

REPUBLIKA HRVATSKA

Županija Krapinsko-zagorska – 02

Općina Stubičke Toplice

Strmečka cesta 5a

OIB: 07409431299

www.os-stubicke-toplice.skole.hr

Šifra škole: 02-014-004

Klasa: 602-02/21-01/79

Urbroj: 2113/03-380-33-21-1

Stubičke Toplice, 21. rujna 2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2021./2022.

Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice

rujan 2021.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	2
IZBORNA NASTAVA	5
DOPUNSKA NASTAVA.....	25
DODATNA NASTAVA	13
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
ŠKOLSKI PROJEKTI	15
SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA.....	66
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	70
CJELODNEVNA NASTAVA	104
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	129
ŠKOLSKI PROGRAMI	130
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	130
Kurikulum Učeničke zadruge Bobi	150
PROGRAM EKO-ŠKOLE	153
PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA	154
STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI.....	155
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	156
PROGRAM RADA RAZREDNIKA.....	159
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	160

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ VLADIMIR BOSNAR STUBIČKE TOPLICE

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.87/08.,86/09., 92/2010., 105/2010.,-ispr., 90/2011., 5/2012. 86/2012., 94/13., 68/2018., 98/19., 64/20. i članka 58.Statuta Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, na prijedlog ravnateljice Školski odbor Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 28.rujna 2021. i provedene rasprave Vijeća roditelja koje je održano 29. rujna 2021., na svojoj sjednici od 30. rujna 2021. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

VIZIJA ŠKOLE

Mjesto u kojem se potiče cjeloživotno učenje, kritičko promišljanje i razvoj dodatnih vještina i kompetencija učenika i učitelja te se cijene njihove različitosti i vrijednosti kojima pridonose razvoju društva.

MISIJA

Edukacija, komunikacijske vještine, volontiranje.

VRIJEDNOSTI za koje se zalažemo: znanje, izvrsnost u poučavanju, poticanje moralnih i društvenih vrijednosti, kulturu ophođenja, poštivanje i prihvaćanje različitosti, toleranciju, empatiju, suradnju, prijateljstvo, sigurnost, transparentnost.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave zahtjev je i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

- U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (Njemački jezik), Vjeronauk i Informatika.
- Izbornom nastavom **iz Informatike** obuhvaćeni su učenici **od 1. do 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda**. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po razredu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
- Izborna nastava **iz Vjeronauka** organizirana je za učenike **1. – 8. r.** Svaki razred ima po 2 sata tjedno nastave Vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.
- Izborna nastava **iz Njemačkog jezika** organizirana je u: **4. a, 5. a, 5. b, 6. a, 7. a, 7. b i 8. a razredu**. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">1. a i 1. b</p> <p style="text-align: center;">Omogućiti učenicima razvijanje svojih potencijala uporabom računala.</p>		
CILJEVI	<p>Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika.</p>		
ZADACI	<p>Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju, učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje podatke, učenik prepoznaje i rješava jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, brine se o osobnome računalu ili mobilnome uređaju, učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju, učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja.</p> <p>Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivat će se pisanim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	2. a Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.		
CILJEVI	Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika.		
ZADACI	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira, odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda, analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje, prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivat će se pisanim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	3. a i 3. b Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.		
CILJEVI	Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika.		
ZADACI	Učenik prepoznaje univerzalne simbole i oznake i objašnjava njihovu ulogu, razvija svoj jednostavan sustav simbola i objašnjava ga, koristi se dogovorenim simbolima za opisivanje podataka i poruka; interpretira poruke i podatke prikazane dogovorenim simbolima, nabraja i prepoznaje jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće, otkriva i prikazuje korake rješavanja jednostavnog zadatka koji sadrži odluku, stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom, reda podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje, samostalno određuje kriterij za razvrstavanje ili redanje podataka koji omogućuje učinkovito korištenje podacima; prepoznavanje uzoraka, prepoznaje važnost korisničkog računa i zaporke za pristup digitalnom okruženju, prepoznaje nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkog zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom, odabire potrebni uređaj, prepoznaje njihove prednosti; odbire potrebni program kojim će se koristiti za rješavanje postavljenog zadatka, objašnjava važnost antivirusnih programa, sudjeluje i pomaže u rješavanju problema nasilnog vršnjačkog ponašanja, uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivat će se pisanim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	4. a Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.		
CILJEVI	Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika		
ZADACI	Učenik analizira primjenu IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima; opisuje poslove koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva, stvara e-portfolio, stvara program u kojemu se koristi ulaznim vrijednostima, slijedom, ponavljanjem i odlukama, objašnjava i argumentira svoju strategiju rješavanja zadataka; rješava složenije logičke zadatke, analizira odnos ulaznih i izlaznih vrijednosti – vrednuje uspješnost rješenja, opisuje postupak prikazivanja podataka korištenjem zadanog skupa simbola; predlaže novi skup ili nadopunjava postojeći, argumentira odabir programa i preporučuje ga; istražuje dodatne mogućnosti, učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu, objašnjava što je računalna mreža i od čega se sastoji; nabraja računalne mreže, ulogu i prednost, opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu, izrađuje digitalni sadržaj, timski rad, suradnja među vršnjacima.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivat će se pisanim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">7. a i 7. b</p> <p style="text-align: center;">Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.</p>		
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene (rješavanje problema).</p>		
ZADACI	<p>Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa, otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti, dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji, umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu, protumačiti jednostavni HTML opis stranice, znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice, znati objasniti načine komunikacije unutar interneta, opisati usluge interneta, objasniti ulogu poslužitelja.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivat će se pisanim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).</p>		

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	8. a Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).		
ZADACI	Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova, koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta, pisati programe koji pozivaju potprograme, objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala, prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje, uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama, izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem, postaviti hiperveze između slajdova, postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva, objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi, znati objaviti vlastite mrežne stranice, potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se realizira dva sata tjedno u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim kriterijima ocjenjivanja. Poznavati i razumjeti nastavne sadržaje (ocjenjivat će se pisanim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina).		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">1. a i 1. b</p> <p>Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja. Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju.</p>		
CILJEVI	<p>Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. Prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja, prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA GREGUROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu.</p>		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom.</p> <p style="text-align: center;">U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje.</p> <p style="text-align: center;">Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). 		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	2. a Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) učenik spoznaje veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznaje Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu te da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvija zahvalnost prema Bogu i bližnjima.		
CILJEVI	<p>Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.</p> <p>Objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.</p> <p>Otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA GREGUROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik razvija osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima živi.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). 		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">3. a i 3. b</p> <p>Učenik razvija kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi i drugima te prema svijetu koji nas okružuje. Otkriva i spoznaje da nam Isus uvijek oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i novi početak. Učenik se priprema za prvu ispovijed i sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.</p>		
CILJEVI	<p>Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik uči Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.</p> <p>Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA GREGUROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.</p>		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). 		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	4. a Učenik upoznaje, čuva i razvija svoj vlastiti vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Poštuje i razvija dijalog s pripadnicima drugih religija (posebno židovstva) te drugih naroda. U duhu ekumenizma upoznaje druge kršćane. Učenik poznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima.		
CILJEVI	Učenik upoznaje i prihvaća Boga kao Presveto Trojstvo – Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznaje Božje tragova u svijetu. Učenik upoznaje snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama. Razvija ekumensku i dijalošku dimenziju. Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA GREGUROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista. Učenik prihvaća temeljne poruke naše vjere i otkriva Boga kao temelj i smisao života.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">5. a i 5. b</p> <p>Svrha je Katoličkog vjeronauka omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.</p> <p>Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju</p>		
CILJEVI	<p>Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine.</p> <p style="text-align: center;">Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LUKA BESEDNIK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). 		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">6.a</p> <p>Učenik upoznaje Boga koji u Starom zavjetu okuplja i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznaje i prihvaća Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p>		
CILJEVI	<p>Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira..</p> <p>Učenik istražuje temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je na svoj život. Analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. Istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA GREGUROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje.</p> <p>Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu.</p> <p>Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje.</p>		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). 		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">7. a i 7. b</p> <p>Učenik otkriva snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, blišnjima i svim ljudima.</p>		
CILJEVI	<p>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>Opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. Objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA GREGUROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem traži odgovore o smislu života.</p> <p>Uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni te građanski odgoj i obrazovanje.</p>		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <p style="text-align: center;">znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)</p> <p>stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)</p> <p>kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).</p>		

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**VREMENIK****2 sata tjedno**

