

Š K O L S K I K U R I K U L U M

OSNOVNA ŠKOLA STUBIČKE TOPLICE

rujan, 2013.

SADRŽAJ:

UVOD

I. IZBORNA NASTAVA

II. DODATNA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Sadržaji i područja ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti u školi

V. PROJEKTI - Sadržaji školskih projekata planiranih u tekućoj školskoj godini

VI. SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

VII. TERENSKA NASTAVA

VIII. IZLETI

IX. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

X. PROGRAMI: a) ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

 b) PROGRAM EKO-ŠKOLE

 c) profesionalno informiranje učenika

 d) stručno usavršavanje u školi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te članka 25. Statuta OŠ Stubičke Toplice, Školski odbor na sjednici održanoj 16. rujna 2013., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2013./2014.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), strani jezik (engleski), vjeronauk i informatika.

- *Izborna nastava **iz njemačkog jezika** organizirana je u razredima:*

- 4. razred
- 5. razred
- 7. razred
- 8.a, 8.b razred

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

- *Izborna nastava **iz engleskog jezika** organizirana je u 6. razredu. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, 2 sata tjedno.*
- *Izbornom nastavom **iz informatike** obuhvaćeni su učenici viših razreda od 5. do 8. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini / razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.*
- *Izborna nastava **iz vjeronauka** organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka skupina/ razred ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.*

IZBORNNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ	CILJ	NASTAVNE TEME	NAČIN VREDNOVANJA
Informatika	Danijela Sinković (7., 8.a, 8.b), Blanka Puček (5., 6.)	Ospozobiti učenika za rad na računalu. ZADACI Obučiti učenike za uporabu računala i primjenu tematskih znanja u svakodnevnoj računalnoj praksi.	5.razred Upoznajmo se, crtajmo zajedno, uvod u programiranje, uređivanje teksta, upoznajmo internet 6.razred Ponavljanje gradiva, programiranje, izrada tablica,mrežna računala,multimediji 7.razred Programiranje, tablično računanje, prezentacije, izrada web stranica 8.razred Građa računala, programiranje, prezentacije, baze podataka, web stranica	Poznavati i razumijeti nastavne sadržaje (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).
Vjeronauk od 1. do 4. Razreda	Željko Drevan	Prepoznati ljudske i kršćanske vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu primjерено dobi. ZADACI Upoznati učenike sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere.	Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Povezani smo s Bogom, Sjećamo se svetaca i pokojnika, Ususret Isusovu rođenju, Isus susreće ljude, Radost opraštanja i ljubavi, Ususret Uskrsu, Zajedno smo uvijek radosni.	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata. Kroz stvaralačko izražavanje likovno, literarno ili pri povijedanjem interpretirati razne biblijske tekstove.

PREDMET	UČITELJ	CILJ	NASTAVNE TEME	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk <i>od 5. do 8. Razreda</i>	Željko Dreven	<p>Prepoznati ljudske i kršćanske vrednote i primjeniti ih u svakodnevnom životu primjерено dobi.</p> <p>ZADACI Upoznati kršćanske vjere, njezine snage u prošlosti i sadašnjosti. Pripremati učenike za Vjeronaučne susrete.</p>	<p>Živjeti u miru i slobodi, Iz ropsstva u slobodu (Bog vodi svoj narod), Suvremene situacije ropsstva, Isus Krist – naš osloboditelj i Spasitelj, Crkva – novi Božji narod, Sakramenti – znakovi susreta, Crkveni jezik i kultura, Marija u Crkvi.</p>	Stečena znanja prezentirati kroz pismene uratke i usmenu komunikaciju u grupnom radu i izradi plakata.
Njemački jezik	Tatjana Milošić	<p>Osporobiti učenike za govornu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.</p> <p>ZADACI Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika</p>	<p>4. razred Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Blagdani i običaji.</p> <p>5. razred Moje mjesto, Zanimanja, Putovanja, Praznici, Kupovanje namirnica, Prehrana i briga za zdravlje, Priroda i zaštita okoliša, Osobna higijena, Aktivnosti u kući, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana, Blagdani i običaji.</p> <p>7. razred Obitelj, Prijatelji, Škola, Slobodno vrijeme, Mediji, Stanovanje, Zaštita okoliša, Briga za zdravlje, Zemljo-znanstvo (njemačko govorno područje), Putovanja, Doživljaji iz života, Blagdani i običaji.</p> <p>8. razred Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, Europsko okruženje i multikulturalnost, Kultura i subkultura mladih, Zaštita okoliša</p>	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.

PREDMET	UČITELJ	CILJ	NASTAVNE TEME	NAČIN VREDNOVANJA
Engleski jezik 6.r	Iva Rogan	<p>Osporobiti učenike za govornu i pisano komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnovnim situacijama.</p> <p>Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</p>	<p>Ja, moja obitelj i prijatelji, Zdrav život i okoliš, Zanimanja, Hrana, Zemlje engleskog govornog područja, Slobodno vrijeme, Blagdani.</p>	<p>Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacije, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED I NOSITELJI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika (razredna nastava)	2.razred Anita Bobelščak 3. a razred Martina Šaban 3.b. razred Monika Barić 4. razred Davorka Maček	<p>Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika.</p> <p>ZADACI Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.</p>	<p>Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.</p>	<p>Voditi evidencije o napredovanju.</p> <p>Primjeniti stečeno znanje na satovima matematike.</p>

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED I NOSITELJI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik (razredna nastava)	1.a Brigitte Gmaz 1.b Mirna Domitrek Avirović	Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku. Osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje. Upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila. Spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima. Osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju. Razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi. Razvijanje čitalačkih navika. Usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku.	Prigodni tekstovi s literalno – umjetničkim elementima. Jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati.	Pohvale, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti.
Matematika (predmetna nastava)	5., 6., 7., 8. razred Monika Grabušić	Potaknuti interes i darovitost na području matematike. ZADACI: Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmove, te razvijanje sposobnosti za samostalni rad.	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka Pripremati učenike za natjecanja iz matematike.	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitosti učenika. Individualno i opisno pratiti učenike, natjecanje u odjelu.

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED I NOSITELJI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Engleski jezik	8. razred <i>Iva Rogan</i>	<p>Proširiti znanje iz redovite nastave kod učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.</p> <p>ZADACI</p> <p>Usvajati dodatne sadržaje u skladu sa interesima učenika i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignućima što boljeg uspjeha.</p>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	Rezultati sa natjecanja, primjeniti znanje i uspješnost u redovnoj nastavi.
Geografija	od 5. do 8. razreda <i>Kruno Rebić</i>	<p>Proširiti znanje o životu ljudi na svim kontinentima, potaknuti senzibilitet i uvažavanje specifičnosti za različite kulture.</p> <p>ZADACI</p> <p>Kod učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti program razvijati kartografske i grafičke vještine, pripremiti učenike za natjecanje iz geografije.</p>	Obrada sadržaja kroz različite metode rada, korištenje multimedije, kroz grupni rad, individualni rad, rad na stručnim domaćim časopisima.	Rezultati s natjecanja, primjena znanja i uspješnost u redovnoj nastavi.
Kemija	8.a i 8.b razred <i>Brankica Zbanatski</i>	<p>Rad s učenicima koji iz kemije pokazuju veći interes i ostvaruju uspješne rezultate.</p> <p>Razvijati sposobnosti znanstvenog razmišljanja i logičkog zaključivanja. Proširivanje znanja iz kemije i usvajanje novih pojmoveva.</p>	Tjedni rad, školsko natjecanje, individualni rad sa učenicima.	Poticaj i pohvala za napredak u radu, vrednovanje školskog i izvanškolskih natjecanja.

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED I NOSITELJ	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Povijest	Od 5. do 8.r Kruno Rebić	<p>Proširiti znanje iz redovite nastave kod učenika koji s lakoćom savladavaju nastavni program</p> <p>ZADACI <i>Usvajati dodatne sadržaje u skladu sa interesima učenika i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</i></p>	Obrada sadržaja kroz različite metode rada, korištenje multimedije, kroz grupni rad, individualni rad u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	Rezultati s natjecanja, primjena znanja i uspješnost u redovnoj nastavi.
Hrvatski jezik	6. i 7 r. Danijela Sinković	<p>Potaknuti zanimanje za jezične sadržaje te interes i znatiželju za nove jezične spoznaje, razvijati interes za pismeno izražavanje.</p> <p>ZADACI <i>Usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika, te pripremati učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za literarno stvaralaštvo te sudjelovanje na literarnim natječajima.</i></p>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	Rezultati s natjecanja.
Njemački jezik	Tatjana Milošić	<p>Proširiti znanje u učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.</p> <p>ZADACI <i>Usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignućima što boljeg uspjeha.</i></p>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	Rezultati s natjecanja, primjeniti znanje i uspješnost u redovnoj nastavi.

II. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA				
<i>Razredna nastava</i>				
NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	RAZRED	CILJ I ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	<p>1.a razred Brigitte Gmaz 1.b razred Mirna Domitrek Avirović 2.razred Anita Bobelščak 3. a razred Martina Šaban 3.b. razred Monika Barić 4. razred Davorka Maček</p>	<p><i>Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja.</i> <i>Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</i></p> <p>ZADACI <i>Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.</i></p>	<p><i>Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika.</i> <i>Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.</i></p>	<p><i>Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.</i></p>

Predmetna nastava

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	RAZRED	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik	5., 6., 7. <i>Danijela Sinković</i> 8.a, 8.b <i>Tatjana Benko</i>	<p>Ospoznati učenike za usvajanje jezičnih sadržaja. Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.</p> <p>ZADACI <i>Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike.</i></p>	<p><i>Suradničko učenje, timski rad, grupni rad, individualni pristup.</i></p>	<p><i>Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave.</i></p>
Matematika	5., 6., 7. i 8. razred <i>Monika Grabušić</i>	<p>Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja.</p> <p>ZADACI <i>Učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja pružati pomoći uz individualizaciju, motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja.</i></p>	<p><i>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i></p>	<p><i>Pratiti i ocjenjivati napredovanje učenika u okviru redovne nastave - provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cijelina s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika.</i></p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR SLAVUJČEKI					VREMENIK: 1 sat tjedno
Razvijati glasovne sposobnosti učenika i volje za muziciranjem učenika od 1.- 4. razreda. Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za zajedničko pjevanje.	ŽELJKO DREVEN	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika u školi, općini i župnoj crkvi. Sudjelovati na školskim proslavama i sličnim prigodama.	Troškovi prijevoza učenika do smotre.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Uvježbavati glazbena djela i pripremati ih za javne nastupe.
Naziv aktivnosti: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA PN					VREMENIK: 1 sat tjedno
Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale. Osposobljavati učenike za javno nastupanje, prezentaciju naučenog, te predstavljanje škole. Pružati mogućnost učenicima da iskažu svoje pjevačke, glumačke i recitatorske sposobnosti.	DANIJELA SINKOVIĆ	Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za školsko natjecanje Lidrano. Sudjelovati na školskim proslavama i raznim drugim prigodama u lokalnoj zajednici.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Uspješnost scenskog nastupa	Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom blagdana, praznika (Božić, Uskrs, Dan škole, Valentino, Maskenbal) → stvarati priče, scenarije, predstave, rad na predstavi, uvježbavati predstave, dogovor oko kostima, rad na scenografiji i glazbi. Izvoditi dramske igre: dramske igre s pokretom, igre sa zvukom, igre za razvoj opažanja i pamćenja, za poticanje mašteta. Izvoditi dramske vježbe: vježbe

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	<i>pokreta bez riječi, vježbe građenja karaktera.</i>
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA					
Razvijati ljubav prema plesu i plesnim oblicima, njegovati grupni rad i aktivne korelacije s vršnjacima.	MARTINA DEBELJAK	Vježbati različite plesove, stvarati i uvježbavati koreografije. Sudjelovati na školskim priredbama te ostalim proslavama.	Troškovi kostima.	Postignuti rezultati u plesnim izvedbama, odnos prema grupi	Plesni elementi, izražavati koordinaciju plesnim pokretima, uvježbavati koreografije.
Naziv aktivnosti: EKO SKUPINA					
Učiti živjeti s prirodom i poštivati njezine zakonitosti. Poticati učenike na razvijanje ekološke svijesti i njezine primjene, kako u školi, tako i izvan nje.	ANITA KOBELŠČAK	Razvijanje ljubavi prema prirodi, pravilno zbrinjavanje otpada, poticati timski rad, suradnju i zajedništvo, sudjelovanje na natječajima, humanitarni rad.	Potrošni materijal za pripremu izložbi – škola. Različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici.	Praćenje napredovanja učenika, suradnja s roditeljima, drugim školama, eko udrugama, Općinom itd.	Sudjelovanje na izložbama (Škola, općina, županija ...), obilježavanje značajnijih eko nadnevaka, izrada plakata i likovnih radova, suradnja s učenicima od 5. – 8. razreda u projektima, provođenje programa Eko – škole, suradnja s a stručnom službom škole, Općinom Stubičke Toplice, Eko udrugama u Općini i županiji.

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR, PN					VREMENIK: 1 sat tjedno
<p>Razvijati glasovne sposobnosti učenika i volje za muziciranjem učenika od 5.- 8. razreda.</p> <p>Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za zajedničko pjevanje.</p>	IVICA ŠIPEK	<p>Skupne i pojedinačne izvedbe učenika u školi, općini i župnoj crkvi. Sudjelovati na školskim proslavama i sličnim prigodama.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do smotre.</p>	<p>Uspješnost nastupa. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.</p>	<p>Uvežbavati glazbena djela i pripremati ih za javne nastupe. pisima i internetu. Uvežbavati glazbena djela i pripremati ih za javne nastupe.</p>

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI					VREMENIK: 1 sat tjedno
<p>Razvijati prostorno mišljenje, razumjeti interakciju prirodne osnove i ljudi, jačati ekološku svijesti i potrebu za zaštitom planeta.</p> <p>Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad.</p> <p>Priprema učenika za sudjelovanje na eko kvizu.</p> <p>Popularizirati nastavu geografije.</p>	KRUNO REBIĆ	<p>Individualni rad, timsko suradnički rad, terenski rad.</p> <p>Prezentirati projekte, te izrađivati letke i edukativne poruke.</p> <p>Rad na projektu „Minerali i kristali zavičaja“.</p>	<p>Troškovi natjecanja.</p>	<p>Redovito pratiti rad i aktivnosti iz geografije.</p> <p>Sudjelovati na natjecanjima.</p>	<p>Rad u školi i okolini škole, prikupljati, obrađivati i prezentirati podatke i materijale prezentacija, izrađivati plakate, letke i edukativne poruke.</p> <p>Sudjelovati na eko kvizu, raditi na stručnim domaćim časopisima i internetu.</p>

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI I	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA RN				VREMENIK: 1 sat tjedno	
<p>Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika. u učenika nižih razreda.</p> <p>Stjecati osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje.</p> <p>Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno stvaralaštvo.</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti.</p> <p>Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja.</p> <p>Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.</p>	BRIGITTE GMAZ	<p>Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.</p> <p>Sudjelovati u likovnim natječajima.</p> <p>Organizirati izložbe likovnih uradaka.</p> <p>Doprinijeti u izradi školskog lista.</p> <p>Rad u parovima i skupinama.</p> <p>Sudjelovati u izradi scena za priredbe.</p> <p>Sudjelovati u uređenju školskog panoa.</p> <p>Posjet likovnoj izložbi.</p>	<p>Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja.</p>	<p>Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja likovnog problema.</p> <p>Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete.</p> <p>Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena</p>	<p>Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju.</p> <p>Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati...</p>

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA PN					VREMENIK: 1 sat tjedno
Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život. Razvijati smisao za estetiku i zajedništvo kod rješavanja izvedbe zadataka ili izrade scene. Omogućiti učenicima viših razreda likovno izražavanje, razvijanje sposobnosti, vještina i stvaralačkog mišljenja (rješavanje likovnih problema). Poznavati lik. pojmove kao i pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.	JASMINKA REPAR	Individualni rad i rad u skupinama u prostorijama škole ili u školskom dvorištu.	Troškovi prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja (učiteljica i roditelji). Materijali: boja, kistovi, papir	Postignuti rezultati na izložbama unutar i izvan škole.	
Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI					VREMENIK: 1 sat tjedno
Razvijati interes za bavljenje raznim tehnikama: graditeljsko maketarstvo, izrada različitih maketa građevinskih objekata od papira, kartona i drveta. Razvijati interes za bavljenje elektrotehnikom i energetikom.	BLANKA PUČEK	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. Timski rad.	Troškovi materijala.	Zadovoljstvo učenika samostalnim radom i izradom.	

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: LET'S SING AND PLAY IN ENGLISH, 3. I 4. r.				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijati govor učenika, sposobnost slušanja i dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeno izražavanje učenika na stranom jeziku, poticati pozitivni odnos prema engleskom jeziku te anglosaksonskoj kulturi općenito, razvijati pravilan izgovor glasova i riječi, razvijati pravilnu intonaciju, naglasak, ritam govora te motivirati učenike na daljnje učenje kroz igru.	Tanja Antonić	Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, osvijestiti scenski pokret i govor, naučiti pravilno izgovarati engleske pjesmice i brojalice za djecu, naučiti vokabular vezan uz temu te običaje i kulturu naroda engleskog govornog područja.	Nema dodatnih troškova.	Opisno praćenje učenika, javni nastupi na priredbama, samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti.	Dramske igre, čitanje, recitacije i igrokazi povodom Božića i Uskrsa, te nastupi.
Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Ospoznati učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama; razvijanje humanih vrednota. Ospoznati Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje. Usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece. Usvojiti teorijska i praktična znanja o	TINA PENIĆ	Uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama.	Troškovi opreme za prvu pomoć pokriva Crveni križ KŽZ	Postignuti rezultati na natjecanjima iz Prve pomoći te zadovoljstvo učenika stečenim znanjem.	Uvod u prvu pomoć Postupak s ozlijedenom osobom, Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti, Krvarenje, Rane i ozljede, Ozljede kostiju i zglobova, Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatski Crveni križ,

*pružanju prve pomoći
unesrećenima.
Razvijati osjećaje
humanosti, tolerancije,
suosjećanja, odgovornosti
za sebe i zajednicu.*

*Međunarodno
humanitarno
pravo, Prava
čovjeka , Prava
djece*

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB PN				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Upoznati učenike s osnovama stolnog tenisa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvijati pozitivne osobine ličnosti (ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvarati navike za vježbanje u slobodno vrijeme. Potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport.	MARTINA DEBELJAK	Rad u školi: stolni tenis; pojedinačno i u parovima	Troškovi prijevoza na natjecanja.	Zainteresiranost za dolaske na treninge, te kroz rezultate na natjecanjima.	Zagrijavati i razgibavati se, te provoditi sportski program.
Naziv aktivnosti: Mladi novinari, 2., 3. i 4.r				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijati sposobnost pismenog izražavanja, osjećaja, misli i stavova kao i jezično-komunik. sposobnosti. Razvijati interes za novinarstvo. Naučiti prepoznavati i stvarati novinarske oblike, naučiti vrednovati i koristiti informacijske izvore, napredovati u osvještavanju nužnosti cjeloživotnog učenja, napredovati u osvještavanju važnosti međuljudskih odnosa	MARTINA ŠABAN	U školi, na terenu-vezano uz događanja Prisustvovanje priredbama, igrama, odlazak u različite ustanove i tvrtke Bilježiti događanja u našem mjestu Prilozi za školski list	Fotokopirni papir- 50 kn Papiri za plakate- 100 kn	Usmeno, pismeno, pohvala, priznanja, nagrade	Prikupljati podatke, istraživati, koristiti različite izvore za pisanje reportaža, intervjua, komentara, vijesti . Fotografiranje, pratiti aktivnosti škole, te aktivnosti u mjestu i županiji

