnim značajem prapovijesnih nalazišta, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, izgrađivanje čvrćih prijateljskih odnosa među učenicima, razvijanje pravednog načina igre kod učenika, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima.
ZADACI	Obrazovni: povezati naučene nastavne sadržaje i pojmove s novim znanjem koje će učenici steći na terenskoj nastavi, izraziti vlastite dojmove. Odgajni: razvijati i usavršavati motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika, omogućiti bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava među učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Petrinec. Danijela Miklec i Martina Debeljak + učitelj pratitelj
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom u smjeru Radoboj. Po dolasku, slijedi kratki obilazak grada i razgledavanje muzeja Radbou uz stručno vodstvo. Ručak o vlastitom trošku. Kratko druženje i društvene igre u slučaju dobrog vremena. Nakon toga, povratak kućama u poslijepodnevnim satima.
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole. Radni listići.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK	svibanj 2020. *u slučaju odgode maturalnoga putovanja ŠIBENIK – NP KRKA - ZADAR
TERENSKA NASTAVA - ČAKOVEC – ACCREDO CENTAR		
CILJEVI		<p>Posjetiti Čakovec (stari grad, perivoj Zrinskih) i upoznati se s povijesnim značajem obitelji Zrinski; u Accredo Centru sudjelovati u raznim igrama te raditi na pravednoj igri i postizanju što boljih rezultata u grupi.</p> <p>Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim značajem obitelji Zrinski i grada Čakovca, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, izgrađivanje čvrćih prijateljskih odnosa među učenicima, razvijanje pravednog načina igre kod učenika, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima.</p>
ZADACI		<p>Obrazovni: povezati naučene nastavne sadržaje i pojmove s novim znanjem koje će učenici steći na terenskoj nastavi, izraziti vlastite dojmove.</p> <p>Odgajni: razvijati i usavršavati motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika, omogućiti bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava među učenicima.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Martina Debeljak, Danijela Miklec, Nikolina Petrinec, Marijana Pavlović, Romina Gorički, Barbara Vukić
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom u smjeru Čakovca. Po dolasku, slijedi obilazak grada: stari grad, dvorac, perivoj Zrinskih. Nakon obilaska Čakovca, slijedi vožnja do Accredo Centra. U Accredo Centru sudjelovanje u raznim igrama vođenim od strane animatora – adrenalinski park, zip – line, školska olimpijada (stijena za penjanje, ljudski stolni nogomet, streličarstvo, airsoft duel, F1 racing i križić kružić). Mogućnost ručka u Accredo Centru (uz doplatu). Nakon toga, povratak kućama u večernjim satima.
TROŠKOVNIK		troškove prijevoza snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		<p>Primjena naučenog u nastavi.</p> <p>Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole. Radni listići.</p>

TERENSKA NASTAVA - BLIŽA OKOLICA ŠKOLE (ŠKOLSKO DVORIŠTE, OBLIŽNJI POTOK)

CILJEVI	Ostvarivanje iskustvenog učenja u izvornoj stvarnosti, istražiti sastav i svojstva vode/tla, razvijati prirodoslovnu pismenost, razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost
ZADACI	Promatranje i proučavanje prirode Prikupljanje uzoraka vode/tla u izvornoj stvarnosti, izvođenje i analiza pokusa prema danim uputama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Prlina
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satu prirode u 5.razredu u školskom dvorištu ili bližoj okolini škole. Prema danim uputama izvoditi praktičan rad (pokus) te sistematiziranje i usustavljanje doživljenog . Rad u paru ili u skupinama.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika unutar redovne nastave prirode (praćenje učenikovih aktivnosti i radova tijekom izvođenja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prikupljanje materijala iz izvorne stvarnosti, provođenje i analiza pokusa)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET ŽUPNOJ CRKVI			
CILJEVI	Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u životu župne zajednice i Crkve u cjelini. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga te ljubavi prema bližnjemu. Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.		
ZADACI	<p>Otkrivati vlastite sposobnosti za sudjelovanje u životu i radu svoje župne zajednice. Dublje upoznati i živjeti svoju kršćansku vjeru. Upoznati zaštitnike naše župe sv. Josipa i sv. Katarinu. Prepoznati glavne dijelove crkve, liturgijske predmete, glazbu, odjeću.</p> <p>Prepoznati razliku između kapele i župne crkve.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željko Dreven		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U Župi sv. Josipa u Stubičkim Toplicama ostvaruje se u suradnji s vlč. Ivicom Šestak upraviteljem župe, a prema razrednom GIK-u i tematskom planiranju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet crkvi tijekom školske godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremen -zaziv Duha Svetoga, rujan 2020. -blagoslov kruha, listopad 2020. -prva pričest, travanj 2021. -proslava blagdana sv. Josipa 		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prati se znanje i stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, glazbeno, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje zalaganje, pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</p> <p>Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika na satu.</p>		

POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI STUBIČKE TOPLICE

CILJEVI	Obilježiti Međunarodni dan pješačenja i Mjesec hrvatske knjige. Učiti o važnosti kretanja i vježbanja, o važnosti čitanja, upoznati rad gradske knjižnice, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju.
ZADACI	Ukazati na psihofizičko zdravlje pojedinca, važnost knjižnice u cijeloživotnom obrazovanju, druženje na svježem zraku. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Doko, razrednica 5.a, nastavnici prema rasporedu sati. Ravnateljica Općinske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prilagoditi raspored sati (za izvedbu su potrebna 2 školska sata). Pješačiti od škole do knjižnice; knjižničari upoznaju učenike s prostorom i građom, naglašavaju važnost posjećivanja knjižnice; sudjelovanje u prigodnoj radionici i listanju priručnika o zdravlju i važnosti kretanja.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić.