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	8. a Učenik upoznaje Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriva svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvara bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznaje značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na
CILJEVI	Učenik traga za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkriva snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. Prepoznaje simbole i darove Duha Svetoga te slavi sakrament potvrde.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA GREGUROVIĆ
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore na temeljna životna pitanja te promišlja o svom moralnom i duhovnom razvoju.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	4. a Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne/slikovne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika i kulture.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA KOVAČEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Susreti i upoznavanje (<i>Ich und du</i>), Škola i školsko okruženje (<i>In der Schule</i>), Moja obitelj (<i>Meine Familie</i>), Moj dom (<i>Hier wohne ich</i>), Moje slobodno vrijeme (<i>Meine Freizeit</i>), Godišnja doba i vrijeme (<i>Durch das Jahr</i>), Odjeća (<i>Meine Kleidung</i>), Blagdani i običaji.		
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	5. a i 5. b Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA KOVAČEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Škola i školsko okruženje (<i>Wieder in der Schule</i>), Svakodnevne aktivnosti (<i>Das Leben in meiner Familie</i>), Moj dom (<i>Bei mir zu Hause</i>), Vrijeme i godišnja doba (<i>Die Jahreszeiten und das Wetter</i>), Odjeća (<i>Kinder und Kleidung</i>), Hrana i piće (<i>Wer hat Hunger?</i>), Slobodno vrijeme (<i>Unsere Freizeit</i>), Zdrav život (<i>Das gesunde Leben</i>), Put do škole (<i>Auf dem Weg zur Schule</i>), Životinje (<i>Wir lieben Tiere</i>), Blagdani i običaji.		
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	6. a Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA KOVAČEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Slobodno vrijeme (<i>Die Freizeit ist die schönste Zeit</i>), Nova tehnologija (<i>Computerwelt</i>), Putovanja (<i>Die Klassenfeier, Eine Winterreise</i>), Kućanski poslovi (<i>Machen die Haushaltspflichten (keinen) Spass?</i>), Planovi za budućnost (<i>Träume, schöne Träume</i>), Zdrava prehrana (<i>Essen, trinken und gesund leben</i>), Priroda i zaštita okoliša (<i>Naturfreunde</i>), Blagdani i običaji.		
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	7. a i 7. b Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA KOVAČEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Škola (<i>Rund um die Schule</i>), Obitelj (<i>Meine Familie</i>), Moja svakodnevnica (<i>Mein Alltag</i>), Gradski život (<i>Das Leben in der Stadt</i>), Prehrana (<i>Schmeckt es?</i>), Životinje (<i>Wir lieben Tiere</i>), Priroda i zaštita okoliša (<i>Mensch und Natur</i>), Poznate osobe (<i>Kennst du sie?</i>), Putovanja (<i>Reisen und lernen</i>), Blagdani i običaji.		
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	2 sata tjedno
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	8. a Probuditi interes prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje i (samostalno) proučavanje.		
CILJEVI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.		
ZADACI	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku, povezivati vidne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA KOVAČEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Teme: Sličnosti i razlike među ljudima (<i>Gleich und anders</i>), Slobodno vrijeme (<i>So kann lernen Spass machen</i>), Odjeća (<i>Machen Kleider Leute?</i>), Advent (<i>Advent - die schönste Zeit im Jahr</i>), Stanovanje (<i>Hier sind wir zu Hause</i>), Zanimanja (<i>Jeder Beruf zählt</i>), Okoliš (<i>Unsere Umwelt</i>), Europa bez granica (<i>Europa ohne Grenzen</i>), Blagdani i običaji.		
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir te ostali (uredski) materijali potrebni za nastavu.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata i umnih mapa, samostalno istraživanje.		

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad može se organizirati za sve obrazovne nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te izborne predmete.

Dopunska nastava izvodi se iz **Hrvatskog jezika i Matematike** od 1. do 8. razreda, te iz **Geografije** od 5. do 8. razreda, a iz **Kemije i Fizike samo u 7. i 8. razredu**.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	1. a		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	1. b		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. U dopunsku nastavu uključiti učenike koji imaju znatnih poteškoća u savladavanju nastavnoga gradiva u redovnoj nastavi. Pomoći učeniku da u manjoj grupi dođe do izražaja njegova aktivnost u radu. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	2. a		
CILJEVI	Vježbati i ponoviti manje razumljivo znanje i vještine s redovnih satova.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANITA KOBELŠČAK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalima poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	3. b		
CILJEVI	Razviti temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	3. b		
CILJEVI	Vježbati i ponoviti manje razumljivo znanje i vještine s redovnih satova i tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz matematike te za usvajanje nejasnog dijela nastavnog sadržaj.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LEA ŠPANIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave, korištenjem različitih nastavnih metoda, individualnim, a prema potrebi i ostalim oblicima rada kao i raznovrsnim zornim pomagalicama poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pisanim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	4. a		
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalima za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	5. a i 7. a		
CILJEVI	<p>Utvrđiti i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika; pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo; pomoći učenicima koji ostvaruju slabije rezultate, učenicima koji dio gradiva nisu savladali na satu, nisu razumjeli gradivo ili im je potrebno više vježbe i učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama iz hrvatskog jezika; omogućiti kvalitetniju pripremu za provjere znanja.</p>		
ZADACI	<p>Omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva; pomoći učeniku u svladavanju sadržaja; osposobiti učenike za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju potrebnu za učenje, rad i život.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ROMINA GORIČKI MIHALJINEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad); različite metode rada (usmjereni i slobodni razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje...).</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika; redovitost pohađanja dopunske nastave; formativno ocjenjivanje učeničkog interesa, zalaganja, postignuća i uspjeha; sumativno vrednovanje učeničkog napretka kroz vježbe i ispite znanja; jačanje svijesti o vlastitom izražavanju i pismenosti te jačanje samopouzdanja.</p>		

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	5. b, 6. a, 7. b i 8. a		
CILJEVI	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja i samostalno pisano i usmeno izražavanje. Ovladati temeljnim jezičnim sadržajima.		
ZADACI	Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, usvojiti znanja jezičnog sadržaja. Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem razvijati kod učenika pravopisne i govorne navike.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA MIKLEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Praćenje učenikova rada na nastavi hrvatskoga jezika te vježbanje i utvrđivanje redovnih sadržaja prema planu i programu predmetnog odjeljenja, a s naglaskom na učenika - individualno.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i ocjenjivati napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Formativno i sumativno ocjenjivanje učenikova napredovanja.		

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	5. a, 5. b, 7. a i 7. b razred		
CILJEVI	- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja - upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	GRADIMIR BOROVIĆ/MONIKA GRABUŠIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	6. a i 8. a razred		
CILJEVI	- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja - upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LEA ŠPANIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave		

DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a razred		
CILJEVI	- pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja geografije, dodatno objašnjavanje gradiva, razvijanje kartografske pismenosti		
ZADACI	pomoć u učenju i razvijanje kartografske pismenosti		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Pavlović, učiteljica geografije		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	individualni rad s učenicom na način primjerenim teškoćama pojedinog učenika		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi; - snalaženje na karti i primjena u svakodnevnom životu		

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	7. a, 7. b i 8. a razred		
CILJEVI	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja fizike te nadoknađivanje znanja učenika koji teže usvajaju predviđeni nastavni program.		
ZADACI	Motivirati učenike za savladavanje nejasnog dijela nastavnog sadržaja. Upućivati učenike na načine svladavanja poteškoća u učenju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ALADIN ČEH		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Suradničko učenje, individualni pristup		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja u učenika u okviru redovne nastave.		

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	7. a, 7. b i 8. a razred		
CILJEVI	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.		
ZADACI	Učenicima koji rade po prilagođenom programu – stalni polaznici; učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup: učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici (prema potrebi);		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MAJA POTOČKI		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i brojčanim ocjenama.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.		

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je nastave organiziran za učenike koji bez teškoća svladavaju sadržaje u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima.

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje, a obuhvaća gradivo koje sadržava predmet.

Dodatna nastava organizira se za iz svih obrazovnih nastavnih predmeta: **Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Prirode, Biologije, Kemije i Geografije.**

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	1. a		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu; razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru. Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje problemskih zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	1. b		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru. Potaknuti učenike na aktivnost matematičkim sadržajima koje sami prihvate („Večer matematike“ i sl.).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	2. a		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANITA KOBELŠČAK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave. Učiti kroz igru. Potaknuti učenike na aktivnost matematičkim sadržajima koje sami prihvate („Večer matematike“, natjecanje „Klokan bez granica“ i sl.).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na matematičkim natjecanjima.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	3. b		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LEA ŠPANIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	4. a		
CILJEVI	<p>Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu.</p> <p>Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.</p>		
ZADACI	<p>Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokun bez granica“ i Festivalu matematike KZŽ.</p>		

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	6. a i 8. a		
CILJEVI	Proširiti matematičko znanje i primijeniti ga u svakodnevnim i praktičnim situacijama primjereno dobi učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu. Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti i odgovornosti prema radu.		
ZADACI	Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, produbljivati zadane matematičke sadržaje, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LEA ŠPANIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učiti kroz igru i pripremati učenike za natjecanja iz matematike.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima matematike. Postići što bolje rezultate na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.		

DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	7. a, 7. b i 8. a razred		
CILJEVI	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i razgovor na stranom jeziku.</p>		
ZADACI	<p>Savladati zadatke tipa čitanje s razumijevanjem, usavršiti slušanje teksta (izvorni govornici), ponoviti i proširiti gramatičke oblike, proširiti vokabular, rješavanje zadataka za poboljšanje sricanja, usvojiti čitanje opširnijeg teksta na stranom jeziku.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NIKOLINA PETRINEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija.</p> <p>Sadržaji će pratiti redovni plan i program 8. i 7. razreda uz dodatni rad na jezičnom izražavanju, čitanju i širenju vokabulara.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">- individualno praćenje učenika</p> <p style="text-align: center;">- najuspješniji učenici bit će prijavljeni za sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika</p>		

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	5. - 8. razred		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, razvijati interes za predmet, proširivanje učeničkog znanja - prikupljeni materijal koristiti u nastavi 		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz geografije dodatnim sadržajima; razvijanje vještina prikupljanja i obrade informacija; razvijanje kartografskih i grafičkih vještina; pripremati učenike za natjecanja iz geografije; poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA PAVLOVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> - obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, rad u školi; rad na stručnim domaćim časopisima; rad na internetu; nastavne teme obuhvaćene godišnjim planom i programom nastave geografije 		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samoocjenjivanje učenika i pisano praćenje napredovanja u učenju; uspješnost na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; brojnost učenika na dodatnoj nastavi 		

DODATNA NASTAVA – PRIRODA / BIOLOGIJA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	5. - 8. razred		
CILJEVI	Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodnoznanstvenog i kritičkog razmišljanja te poticati samostalan i timski rad; sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.		
ZADACI	Izraditi radni materijal za učenje novih sadržaja i ponavljanje starih sadržaja (kvizovi, križaljke, prezentacije) ; pripremati materijale, izvoditi praktične radove i istraživanja te njima sudjelovati u projektima i natjecanjima predviđenim za tekuću školsku godinu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	TATJANA PRLINA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava se odvija u učionici te u bližoj okolini škole radi terenskih promatranja i istraživanja. Primjenjuju se različiti oblici rada i različite metode rada na određene teme i obilježavanje prigodnih datuma.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika. Samovrednovanje učenika. Primijeniti stečeno znanje na satovima prirode/biologije. Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.		