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: MLADI KJIŽNIČARI BIBLIOFILI, od 5. do 8.r				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijati vještine za cjeloživotno učenje, razvijati i njegovati ljubav članova prema knjizi i književnosti, uputiti članove u rad i poslovanje šk. knjižnice. Sustavno upoznavati učenike s knjižničnom gradom i aktivnostima šk. knjižnice, razvijati naviku posjećivanja šk. knjižnice, aktivno sudjelovati u šk.kulturnim projektima .	BLANKA DOKO	Organizirati i voditi rad u knjižnici, informirati o prinovljenoj građi u školskoj knjižnici, prezentirati nove knjige. Pisati vijesti za školski web.Nastupati.	Nema dodatnih troškova.	Javni nastupi na priredbama, mišljenja učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice.	Organizirati izložbe, inventarizacije novih knjiga, ažurirati podatke o članovima, čitanje naglas, uređivanje vijesti za šk.web, uvježbavanje recitacija za šk.priredbe..
Naziv aktivnosti: MLADI FIZIČARI za učenike 7. i 8. r.				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave fizike, primjeniti stecena znanja na primjerima iz svakodnevnog života, razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost, razvijati sposobnost za individualni i timski rad, poticati natjecateljski duh. Pobuditi zanimanje za fiziku, poticati zanimanje za istraživačkim pokusima i stvaralačkim radom, povezati fiziku sa svjetom u kojem živimo.Pripremiti	Učitelj fizike	U školi; individualni rad, rad u skupini, različite nastavne metode, različita sredstva i pomagala.	Troškovi stvaralačkog rada i prijevoza.	Redovito pratiti i bježiti aktivnosti i postignuća učenika, plasman na natjecanju iz fizike te na izložbi "Inova mladi 2012" Zagrebačkog saveza inovatora u svibnju.	U školi; individualni rad, rad u skupini, različite nastavne metode, različita sredstva i pomagala.

<i>darovite učenike za natjecanje .</i>					
NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI I	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: <i>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA RN</i>					VREMENIK: 1 sat tjedno
<i>Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika</i>	<i>MIRNA AVIROVIĆ DOMITREK</i>	<i>Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret</i>	<i>Nema troškova</i>	<i>Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti</i>	<i>Dramske igre, čitanje i krasnoslov, recitacije i igrokazi povodom Božića, Fašnika, Uskrsa te nastupi</i>
Naziv aktivnosti: <i>LUTKARSKA GRUPA, RN</i>					VREMENIK: 1 sat tjedno
<i>Razvijati ljubav prema scenskom djelu i lutki te koncentraciju i kreativnost.Razvijati izražajnost u čitanju i izvođenju igrokaza. Utjecati na pravilno animiranje lutke. uvoditi učenike u scenski izražaj putem lutke,izrada lutaka i scene (lutkarske), materijali, odabiranje tekstova za izvođenje lutkom, načini oživljavanja lutke – animacija, prikazivati tekst</i>	<i>DAVORKA MAČEK</i>	<i>Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika. Kroz igre , izradom lutaka, rekvizita i scenografije.</i>	<i>- razni materijali potrebni za izradu lutaka(tekstil za lutke i scenu, papir,kolaž , ljepila, drške, vuna...)</i>	<i>Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te prikaz lutkarske predstave u razredu i na školskim priredbama.</i>	<i>Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika. Kroz igre , izradom lutaka, rekvizita i scenografije.</i>

*intonacijom glasa i
kretanjem lutke, opuštanje
uz lutku, poticati
priateljstvo i stvarati
pozitivno ozračje*

NAMJENA I CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA	SADRŽAJI
Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI RN					VREMENIK: 1 sat tjedno
Poticati razumijevanje vizualno - likovnog jezika. Stjecati osnovno znanje i razumijevanje iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti i dizajna. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno i drugo kreativno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.	Monika Barić	Likovnim i drugim kreativnim oblicima stvaralaštva pratiti važne datume i zanimljive događaje. Sudjelovati u likovnim natječajima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u uređenju školskog panoa. Posjet likovnoj izložbi..	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja.	Pratiti postignuća učenika po stupnju ostvarenja zadanog problema. Pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete. Razgovarati i uključivati učenike u analize uradaka, procjena i samoprocjena.	Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati...

V. SADRŽAJI ŠKOLSKIH PROJEKATA PLANIRANIH U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

ŠKOLSKI PROJEKTI					
CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: UČENJE UČENJA					VREMENIK: od siječnja do svibnja 2014.
Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja.	<ul style="list-style-type: none"> → Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. → Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. → Nakon uvježbavanja pojedine tehnike na jednom tipu sadržaja, njezinu primjenu generalizirati. 	Defektologinja, pedagog	<u>RAD S UČENICIMA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - rad s jednom grupom učenika - grupa broji 10 članova - uključivanje u grupu na dobrovoljnoj bazi 	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri).	Izvršiti će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine. Takodjer će na kraju školske godine učenici ispuniti upitnik vezan uz njihovo zadovoljstvo sa sudjelovanjem u projektu.
SVRHA AKTIVNOSTI					
Pružiti pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća učenicima 5., 6., i 7. razreda, koji se školjuju po redovnom nastavnom programu, ali usprkos postojećim sposobnostima postiću rezultate ispod očekivanih, što je jednim dijelom vezano uz manjak učinkovitog učenja.					

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: ČITAJMO NAGLAS					VREMENIK: tijekom godine
Poticanje čitanja u školi, razvoj samopouzdanja učenika i međuučeničke solidarnosti.	Učenicima 1. i 2. razreda što više čitati naglas i poticati učenike PN da dolaze kod mlađih učenika i čitaju im naglas, u povodu Europske godine čitanja naglas.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika PN, učiteljice 1. I 2.r	Po dogovoru učiteljica i knjižničarke stariji učenici dolaze u učionice 1. i 2. razreda i čitaju naglas priče i pjesme iz knjiga i dječjih časopisa koji se nalaze u šk. knjižnici. Razgovor o pročitanom.	Nabava preporučene dodatne literature.	Broj prijavljenih učenika-čitatelja. Statistički podaci o posjećenosti knjižnice na kraju godine. Anketa o projektu.
Naziv PROJEKTA: MOJA OBITELJ, KNJIGA I JA					VREMENIK: od prosinca do lipnja
Poticati čitalačke navike učenika u 3. razredu, razvijati pozitivan stav prema knjižnici..	Roditeljima 3. razreda skrenuti pozornost na važnost svladavanja tehnike čitanja, motivirati ih i uputiti kako da pomognu djeci u svladavanju tehnike čitanja, senzibilizirati ih za sklonost školskoj knjižnici i školskom knjižničaru kao osobi koja se u školi afirmira kao osoba koja aktivno prinosi razvoju čitačkih sposobnosti.	Knjižničarka, Martina Šaban, Monika Barić	Oformiti komplet knjiga i staviti ih u torbu. Svaki učenik odnosi torbu kući u ponedjeljak, s obitelji čita, lista i komentira knjige, ispunjava bilježnicu dojmova. Nakon tjedan dana vraća knjige u školu te iznosi svoje dojmove s obiteljskog druženja uz knjigu..	Nabava nekoliko zanimljivih naslova prikladnih za čitanje svih članova obitelji.	Usmeni i pisani komentari učenika i roditelja. Bilježnica dojmova.

CILJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: ŠKOLSKI LIST MAKSIĆ					VREMENIK: tijekom šk.god.
Razviti zanimanje za sadržaje iz medijske kulture, potaknuti učenike za sudjelovanje u kompletном novinarskom procesu stvaranja novina, upoznati i uvesti učenike u proces nastanka novine, medijski opismenjavati.	Osmisliti, istraživati, napisati i urediti tekstove. Lektura. Suradivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji svojom stručnošću mogu pridonijeti realizaciji novina.	Knjižničarka, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici od 1. do 8. razreda	Praćenje, pisanje, uređivanje rubrika. Grafičko oblikovanje novina.	Umnazanje papira. Korištenje školskog fotoaparata. CD-ovi. Tisak. Oko 5000 kuna.	Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice pa i šire.
Naziv projekta: ZBORNIK UČENIČKIH LITERARNIH I LIKOVNIH RADOVA 2009.-2014.					VREMENIK: tijekom šk. godine
Prikupiti na jedno mjesto brojne zapožene učeničke rade tijekom pet godina. Urediti Zbornik kao dokaz učeničkog talenta i kvalitetnih mentorova. Jačati samopouzdanje bivših, sadašnjih i budućih učenika koji vole literarno i likovno izražavanje.	Prikupiti, prepisati i urediti tekstove. Lektura. Prikupiti likovne rade. Suradivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji svojom stručnošću mogu pridonijeti realizaciji Zbornika.	Knjižničarka, učiteljice HJ PN, razrednici RN, učiteljica likovne kulture, učitelj informatike	Prikupljanje, prepisivanje, uređivanje.	Umnazanje papira. CD-ovi. Tisak. Oko 10.000 kuna.	Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice pa i šire.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: EKO ŠKOLA					VREMENIK: tijekom šk. god.
Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu.	Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina, provedba eko-projekata, izrada eko-panoa, eko-teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša kao što su: Dan kruha i jabuka, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko-kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcije prikupljanja starog papira tijekom studenog, veljače i svibnja.	Koordinatori: Anita Kobelčak, Kruno Rebić, Tina Penić Suradnici: - svi učitelji razredne nastave i učitelji prirodne grupe predmeta	Realizacija projekata vezanih uz eko školu, Gospodarenje otpadom, Stanovništvo Stubičkih Toplica.	Troškovi vezani uz aktivnosti svih eko projekata na razini škole.	Sve aktivnosti vezane uz ekološke projekte biti će vrednovane odmah po završetku njihove realizacije, a najuspješniji uradci i projekti bit će prezentirani u samoj školi i lokalnoj zajednici.
Naziv PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA					VREMENIK: 2. polugodište
Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Natjecati se bez eliminacije, finala. Sudjelovati u igrama-natjecanjima "Matematički klokani" koja popularizira matematiku među mladima, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.	Monika Grabušić, učiteljice RN	Individualno i samostalno rješavati zadatke .	trošak slanja poštom natjecateljskog materija, prijavnice, uplatnice i sl. snose roditelji, 15 kuna po učeniku	Rezultati natjecanja najuspješniji će biti objavljeni na oglasnoj ploči škole i na stranicama HMD-a, a ostali mogu saznati kod nositelja aktivnosti).