TERENSKA NASTAVA - DJEČJA ČAROLIJA CONTESSA - JASTREBARSKO

CILJEVI	Zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika. Upoznati način života plemićkih obitelji, razgledati dvorac i imanje obitelji Erdödy uz kostimirane animatore, zanimljive priče i prizore iz života plemićkih obitelji, njegovanje kulturne baštine i povijesnih tekovina hrvatskoga naroda.
ZADACI	Upoznati i doživjeti način života u prošlosti, razgledati dvorac i imanje, čuti zanimljive priče o plemičkoj obitelji, upoznati način odijevanja i života u povijesno vrijeme, upoznati način njegovanja baštine, upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i kulturnim objektima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić 2.a, Dubravka Orešić Dreven 2.b, Anita Kobelščak 1.a
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet dječjoj čaroliji Conntesa u Jastrebarskom.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice – 100 -150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika.

DVODNEVNI POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8. r

CILJEVI	upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i povijesnih značajki, upoznavanje drugih sredina, kulturnih i povijesnih znamenitosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji, povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo, razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja
ZADACI	utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja, razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja, razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom, razvijanje komunikacijskih vještina, poticati kulturno ponašanje na izlascima, posjet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave, razvijati ekološku svijest – očuvanje kulturne baštine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romina Gorički Mihaljinec, Barbara Vukić
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Priprema posjeta, roditeljski sastanci, obilasci zadanih destinacija kroz pješačenje, promatranje, pitanja i komentari
TROŠKOVNIK	Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike 8.razreda financira Ministarstvo branitelja RH
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	web stranice škole, radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku

CJELODNEVNA NASTAVA

Cjelodnevni odgojno – obrazovni rad je specifičan oblik odgojno-obrazovnog rada u nižim razredima osnovne škole, gdje se ravnopravno izmjenjuju organizirana nastava, organizirano i neorganizirano slobodno vrijeme učenika i prehrana. Namijenjen je homogenoj skupini djece. U školi se boravi 8 sati. Odgojno-obrazovni proces vode dvije učiteljice koje su ravnopravne. Svaka učiteljica predaje tri nastavna predmeta. Svaka minuta je organizirana i indirektno ili direktno vođena od strane učitelja. Takav oblik rada omogućuje djetetu školski život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala.

Na taj način pripremamo učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Ciljevi programa rada i organizacije slobodnog vremena u cjelodnevnom odgojno- obrazovnom odjelu:

- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala
- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića - tijekom cjelodnevnog boravka u školi, tj. razrednom odjelu, stalno je prisutna socijalna interakcija što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalima članovima razredne i školske zajednice)
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta,
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno – nastoji mu se omogućiti svestran razvoj svih potencijala),nastoji se omogućiti razvoj svih djetetovih potencijala učiti kako učiti:
- rabiti mnogobrojne pristupe učenju,
- osposobiti učenike za samostalno učenje,

- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje,
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju,
- razvijanje i njegovanje pismenosti (jezična i matematička),
- razvoj kreativnosti,
- sposobnosti rješavanja problema razvijanje i njegovanje osjećaja za hrvatski identitet,
- europska i globalna dimenzija modernog življenja,
- pluralizam,
- poštovanje različitosti i važnost tolerancije,
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju,
- partnerstvo u obrazovanju,
- uloga tehnologija u obrazovanju,
- briga o djeci s posebnim potrebama,
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu,
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja,
- cjeloživotno učenje

Ključna područja razvoja:

skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj), lakoća procesa socijalizacije i komunikacije, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, kulturno-umjetničko područje razvoja, igra, sport i rekreacija, aktivnosti prema odabiru škole.

Sadržaji programa:

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija naručinkovitije će se ostvariti usmjeravanjem rada s obzirom na odrednice Nastavnog plana I programa i Kurikuluma, i to u onom dijelu vremena koje je predviđeno za:

cjelodnevni odgojno- obrazovni odjel – organizirano slobodno vrijeme tijekom kojeg će, suvremenim strategijama, učenik ponavljati, uvježbavati i primjenjivati znanja stečena tijekom redovite nastave.

Pedagoška načela učenja temelje se na:

motivaciji i djetetovoj prirodnoj znatiželji i osjećaju čuđenja, učeniku koji je aktivan u procesu učenja, postojećem dječjem znanju i iskustvu koje je temelj učenja, učenikovu trenutačnom okružju koje osigurava kontekst učenja, učeniku koji uči vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja, učeniku koji se upućuje u estetsku dimenziju učenja, socijalnoj i emocionalnoj dimenziji koje su važan faktor učenja.

Načini organizacije i oblici rada:

1. integrirano učenje i poučavanje,
2. multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije),
3. timsko i suradničko učenje,
4. istraživačka nastava,
5. iskustveno učenje,
6. problemska nastava,
7. projektna nastava,
8. učenje kroz igru, praksi, učenje za život,
9. fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti),
10. izvanučionička i terenska nastava,
11. izvannastavne aktivnosti.

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
MATEMATIKA			
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjerno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Mundžer		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
MATEMATIKA			
CILJEVI	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike, te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Mundžer		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
HRVATSKI JEZIK			
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	MALE VEZILJE		
CILJEVI	<p style="text-align: center;">1.-4.razred</p> <p>Povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, očuvanje tradicije. Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja praktičnih potencijala, razvijati radnopraktične navike, suradništvo, izgrađivati ekološki odnos prema prirodi, primjena znanja i vještina u izradi praktičnih radova korisnih u svakodnevnom životu, razvijati kreativnost, postupnost, preciznost i strpljenje u izradi praktičnih radova, razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folklora i izradu detalja narodnog u njoj - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja.</p>		
ZADACI	Razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada predmeta od eko materijala		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 50 kuna po učeniku		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje, uljepšavanje prostora škole..		