DODATNA NASTAVA – KEMIJA		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	7. a, 7. b i 8. a		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima stjecanje dodatnih kemijskih znanja - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja 		
ZADACI	Potaknuti interes učenika prema dubljem znanju kemije te poticati interes za proširenje znanja iz nastave kemije.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MAJA POTOČKI		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- rješavanje problemskih zadataka, praktičan rad, priprema za školsko natjecanje iz kemije		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; sudjelovanje na natjecanjima		

DODATNA NASTAVA – VJERONAUK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	5. – 8. razred		
CILJEVI	Upoznati učenike s pravilima, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade.		
ZADACI	Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju Uredu za vjeronauk u školi zagrebačke nadbiskupije; izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe; na kreativan i zanimljiv način obraditi građu za vjeronaučnu olimpijadu; provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom-nadbiskupijskom natjecanju; približiti i produbiti temu s olimpijade kroz sate dodatne nastave; poticati učenike da se uključe u život svojih župnih zajednica; omogućiti svjedočenje vjere kroz činjenje djela milosrđa; pratiti i obilježiti važne dane u liturgijskoj godini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LUKA BESEDNIK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravila, građa i način provođenja vjeronaučne olimpijade 2. Uvod u temu vjeronaučne olimpijade 2021.2022. (tema je još nepoznata) 3. Podjela građe na cjeline, proučavanje, tumačenje i usvajanje 4. Priprema za školsko natjecanje 5. Priprema za županijsko-nadbiskupijsko natjecanje 6. Analiza postignutih rezultata, dojmovi s natjecanja i sugestije za budućnost 7. Razrada teme sa natjecanja kroz satove dodatne nastave 8. Svjedočimo vjeru riječima i djelima 		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na vjeronaučnim natjecanjima.		

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
RAZRED	8. razred		
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i razgovor na stranom jeziku.		
ZADACI	Savladati zadatke tipa čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem (izvorni govornici), ponoviti i proširiti gramatičke oblike, proširiti vokabular, rješavanje zadataka za poboljšanje pisanja, usvojiti čitanje opširnijeg teksta na stranom jeziku.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA KOVAČEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija. Sadržaji će pratiti redovni plan i program 8. razreda uz dodatni rad na jezičnom izražavanju, čitanju i širenju vokabulara.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost oblik je aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. (Državni pedagoški standard, 2008.)