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: GRAĐANSKI ODGOJ					VREMENIK: tijekom šk.god.
Stjecati znanje, vještine i stavove koji razvijaju demokratsku svijest učenika, poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonijeti razvoju vlastitog identiteta, boljem upoznavanju i poštivanju drugih.	Mogućnost stvaralačkog sudjelovanja učenika u životu škole i neposredne zajednice, pridonijeti osposobljavanju učenika za učinkovito i aktivno obavljanje građanske dužnosti razvijati samostalnost, osobni integritet i pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom, raspravljanje o javnim stvarima, iskazivanje osobnog identiteta te sudjelovanje u izgradnji grupnog identiteta.	Brigitte Gmaz, Monika Barić, Mirna D.Avirović	Provedba modula humanitarnog prava, dječjih prava i obveza, izrada školskog projekta, sudjelovanje na županijskoj smotri.	Troškovi potrošnog matrijala	Na osnovi učeničkog istraživanja, promatranja, bilježenja i izlaganja. Panor, portfolio, medijska prezentacija.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: LET'S SING AND PLAY IN ENGLISH 1.r				VREMENIK: tijekom šk. god.	
Razviti sposobnost slušanja, razviti pravilan izgovor glasova i riječi, razviti pravilnu intonaciju, razviti pravilan naglasak i ritam govora, naučiti engleske pjesmice i brojalice, probuditi ljubav prema engleskom jeziku i kulturi te motivirati učenike za daljnje učenje.	Usvajati fonetske osnove engleskog jezika te izgraditi vokabular, poticati pozitivni odnos prema engleskom jeziku te anglosaksonskej kulturi općenito, ova je aktivnost namjenjena učenicima prvog razreda, a grupa ne smije biti veća od 12 učenika.	Iva Rogan	Naučiti pravilno izgovarati engleske pjesmice i brojalice za djecu, naučiti vokabular vezan uz engleske pjesmice i brojalice za djecu, upoznati anglosaksonsku kulturu i običaje.	nema troškova	Opisno praćenje učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: NAŠ PRVI RJEČNIK – RJEČNIK LIJEPIH RIJEČI 1.r					VREMENIK: od veljače do svibnja 2014.
-uociti i zabilježiti lijepе riječi te one manje poznate i time proširiti rječnik učenika 1. razreda -potaknuti učenike na prikupljanje materijala -razvijati upornost i urednost u radu	-prikupljanje riječi (lijepih, pozitivnih, manje poznatih) -zabilježiti prikupljeno na papir -nakon usvojenih svih slova abecede razvrstati riječi po abecedi -izabrati riječi te ih oslikati	Brigitte Gmaz, Mirna Domitrek Avirović	-prikupljanje materijala	Oko 50 kuna	Samovrednovanje i zajednička analiza radova.
Naziv PROJEKTA: TO SAM JA 1.r					VREMENIK: tijekom godine
Razviti pozitivnu sliku o sebi, svijest o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva.	Kroz niz radionica upoznati samoga sebe, osobni rast i razvoj, prepoznati svoje mogućnosti, razvijati kod djeteta osjećaj sigurnosti i zaštićenosti, osjećaj samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj međusobnog povjerenja, poštovanja i razumijevanja.	Brigitte Gmaz, Mirna Domitrek Avirović	Prikupljanje materijala iz svih učenicima dostupnih izvora, gost razreda-defektologinja škole, patronažna sestra (roditelj).	Troškovi potrošnog materijala.	Izrada pojedinačne brošure To sam ja, prezentacija iste roditeljima, stručnim suradnicima, učiteljima i prijateljima.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: KNJIŽNIČARKA U GOSTIMA					VREMENIK: tijekom godine
<i>Od prvih dana školovanja razvijati pozitivan stav prema knjigama i knjižnici, razvijati čitalačke navike, kvalitetno provoditi vrijeme u produženom boravku.</i>	<i>Odabratи književna djela prikladna dobi djece, čitanje naglas, učenici razgovaraju o pročitanom i interpretiraju putem crteža i pantomime.</i>	<i>Knjižničarka, učiteljica u produženom boravku</i>	<ul style="list-style-type: none">- čitanje- crtanje- gluma	<i>Nabava dodatne literature. Oko 500 kuna.</i>	<i>Zainteresiranost učenika, statistika posjećenosti knjižnici.</i>
Naziv PROJEKTA: ČITANJEM DO ZVIJEZDA					VREMENIK: tijekom godine
<i>Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.</i>	<i>Radna skupina za provedbu natjecanja pri Hrvatskoj mreži školskih knjižničara za svaku školsku godinu određuje podtemu natjecanja, određuje koje knjige će se čitati za natjecanje te temu za izradu plakata.</i>	<i>Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika</i>	<i>Učenici mogu sudjelovati u natjecanju u znanju, tj. u poznavanju zadanih književnih djela te u izradi plakata na zadani temu. Upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima sudjelovanja u školskom natjecanju te priprema učenike za natjecanja na županijskoj i višoj razini.</i>	<i>Na školskoj razini troškovi umnožavanja testnih pitanja; troškovi za izradu plakata; na višim razinama troškovi prijevoza učenika i njihovih mentorova u mjesto natjecanja.</i>	<i>Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.</i>

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: VATRA – POŽAR 2. r					VREMENIK: svibanj 2014.
<p>Djelovati na svijest i volju učenika s ciljem očuvanja svoje i tuđe imovine, kao i državne imovine, poticati eko svijest za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova, osvijestiti važnost humanitarnog djelovanja (biti vatrogasac). Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja o važnosti čuvanja okoline te bogaćenje učeničkog iskustva.</p>	<p>Razgovarati s vatrogascem, posjetiti vatrogasnu postaju, naučiti kako pozvati pomoć u slučaju izbijanja požara, naučiti načine zaštite od požara, razlikovati vatu od požara, upoznati i druge nazine za vatu (oganj..),otkriti što se na području naše Općine čini za zaštitu ljudi i imovine od požara i spoznati prihvatljiva ponašanja kako do požara ne bi došlo.</p>	Anita Kobelščak	<p>Stvaralački rad, istraživačka nastava, praktični rad u školi i kod kuće, gostovanja u školi i našoj učionici.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>-praćenje učenika o uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, anketni listići za učenike i roditelje, plakati.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziva projekta: <i>Voda – svuda oko nas, 2.r</i>					VREMENIK: ožujak 2014.
<p>Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu.</p> <p>Ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja o važnosti vode za život te bogaćenje učeničkog iskustva.</p>	<p>Razumjeti ulogu vode u prirodi te otkrivanje važnosti čiste i zdrave vode za život ljudi, životinja i biljaka (i negativan utjecaj nečiste vode), poticati mišljenje, sistematičnost i postupnost u radu, poticati eko – svijest, dovesti učenike do spoznaje da je svaka kap vode jedna mala dragocjenost te da je valja čuvati za sebe, ali i za buduće naraštaje, estetski urediti učionicu i interijer škole.</p>	Anita Kobelščak	<p>Stvaralački rad, istraživačka nastava, praktični rad u školi i kod kuće.</p>	<p>papir za fotokopiranje</p>	<p>Praćenje učenika o uključivanju u projekt te njihov doprinos realizaciji projekta, anketni listići za učenike i roditelje, plakati.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: NAŠA ŽUPANIJA, 3.b					VREMENIK: tijekom godine
Bolje upoznati svoju županiju. Istražiti kulturne ustanove u županiji, povjesne spomenike, poznate osobe, gradska središte..... Razvijati ljubavi prema svojoj županiji	Objasniti prednosti i nedostatke života u našoj županiji. Spoznati tradicionalna jela naše županije Izraditi brošuru: Naša županija	Monika Barić	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora -posjet županijskog središta rad u skupinama,rad u paru, frontalni rad.	Troškovi potrošnog materijala i tiskanja brošure.	Pisanje poezije na kajkavskom narječju, izrada brošure i/ ili plakata, isprobati tradicionalno jelo iz naše županije