POSJET - DJELATNOSTI LJUDI U MOME MJESTU

CILJEVI	Upoznati različita zanimanja ljudi u mjestu u kojem živimo. Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.
ZADACI	Imenovati različita zanimanja ljudi. Imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; razvijati pravilan stav prema starim i pomalo zaboravljenim obrtima i zanimanjima; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim i privatnim površinama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Mundžer
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet obrtničkih radionica (pekarnica, tokar,...)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovni i literarni uradci izložiti će se na razrednom panou; u redovnoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MOJE MJESTO

CILJEVI	Upoznati svoje mjesto u kojem živimo. Upoznavanje središta svojeg mjesata, upoznavanje kulturnih ustanova u mjestu, vrste prometa i prometnica u mjestu.
ZADACI	Uočavati i imenovati važne građevine u blizini škole , te prepoznati središte mjesata, - opisivati važne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika, - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja, - razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Mundžer
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Dogovor, obilazak mjesata, razgledavanje, fotografiranje, strip-prikaz svoje šetnje mjestom ,prikupiti fotografije svojega mjesata, razgovarati sa starijim osobama o prošlosti mjesata.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MOJE SUSJEDSTVO

CILJEVI	Ospoznati učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i upoznavanje sa zgradama i objektima u susjedstvu (samoposluga, pošta, pekarnica, dječje igralište, škola,...) Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju.
ZADACI	Promatranje, uočavanje i opisivanje zgrada i objekata u susjedstvu; poštivanje prometnih pravila; imenovanje zgrada i objekata u svome mjestu; utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić , Lea Mundor
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak zgrada i objekata u mjestu (put od škole do centra Stubičkih Toplica); crtanje puta od kuće do škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Usmeno izražavanje dojmova; likovno izražavanje.

POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI STUBIČKE TOPLICE

CILJEVI	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju. Učiti o važnosti čitanja, upoznati rad općinske knjižnice, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju.
ZADACI	Ukazati na važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima. Radionica.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić , Lea Mundor
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnja do Općinske knjižnice gdje će knjižničarka upoznati učenike s prostorom i građom knjižnice; sudjelovanje u radionici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMET

CILJEVI	Ospoznati učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama . Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; sigurno se kretati od kuće do škole.
ZADACI	Promatranje, uočavanje i opisivanje prometnih znakova; poštivanje prometnih pravila; snalaženje u prometu; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Mundor
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak prometnice; crtanje prometnih znakova.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Dramatizacije, igre uloga.

TERENSKA NASTAVA- ZABOK

CILJEVI	Upoznati željeznički kolodvor i upoznati različita zanimanja. Spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.
ZADACI	Putovati vlakom; razgledati željeznički kolodvor; posjetiti obrtničke radionice; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje vlakom; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Mundžer
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja vlakom u Zabok i razgledavanje željezničkog kolodvora. Posjet obrtničkih radionica (pekarnica, urarska radionica, postolarska radionica, ...)
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza vlakom – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovni i literarni uradci izložit će se na razrednom panou; u redovnoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture

TERENSKA NASTAVA - DJEČJA ČAROLIJA CONTESSA

CILJEVI	Zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskoga jezika. Upoznati način života plemićkih obitelji, razgledati dvorac i imanje obitelji Erdödy uz kostimirane animatore, zanimljive priče i prizore iz života plemićkih obitelji, njegovanje kulturne baštine i povijesnih tekovina hrvatskoga naroda.
ZADACI	Upoznati i doživjeti način života u prošlosti, razgledati dvorac i imanje, čuti zanimljive priče o plemičkoj obitelji, upoznati način odijevanja i života u povijesno vrijeme, upoznati način njegovanja baštine, upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti iigrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i kulturnim objektima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Mundžer 2.a, Dubravka Orešić Dreven, Lea Španiček 2.b, Anita Kobelščak 1.a
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet dječjoj čaroliji Conntesa u Jastrebarskom.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice – 100 -150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika.

POSJET - BAŠTINA MOGA MJESTA-

Park Maksimilijana Vrhovca i lječilišni perivoj I Povijesno-poučna staza Kamenjak

CILJEVI	Upoznati prirodnu ljepotu – baštinu svojega mjesta. Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju.
ZADACI	Promatranje, uočavanje i opisivanje prirodnih ljepota u mjestu; Imenovati kulturnu baštinu u mjestu; Upoznati učenike sa poviješću i osobama iz povijesti koje su vezane uz mjesto. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Mundor
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak Povijesno- poučne staze Kamenjak, lječilišnog perivoja i parka Maksimilijana Vrhovca.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova; likovno izražavanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	Tijekom školske godine
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA			
CILJEVI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza. Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.		
ZADACI	Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Martina Drempetić, Lea Mundžer	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu- voćki tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje.		
TROŠKOVNIK		Nema troškova.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave; prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa.		