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

	NAZIV IZVANANASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJ IZVANNANASTAVNE AKTIVNOSTI
1.	MALI KREATIVCI	MONIKA BARIĆ
2.	DRAMSKA SKUPINA	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ
3.	EKO-ETNO SKUPINA	ANITA KOBELŠČAK
4.	LUTKARSKA SKUPINA	DAVORKA MAČEK
5.	RECITATORI	DANIJELA MIKLEC
6.	LITERARNA SKUPINA	ROMINA GORIČKI MIHALJINEC
7.	PLESNA SKUPINA	MARTINA DEBELJAK
8.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	MARTINA DEBELJAK
9.	VJERONAUČNI OLIMPIJCI	LUKA BESEDNIK
10.	VJERONAUČNI KREATIVCI	MARIJANA GREGUROVIĆ
11.	NJEMAČKA BAJKAONA	MARTINA KOVAČEC
12.	MLADI TEHNIČARI	BLANKA PUČEK
13.	LIKOVNA SKUPINA	MIA PAPEŠ
14.	NOVINARI	BLANKA DOKO
15.	SVIJET MEDIJA	LEA ŠPANIČEK
16.	PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE	RUŽICA BABIĆ
17.	ZBOR	IVICA ŠIPEK
18.	ROBOTIKA	GORAN JENIĆ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI		
CILJEVI	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika kod učenika nižih razreda. Razvijati sposobnosti i vještine za likovno oblikovanje tehničko likovno izražavanje i razvoj preciznosti, fine motorike ruku. Razvijati vizualnu percepciju kroz kreativno stvaralaštvo. Razvijati kognitivne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje zavičaja. Poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu.		
ZADACI	Upoznavanje i stjecanje osnovnog znanja i razumijevanja iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima . Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Kombinirati, graditi i varirati po mašti, sjećanju ili po promatranju. Crtati, slikati, oblikovati, modelirati, dizajnirati...		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razvijati vizualnu percepciju kroz likovno-kreativno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	MONIKA BARIĆ		
TROŠKOVNIK	Kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje te zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture. Sudjelovati u likovnim natječajima. Organizirati izložbe likovnih uradaka. Doprinijeti u izradi školskog lista. Rad u parovima i skupinama. Sudjelovati u izradi scena za priredbe.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Troškovi potrošnog materijala – 200 kn		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA		
CILJEVI	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje. Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku. Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji, Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.		
ZADACI	Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Osposobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova.		
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scenografije, kostima – 200 kn, prijevoz učenika na natjecanja – 50 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje. Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	EKO-ETNO SKUPINA		
CILJEVI	Razumjeti važnost korelacije između biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti klimatske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet kao i na život ljudi. Razvijati i njegovati higijenske navike. Razvijati suradnju eko udrugama na području naše županije, ali i šire. Uključiti se u brigu o okolišu škole.		
ZADACI	Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom. Slijediti program Međunarodne Eko-škole. Njegovati i izučavati tradiciju svog kraja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Prikupljati starinske predmete, recepte i običaje. Sudjelovati na izložbama, u realizaciji programa Eko-škole i obilježiti važne i ekološki značajne datume. Pravilno zbrinjavati i odvajati otpad i sudjelovati u eko i humanitarnim akcijama. Pomagati pri opremanju i osmišljavanju štandova za predstavljanje učeničke zadruge.		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	ANITA KOBELŠČAK		
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na izložbama sukladno epidemiološkim uvjetima (škola, općina, županija...), obilježavanje svih značajnijih eko nadneva, izrada plakata i likovnih radova, uključivanje u različite eko natječaje (npr. Eko paket...), humanitarni rad. Usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija, gledanje eko filmova i upoznavanje s tradicijskom baštinom. Suradnja s užom i širom zajednicom. Sudjelovanje u uređenju okoliša, školskog vrta kao i njegovanje i sadnja cvijeća. Sudjelovanje u projektu sakupljanja starih baterija.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potrošni materijal za pripremu izložbi i sudjelovanje u natjecajima – oko 200,00 kuna; različiti eko materijali koji se mogu pronaći kod kuće – roditelji i učenici		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA SKUPINA		
CILJEVI	<p>Razvijanje interesa za jezik, književnost i scenski izraz, načini oživljavanja lutke – animacija; prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke; jačanje samopouzdanja i samopoštovanja; izražavanje doživljaja kraćih književnih tekstova; bogaćenje rječnika; razvijanje govornog i scenskog izraza učenika; upoznavanje s različitim vrstama lutaka. Razvijanjem ekološke svijesti učenika razumjeti zakonitosti prirode te učiti živjeti s njom. Slijediti program Međunarodne Eko-škole. Njegovati i izučavati tradiciju svog kraja.</p>		
ZADACI	<p>Razvijanje interesa za izradu i animaciju lutaka; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; razvijanje mašte, razvijanje motoričkih sposobnosti; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; odabiranje tekstova za izvođenje lutkom</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, izvođenje lutkarskih predstava, skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre, izradom lutaka, rekvizita i scenografije.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>- razni materijali potrebni za izradu lutaka(tekstil za lutke i scenu, papir, kolaž , ljepila, drške, vuna...) – 200 kn</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izlaganje učeničkih radova te prikaz lutkarske predstave u razredu. Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo), nastupi na razrednim i školskim svečanostima.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORI		
CILJEVI	Pripremiti učenike na javni nastup i interpretaciju pisanog teksta. Učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje. Izgraditi kreativnost i ljubav za književnost.		
ZADACI	Učenike usmjeravati na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Pripremiti ih za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji Škole.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA MIKLEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Održavati dramske vježbe. Sudjelovati u pripremi i izvedbi programa povodom raznih blagdana i praznika. Vježbati za natjecanje LiDraNo. Sudjelovanje u nastupima u digitalnom / na daljinu / nastupu.		
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja na nastupe (700 kn).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javni nastupi učenika.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA		
CILJEVI	<p>Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; uređivati pano u učionici i školskom hodniku; sudjelovati na literarnim natjecajima, školskim priredbama te u izradi školskog lista Maksić.</p> <p>Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljsku kulturu i čitateljski interes prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti, osposobljavati učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijati interes za pisanje poezije, kraćih prozних vrsta i novinarskih vrsta, poticati učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.</p>		
ZADACI	<p>Pisati i čitati vlastita literarna ostvarenja i raspravljati o njima; proučavati književne uratke hrvatskih i stranih pisaca; proučavati i oblikovati različite literarne forme; usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o vrstama lirskih, epskih, lirsko-epskih djela, kraćih prozних djela, novinarskim formama te osobinama književno-umjetničkog i novinarskog stila; informirati zajednicu o radu škole i postignutim rezultatima; tematikom svojih radova ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici; povezivati književno-umjetnički sadržaj sa suvremenim medijima, promicati umjetničke, kulturne i zabavne sadržaje; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova te osjetljivosti za književnu riječ; osposobljavati za vrjednovanje vlastitih i tuđih književnih i novinarskih ostvaraja; razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim funkcionalnim stilovima u različitim situacijama.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ROMINA GORIČKI MIHALJINEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Pisano prepričavati izmijenjene ili dopunjene priče uvodeći novi događaj ili likove; stvarati opise osoba, životinja, otvorenog i zatvorenog prostora; dramatizirati prozne tekstove i poeziju; pisati pjesme na kajkavštini i standardnom književnom jeziku; pisati lirske minijature, okušati se u pisanju putopisa; slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove; uputiti učenike na pravilno izdvajanje ključnih pojmova, djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama u pripremi izvješća, komentara, rasprave; pripremiti učenike za samostalno stvaranje natuknica za pisanje biografije, oblikovanje vijesti u govoru i pismu, prepoznavanje komentara i razlikovanje komentara i vijesti; na primjerima iz novina i časopisa upoznati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka; objaviti radove u školskom listu; sudjelovati na smotrama, natjecajima.</p>		
TROŠKOVNIK	50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Formativno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje na literarnim natjecajima, nastupi na školskoj razini, prezentacija rada učenicima, roditeljima i široj zajednici na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih događaja u školi i izvan nje, poticaj i motivacija za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA		
CILJEVI	Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca.		
ZADACI	Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DEBELJAK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u razredu; korištenje školskog prostora za uvježbavanje koreografije; zagrijavanje, razgibavanje i provođenje sportskog programa; izbor glazbe za koreografiju; rad s učenicama na ritmu i brojanju; rad na koreografiji; priprema učenika za nastup.		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenje koreografije po dogovoru. Nastupi.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – STUBAKI		
CILJEVI	<p>Svrha odgojno-obrazovnih postupaka je pozitivan utjecaj na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Čuvanje i promicanje zdravlja pojedinca Cilj izborne nastave je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja.</p>		
ZADACI	<p>Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija prijeko potrebnih za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i očuvanja zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanja svakidašnjih motoričkih zadataka. Usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja, osobito u športu kojim se osoba pojačano bavi.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DEBELJAK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Ciklička kretanja različitim tempom, usvajanje pravila iz stolnog tenisa, krosa i nogometa, tehničko-taktička priprema učenika, <i>fair play</i>.</p>		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Međusobne utakmice i rezultati na natjecanjima. Rezultati natjecanja.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNI OLIMPIJCI		
CILJEVI	Upoznati učenike s pravilima, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade.		
ZADACI	Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju Uredu za vjeronauk u školi zagrebačke nadbiskupije Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe. Na kreativan i zanimljiv način obraditi građu za vjeronaučnu olimpijadu. Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom-nadbiskupijskom natjecanju. Približiti i produbiti temu s olimpijade kroz sate dodatne nastave. Poticati učenike da se uključe u život svojih župnih zajednica. Omogućiti svjedočenje vjere kroz činjenje djela milosrđa. Pratiti i obilježiti važne dane u liturgijskoj godini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LUKA BESEDNIK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravila, građa i način provođenja vjeronaučne olimpijade 2. Uvod u temu vjeronaučne olimpijade 2021.2022. (tema je još nepoznata) 3. Podjela građe na cjeline, proučavanje, tumačenje i usvajanje 4. Priprema za školsko natjecanje 5. Priprema za županijsko-nadbiskupijsko natjecanje 6. Analiza postignutih rezultata, dojmovi s natjecanja i sugestije za budućnost 7. Razrada teme sa natjecanja kroz satove dodatne nastave 8. Svjedočimo vjeru riječima i djelima 		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidenciju o napredovanju učenika, postići što bolje rezultate na vjeronaučnim natjecanjima.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNI KREATIVCI		
CILJEVI	Cilj izvannastavne aktivnosti je da djeca uoče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenju Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostalim događanjima u školi koja doprinose zajedništvu, promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Božić, Uskrs...		
ZADACI	Uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata – osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA GREGUROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Način realizacije je kroz planiranje kreativnih radionica vezanih uz obilježavanje kršćanskih blagdana, kao i ostalih školskih i izvanškolskih događanja (Dani kruha i zahvalnosti), konkretna izrada predmeta (čestitki, ukrasa, pisanica, slikovnice – Biblije) od raznog materijala (recikliranog papira i kartona, tkanina...)		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Fotografiranje postupaka izrade, prezentirati rad na web stranicama škole, izrada prigodnih materijala.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKA BAJKAONA		
CILJEVI	<p>Za učenike od 1. do 3. razreda.</p> <p>Upoznati svijet njemačkih (Grimmovih) bajki, usvojiti jednostavan i osnovni vokabular vezan uz određenu bajku, slušati poznate bajke na originalnom njemačkom jeziku. Razvijati radoznalost, suradnju s ostalim učenicima.</p>		
ZADACI	<p>Razvijati vještine slušanja. Zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, povezivati vidne/slikovne i zvučne sadržaje, navikavati na izgovor i intonaciju.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA KOVAČEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala te drugih medija.</p> <p>Svaki mjesec će se obrađivati jedna bajka.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir te ostali (uredski) materijal.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivnost sudjelovanje.</p> <p>Plakati te ilustracije vezane uz pojedinu bajku.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI		
CILJEVI	Razvijati interes u području graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, modelarstva, maketarstva i prometa. Izgraditi operativni i stvaralački način mišljenja učenika. Promišljati tehničko-tehnološki i poduzetnički te stjecati i vježbati primjenu stečenog znanja.		
ZADACI	Potaknuti učenike na tehničko-tehnološko stvaralaštvo. Usmjeriti učenike na primjenu znanstvenih spoznaja kroz tehnologiju radnih vježbi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA PUČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kroz tehniku i tehnologiju radnih vježbi osposobiti učenike za samostalan pristup i realizaciju radnog zadatka. Razviti primjenu znanja na razini opće kulture i u skladu s ekološkim pristupom.		
TROŠKOVNIK	Prema potrebama.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti postignuće učenika pojedinačno i u skupini prema kriterijima točnosti, preciznosti i učinkovitosti u praktičnom radu, pravilno rukovanje alatom i priborom, namjenska uporaba materijala, odnos prema radu, uređivanje i održavanje radnog mjesta te pridržavanje mjera zaštite na radu.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA		
CILJEVI	Estetsko uređenje škole, obilježavanje Dana posvećenih određenim temama ili događajima Razvijanje kreativnosti, upoznavanje s novim likovnim tehnikama, razvijanje finih motoričkih vještina uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju, povezivanje doživljaja, likovnog jezika i tematskog sadržaja u cjelinu, razvijanje iskustva o društvenom kontekstu umjetničkog djela.		
ZADACI	RUJAN – mozaik – sklad oblika, boja i likova (motivi – razni), LISTOPAD – plakat – izražajnost boje “Dizajn za kravate“, plakat za Mjesec knjige, STUDENI – plakat – Dan sjećanja na Vukovar, PROSINAC – izrada ukrasa za Božić, VELJAČA – plakat – Valentinovo (simbolika i asocijativnost boje) izrada maski i plakata za fašnik, LIK 2020., OŽUJAK – Uskrs – izrada pisanica i figurica od kašir. papira, TRAVANJ – plakat – lokalne boje – Dan planeta Zemlje i natječaji po izboru (tokom cijele nastavne godine), SVIBANJ – linijski istanjena masa, kukac od žice, LIPANJ – Slike i skulpture – „Svijet mora i oceana“.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIA PAPEŠ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada plakata, slika, skulptura, crteža i grafika u slikarskim , kiparskim i crtačkim tehnikama, kombiniranim tehnikama ovisno o temi, interesu i dostupnosti pribora i materijala.		
TROŠKOVNIK	Cca 160 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetska kvaliteta, preciznost u prikazu zadanih motiva, inovativnost, marljivost, samostalnost u radu, tehnička spretnost, smisao za timski rad i odgovornost.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARI		
CILJEVI	Za učenike od 5. do 8. razreda. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti. Razvijati vještine za cjeloživotno učenje, s naglaskom na informacijske i informatičke. Osnaživati istraživački duh u učenicima, učiti o osnovnim novinskim oblicima i novinarskoj etici, pisati o školskim aktivnostima za školski web i osmisлити i izraditi digitalni list Maksić.		
ZADACI	- pratiti događanja u školi, informirati o školskim aktivnostima, razvijati informacijske i informatičke vještine, upućivati članove na asertivnu komunikaciju, surađivati s drugim izvannastavnim grupama u školi, s naglaskom na Informatičku skupinu, oformiti virtualnu učionicu za početak rada		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> - osnove novinarstva - informiranje javnosti o školskim aktivnostima putem školskog weba - pisanje, fotografiranje i uređivanje školskog lista Maksić u suradnji s Informatičkom skupinom 		
TROŠKOVNIK	Putovanja – cca 300 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća, komentari i mišljenje učenika, roditelja i lokalne zajednice, čitanost digitalnog lista		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	SVIJET MEDIJA		
CILJEVI	<p>Razvijati znanje o medijima, razvijati znanje o mediju kao posredniku u prenošenju informacija te kritički odnos prema medijskim porukama, osposobiti učenika za komuniciranje s medijima, razlikovati tiskane i elektroničke medije te svakoga od njih, razvijati komunikacijske i prezentacijske sposobnosti, razvijati svijest o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drugačijih.</p> <p>Razvijati znanje o medijima, osposobiti učenika za komuniciranje s medijima (tiskanim i elektroničkim), osposobiti učenika za razlikovanje tiskanog i elektroničkog medija, razvijati sposobnost recepcije i produkcije medijske poruke razvijati dekodiranje medijske poruke (elektroničke i tiskane), razvijati sposobnost razumijevanja i promišljanja poruke poticati odgovorno komuniciranje medijima, osposobiti učenika za stvaranje fotografije i kratkog videozapisa razvijati sposobnost razlikovanja lutkarskog i crtanog filma, razlikovati obavijesne i zabavne mogućnosti računala razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razvijati razlikovati tiskane medije, osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima, razvijati sposobnost kreativnog izražavanja - stjecati nova znanja, sklonosti i interese, razvijati radne navike i vještine, poticati suradnju i razmjenu ideja u skupnom radu</p>		
ZADACI	<p>- osnovna pravila o fotografiranju i stvaranju fotografije, osnovna pravila o snimanju i stvaranju kratkog videozapisa; doživjeti lutkarsku predstavu, izraditi scenske lutke, osmisliti i izvesti kraću vlastitu lutkarsku predstavu; povezati snimanje i lutkarsku predstavu na način da učenici izvode i snimaju vlastitu lutkarsku predstavu; recepcija (primanje) kratkih lutkarskih i crtanih filmova stilski sadržajno primjerenih učeniku, razlikovati lutkarski i crtani film; primanje (recepcija) primjerenih dječjih filmova, zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču; obavijesne i zabavne mogućnosti računala; upoznati neke dječje časopise, novine i stripove, čitati ih i razlikovati ; što sve strip treba imati, izrada zajedničkog stripa unutar skupine; izrada zajedničkog plakata</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LEA ŠPANIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- individualni rad, skupni rad, demonstracija, pokazivanje, praktičan rad s raznim materijalima u učionici		
TROŠKOVNIK	- 50 kn po učeniku za potrošni materijal		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje u bilježnicu pregleda rada; predstavljanje proizvoda na kulturnim manifestacijama; praćenje napretka učenika prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedenosti i estetske kvalitete; stjecanje dodatnih znanja iz medijske kulture različitim aktivnostima i projektima; omogućavanje aktivnosti i projekata obzirom na različite interese i kreativnost učenika; razvijanje i poticanje sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada; razvijanje sklonost praktičnom radu; analiza rada na kraju školske godine. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa te kvalitete rada; motivacija i kreativnost; usmena i pisana pohvala; stvaranje ugodnog radnog okruženja.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ I HUMANE VREDNOTE		
CILJEVI	<p>Osposobiti Podmladak Crvenog križa za pružanje prve pomoći i pripremiti ih za natjecanje; usvojiti teorijska znanja o Crvenom križu, Međunarodnim humanitarnim pravima, Ljudskim pravima te Pravima djece; usvojiti teorijska i praktična znanja o pružanju prve pomoći unesrećenima.</p> <p>Usvajanje životnih vještina (donošenje odluke, odgovornosti, komunikacije, tolerancije, suosjećanja); razvijanje humanitarnih ciljeva na području zaštite i unaprjeđenja zdravlja, socijalne skrbi humanitarnog i zdravstvenog odgoja.</p>		
ZADACI	Osposobiti učenike za pružanje neodgodive (prve) pomoći, razvijanje humanih vrednota.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	RUŽICA BABIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći koristeći različita sredstva i pomagala; obilježavanje Međunarodnog dana CK; izrada plakata o povijesti Pokreta i humanitarnim djelatnostima HCK-a</p> <p>Sadržaji: Uvod u prvu pomoć, Postupak s ozlijeđenom osobom, Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti, Krvarenje, Rane i ozljede, Ozljede kostiju i zglobova, Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatski Crveni križ, Međunarodno humanitarno pravo, Ljudska prava i Prava djeteta.</p>		
TROŠKOVNIK	Materijale za pripremu ekipe za natjecanje donira Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Donja Stubica.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa; opisno vrednovanje napretka učenika.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR		
CILJEVI	<p>razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta; poticanje na otvorenost u umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju; uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritično i estetsko procjenjivanje glazbe; uvođenje učenika u glazbenu kulturu aktivnim sudjelovanjem u glazbenom procesu; spoznavanje različitog stilskog glazbenog opusa; upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika putem njihovog direktnog korištenja u vokalnim skladbama; razvijanje pravilnog odnosa prema timskom radu i timu; razvijanje glazbene kreativnosti i mašte; sposobnost memoriranja melodijskih dionica; razvijanje ljubavi prema glazbi; razvijanje intonacijske preciznosti i proširivanje opsega glasa</p>		
ZADACI	Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanje, te pripremiti učenike za javne nastupe.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVICA ŠIPEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Održavanje i okupljanje zbora radi uvježbavanja jednom tjedno.		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na javnim nastupima.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA		
CILJEVI	<p>Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike.</p> <p>Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima IoT te projektima Generacija NOW, sudjelovanje na županijskoj i državnoj razini ROBOKUP-a, sudjelovanje na Sajmu inovacija I3G u Ivanić-Gradu.</p>		
ZADACI	<p>Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	GORAN JENIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora, prepoznavanje boja pomoću color senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita, korištene micro:bita, Korištenje 3d printera, crtanje u SKETCHUPu programu.</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala, prijevoza na natjecanja.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman.		

ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekti podrazumijevaju planiranu interakciju učenika s nastavnim sadržajima i resursima te nastavni proces za ostvarivanje odgojnih ciljeva, a u samu definiciju ulazi i sustav postupaka učenja u vezi s ciljevima učenja, sadržajima, metodama, situacijama i strategijama te evaluacija.

Škola provodi i realizira školske projekte koji su integrirani u nastavu s ciljem poboljšanja kvalitete nastave. Provođenjem projekata nastojimo iz različitih perspektiva pristupiti određenom fenomenu ili problemu, a od učenika se očekuje aktivnost u svim etapama nastavnog procesa. Učenike se kroz projekte, osim na aktivno učenje, nastoji potaknuti i na samostalnost u radu, ali i na odgovornost prema drugim sudionicima samoga projekta. Na taj način naglasak se stavlja na uporabnu vrijednost naučenoga u samim životima učenika, odnosno učenici moraju znati kako primijeniti naučeno.

NAZIV AKTIVNOSTI	PODRŠKA UČENICIMA U ŠKOLOVANJU
CILJEVI	Pružiti pomoć u učenju i rješavanju svakodnevnih situacija učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom s naglaskom na učenike koji imaju primjereni oblik osnovnog obrazovanja uključujući sve učenike škole. Podizati razinu samopouzdanja učenika vezanog uz učenje, te postizati poboljšanje u učincima učenja. Pružiti podršku učenicima u problemskim situacijama te poticati učenike na pozitivne obrasce ponašanja.
ZADACI	Uključene učenike upoznati s tehnikama učenja. Usmjeravati učenike i upućivati ih na primjenu tih tehnika. Upoznati učenike s tehnikama asertivnosti, poboljšati razinu socijalnih vještina i socijalne inteligencije, te ih usmjeravati na nenasilno rješavanje problema.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	GORAN JENIĆ, pedagog - DUBRAVKA COHA SENIČIĆ, edukator rehabilitator
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenici će biti obuhvaćeni programom prema potrebi, a tip rada određivat će se prema vrsti podrške koju učenik ili razred trebaju. Individualni rad ili rad u malim skupinama.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papir, olovke, fluorescentni flomasteri, toneri za printanje) – 150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvršit će se samoevaluacija učenika o vlastitoj uspješnosti u učenju na ulasku u projekt te na kraju školske godine.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

šk. god. 2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI

ŠKOLSKI LIST MAKSIĆ

CILJEVI

Za učenike od 1. do 8. razreda.
Medijski opismenjivati učenike i promovirati školu.

ZADACI

Omogućiti učenicima sudjelovanje u procesu stvaranja novina.
Osmisliti, istražiti, napisati i urediti tekstove; grafički prijelom; lektura; surađivati s informatičkom i likovnom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji mogu pridonijeti realizaciji školskog lista

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Knjižničarka, pedagog, učiteljica hrvatskog jezika, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)

Praćenje, pisanje, uređivanje tekstova i rubrika.
Lektoriranje.
Grafičko oblikovanje novine.