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVLJA 3.a.					VREMENIK: travanj 2014.
<p>Spoznati da zdravom i pravilnom hranom osiguravamo osnovu zdravlja.</p> <p>Shvatiti kako se pravilno hraniti i kako način prehrane utječe na naše zdravlje.</p>	<p>Utvrđiti zdravu i pravilnu prehranu, razlikovati hranu biljnog i životinjskog porijekla, predlagati pravilne dnevne obroke, objasniti važnost redovite, raznolike i količinski dovoljne hrane, izgrađivati pravilan osobni odnos prema hrani</p>	Martina Šaban	<p>-priključivanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora -posjet tržnicima i razgledavanje namirница, -gost razreda : liječnik, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala</p>	<p>Priključivanje poslovica o zdravlju, izrada zdravog jelovnika i plakata, pravljenje voćne salate.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: VREMENSKA PROGNOZA , 4.r			VREMENIK: tijekom godine		
<p>Uočiti vremenske promjene u krajtu kojem živimo te kako one utječu na život biljaka, životinja i ljudi.</p> <p>Pratiti promjene temperature zraka, oblačnosti, padaline, vjetra i tlaka zraka te izraditi male sinoptičke karte za kraj u kojem živimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost uočavanja promjena u atmosferi, - praćenje pojedinih promjena u atmosferi, upoznati mjerne instrumente i meteorologa, - istaknuti značenje točne vremenske prognoze , primjenjivati znanja o vremenu u svakidašnjem životu 	Davorka Maček	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora • promatranje vremena tijekom boravka kod kuće u razdoblju od nekoliko dana za pojedino godišnje doba te bilježenja uočenog • posjet meteorološkoj postaji, • izrada plakata, • na satu likovne kulture crtanje instrumenata za praćenje vremena • rad u skupinama,rad u paru, frontalni rad 	<p>Troškovi potrošnog materijala.</p>	Izrada vremenske prognoze i promjene vremena u Stubičkim Toplicama u šk. god 2013./2014., izrada vjetrokaza od kartona, prezentacija projekta u razredu.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv PROJEKTA: MINERALI I KRISTALI ZAVIČAJA, 5. i 8.r				VREMENIK: Tijekom godine	
Promicanje mineralogije	Skupljanje i istraživanje minerala i kristala zavičaja	Kruno Rebić	Terenska nastava, geološka radionica. Suradnja sa udrugom "Lepoglavski ahat". Pomoću zbirke učenicima bi bilo olakšano savladavanje gradiva iz geografije vezano uz geološku prošlost Zemlje i geološke prošlosti Hrvatske i užeg zavičaja.	do 2000 kn (vitrina), prijevoz snose roditelji do 50 kn po učeniku	Prezentacija zbirke u sklopu Dana škole. Izrada plakata. Na kraju projekta učenici će ispuniti upitnik vezan uz njihovo zadovoljstvo sa sudjelovanjem u projektu. Korištenje zbirke minerala i kristala u nastavi geografije.

VI. SADRŽAJI RADA KULTURNO-UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
2. 9. 2013.	PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	<i>Brigitte Gmaz, Mirna D. Avirović, Davorka Maček, vjeroučitelj Željko Dreven</i>	<i>Organizacija i realizacija priredbe.</i>
16. 9. 2013.	DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	<i>Brigitte Gmaz Učitelji RN</i>	<i>Likovni radovi učenika RN na temu „Zaštitimo Zemlju od ultraljubičastog zračenja-načinimo joj suncobrane“ bit će izloženi u predvorju škole.</i>
4.10.2013.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	<i>Tina Penić</i>	<i>Izrada prigodnih plakata kojima bi ukazali na probleme životinja i potaknuli na razmišljanje o svojem odnosu prema njima. Uključivanje u pokroviteljstvo životinja zagrebačkog ZOO vrta.</i>
Listopad 2013.	DJEČJI TJEDAN	<i>učitelji RN</i>	<i>Izrada plakata i likovnih radova na temu dječjih prava i obilježavanje Dječjeg tjedna pojedinačno u razrednim odjelima. Sudjelovanje u kampanji „Čitaj mi“. Gostovanje kazališta Don Hihot s predstavom „Pčelice, pazi!“ za učenike 1. i 2. Razreda 10.10.2013.</i>
5.10.2013.	SVJETSKI DAN UČITELJA	<i>učitelji RN</i>	<i>Prigodno obilježavanje Svjetskog dana učitelja u našoj školi.</i>

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
<i>Listopad/studeni 2013.</i>	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji RN	Izložba knjiga u predvorju škole. Natjecanje u čitanju naglas.Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Posjet Gradskoj knjižnici Oroslavje. Primanje predškolaca iz DV Zvirek.
15.10.2013.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAĆENJA	Tina Penić, razrednici 5. i 7.r	Pješačenje do Gradske knjižnice u Oroslavju.
16.10.2013.	SVJETSKI DAN HRANE I DANI JABUKA	Anita Kobelščak, učitelji RN	Obilježavanje Dana jabuka i kruha prigodnim aktivnostima u školi.
16. 11. 2013.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Defektologinja	Radionice za učenike PN od 5. do 8. razreda na temu tolerancije i međusobnog uvažavanja.
18. 11. 2013.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Kruno Rebić	Plakati.
<i>Studeni, prosinac 2013.</i>	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Defektologinja, razrednici	Radionice za učenike u sklopu školskog preventivnog programa.
Studeni 2013.	CVIJET U CVIJEĆU ???	Brigitte Gmaz, Tatjana Benko, učitelji RN i PN	Ekološko-edukativna manifestacija, svečanost u školi.

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
Studen 2013.	ADVENT	<i>Učitelji RN, vjeroučitelj, Jasmina Repar, učiteljice HJ</i>	<i>Izložba povodom Adventa u Općini, izrada ukrasa.</i>
Prosinac 2013.	PROSINAČKE RADOSTI	<i>Jasmina Repar, Blanka Pućek, razrednici, Monika Barić i učitelji RN, vjeroučitelj</i>	<i>Božićni ukrasi, čestitke i ostali likovni radovi, uređenje predvorja škole, Božićne radionice.</i>
6.12.2013.	SVETI NIKOLA	<i>učitelji RN, vjeroučitelj</i>	<i>Prigodni program za učenike RN.</i>
16.-20. 12. 2013.	BOŽIĆNI TJEDAN U ŠKOLI	<i>Pedagog, knjižničarka, voditelji literarne i dramske skupine, razrednici, Željko Drevan, Vijeće učenika</i>	<i>Prigodni program uz scensko-umjetnički nastup učenika, božićna pošta</i>
4.3. 2014.	PLES POD MASKAMA	<i>Danijela Sinković, Monika Grabušić ; Brigitte Gmaz, Mirna D. Avirović, učitelji RN</i>	<i>Prigodni program za učenike RN i PN, uređenje predvorja škole.</i>
21. 3. 2014.	SVJETSKI DAN ŠUMA	<i>Tina Penić</i>	<i>Eko-kviz za učenike. Izrada plakata.</i>
21.3.2014.	DAN DAROVITE DJECE	<i>Defektologinja, pedagog</i>	<i>Prigodne aktivnosti za učenike.</i>
22. 3. 2014.	SVJETSKI DAN VODA	<i>Kruno Rebić, kemija, Eko skupina, Anita Kobelščak</i>	<i>Plakati.</i>

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
7.4. – 11.4. 2014.	USKRS	Željko Dreven, Danijela Sinković, likovna skupina RN, Mali kreativci RN, učitelji RN	<i>Kroz međurazredno natjecanje učenika PN upoznati učenike o značenju Uskrsa. nekad i danas. Učenici RN obilježit će Uskrs prigodnim radovima i sudjelovanjem na izložbi.</i>
22. 4. 2014.	DAN PLANETA ZEMLJE	Kruno Rebić, Blanka Pućek, Eko skupina, Anita Kobelščak i učitelji RN	<i>Obilježavanje Dana planeta Zemlje u sklopu projekta Eko škole, radionice.</i>
5. 5. 2014.	SVJETSKI DAN SMIJEHA	Blanka Doko, razrednici	<i>Čitanje viceva iz časopisa iz školske knjižnice i humoristične literature.</i>
13.5.2014.	MAJČIN DAN	Učitelji RN	<i>Obilježavanje Majčinog dana prigodno po razrednim odjelima.</i>
15.5.2014.	DAN OBITELJI	Učitelji RN	<i>Obilježavanje Dana Obitelji pojedinačno po razrednim odjelima.</i>
22.5.2014.	MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI	Tina Penić, razrednici 6. i 8. Razreda	<i>Terenska nastava, poučna staza Kamenjak, hrast Galženjak</i>

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
	INTEGRIRANI TJEDAN		
30.5. 2014.	SVJETSKI DAN SPORTA	<i>Martina Debeljak, Davorka Maček</i>	<i>Održavanje sportskih natjecanja</i>
<i>Svibanj/ lipanj 2014.</i>	DAN ŠKOLE i SMOTRA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	<i>pedagog, knjižničarka, Tatjana Benko, Danijela Sinković, učitelji RN</i>	<i>Obilježavanje Dana škole uz prigodni scensko - umjetnički program u školi.</i>
13.6. 2014.	CVJETNI KORZO	<i>Učitelji RN</i>	<i>Cvjetni korzo za učenike od 1.-4.razreda.</i>

VII. TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnost sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – LEPOGLAVA, Gaveznička 5. i 8. r.					VREMENIK: travanj/ svibanj 2014.
Skupljanje i istraživanje minerala u sklopu projekta Minerali i kristali zavičaja	Upoznati geološku prošlost Zemlje i zavičaja te vrste stijena. Prikupljanje minerala i kristala. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.	Kruno Rebić, Brankica Zbanatski	Obilazak vulkanskog nalazišta geološkog spomenika prirode Gaveznička, radionica.	i Troškove roditelji, snose cijena ovisi o broju učenika	Prezentacija viđenog, izrada plakata, prezentacije. Realizacija projekta "Minerali i kristali zavičaja". Stečena znanja primjeniti u nastavi geografije. Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti:

TERENSKA NASTAVA – KIKI TABOR MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA, od 4. do 8.r.