SLOBODNO VRIJEME		VREMENIK	Tijekom školske godine
RUKE GOVORE			
CILJEVI		2.a razred	<p>Razvijati komunikaciju učenika na HZJ, dramatizacije tekstova, unaprijediti izraz učenika mimikama, gestama i pokretom, izražavati osjećaje i događaje znakovima, izvoditi jednostavne improvizacije koristeći se znakovima HZJ-a, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na suošćećanje i razvijanje sviljesti o ljudskim različitostima. Potaknuti želju za učenjem znakova i izražavanjem na HZJ-u. Razvijati mimike, geste i pokret u komunikaciji. Razvijanje suošćećanja i prihvaćanja različitosti</p>
ZADACI			<p>Potaknuti komuniciranje tijelom; osposobiti učenika za osnove komuniciranja znakovnim jezikom, osposobiti ga za izražavanje na hrvatskom znakovnom jeziku. Potaknuti učenika da pomaže drugima i drugačijima te da prema njima ima razumijevanja i poštovanja..</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI			Lea Mundžer 2.a
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)			<p>Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, osvijestiti pokret kao bitnu sastavnicu komuniciranja, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine ili drugih gradova i općina.</p>
TROŠKOVNIK			Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			<p>Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti te suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama.</p>

SLOBODNO VRIJEME	VREMENIK	Tijekom školske godine
SPORTSKA SKUPINA		
CILJEVI	<p>2.a razred</p> <p>Spoznavanje novih i ponavljanje savladanih motoričkih gibanja. Razvijanje opće motorike, pokretljivosti i koordinacije te jačanje mišića cijelog tijela. Povećati funkcije krvožilnog i respiratornog sustava. Stvoriti naviku vježbanja i savladati pravilno izvođenje svakodnevnih pokreta. Spoznati važnost utjecaja tjelesne aktivnosti i higijene na zdravlje.</p>	
ZADACI	<p>Unaprijediti učenikove motoričke i kondicijske sposobnosti i na taj način brinuti o stvaranju i održavanju njegova zdravlja.</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Mundžer	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Sudjelovati u sportskim igrama i ostalim sportskim aktivnostima. Razviti pažljivo slušanje uputa i pridržavanje istih. Brinuti o vlastitoj higijeni. Pomoći u organiziranju i sudjelovati na sportskim događajima škole i lokalne zajednice</p>	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, sudjelovanje u sportskim i postignuti rezultati u njima. Individualno praćenje tjelesnog napretka učenika.</p>	

SLOBODNO VRIJEME	VREMENIK	Tijekom školske godine
DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA		
CILJEVI	<p>2.a razred</p> <p>Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje. Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.</p> <p>Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.</p>	
ZADACI	<p>Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Ospособiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu.</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natječajima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova.</p>	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 50 kuna po učeniku.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, dramske igre, čitanje i krasnoslov, recitacije i igrokazi povodom Božića, Fašnika, Uskrsa te nastupi. Postignuti rezultati na priredbama i natječajima. Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima.	

SLOBODNO VRIJEME	VREMENIK	Tijekom školske godine
RUKOTVORCI		
CILJEVI	2.A Povezivanje gradiva likovne i glazbene kulture, prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, očuvanje tradicije. Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja praktičnih potencijala, razvijati radnopraktične navike, suradništvo, izgrađivati ekološki odnos prema prirodi, primjena znanja i vještina u izradi praktičnih radova korisnih u svakodnevnom životu, razvijati kreativnost, postupnost, preciznost i strpljenje u izradi praktičnih radova, razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folklora i izradu detalja narodnog u njoj - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja.	
ZADACI	Razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada predmeta od eko materijala.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 50 kuna po učeniku.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje, uljepšavanje prostora škole.	

SLOBODNO VRIJEME		VREMENIK	Tijekom školske godine
TALK AND PLAY			
CILJEVI		2.a razred	Razvijati govor učenika na engleskom jeziku, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom na engleskom jeziku, upoznati kulturu engleskih govornih područja; Potaknuti učenike na izražavanje i suočavanje sa sramom govorenja stranim jezikom. Vježbati i ponavljati engleski jezik kroz igru. Razvijati učenikovo izražavanje i komuniciranje na engleskom jeziku. Upoznati kulturu i običaje izvornih govornika engleskog jezika. Igranje igara služeći se engleskim jezikom.
ZADACI			Ojačati učenikovo samopouzdanje u komuniciraju na stranom (engleskom) jeziku. Potaknuti učenika da se samostalno, tijekom igre i slobodnog vremena izražava na engleskom jeziku i njegovom razgovornom govoru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI			Lea Munder
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)			Sudjelovati u vođenim igrami i vježbama te na prigodnim programima. Sudjelovanje na natječajima i manifestacijama.
TROŠKOVNIK			30 kuna po učeniku za didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, postignuti rezultati na natječajima. Individualno praćenje učenikova napredovanja u komunikacijskim vještinama.