TROŠKOVNIK

Troškovi licence i domene web stranice.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

Mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, cijele lokalne zajednice pa i šire. Plasman na LiDRaNo-u.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

Rujan, listopad, studeni 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	NACIONALNI ONLINE KVIZ „Šest autora traži čitatelja“
CILJEVI	Za učenike predmetne nastave povodom Mjeseca hrvatske knjige. Razvijanje čitalačkih navika i informatičke pismenosti.
ZADACI	Razvijati informatičku i informacijsku pismenost te čitalačke vještine. Razvijati natjecateljski duh. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti. Poticati djecu na smisleno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Zajedničko čitanje naglas u školskoj knjižnici ili individualna posudba i čitanje. Razgovor o pročitanoj. Učenici pristupaju online rješavanju kviza do sredine studenog. Moguće nagrađivanje organizatora uz odlazak na završnu svečanost izvlačenja dobitnika nagrada uz kulturno-umjetnički program ili virtualno praćenje.
TROŠKOVNIK	Putovanje u Zagreb – cca 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- za učenike razredne nastave- razvijanje čitalačkih navika- poticanje kritičkog čitanja <p>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja</p>
ZADACI	<p>- zajednički čitati naslove za dodatno čitanje; poticati timski rad i individualan napor; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti; poticati kreativnost; čitanje naglas odabranih naslova, provedba zajedničkih aktivnosti nakon čitanja, individualno ispunjavanje kreativne knjižice sa zadacima</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO, UČITELJICE RN; KOORDINATOR PROJEKTA NA NACIONALNOJ RAZINI IBIS GRAFIKA D.O.O.
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>- zajedničko razredno čitanje naglas, izrada čitateljskog vlakića, razmjena knjižnih junaka, pisanje priče, scenski prikaz djela, moguće sudjelovanje na književnom susretu, slanje dojmova organizatoru u obliku fotografija i izvještaja literarni kviz</p>
TROŠKOVNIK	Komplet od 6 knjiga i 30 kreativnih knjižica – 600 kn; potrošni materijal – cca 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika. Rezultati aktivnosti. Objave u školskim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO IZLOŽBA „VOLIM KNJIGE“
CILJEVI	Za učenike od 1. do 8. razreda. Poticati sklonost prema knjigama i fotografiji, poticati izražavanje emocija i mišljenja, promicati čitanje i umjetnost, javno pohvaliti marljivost i kreativnost, obilježiti Međunarodni dan darivanja knjiga 14.2.
ZADACI	- učenike motivirati da u slobodno vrijeme fotografiraju na temu „VOLIM KNJIGE“, uočiti i fotografirati detalje vezane uz knjižnicu, čitanje, knjige, književnike, izraditi digitalnu izložbu, za Valentinovo na školskom webu objaviti učeničke fotografije i organizirati darivanje knjiga za školsku knjižnicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO , razrednici 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	prikupljanje i objava fotografija u sklopu digitalne izložbe organizirati prikupljanje knjiga za Valentinovo
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj fotografija i prikupljenih knjiga za knjižnicu. Popraćenost izložbe.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

prosinač 2021. – travanj 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
CILJEVI	- za učenike 4. razreda - razvijanje čitalačkih navika, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina učenika i mentora na području čitanja, druženje s vršnjacima sličnih interesa ,pročitati kvalitetnu knjigu, poticati timski rad i individualan napor, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti, poticati razvoj kreativnosti, poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
ZADACI	- odabrati knjigu iz školske knjižnice za čitanje naglas koja nije u lektiri, čitanje naglas, angažirati vanjske čitatelje (djelatnici škole, roditelji učenika, netko iz lokalne zajednice...), odabrati učenike i način prezentacije djela na završnoj smotri projekta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka, razrednica 4. r.; nositelj na nacionalnoj razini OŠ Ante Kovačić Zlatar
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- zajedničko čitanje naglas uz korištenje Rječnika stranih riječi - pripremiti učenike za čitanje i prezentaciju na završnici
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i mentora na završnicu projekta – cca 200kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika. Smjernice za budući rad, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA KUĆNA KNJIŽNICA
CILJEVI	Za učenike 3. a razreda. Poticati čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i knjižnici. Poticati čitanje učenika u 3. razredu. Utjecati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
ZADACI	Motivirati učenike da svaki tjedan jedan od njih predstavi omiljene knjige koju posjeduje u kućnoj biblioteci. Osmisliti kreativne zadatke prema naslovu te potrebama i interesu učenika. Pokazati kako se fotografira mobitelom i fotoaparatom. Upoznati digitalni alat za izradu prezentacija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO, razrednice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenik kod kuće odabire omiljenu knjigu iz kućne biblioteke, čita i bilježi omiljene dijelove. Jedan dan u tjednu učenik u učionici uživo prezentira naslov te učenici timski provode kreativne i poticajne aktivnosti. Izrada filma na kraju projekta.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje školskog mobitela i fotoaparata za fotografiranje. Usmeni i pisani komentari učenika. Objava na školskom webu i u školskom listu.

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ČITATELJSKI KLUB „VESNINA TAJNA“
CILJEVI	Za učenike od 5. do 8. razreda. Popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Poticati usmeno izražavanje. Naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih. Poticati i razvijati kritičko mišljenje.
ZADACI	Potaknuti učenike na sudjelovanje, čitanje i razgovor o tekstovima u slobodnom vremenu. Odabir kvalitetnih naslova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Dnevno sastajanje učenika koji ne pohađaju izborne predmete te zajedničko čitanje naglas u školskoj knjižnici, razgovori, druženja uz odabrane naslove. Dogovor sa zainteresiranim učenicima o konkretnom terminu.
TROŠKOVNIK	Nabava novih naslova – cca 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo čitatelja. Broj pročitanih knjiga.

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Travanj 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike od 1. do 8. razreda - podržati i uključiti se u nacionalni program poticanja čitanja, poticati kulturu čitanja, poticati razgovor o književnosti iskusiti javni nastup, realizirati kvalitetan kulturni događaj 		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati čitanje i učenje te javni nastup - upoznati književnika - organizirati kviz o književnosti KvuST i/ili kulturni program na temu odabranog književnika za djecu i mlade organizirati književni susret 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO , učiteljice Hrvatskog jezika, razrednice od 1. do 4. razreda, stručna služba		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati književnika i dogovoriti njegov posjet školi - odabrati učenike za natjecanje u kvizu - priprema učenika za nastupanje u književnom programu 		
TROŠKOVNIK	Književni susret – cca 1500 kuna. Potrošni materijal.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Rezultati kviza. Proširenje fonda školske knjižnice nabavom knjiga ili nakladničke kuće uz koju je gostujući književnik vezan ugovorom.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKI FOTOGRAF I NOVINAR		
CILJEVI	Učenike predmetne nastave uključiti u projekt Županijskog sportskog školskog saveza; promocija školskog sporta među učenicima; uključivanje učenika s primjerenim programom školovanja u sportska natjecanja kroz fotografiranje sportskih natjecanja; uključivanje učenika koji inače ne sudjeluju na sportskim natjecanjima kroz pisanje o sportu; obrazovanje kroz sport; popularizacija školskog sporta među učenicima; veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja; uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti; edukacija učenika, fotografa; edukacija učenika, novinara; suradnja Sportske i Novinarske izvannastavne skupine.		
ZADACI	Učenici, fotografi s prilagođenim školskim programom fotografiraju školska i županijska sportska natjecanja (dolazak ekipa, svečanosti otvaranja, skupne slike ekipa, proglašenje pobjednika). Učenici, novinari izvještavaju sa školskih i županijskih sportskih natjecanja u organizaciji Županijskog školskog sportskog saveza Krapinsko-zagorske županije. (Napisati kratko izvješće s natjecanja i rezultate najkasnije 3 dana nakon natjecanja dostaviti ŽŠSS KZŽ izvješće u elektronskom obliku.)		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK Martina Debeljak, knjižničarka Blanka Doko (voditeljica INA Novinari), edukacijska rehabilitatorica Dubravka Coha Seničić kao podrška učenicima s primjerenim oblicima školovanja. Županijski školski sportski savez KZŽ – koordinator projekta.		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Učenik/novinar i fotograf iskazuju želju za sudjelovanjem u projektu te u školi kontaktira predsjednika Školskog sportskog društva. Predsjednik Školskog sportskog društva prijavljuje učenike na obrascu koji je sastavni dio natječaja na projekt. Predsjednik Školskog sportskog društva u suradnji s učenikom fotografiju i novinarsko izvješće šalje putem e-maila u ŽŠSS KZŽ koji ih tada objavljuje na web stranicama, u Biltenu i Godišnjaku.		
TROŠKOVNIK	Korištenje školskog fotoaparata. Prijevoz novinara/fotografa na natjecanja.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interes učenika. Objave u školskim i županijskim medijima te sportskim biltenima. Nagrade ŽŠSS KZŽ.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	šk. god. 2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	EKO-ŠKOLA		
CILJEVI	Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu.		
ZADACI	Održavanje čistoće škole i školskog okoliša, sadnja sadnica biljaka i drveća, briga o štednji struje, vode i plina, Provedba eko projekata, izrada eko panoa, eko teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, korištenje otpada i otpadnih materijala u likovnom stvaralaštvu učenika, zbrinjavanje otpada, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša, razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu, obilježavanje važnijih eko datuma kao što su: Dan kruha i jabuka, županijska i Svehrvatska smotra Dana kruha, Dan kravate, Dan zdravlja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša..., provedba eko kviza, suradnja s lokalnom zajednicom i ostalo. Provođenje akcija prikupljanja starog papira, plastičnih čepova, plastičnih boca i sl., provođenje plana djelovanja Eko-škole.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	KOORDINATORI: MONIKA BARIĆ, MARIJANA PAVLOVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Ostvarivanjem ciljeva projekata i aktivnosti utvrđenih Planom djelovanja Eko – škole, obnovom statusa Eko – škole stjecanjem Dijamantnog statusa i podizanjem Zelene zastave, uključivanjem medija, lokalne zajednice, roditelja, svih učenika i djelatnika škole.		
TROŠKOVNIK	500,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve aktivnosti vezane uz ekološke projekte bit će vrednovane odmah po završetku njihove realizacije, a najuspješniji uradci i projekti biti će prezentirani u samoj školi i lokalnoj zajednici. Razvijanje eko svijesti učenika i djelatnika škole te usmjeravanje njihovog djelovanja prema ekološkoj dobrobiti za zajednicu.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA		
CILJEVI	<p>Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.</p> <p>Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika.</p>		
ZADACI	<p>Uočiti promjene u prirodi; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi; prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ, 1. A		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju na listopadnom drvetu tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje, bilježenje promjena.</p>		
TROŠKOVNIK	Papiri i potrebni materijal – 50 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave.</p> <p>Prikupljanje materijala, izrada tematskih panoa i zajedničke mape.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAJ MI		
CILJEVI	<p>Motivirati učenike na svladavanje slova, usvajanje abecede.</p> <p>Glasno čitanje djeci kao prevencija poteškoća u čitanju. Proširivanje dječjeg vokabulara i njihovog općeg znanja. Poticanje i razvijanje mašte te upoznavanje s novim mjestima i ljudima. Upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnoga. Razvijanje razumijevanja složenih rečeničnih struktura. Razvijanje čitalačkih navika.</p>		
ZADACI	<p>Poticanje i razvijanje slušanja, govorenja i razgovaranja. Poticati učenike na kreativno i maštovito izražavanje</p> <p>Napraviti slikovnicu.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ, 1. A		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Učiteljica čita dio knjige koja nije na popisu lektire naglas. Nakon svakog poglavlja razgovara se o pročitanoj te učenici crtaju što ih se dojmilo ili na zadanu temu vezanu uz pročitani odlomak. Na kraju se slaže slikovnica od učeničkih crteža.</p> <p>Učenici samostalno prepričavaju djelo te izrađuju naslovnice djela, uređuje se pano povodom međunarodnog Dana čitanja naglas.</p>		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal nakon čitanja: papir i boje.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad i napredovanje učenika pratit će se slušanjem i govorenjem, likovnim radovima. Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELA ABECEDA		
CILJEVI	Motivirati učenike na svladavanje slova, usvajanje abecede. Izraziti povezanost slova u abecedu. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala i različitih izvora znanja, razvijati upornost i urednost u radu, naučiti abecedu.		
ZADACI	Prikupljati sličice i riječi koje započinju određenim slovom, zalijepiti prikupljeno na list papira i tako redom usvajanja slova, razvrstati slova po abecedi. Napraviti slikovnicu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ, 1. A		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje materijala, rezanje, lijepljenje, izrada individualnih abecednih mapa		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala – 100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza individualnih uradaka, sudjelovanje u Projektnom danu škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA		
CILJEVI	Povezivanje spoznaja iz Prirode i društva sa svakodnevnim životom i upoznavanje najvažnijih obilježja godišnjih doba i mjeseca u godini.		
ZADACI	Uočavati promjene u neposrednom okruženju, bilježiti te donositi zaključke.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vođenje kalendara prirode, promatranje promjena u prirodi tijekom određenih mjeseca u godini. Istražiti koliko je učenika rođeno u određeni mjesec. Izrađivanje kalendara te plakata o određenom godišnjem dobu.		
TROŠKOVNIK	30,00 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.		