VREMENIK: svibanj 2014.

<p><i>Razviti interes i sklonost prema stvaranju filma.</i></p> <p><i>Upoznati se s najpoznatijim i najuspješnjim dječjim filmskim uratcima.</i></p> <p><i>Primijeniti stečena znanja tijekom rada u radionicama.</i></p>	<p><i>Upoznati filmske rodove i vrste, osobito vrste animiranih filmova. Upoznati faze i tehnike izrade filma.</i></p> <p><i>Upoznati animaciju kao sredstvo izražavanja i upotrebu animacije u nastavi.</i></p> <p><i>Upoznati vrste animacija i pokušati izraditi kratki film jednom od tehnika animacije.</i></p>	<p><i>Učiteljice hrvatskog jezika</i></p>	<p><i>Upoznavanje animiranih filmova Zagrebačke škole animiranog filma. Izrada.</i></p> <p><i>animiranog filma u GIF animatoru.</i></p>	<p><i>Troškove potrošnog materijala za izradu plakata i praktične radionice, ispis fotokopija, fotografija, prezentacija i izvešća učenika te troškove prijevoza snose roditelji.</i></p>	<p><i>Vrednovati prezentacije, plakate, istraživačke radove i izvešća učenika. Najbolji radovi koristit će se dalje u nastavi. Izrada prigodnog novinskog članka u školskom časopisu. Samovrednovanje.</i></p>
---	--	---	---	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA 1.a i 1. b Kazalište lutaka, Dječja gradska knjižnica					VREMENIK: studeni 2013.
Koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskoga jezika. obilježiti Mjesec knjige i naglasiti važnost kulture čitanja primiti i doživjeti kazališnu (lutkarsku) predstavu. Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelj, glumci). Upoznati gradsku knjižnicu. Razvijati čitalačke navike.	-razlikovanje kazališta od ostalih medija -usporedba književnog djela i kazališne predstave -ilustriranje na nastavi LK -razgovor s knjižničarkom -čitanje i slušanje odabralih bajki	Brigitte Gmaz, Mirna D. Avirović	-posjet kazalištu i knjižnici (Zagreb)	Oko 80 kuna	Izražavanje zapažanja usmeno, pisano i likovnim radovima. Razvoj čitalačkih navika i potrebe za čitanjem. Samovrednovanje.
CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Mala književna tribina u Društvu hrvatskih književnika i posjet kazalištu za učenike od 5. do 8. raz.					VREMENIK: 23.9. 2013. i ožujak 2014.
Razviti interes za knjigu i potaknuti čitanje. Promicati ulogu knjige u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskom, komunikacijskom i medijskom središtu suvremene škole.	Razviti interes i sklonost prema knjizi i čitanju. Upoznati književnike. Primjeniti određeni obrazac ponašanja s obzirom na događanje. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrv. jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati učenike za čitanje lektire. Razviti interes za	Tatjana Benko, Danijela Sinković, knjižničarka	Posjet Društvu hrvatskih književnika i kazališnoj predstavi u Zagrebu.	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji .	Znanja primjeniti u redovnoj nastavi. Povratne informacije učenika kroz govorno, pisano i likovno stvaralaštvo.

	<i>književno stvaralaštvo.</i>				
--	--------------------------------	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.b i 2.a- Zagreb, Gradsko kazalište Žar ptica (ili kino) i Vatrogasna postaja					VREMENIK: ožujak 2014.
-koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskoga jezika i Prirode i društva primiti i doživjeti kazališnu predstavu -upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelj, glumci) -upoznati rad i važnost vatrogasne postaje	-razlikovanje kazališta (ili filma) od ostalih medija -usporedba književnog djela i kazališne predstave -ilustriranje na nastavi LK -razgovor s vatrogascem -uočavanje opasnosti koje donosi vatra	Brigitte Gmaz, Mirna D. Avirović, Anita Kobelščak	-posjet kazalištu (ili kinu) i vatrogasnoj postaji (Zagreb)	Oko 80 kn	Izražavanje zapažanja usmeno, pisano i lik. radovima. Primjena stečenih saznanja u svakodnevnički. Samovrednovanje.
CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Tehnički muzej, za učenike 8.r					VREMENIK: ožujak 2014.
Pobuditi i produbiti interes i sklonost za prirodoslovno znanstvenim predmetima, fizika i kemija, te njihovom praktičnom primjenom u tehniči.	Upoznati se s djelom i Ostavštinom Nikole Tesle, pretvorbom drugih oblika energije u električnu energiju i prijenosom iste na daljinu. Upoznati se s prirodnim izvorima i načinom eksploatacije fosilnih goriva, kao temeljnim energentima današnjice. Upoznati se s alternativnim Metodama i izvorima energije iz obnovljivih izvora i njihovom primjenom u tehniči.	Učitelji fizike, kemije i tehničke kulture	Posjet „Tehničkom muzeju“ u Zagrebu	Potrošni materijal za izradu prezentacija i izuješća, zajedno s troškovima prijevoza i ulaznicu snose roditelji. Cijena ovisi o broju učenika.	Vrednovati prezentacije i izuješća učenika, rubrika za praktični rad imenika. Samovrednovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	SVRHA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - METEOROLOŠKA POSTAJA – SLJEME, 4.r					VREMENIK: ožujak 2014.
<p>Uočiti kako se uz pomoć brojnih instrumenata (termometar, barometar, kišomjer..) bilježe promjene vremena te predviđa kakvo će vrijeme biti u bližoj budućnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost predviđanja vremena, - upoznati neke od instrumenata kao što su termometar, barometar, kišomjer, <p>razumjeti ulogu meteorologa</p>	Saznati kako se prikupljaju podaci o vremenu te što omogućuju meteorološki sateliti, saznati gdje sve možemo dobiti podatke o vremenu	Davorka Maček	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom do meteorološke postaje , - izlaganje meteorologa o mjernim instrumentima - zadržavanje do najviše 3 školska sata 	30,00 kuna po učeniku; troškove snose roditelji	<p>-Posjet meteorološkoj postaji vezan je uz projekt „Vremenska prognoza“ stoga će se vrednovati kroz praćenje rada učenika na zadanim zadacima,prikupljene materijale koristiti za proširivanje znanja, foto-zapis.Samovrednovanje.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA- KRAPINA za učenike 3. razreda					VREMENIK: ožujak/travanj 2014.
Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grad Krapina, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.	Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.	Martina Šaban, Monika Barić	Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županici Krapinsko-zagorske županije, obilazak Starog grada.	Troškove snose roditelji, oko 80 kuna po učeniku.	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SNALAŽENJE U PROSTORU za učenike 3. razreda					VREMENIK: listopad 2013.
Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Razviti kod učenika prostornu dimenziju strana svijeta.	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor	Martina Šaban, Monika Barić	Odlazak pješice do uzvisine (Kapelšćak) -individualan rad, rad u parovima, timsko-suradnički rad -igra	Troškovi potrošnog materijala, papir za kopiranje, kompas	.Usmeno prepričavanje, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje zadatka u radnim listićima

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POZDRAV JESENI I PROLJEĆU za učenike 3. razreda					VREMENIK: rujan/listopad 2013., travanj 2014.
Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom PiD-a , te imenovati glavna obilježja godišnjih doba.	- uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu , njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode	Monika Barić, Martina Šaban	Izvanučionička nastava, odlazak pješice do šume, parka ili vinograda	Troškovi potrošnog materijala	Nakon tereneske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IUN Godišnja doba, 1.a i 1.b					VREMENIK: tijekom godine
-koristiti stečene spoznaje u nastavi Prirode i društva -uočiti i забиљеžити obilježja godišnjih doba te promjene koje se u prirodi događaju promjenom godišnjeg doba	-razlikovanje godišnjih doba -usporedba godišnjih doba -ilustriranje na nastavi LK -igre u prirodi -sakupljanje raznih plodova	Brigitte Gmaz, Mirna D. Avirović	Izvanučionička nastava, odlazak u prirodu	-	-izražavanje zapažanja usmeno, pismeno i likovnim radovima

*-proširiti znanje
učenika o godišnjim
dobima*

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Zagreb, Kazališna predstava i posjet Prirodoslovnom muzeju 3. i 4. r					VREMENIK: listopad/studeni 2013.
Receptirati i doživjeti kazališnu predstavu, upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci), razlikovanje kazališta od ostalih medija, poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno,	promatrati unutrašnjost kazališta, usporedba književnog djela, filma i kazališne predstave, po sjećanju na dramsku predstavu stvarati dramske improvizacije, izraditi tematski plakat: Kazalište, napisati reklamu za kazališnu predstavu, razgovorna igra: Razgovor s glavnim glumcem (zamišljeni razgovor), ilustriranje na nastavi LK. Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih	Monika Barić, Martina Šaban, Davorka Maček	Posjet kazalištu, šetnja Gornjim gradom i posjet Prirodoslovnom muzeju	Troškove snose roditelji, oko 120 kuna	Opisivanje, uspoređivanje, rješavanje nastavnih listića, razgovor, usmeno izlaganje i provjeravanje. Samovrednovanje.