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
KAKO SU SE IGRALI NAŠI STARI			
CILJEVI	<p>Potaknuti učenike za istraživanjem igara koje su igrali naši stari (djedovi, bake, pradjedovi, prabake) Učenici će naučiti njima nove igre, a istovremeno ostvariti komunikaciju sa starijima. Također će pobliže upoznati nekadašnji način života.</p>		
ZADACI	<p>Učenici istražuju i saznaju igre za koje do sad nisu znali, a potom ih prezentiraju. Igre zajedno učimo i primjenjujemo ih tijekom slijedećih godina.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Lea Mundžer, Martina Drempetić</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Na satovima TZK, tijekom slobodnih aktivnosti i odmora.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal pomagala kojima se igra, 20 kn</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će se provesti samovrednovanjem i opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
GODIŠNJA DOBA			
CILJEVI	<p>Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.</p> <p>Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.</p>		
ZADACI	<p>Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Martina Drempetić , Lea Mundžer</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje, bilježenje promjena.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal oko 30 kn.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave, prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa, izrada mapa.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
STOTI DAN ŠKOLE			
CILJEVI	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Ponavljanje ključnih pojmoveva hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, matematike i prirode i društva u 2. razredu OŠ.		
ZADACI	Učenici samostalno jedni o drugima ispisuju obilježja prema izgledu, ponašanju, govoru, postupcima..., pisano komuniciraju na književnom jeziku, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Munder		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Integrirani dan: Škrinja sa blagom- 100 pitanja i odgovora. Učenici će biti podijeljeni u skupine. Svaka skupina će imati svoju škrinjicu u koju će stavljati blago. A blago je pitanje odnosno odgovor (ako točno odgovori, taj papirić sa pitanjem stavlja u svoju škrinjicu-čokoladni zlatnik). Pobjednik je ona skupina koja sakupi najviše zlatnika.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 30 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
OBITELJSKO STABLO			
CILJEVI	Potaknuti učenike za samostalno stvaranje obiteljskog stabla (grafički prikaz članova svoje obitelji). Učenici će kroz grafički prikaz naučiti članove obitelji (uze i šire).		
ZADACI	Učenici zapisuju članove svoje obitelji i imenuju ih.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Mundžer		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satu prirode i društva kod obrade teme Obitelj i dom		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 30 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA			
CILJEVI	Izrada razglednice sa poznatim motivima Stubičkih Toplica i upoznavanje drugih krajeva RH. Istražiti svoje mjesto (zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva domovine -potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. -razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. -njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. -usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnog razvoja pojedinca. -usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. -od prikupljenog materijala učenici će, uz pomoć roditelja, sumještana, pomoći škole i Općine, izraditi zavičajnu slikovnicu (Stubaki).		
ZADACI	Učenik: - uči promatranjem i istraživanjem, - uči samostalno i kroz suradnju s drugima, - prepoznaće i opisuje osobitosti svog zavičaja, - koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, - razumije vezu između kulture i identiteta, - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, - iskazuje privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice -izrada slikovnice svojega mesta.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić, Lea Munder		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz izvannastavnu aktivnost Male vezilje (Rukotvorci), satove Prirode i društva i ostale nastavne predmete. učenici prikupljaju zanimljivosti o svom gradu samostalno izrađuju razglednice sa poznatim simbolima mjesta i šalju ih učenicima iz drugih škola u domovinu od prikupljenog materijala izrađuju prezentaciju, slikovnicu i sudjeluju u videokonferenciji sa ostalim učenicima koji sudjeluju u ovom projektu rezultate prezentiraju roditeljima		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 100 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slanje razglednica svog mesta drugim školama u RH i izvan nje (sudionicima projekta na etwinningu) -suradnja s učenicima iz drugih škola diljem zemlje i Europe -svoja stečena znanja o zavičaju prezentirati drugim učenicima (ppt, razglednice, mape, slikovnice) -upoznavanje novih kultura i gradova -izložba primljenih razglednica.		

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s organizacijama i udrugama koje djeluju na području Općine Stubičke Toplice i Krapinsko –zagorske županije. Namjena tih aktivnosti je kreativno provođenje slobodnog vremena djece od 1. do 8. razreda. Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan škole uz podršku roditelja, a aktivnosti se vrednuju fotodokumentacijom, člancima i objavama na web-u škole.

ŠKOLSKI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

SVRHA:

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2014. do 2018. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Ciljevi:

- Osnovni cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cijelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenicima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se spriječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, sposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, iz Obiteljskog centra KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-Kukuljevićeva, Gradsко društvo Crvenog križa Donja Stubica, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

SADRŽAJ		AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
	AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE	A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE		
1.	Prihvaćanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada. Radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ	Radionice za učenike od 5. do 8. razreda - radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogovoru sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja (profesor Svetislav Joka)	razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ	Prema dostavljenom rasporedu
2.	Suradnja s Odgojnim domom Bedekovčina, CZSS Donja Stubica i Krapina	Organiziranje i provođenje poludnevног boravka za učenike rizičnog ponašanja.	Odgojitelji OD Bedekovčina, stručni suradnici učitelji, CZSS Donja Stubica i Krapina	Tijekom godine
2.	Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti	Aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“, „Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta	Učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji prirode i biologije	Tijekom godine
3.	Radionice Gradskog društva Crvenog križa Donja Stubica	Predavanja i radionice djelatnika GDCK Donja Stubica – radionice na temu "Higijena ruku" – "Trgovanje ljudima"	Djelatnici GDCK Donja Stubica, razrednici, stručna služba	Studeni 2016.
4.	Provođenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA	Obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevencija ovisnosti“ od prvog do osmog razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja	Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici	Tijekom godine
5.	Predavanja Obiteljskog centra Krapina	Radionice u svrhu prevencije nasilja među učenicima	Djelatnici OC Krapina, razrednici, stručna služba	Tijekom godine

6.	Zakonsko i kaznenopravne posljedice zloporabe alkohola	Predavanja u sklopu preventivnog programa održat će Andreja Jurić, djelatnica MUP-a	Andreja Jurić	Tijekom godine
7.	Zdravstvena zaštita učenika 8.razreda – HPV virus – zaštita i prvencija-	On line predavanja	Školska medicina	Listopad 2020.
AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE				
7.	Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga.	5. i 7. razred – prema dogovoru s dr. Jokom Prevencija ovisnosti kod mladeži.	Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, razrednici, Svetislav Joka	Prema dostavljenom rasporedu od vanjskog predavača
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE				
9.	Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima	Prema katalogu stručnih usavršavanja	Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO	Tijekom godine
10.	Individualno stručno usavršavanje	„Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“,	Učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“	Tijekom godine
11.	Savjetodavni rad s učiteljima	Aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku	Stručna služba škole i vanjski suradnici	Prema potrebi
B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE				
12.	Diskretni, osobni zaštitni postupak	Specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.	Ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima.	Prema potrebi

13.	Individualni rad/savjetovanje učenika	Aktivnosti usmjerenе učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.	Stručna služba škole i stručnjaci izvan škole	Prema potrebi
-----	---------------------------------------	--	---	---------------

“Program prevencije vršnjačkog nasilja”

Ciljevi programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja

Zadaće programa:

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice. Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program.
- Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski liječnik, i dr.).
- Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
- Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu za pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

SADRŽAJ		AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
1.	Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom	Predavanje za roditelje 1. i 2. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“. Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi kao što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl.	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole	Tijekom godine
2.	Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi	Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i /ili Učiteljskom vijeću.	pedagog, ravnatelj	Tijekom godine
3.	Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija	Radionica za učenike 1. do 6. razreda - „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda - „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.	razrednici, stručna služba	Tijekom godine
4.	Kroz sate razrednika voditi učenike ka spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tomu kome i kako prijaviti nasilno ponašanje. Sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika.	Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)	razrednici, stručna služba škole, učenici	Tijekom godine

5.	Prevencija elektroničkog nasilja	Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“	Učitelji informatike, razrednici	Tijekom godine
7.	Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji	Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ.	ravnateljica, pedagog, defektologinja, roditelji	Prema potrebi
8.	Usmjeravanje učenika na organizirano korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha. O tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika.	Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda	učiteljica TZK, učenici, razrednici	Tijekom godine
9.	Surađivati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine.	Aktivnosti usmjerenе trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji.	pedagog, defektologinja, razrednici	Tijekom godine

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Plan radionica za školsku godinu 2020./2021.-suzbijanje prevencije nasilja i ovisnosti

1.razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi/Kako živjeti s COVIDOM 19?
- 2.radionica – Zašto idemo u školu
- 3.radionica – Početno čitanje i pisanje+ RODITELJSKI SASTANAK(studeni 2020.)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – To smo mi (jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje)

2.razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi/ Kako živjeti s COVIDOM 19?
- 2.radionica – Recept za prijateljstvo
- 3.radionica – U čemu sam dobar(jačanje samopouzdanja)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Zrcalo (upoznavanje i prihvatanje sebe i drugih)

3.razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi/ Kako živjeti s COVIDOM 19?
- 2.radionica – Redovitost, uvjeti, aktivno učenje
- 3.radionica – Drvo želja(postavljanje ciljeva i motiviranje za realizaciju)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Moje jake strane

4. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi/ Kako živjeti s COVIDOM 19
- 2.radionica – Uhvati- dodaj
- 3.radionica – Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi,...)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Prelazak iz razredne nastave u predmetnu nastavu

5. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja/ Kako živjeti s COVIDOM 19?
- 2.radionica – To smo mi (jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje)
- 3.radionica – Stilovi i tehnike učenja/ Samoorganizacija+ RODITELJSKI SASTANAK(prosinac, 2020.)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Kako reagirati na zadirkivanje

6. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja/ Kako živjeti s COVIDOM 19?
- 2.radionica - Komunikacijom zajedno do rješenja
- 3.radionica – Vrste ljubavi- simpatija, dopadanje, ravnodušnost
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica - Pubertet- razvojne promjene

7. razred

- 1.radionica – Razgovor o oblicima nasilja, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja/ Kako živjeti s COVIDOM 19?
- 2.radionica – Postavljanje osobnih ciljeva i praćenje realizacije
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta

5.radionica – Dan ružičastih majica

6.radionica – Spolno sazrijevanje i odrastanje

7.radionica – Ovisnosti

8. razred

1.radionica – Razgovor o oblicima nasilja, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja / Kako živjeti s COVIDOM 19?

2.radionica –Odrasti znači preuzeti odgovornost

3.radionica – Uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti

4..radionica – Dan sigurnijeg interneta

5.radionica – Dan ružičastih majica

6.radionica – Profesionalna orijentacija

7.radionica – Izlasci i način zabave

PREVENTIVNI PROGRAMI		VREMENIK	2020./2021.
ZDRAV ZA 5			
CILJEVI		Prevencija ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;	
ZADACI		podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		Predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog), edukatorica rehabilitatorica Dubravka Coha Seničić, pedagog Goran Jenić, psihologinja Valentina Posavec	
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)		Interaktivna predavanja	
TROŠKOVNIK		50 kn	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Anketa i analiza prikupljenih podataka	

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

CILJEVI	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine. razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebu o konzumiraju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
ZADACI	Stvoriti zdrave navike življenja, zdrave prehrane
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN i učitelji PN
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jednom tjedno učenici će dobiti svježe voće
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi MZOŠ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

CILJEVI	Osvijestiti kod učenika važnost nutritivno bogatog doručka. Upoznati se sa namjernicama koje se preporučaju za doručak, osvijestiti važnost doručka, poticati na učenike na svakodnevni doručak korištenjem nutritivno bogatih namjernica, poticati zajedničko okupljanje oko stola koje povezuje i zbližava učenike
ZADACI	Tijekom tjedna školskog doručka s učenicima pripremiti školski doručak, razgovarati o važnosti doručka, namjernicama koje su važne u doručku, probati nove namjernice, poticati uvođenje zdravog doručka u svakodnevnom životu. Školskim doručkom, osim na zdravlje, utjecati na učenje, pamćenje i sposobnost koncentracije učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Drempetić i Lea Mundžer 2.a, Monika Barić 4.a
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Doručkovati u školi nutritivno bogat doručak prema pripremljenom jelovniku, razgovor o namjernicama, prikupljanje podataka, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Troškovi - 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata

PREVENTIVNI PROGRAMI		VREMENIK	2020./2021.
MLIJEKO U ŠKOLAMA			
CILJEVI	Poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda; Povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece		
ZADACI	Edukacija djece o mlijeku i mliječnim proizvodima; edukcija djece o zdravim prehrambenim navikama i sprječavanju rasipanja hrane; organiziranje raspodijele i evidencije prijema mlijeka i mliječnih proizvoda; edukacija nastavnika i roditelja o mlijeku i mliječnim proizvodima		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN i učitelji PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jednom tjedno učenici od 1. do 4. razreda će dobiti mliječni obrok.		
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi MZOŠ		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika		

VRTIM ZDRAVI FILM

CILJEVI	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama Poticanje učenika, učitelja i roditelja na promoviranje navika o zdravoj prehrani važnosti tjelesne aktivnosti. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
ZADACI	Educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama i poticanje na bavljenje tjelesnom aktivnosti. Poticanje roditelja na brigu o prehrani učenika, te važnosti doručka kao prvog obroka u danu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, razrednice 7.a i 7.b razreda, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Edukacija učenika kroz 4 modula: osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, poboljšati prehrambene navike) Snimanje videouratka.
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjavanje anketnih listića, snimanje i prikazivanje videouratka. Plakat.