ŠKOLSKI PROJEKT

VREMENIK

2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI

ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU

CILJEVI

Svrha je tog projekta naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.

ZADACI

Čitanje lektire podrazumijeva zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ

NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)

Kreativno izražavanje učenika kroz likovne i literarne radove, dramske improvizacije i igre vezane uz određeno lektirno djelo, vođenje dnevnika čitanja, izražajno čitanje učenika te iznošenje njihovih dojmova o pročitanom djelu.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

Evaluacijski listići, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELA ABECEDA		
CILJEVI	<p>Izraziti povezanost slova u abecedu. Potaknuti učenike na prikupljanje materijala i različitih izvora znanja, razvijati upornost i urednost u radu, naučiti abecedu.</p> <p>Potaknuti djecu na razvoj vještina čitanja i pisanja i razvijanje komunikacijske vještine.</p> <p>Razvijanje socijalne kompetencije i prijateljskih odnosa.</p>		
ZADACI	<p>Projektom „Vesela abeceda“ učenici će izrađivati razredni spomenar. U njemu će se nalaziti stranice s imenima djece, poredane abecednim redom. Svako dijete će imati svoju stranicu spomenara. Osim stranica s imenima djece dio spomenara bit će i stranice naslovljene: škola, roditelji, učiteljica, naši potpisi. Na stranicama slova abecede kojima ne počinju dječja imena nalazit će se zagonetke, brojalice, bojalice...</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje materijala, pisanje, crtanje, rezanje, lijepljenje, izrada razrednog spomenara i abecede.		
TROŠKOVNIK	30,00 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza individualnih uradaka, sudjelovanje u Projektom danu škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	PROSINAC 2021. – SIJEČANJ 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI KALENDAR		
CILJEVI	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu.		
ZADACI	Imenovati mjesece u godini; odrediti redni broj mjeseca, čitati kalendar, razvijati kreativnost, poticati na istraživanje i skupni rad.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANITA KOBELŠČAK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada kalendara, ilustracija mjeseci, pisanje kratkih i šaljivih stihova, pjevanje pjesama i brojalica, istraživanje o imenima mjeseci, gledanje animiranog filma i kazališne predstave (YouTube), čitanje tekstova, igre pantomime i igre vezane uz broj 12.		
TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza individualnih i skupnih uradaka, sudjelovanje u Projektom danu škole.		

NAZIV AKTIVNOSTI	ROĐENDANI U OBITELJI
CILJEVI	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu.
ZADACI	Pisati nadnevke i svrstavati u mjesec; razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo; poticati na istraživanja; stjecati praktična znanja; razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANITA KOBELŠČAK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Kreativna izrada velike rođendanske torte s istaknutim nadnevcima rođendana za svakog učenika (za razredni pano); pisanje čestitaka za rođendan; prepričavanje događaja uz rođendanska slavlja; istraživanje kako su članovi obitelji slavili rođendane; obrada tekstova na temu rođendana; pjevanje rođendanskih pjesama; pisanje rimskih brojeva; rješavanje problemskih matematičkih zadataka i matematičkih priča.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, analiza individualnih i skupnih uradaka, sudjelovanje u Projektnom danu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana voda; spoznavanje važnosti vode za opstanak svog živog svijeta.
ZADACI	Poticanje istraživačkog učenja; poticanje svijesti o zaštiti vode kao prirodnog resursa, poticati učenike na racionalno trošenje pitke vode; razvijati svijest o čuvanju i zaštiti vode u prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak voda u mjestu, izvođenje pokusa, praćenje potrošnje vode u kućanstvu te izrada grafičkog prikaza, izrada plakata, stvaralačko izražavanje.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i prezentacija projekta.