<p><i>upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH, upoznati najznačajnije kulturnopovijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove. Kroz različite odjele i zbirke upoznati raznolikost prirodnog svijeta u kojem živimo, poticati interes za posjet muzejima, razviti kulturu ponašanja u muzeju.</i></p>	<p><i>sadržaja nastavnih predmeta prirode i društva, matematike, likovne i glazbene kulture te hrvatskog jezika. Promatrati i istražiti različite zbirke (Kamenopisna karta, mineraloški i zoološki postav). Izraditi plakat na temu jedne zbirke, ilustrirati plakat za pojedinu zbirku.</i></p>			
--	---	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA ZABOK, 2.r					VREMENIK: listopad 2013.
Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju s naglaskom na tradicionalne već pomalo zaboravljene obrtničke radionice. Upoznati pomagala i poslove kojima se bave zaposlenici u radionicama, opisati poslove pojedinih zanimanja, razvijati zanimanje za pojedine poslove, voziti se vlakom, poticati učenike na razmišljanje o zaštiti okoliša.	Posjetiti banku, urara, postolara, pekarnicu, obići staru zagorsku hižu, upoznati pomagala i poslove kojima se bave zaposlenici u radionicama, opisati poslove pojedinih zanimanja, razvijati zanimanje za pojedine poslove, voziti se vlakom, poticati učenike na razmišljanje o zaštiti okoliša.	Anita Kobelščak	Prijevoz vlakom do Zaboka.	Oko 30,00 kuna po učeniku; troškove snose roditelji.	Ovaj posjet vezan je uz projekt „Vrijeme u Stubičkim Toplicama“ stoga će se vrednovati kroz praćenje rada učenika na zadanim zadatcima. Samovrednovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Škola u prirodi, za učenike 3. i 4. razreda				VREMENIK: svibanj/ lipanj 2014. u trajanju 3-4 dana	
<p>Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja.</p> <p>Stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja, - razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz Prirode i društva u neposrednom okruženju, - razvijati socijalne odnose među učenicima te kulturu ponašanja na javnim mjestima, - očuvanje vlastite povjesno – kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture 	učiteljice Davorka Maček , Martina Šaban, Monika Barić i učenici 3.a,3.b i 4.a	<p>pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz gorski primorski kraj ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlazak na odredište, - razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskih i primorskih krajeva RH, - primjena stečenih znanja i podataka u određenoj sredini 	-prema cjeniku usluga turističke agencije, do 1000 kuna -troškove snose roditelji	<prezentacija i="" istih="" korištenje="" materijala="" na="" plakatima="" pre="" prikupljenih="" proširivanje="" za="" znanja<=""> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje radnih listića - likovni i literarni radovi - samovrjednovanje (anketni upitnik) - prezentacije na roditeljskim sastancima - samovrđenovanje </prezentacija>

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MATURALNO PUTOVANJE – ISTRA, ZA UČENIKE 7.a, 8.a i 8.b razreda			VREMENIK: svibanj/lipanj 2014. u trajanju od 3 dana		
Upoznavati druge sredine, njihova prirodna – geografska obilježja, kulturne i povijesne znamenitosti, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj blizini.	Upoznavati učenike s prirodnom i kulturnom okolinom Istre, s ljudima koji su živjeli i koji žive u tom prirodnom i kulturnom okruženju te su utjecali ili utječu na tu prirodnu okolinu. Razvijati bolje međusobne odnose, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, upoznati povijesni razvoj gradova koje posjećujemo, razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskog jezika, vjeronauka i ostalih predmeta, potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja.	Tina Penić, Tatjana Milošić, Tatjana Benko	Motivirati učenike na svim nastavnim satovima, roditeljski sastanci.	Ulažnice, turistički pratitelj, smještaj, autobus i organizacija preko turističke agencije. Troškove snose roditelji, oko 1000 kuna.	Radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku. Samovrednovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POUČNA STAZA KAMENJAK 6. i 8. r.					VREMENIK: svibanj 2014.
<p>Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.</p> <p>Poticanje učenika na promišljanje o važnosti zaštite okoliša.</p> <p>Upoznavanje povijesno-poučne staze Kamenjak u Stubičkim Toplicama i obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti.</p>	<p>Prepoznavanje biljaka i životinja na jugozapadnoj eksponiciji šume Kamenjak.</p> <p>Upoznavanje vrste tla, smještaja i klime ovog područja.</p> <p>Upoznavanje s hrastom Galženjakom- zaštićenim spomenikom prirode.</p> <p>Iznošenje crtica iz povijesti ovog područja.</p>	<p>Učiteljica prirode i biologije Tina Penić i razrednice 6., 8.a i 8.b razreda.</p>	<p>Pješačenje od škole do poučne staze.</p> <p>Boravak u šumi.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještina i znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Razgovor, izrada plakata i prezentacija o viđenom.</p> <p>Samovrednovanje.</p>

VIII. IZLETI

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET 5. i 6. razredi - Plitvička jezera					VREMENIK: svibanj 2014.
Upoznati učenike putem razgledavanja NP Plitvička jezera s prirodnim bogatstvom i kulturnom baštinom naše domovine. Izgrađivati pravilan stav učenika prema okolišu.	<p><i>OBRAZOVNI:</i> utvrditi, ponoviti i proujeriti prije stečena znanja o Plitvičkim jezerima, opisati posebnosti NP, upoznati se sa geografskim i povijesnim obilježjima NP, povezati stećana znanja s nastavnim temama i svakodnevnim životom</p> <p><i>FUNKCIONALNI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja - razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom -razvijanje komunikacijskih vještina <p><i>ODGOJNI:</i> poticati kulturno ponašanje i pravilno međusobno komuniciranje</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati osjećaj za lijepo -razvijati ekološku svijest, očuvanje kulturne i spomeničke baštine, -poticati ljubavi prema domovini -razvijati interes za društveni angažman 	Monika Grabušić, Martina Debeljak	<p>Putovanje autobusom i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskih krajeva RH.</p> <p>Obilazak Plitvičkih jezera.</p>	Troškove snose roditelji. Oko 200 kuna.	Web stranice škole. Radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku.

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET 1.a, 1.b (i 2.a) ZAGREB Zoološki vrt, Zračna luka Zagreb					VREMENIK: lipanj 2014.
<p>Povezivanje s gradivom Prirode i društva.</p> <p>Upoznati učenike s bogatim svijetom životinjskih vrsta te njihovom važnošću.</p> <p>Upoznati učenike sa zračnom lukom i njenom važnošću za glavni grad.</p>	<p>Opisuje različitim životinjskim vrstama. Ilustriranje na nastavi Likovne culture.</p> <p>Iznošenje doživljaja i zaključaka o zračnom prometu, njegovim prednostima, ali i opasnostima.</p>	<p>Brigitte Gmaz, Mirna D. Avirović, (Anita Kobelščak)*</p> <p>*Ukoliko se realizira Škola u prirodi, učenici 2.a razreda s učiteljicom Anitom Kobelščak ići će na ovaj jednodnevni izlet s učenicima 1. razreda.</p>	<p>Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba te Zračnoj luci Zagreb.</p>	Oko 100 kuna	Usmeno izražavanje dojmova i analiza ponašanja učenika.

Napomena: Ako se ne realizira nastava u prirodi, planiran je sljedeći izlet:

CILJ AKTIVNOSTI	ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET PISAROVINA, POSJET KRAŠOGRADU, 2., 3. i 4. Razred					VREMENIK: svibanj / lipanj 2013.
Boravkom na suježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na Zemlji. Potaknuti učenike na boravak u prirodi, upoznati važnije poljoprivredne radove na polju, spoznati važnost sela za život u gradu, igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okružju.	Upoznati značajke nizinskog zavičaja, razlikovati selo od grada, spoznati važnost eko uzgoja voća i povrća te njihovu važnu ulogu u zdravoj prehrani, poštivati pravila igre te se međusobno razumijevati poštivati, poticati na boravak u prirodi, igrati se i družiti.	Anita Kobelščak, Martina Šaban, Monika Barić, Davorka Maček	Odlazak autobusom do Krašograda, predavanja, igra i druženje.	Oko 150 kuna - troškove snose roditelji.	Pisanim izvješćima s izleta, evaluacijskim listićima, prezentacijama roditeljima na roditeljskom sastanku.

IX. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s Društvom Naša Djeca Stubičke Toplice uključujući se u dvije vrste aktivnosti : Folklorna skupina i Dječji forum. Namjena tih aktivnosti je kreativno provođenje slobodnog vremena djece od 1 do 8 razreda. Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole, 1 sat tjedno, a način vrjednovanja aktivnosti je sudjelovanje na školskim i priredbama i manifestacijama u sklopu organizacije Općine Stubičke Toplice.

X. ŠKOLSKI PROGRAMI

A) ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

SVRHA:

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Ciljevi:

- Osnovni cilj je stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.

- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenicima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše finansijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se spriječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, iz Obiteljskog centara KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-

Kukuljevićeva, iz Gradskog društva Crvenog križa Krapina, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE				
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE				
1.	<p>Prihvaćanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada.</p> <p>Radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ</p>	<p>Radionice za učenike „ŠTO ZNAM O...“ - radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogовору sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja</p>	<p>razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ</p>	<p>Prema dostavljeno m rasporedu</p>
2.	<p>„Program suzbijanja bolesti ovisnosti i smanjenja štete“ Gradskog društva Crvenog križa Krapina</p>	<p>Radionica za učenike 7. i 8. razreda na temu: „Spoznati posljedice uzimanja ovisničkih sredstava“</p>	<p>Razrednici, defektologinja, soc. radnica Valentina Hanžek</p>	<p>Studeni 2013.</p>
3.	<p>Koncept ŠKOLA BEZ NEUSPJEHA odnosno razred bez neuspjeha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstva 	<p>Radionica za učenike 5. i 6. razreda s ciljem razvoja osobnosti i socijalnih vještina na temu „To sam ja.“</p> <p>Psihoedukativna radionica za učenike 7. i 8. razreda na temu Načini suočavanja s teškoćama – „Što mogu učiniti kada mi je teško?“</p>	<p>Razrednici, učitelji, stručna služba škole (radionice se provode prema materijalima Društva za psihološku</p>	<p>Tijekom godine</p>

			pomoć Zagreb)	
4.	Preventivni program za učenike „ZNAM, HOĆU, MOGU“	Svake godine odabire se jedna tema, a učenici u sklopu postojećih predmeta (hrvatskog, likovnog, vjeronauka,...) izrađuju literarne, likovne i dramske rade. Na taj način imamo priliku vidjeti kako mladi razmišljaju o sebi i svemu što ih okružuje. Školsko povjerenstvo bira najbolje rade po zadanim kategorijama i šalje ih na županijsku razinu.	Sve učiteljice razredne nastave, Danijela Sinković, Tatjana Benko, Jasmina Repar	od Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12.) do Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga (26.06.)
5.	Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti	Aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“, „Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta	Učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji prirode i biologije	Svibanj, lipanj 2014.
6.	Provodenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA	Obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevencija ovisnosti“ od prvog do osmog razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja	Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici	Tijekom godine
AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE				
7.	Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja	Predavanje za roditelje 7. i 8. razreda na temu: „KAKO RAZUMIJETI ADOLESCENTA“ s ciljem smanjenja pojave svih rizičnih ponašanja kod	Prof. Marija Cahunek Žunek – terapeutkinja iz ZZJZ dr. Andrija	Prema dostavljeno m rasporedu od vanjskog

	ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga.	učenika i unapređenja cijelokupnog zdravog razvoja djece. Temeljna svrha je potaknuti roditelje na uključivanje u provedbu preventivnih programa.	Štampar, Zagreb; ravnateljica, razrednici	predavača
8.	Pratiti sva događanja u životu obitelji učenika radi uočavanja one djece čiji je život opterećen teškim problemima i poticati djecu na prihvatljiva ponašanja uz ljubav prema nečemu ili nekomu	Roditeljski sastanak za roditelje 6. i 7. razreda vezan uz adolescenciju i pojavu faktora rizika u tom životnom razdoblju usmjeren na prepoznavanje rizičnog ponašanja adolescenta. Upitnik za roditelje „Koliko poznam svoje dijete?“	Razrednici, učitelji, stručna služba škole	Mjesec borbe protiv ovisnosti
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE				
9.	Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima	Prema katalogu stručnih usavršavanja	Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO	Tijekom godine
10.	Individualno stručno usavršavanje	„Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“	Učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“	Tijekom godine
11.	Savjetodavni rad s učiteljima	Aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku	Stručna služba škole i vanjski suradnici	Prema potrebi

B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE				
12.	Diskretni, osobni zaštitni postupak	Specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena.	Ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima.	Prema potrebi
13.	Individualni rad/savjetovanje učenika	Aktivnosti usmjerenе učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.	Stručna služba škole i stručnjaci izvan škole	Prema potrebi

“AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA”

Ciljevi programa:

- *afirmacija pozitivnih vrijednosti*
- *suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja*
- *razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika*
- *pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima*
- *pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika*
- *promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja*

Zadaće programa:

- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice. Nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program.
- Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski liječnik, i dr.).
- Učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove.
- Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje.
- Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu za pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja.

	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
1.	Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom	<p>Predavanje za roditelje 1. i 2. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“.</p> <p>Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi ako što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl.</p>	Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole	Tijekom godine
2.	Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi	Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i / ili Učiteljskom vijeću.	pedagog, ravnatelj	Tijekom godine

3.	Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija	Radionica za učenike 4., 5. i 6. razreda na temu „Vjeruj u sebe“. Radionica za učenike 1. do 6. razreda - „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda - „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.	razrednici, stručna služba	Tijekom godine
4.	Kroz sate razrednika voditi učenike ka spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tome kome i kako prijaviti nasilno ponašanje. Sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika.	Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)	razrednici, stručna služba škole, učenici	Tijekom godine
5.	Prevencija elektroničkog nasilja	Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“	Učitelji informatike, razrednici	Tijekom godine
7.	Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji	Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ.	ravnateljica, pedagoginja, defektologinja, roditelji	Prema potrebi
8.	Usmjerenje učenika na organizirano	Aktivnosti povodom Međunarodnog	učiteljica TZK,	Tijekom

	korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha. O tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika.	dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda	učenici, razrednici	godine
9.	Surađivati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine.	Aktivnosti usmjerenе trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji.	pedagoginja, defektologinja, razrednici	Tijekom godine

PROJEKT PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA „RUKA PODRŠKE”

Cilj projekta:

- doprinos smanjivanju vršnjačkog nasilja među učenicima
- povećanje sigurnosti
- razvoj dobrih odnosa među učenicima

	OPIS AKTIVNOSTI	KORISNICI AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
1.	Predavanje kojemu je cilj educiranje i senzibiliziranje učitelja i razrednika za: - prepoznavanje nasilja i zlostavljanja, - prepoznavanje učenika koji su	Učitelji i stručni suradnici OŠ Stubičke Toplice (STRUČNO PREDAVANJE ZA	voditeljica projekta - Tanja Dejanović Šagadin, prof. psihologije, psiholozi Psihološkog centra TESA, ravnateljica i	Tijekom nastavne godine

	potencijalne i stvarne žrtve nasilja, - prepoznavanje nasilnika	UČITELJSKO VIJEĆE)	stručna služba škole	
2.	Predavanje kojemu je cilj educiranje o: - načinu rješavanja sukoba, - postavljanja granica - zaštiti ugroženih učenika	Učitelji i stručni suradnici OŠ Stubičke Toplice (STRUČNO PREDAVANJE ZA UČITELJSKO VIJEĆE)	voditeljica projekta - Tanja Dejanović Šagadin, prof. psihologije, psiholozi Psihološkog centra TESA, ravnateljica i stručna služba škole	Tijekom nastavne godine
3.	GRUPNI (edukativno-iskustveni) RAD S UČENICIMA - CIKLUS od 6 RADIONICA: - trening socijalnih i komunikacijskih vještina, osobito asertivnosti, - jačanje samopouzdanja - nenasilno rješavanje sukoba	Učenici koji su potencijalne žrtve nasilja	voditeljica projekta - Tanja Dejanović Šagadin, prof. psihologije, psiholozi Psihološkog centra TESA, ravnateljica i stručna služba škole	Tijekom nastavne godine
4.	KONZULTACIJE sa zainteresiranim razrednicima i drugim učiteljima o radu s učenicima na satu razrednika;	Razrednici i učitelji	voditeljica projekta - Tanja Dejanović Šagadin, prof. psihologije, psiholozi Psihološkog centra TESA,	Tijekom nastavne godine
5.	RADIONICA ZA UČENIKE - RAZREDNI ODJEL s ciljem senzibiliziranja i educiranja učenika, poboljšavanja odnosa u razredu, osiguravanja vršnjačke pomoći	Razredni odjeli u kojima već postoje problemi sa zlostavljanjem	voditeljica projekta - Tanja Dejanović Šagadin, prof. psihologije, psiholozi	Tijekom nastavne godine

			Psihološkog centra TESA, ravnateljica i stručna služba škole	
6.	TELEFONSKO I INTERNET SAVJETOVANJE za učenike, roditelje i nastavnike	Učenici Roditelji Učitelji Stručni suradnici	voditeljica projekta - Tanja Dejanović Šagadin, prof. psihologije, psiholozi Psihološkog centra TESA,	Tijekom nastavne godine
7.	INDIVIDUALNO PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE s učenicima (i roditeljima po potrebi)	Prvenstveno učenici	voditeljica projekta - Tanja Dejanović Šagadin, prof. psihologije, psiholozi Psihološkog centra TESA,	Tijekom nastavne godine

B) PROGRAM EKO ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinatori Eko škole su Anita Kobelščak, Krunic Rebić i Tina Penić. Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i

cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvješteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole biti će donesen 30.listopada 2013.

C) PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<i>Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole.</i>	<i>Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja. Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole.</i>	<i>Predavanja i radionice za učenike 8. razreda na satovima SRO-a o upisu u srednju školu. Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orientaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine. Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoći u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.</i>	<i>Pedagoginja, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KŽ.</i>	<i>Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama</i>

D) MEĐUPREDMETNA TEMA/ZDRAVSTVENI ODGOJ/ u sklopu

PROGRAMA RADA RAZREDNIKA OD 1. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SAT RAZREDNOG ODJELA	<i>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju. Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito.</i>	<i>Predavanja i radionice na satovima razrednog odjela. Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi. Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom Zdravstvenog odgoja.</i>	<i>Pedagoginja, defektologinja, školska liječnica, razrednici</i>	<i>Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama</i>

Napomena: U prilogu se nalaze modularno i tematski razrađeni sadržaji zdravstvenog odgoja po razrednim odjelima.

MEĐUPREDMETNA TEMA/GRAĐANSKI ODGOJ/ u sklopu

PROGRAMA RADA RAZREDNIKA OD 1. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SAT RAZREDNOG ODJELA	<i>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i toleranciju u svakom segmentu.</i>	<i>Predavanja i radionice na satovima razrednog odjela. Teme u skladu s kurikulumom Građanskog odgoja u školi.</i>	<i>Stručna služba, razrednici</i>	<i>Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i ucenika o dobivenim informacijama</i>

E) STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Cilj stručnog usavršavanja u školi je osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave. Podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika. Jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo

stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja, i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno-obrazovnog rada, uvodile inovacije u nastavnu praksi, te unapređivalo inkluzivno obrazovanje odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno-obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2013./2014. realizirat će se sljedeće teme:

Studenii: Uspješno razredništvo

Siječanj : Kreativne tehnike učenja i poučavanja

Ožujak: Komunikacijske vještine i upravljanje razredom

Lipanj: Studijsko putovanje učitelja: timski rad

Drugo polugodište: stručno usavršavanje prema Programu projekta „Ruka podrške“

Predsjednik Školskog odbora:

Stjepan Sokač