PREVENTIVNI PROGRAMI		VREMENIK	2020./2021.
MEDNI DAN			
CILJEVI	potpora za raspodjelu meda kao gotovog proizvoda učenicima prvog razreda edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i uključivanje meda u prehranu. Promocija meda lokalnih proizvođača		
ZADACI	povećanje unosa meda u prehrani te podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN i učitelji PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Podjela meda učenicima i konzumacija meda.		
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi Ministarstvo poljoprivrede		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje kroz vijest na internetskoj stranici škole; foto vijest. Izvješće o konzumiranju meda.		

PREVENTIVNI PROGRAMI		VREMENIK	2020./2021.
ZUBNA PUTOVNICA			
CILJEVI	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, te o važnosti održavanja dentalne higijene i zdravlja zubi. Povećanje svijesti o važnosti dentalnog zdravlja		
ZADACI	<p>Educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama te o održavanju dentalnog zdravlja. Učenici 6. razreda od liječnice školske medicine dobit će obrazac "Zubna putovnica". Takav pregled imat će za svrhu utvrđivanja općeg dentalnog stanja djece, te po potrebi uključivati i preventivno djelovanje i tretman stomatologa kako bi se dentalno zdravlje djece poboljšalo.</p> <p>Učenike će se učiti pravilnom održavanju higijene usne šupljine, kao i čistoće zubi. Program će također uključivati i preventivna predavanja o konzumaciji slatkiša i gaziranih pića.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 6.a razreda, Goran Jenić, dr. Marica Gredičak		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pregled i ispunjavanje zubne putovnice tijekom školske godine		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/		

POLUDNEVNI BORAVAK

O.D. BEDEKOVČINA u suradnji s CZSS Donja Stubica i OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

CILJEVI	Prevencija poremećaja u ponašanju; razvijanje većeg stupnja socijalne kompetencije djece; rana intervencija u svakom pojedinom slučaju; neposredna i kontinuirana pomoć učenicima u otklanjanju očitovanih problema i teškoća. Pomoći djeci u svladavanju obrazovnih sadržaja, trening osnovnih i složenijih socijalnih vještina i sposobnosti, usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja.
ZADACI	Razvijanje socijalnih vještina; Stjecanje povjerenja u sebe i druge; stvaranje pozitivne slike o sebi; razvijanje radnih navika; naučiti djecu kako učiti; naučiti djecu kako nenasilno rješavati sukobe; razvijati kod djece komunikacijske vještine; razvijanje kulturnih navika; savjetovanje roditelja djece uključene u program PD boravka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odgojni dom Bedekovčina, Centar za socijalnu skrb Donja Stubica i Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odgajatelji rade s djecom te kontinuirano prate status učenika kroz niz pedagoških radionica, usustavljenim rasporedom aktivnosti (učenje, radionice, individualni rad s učenicima)
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, opremanja PD boravka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske liste, izvještaji odgajatelja.

Kurikulum Učeničke zadruge Bobi

Ciljevi Učeničke zadruge

- poticanje radnog stvaralaštva, samostalno-istraživačkog učenja te suradničkog rada i učenja
- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, inovativnosti, odgovornoga gospodarenja, poticanje i razvoj kreativnosti učenika
- primjena učeničkih ideja, znanja i proizvoda u životnom okruženju i lokalnoj sredini
- zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje i usmjeravanje, priprema za izbor školskih programa i budućih zanimanja
- razvoj radnih navika, sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad
- stjecanje i primjena tehničkoga, ekološkog, biološkog, gospodarskog te društvenog odgoja i obrazovanja
- razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
- razumijevanje važnosti prirodnih procesa, razvijanje ekološke svijesti kod učenika i pozitivnog odnosa prema prirodi i prirodnim vrijednostima
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i njegovanja prirodne i kulturne baštine vlastitoga kraja
- razvijanje osjećaja odgovornosti prema svojoj okolini.

Namjena Učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Način realizacije Učeničke zadruge

- teorijska i praktična nastava po sekcijama kroz suradnički i individualni rad
- mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
- vrijeme izvođenja aktivnosti: tijekom cijele školske godine
- planirani broj sati tjedno: po potrebi (razmjerno satima tjednog zaduženja pojedine sekcije, npr. 1 sat tjedno za svaku sekciju = 5 sati tjedno)

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- voditeljica Učeničke zadruge, voditeljice sekcija koje su u Zadrugu uključene, učenici zadrugari, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici

Sekcije uključene u Učeničku zadrugu

Redni broj	Naziv sekcije	Voditelj/ica	Broj sati godišnje	Planirani broj učenika
1.	Lutkarska skupina	Davorka Maček	35	16
2.	Mali kreativci	Monika Barić	35	14
3.	Rukotvorci	Martina Drempetić	35	13
4.	Eko-etno skupina	Anita Kobelščak	35	23
5.	Mediji -svuda oko nas	Lea Španiček	35	17

Troškovnik

- materijali i sredstva za rad pojedinih sekcija (alat, pribor, ambalaža...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge: vlastita sredstva dobivena prodajom svojih proizvoda, članarina, donacije, javljanje na natječaje za finansijska sredstva

Način vrednovanja

- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
- sudjelovanje u uređenju okoliša škole i same škole
- analiza rada na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- prijavljivanje na razne natječaje, kupnja potrebnih materijala, aparata i pomagala za daljnji rad Zadruge, objavljivanje vijesti i rezultata u medijima

PROGRAM EKO-ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinatori Eko škole je Monika Barić. Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvješteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća, 28. rujna 2020.

PROFESSIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	EVALUACIJA OSTVARENIH CILJEVA
Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole	Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole.	Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orientaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine. Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoći u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.	Pedagog, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KZŽ.	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama
Radionice u pet razina	Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja.	Provođenje radionica kroz pet razina: Samospoznanja: "Moja očekivanja"; "Kakav sam na prvi pogled"; "U očima drugih"; "Samospoznanja" Informacije o zanimanjima: "Orijentacija stvara jasnú sliku"; "Ispitivanje stavova"; Informiranje o školama: "Kriterij za izbor škole"; "Saznajem o školi.."; "Obrazovni profili u srednjim školama" Realni susreti: "Organizirani susret zaposlenih – različiti profili zanimanja"; "Natječaj za posao" Moja odluka o školi i zanimanju	Pedagog	Evaluacijski listići, stupanj zadovoljstva učenika o dobivenim informacijama

STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Cilj stručnog usavršavanja u školi je osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave. Podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika. Jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja, i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno- obrazovnog rada, uvodile inovacije u nastavnu praksu, te unapređivalo inkluzivno obrazovanje odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno–obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2020./2021. realizirat će se aktualne teme i teme prema potrebi djelatnika škole ako nam dozvoli epidemiološka situacija:

1. Digitalni alati u nastavi
2. Komunikacijom do kvalitete
3. Timski rad

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANSIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	<p>Poboljšati kvalitetu nastave</p> <p>Osuvremeniti metode rada u nastavi</p> <p>Povezati nastavni sadržaj sa životom</p>	<p>Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika (timski rad, rad u paru, rad u grupi)</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava</p> <p>Istraživački projekti</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje</p>	<p>Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća</p> <p>Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva</p> <p>Suradnja različitih predmetnih nastavnika</p>	Kraj školske godine	Pedagog ravnatelj	<p>Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk.god</p> <p>Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike</p> <p>Samovrednovanje</p>

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA	Objektivizirati vrednovanje učenika	Timski rad učitelja, analyze učeničkih postignuća, anketa	Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV	Kraj školske godine 2016./2017.	Stručni suradnici	Analiza uspjeha na polugodištu i kraju šk.god
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijski h vještina	Stručno usavršavanje u školi Uključivanje u stručno usavršavanje izvan škole Praćenje stručne literature (timski rad i komunikacijske vještine) Individualno stručno usavršavanje	Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole Organizirati stručno usavršavanje u školi	Tijekom godine	Ravnatelj Pedagog Stručna suradnica edukac.- reabilitac. profila Učitelji – sudionici seminara	Izvješća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća
OPREMANJE ŠKOLE NASTAVnim SREDSTVIMA I POMAGALIMA	Primjenom nastavnih pomagala učiniti nastavu atraktivnijom i dinamičnijom	Napraviti plan nabave u suradnji s učiteljima pojedinih nastavnih područja – prioritet prirodoslovno područje – kemija; informatika	Osigurati sredstva u proračunu škole Pratiti primjenu u nastavi	Tijekom godine	Ravnateljica Stručni suradnici Voditelji str. vijeća	Plan nabave Uvid u neposredni rad učitelja

<p>UČENIČKE KOMPETENCIJE I SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>Naučiti učiti - osnovna kompetencija za cjeloživotno učenje Edukacija roditelja</p>	<p>Projekt na razini škole – UČENJE UČENJA Radionice za učenike: Sigurnost u školi Predavanje/ radionica za roditelje</p>	<p>Osmisliti i provesti projekt Voditi računa o sposobnostima i mogućnostima učenika – individualiziran pristup Tema za roditelje/ komunikacijske vještine</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Stručni suradnici Učitelji , Dežurni učitelji, razrednici</p>	<p>Evaluacija projekta – kolovoz 2017. Praćenje uspjeha učenika – tromjesečno, kraj nastavne godine</p>
<p>NADOGRADNJA ŠKOLE</p>	<p>Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za optimalnu organizaciju nastave u odnosu na broj učenika i razrednih odjela</p>	<p>Priprema projektne dokumentacije i nastavak radova</p>	<p>Općina Stubičke Toplice – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje finansijskih sredstava</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Ravnateljica Predstavnici lokalne samouprave Školski odbor</p>	<p>Osiguranje potrebnih dozvola i osiguranje sredstava za nastavak radova</p>

PROGRAM RADA RAZREDNIKA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SAT RAZREDNOG ODJELA	Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju. Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito.	Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi. Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom zdravstvenog i građanskog odgoja.	Pedagog, defektologinja, školska liječnica, razrednici	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.87/08.,86/09., 92/2010., 105/2010.,-ispr., 90/2011., 5/2012. 86/2012.94/13., 68/2018. i članka 59.Statuta Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, na prijedlog ravnateljice Školski odbor Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 28. rujna 2020. . i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 29. rujna 2020., na svojoj sjednici od 30.rujna 2020 . donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2020./2021.

Predsjednica Školskog odbora:
Dubravka Orešić Drevan , dipl. uč.

Drevan



Ravnateljica škole:
Brigitte Gmaz, mag.prim.educ.

B. Gmaz