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ		
CILJEVI	Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svog zavičaja i svoje županije. Upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti. Osmisliti i objediniti sva iskustva i spozaje u mapo pod nazivom Moja županija.		
ZADACI	Upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje; upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom upoznati Krapinu kao centar županije; čitati i saznati zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno-povijesnim spomenicima; naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja; razvijati ljubav prema zavičaju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje materijala i podataka iz dostupnih izvora, posjet županijskom središtu, gosti u razredu, rad u skupinama, rad u paru.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, papir za plakate, mape (oko 100 kn).		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje u projektnom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje roditelja s projektom.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">EKOLOŠKI PROJEKT</p> <p style="text-align: center;">SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE</p>		
CILJEVI	<p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.</p> <p>Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.</p> <p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p>		
ZADACI	<p>Poticanje učenika na odvajanje otpada i zbrinjavanje starih baterija.</p> <p>Uključivanje u ekološki projekt Skupljajmo stare baterije tvrtke Friš d.o.o., Križevci.</p> <p>Sakupljanje starih baterija po razrednim odjelima.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Informiranje učenika i roditelja o važnost pravilnog odlaganja starih baterija. Sakupljanje starih baterija po razrednim odjelima. Vaganje prikupljenih baterija i evidencija količina. Organizacija takmičenja među razredima; zbrinjavanje starih baterija u suradnji s tvrtkom Friš. Objava skupljenih količina i najboljeg razreda na oglasnoj ploči.</p>		
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">50,00 kn</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prezentacija projekta, objava i usporedba rezultata po razrednim odjelima, samovrednovanje i nagrađivanje sakupljača u suradnji s tvrtkom Friš.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Travanj/svibanj 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ PRVI HERBARIJ		
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika važnost biljaka i životnih zajednica biljaka. Upoznati dijelove biljke, životnu zajednicu travnjaka i šume; povezanost biljaka i životinja.		
ZADACI	Upoznati biljke i njezine dijelove, imenovati pojedine biljke; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja; negovati ljubav i ekološku svijest.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje biljaka travnjaka i šume, izrada herbarija. Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala – oko 50,00 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa te kvalitete rada; motivacija i kreativnost; prezentacija projekta u razredu.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	veljača/ožujak 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJI RH		
CILJEVI	Spoznati obilježja i posebnosti svakog područja RH. Upoznati zavičaje RH kako bi ih znali čuvati i voljeti.		
ZADACI	Upoznati krajeve RH (nizinski, brežuljkasti, gorski i primorski), uočiti sličnosti i razlike zavičaja u kojem živimo s ostalim zavičajima RH , njegovati ljubav prema domovini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK, 4. a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora, istraživanje, prikupljanje zanimljivosti, izrada mape.		
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala – oko 50,00 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada mape, proširivanje znanja ,prezentacija projekta u razredu, sudjelovanje na projektom danu (učeničke mape).		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	veljača/ožujak 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ KNJIŽEVNI SUPERJUNAK 7. a i 7. b RAZRED		
CILJEVI	Odabrati književnog junaka kojeg su do sada upoznali i od njega napraviti superjunaka. Usvojiti vještinu javnog nastupa i prezentacije. Usvajanje pojma etičke karakterizacije likova.		
ZADACI	Odabrati tekst prema vlastitim željama i sklonostima. Samostalno okarakterizirati književnog junaka. Izraditi plakat koji predstavlja jedan književni lik u formi superjunaka. Sažeti bitno. Pripremati se za javni nastup. Nastupiti pred učenicima razreda.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA MIKLEC, ROMINA GORIČKI MIHALJINEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima hrvatskoga jezika učenici sedmog razreda govore o socijalnoj tematici i karakteriziraju likove. Uvodi se pojam etičke karakterizacije. Učenici će odabrati književnog junaka i pretvoriti ga u borca protiv nepravde. Odabrat će ga prema njegovim etičkim crtama ličnosti iz djela koja smo čitali kroz lektiru ili na satovima hrvatskoga jezika. Izradit će letak što promovira borca protiv nepravde i navesti njegove uspjehe. Prezentirat će ga razredu.		
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, bojica, flomastera...		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učiteljice i ostalih učenika i ocjena, izložba u razredu.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	MONOLOG KNJIŽEVNOG LIKA (5. a i 5. b razred)		
CILJEVI	Osmisliti i izvesti monolog jednog književnog lika iz tekstova obrađivanih na satu. Usvojiti vještinu javnog nastupa i kreativnog prepričavanja. Usvajanje pojma monolog.		
ZADACI	Odabrati tekst prema vlastitim željama i sklonostima. Samostalno okarakterizirati književnog junaka. Stvaralački prepričavati književni tekst. Sažeti bitno. Pripremati se za javni nastup. Nastupiti pred učenicima razreda.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA MIKLEC, ROMINA GORIČKI MIHALJINEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima hrvatskoga jezika učenici petog razreda obrađuju nekoliko proznih tekstova u kojima postoje glavni junaci sa svojim životnim pričama. Učenici imaju zadatak pripremiti se za javni nastup odabirući jedan tekst od ponuđenih. Odabiru jedan lik iz priče i osmišljavaju njegov monolog. Sami pišu monolog u trajanju do dvije minute. Uče monolog napamet uz napomenu kako je dozvoljena improvizacija u slučaju zaboravljenog teksta. Učenici pred razredom izvode monolog u liku junaka iz priče.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učiteljice i ostalih učenika i ocjena.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	ožujak 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	GAJEV BAL (7. a i 7. b razred)		
CILJEVI	<p>Ukazati na važnost poznavanja povijesti hrvatskoga jezika. Ukazati na važnost poznavanja povijesti hrvatskoga jezika i važnosti angažmana pojedinca. Upoznati se s poviješću hrvatskoga jezika, najvažnijim osobama hrvatskog narodnog preporoda, običajima, plesovima, jelima i odjećom tog vremena.</p>		
ZADACI	<p>Proučiti materijale o životu Ljudevita Gaja i njegovih suvremenika. Uvježbati i isprobati plesove, proučiti bonton toga vremena i društvene običaje. Oživjeti povijesne likove kroz dramatizaciju. Isprobati tradicionalna jela toga vremena.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA MIKLEC, ROMINA GORIČKI MIHALJINEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U okviru nastave hrvatskoga jezika učenici će se upoznati s glavnim protagonistima hrvatskoga narodnog preporoda. Nakon toga ćemo organizirati jedan bal na kojem ćemo oživjeti likove tog vremena.</p>		
TROŠKOVNIK	300 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole i u školskom listu „Maksić“.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	listopad/studenj 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČA JESENSKOGA ŠEŠIRA (5. a razred)		
CILJEVI	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. Uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.		
ZADACI	Prikupljati suhe jesenske plodove. Izraditi šešir prema detaljnim uputama. Osmisliti maštovitu priču. Uvježbati usmeno pripovijedanje priče u trajanju od dvije minute. Izvesti priču pred razrednim odjelom sa šeširom na glavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ROMINA GORIČKI MIHALJINEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	U projektu će sudjelovati učenici 5. razreda. Učenici smišljaju priču sa svim potrebnim elementima (likovi, vrijeme i mjesto radnje, fabula). Priču mogu napisati na standardnom jeziku ili kajkavskom narječju. Nakon što osmisle i napišu priču, kreću na izrađivanje šešira. Potrebni materijali su papir, karton, jesenski plodovi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi na satu Hrvatskoga jezika. Provodit će se sva tri oblika vrednovanja (za učenje, kao učenje i nakon učenja). Vrednovanje za učenje provodit će učiteljica Hrvatskog jezika nakon što učenici napišu tekst priče pomoću liste procjene (ona će sadržavati ove elemente: Učenik piše rad koji ima dogovorenu unutarnju strukturu – uvod, zaplet, vrhunac, rasplet, završetak.; Učenik izražava kreativnost u odabiru likova, vremena i mjesta radnje te same radnje.; Učenik piše rečenice koje su jasne i sadržajno povezane.; Učenik piše rečenice koje su pravopisno točne.). Vrednovanje kao učenje, odnosno vršnjačko vrednovanje provodit će se nakon predstavljanja svake priče uz šešir pred razredom kada će učenici pomoću semafora zadovoljstva izraziti svoje mišljenje o priči. Vrednovanje nakon učenja provodit će učiteljica Hrvatskog jezika – opažat će koliko su učenici bili aktivni, analizirati svaki rad te sumativno ocijeniti izlaganje svakog učenika s obzirom na tekst priče.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	ožujak 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNA HAIKU PJESMARICA (5. a i 5 b razred)		
CILJEVI	Osmisliti i izraditi razrednu haiku pjesmaricu. Učenik će osnovna obilježja haiku pjesama primijeniti u stvaranju vlastite haiku pjesme.		
ZADACI	Osluškivati i promatrati prirodu. Pomoću motiva iz prirode osmisliti pjesničke slike. Napisati haiku pjesmu krasopisom. Ukrasiti pjesmu crtežom.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ROMINA GORIČKI MIHALJINEC, DANIJELA MIKLEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	U projektu će sudjelovati učenici 5. razreda. Nakon obrade haiku pjesme i upoznavanja s pravilima pisanja haiku poezije, učenici promatraju, osluškuju, dodiruju, mirišu, isprobavaju prirodu i zapisuju motive koji im se čine zanimljivima. Odabiru temu svoje haiku pjesme te pomoću napisanih motiva osmišljavaju pjesničke slike povezane s temom. Pišu haiku pjesmu na poseban list papira vodeći se pravilima haiku majstora Vladimira Devidea za stvaranje haiku poezije. Učenici, po želji, mogu ukrasiti svoju pjesmu crtežom motiva povezanih s pjesmom. Haiku pjesme svih učenika skupljaju se u razrednu pjesmaricu 5. a i 5. b razreda i izlažu se u školi te na web stranici škole.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	USMENO TRADICIJSKO BLAGO STUBIČKOTOPLIČKOGA KRAJA (7. a i 7. b razred)		
CILJEVI	<p>Osvijestiti važnost očuvanja usmene tradicije stubičkotopličkoga kraja. Njegovati usmenu tradiciju i bogatstvo narodnih priča i pjesama na kajkavskome narječju stubičkotopličkoga kraja. Snimiti i zapisati priče i pjesme te tako sačuvati od zaborava za sljedeće generacije.</p>		
ZADACI	<p>Razgovarati s lokalnim stanovnicima, snimiti diktafonom, zapisati i dokumentirati stare legende, poslovice, zagonetke, pučka vjerovanja, narodne pjesme, priče, bajke, izreke, anegdote, basne i sl. Ovisno o učeničkim preferencijama, osmisliti predstavu ili igrani film čija bi tema bila neka od legenda stubičkotopličkoga kraja ili snimiti dokumentarni film s lokalnim stanovnicima kojim bi se predstavilo najzanimljivije usmeno narodno blago.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ROMINA GORIČKI MIHALJINEC, DANIJELA MIKLEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Učenici sami pronalaze zanimljive govornike starije životne dobi koji žive na području Stubičkih Toplica (bake, djedove, susjede...). Razgovaraju s njima o starim pučkim vjerovanjima, legendama i raznim drugim oblicima usmenoga blaga. Ako govornici dopuštaju, snimaju njihove razgovore kako bi se priče i pjesme sačuvale i u audio obliku. Učenici kod kuće transkribiraju snimljene razgovore te se njihovi zapisi objavljuju na web stranici škole. Učenici se međusobno dogovaraju oko načina prezentacije sakupljenih priča (biraju žele li osmisliti predstavu, igrani film, dokumentarni film ili drugi način po njihovu odabiru). Rade u timovima, osmišljavaju tekst, uloge, scenografiju, kostimografiju i ostale potrebne pojedinosti za predstavu ili igrani film. Uvježbavaju predstavu ili snimaju i montiraju igrani / dokumentarni film.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>200 kn</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izvesti predstavu ili prikazati igrani film u školi prema nekoj od legendi stubičkoga kraja ili prikazati dokumentarni film; usmeno izložiti zapažanja o sakupljenom usmenom blagu u svojim razrednim odjelima; objavljivati sakupljeno usmeno blago stubičkotopličkoga kraja na web stranici škole (transkribirano ili u audio formatu).</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	veljača – ožujak 2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	NAJDRAŽI MOJ HRVATSKI (8. a razred)		
CILJEVI	Upoznati se s poviješću hrvatskoga jezika, pismima i jezicima, najvažnijim osobama, spomenicima, događajima i književnim djelima.		
ZADACI	Osvijestiti važnost povijesnih činjenica za nastanak hrvatskoga standardnog jezika; upoznati se s najstarijim hrvatskim pismima i spomenicima na tim pismima; učiti o inkunabulama i razvoju tiskarstva; upoznati se s prvim hrvatskim rječnikom i gramatikom hrvatskoga jezika; usvojiti činjenice o nastanku Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika; sudjelovati u raznim igrama i kvizu kojim se provjerava znanje književnosti, gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA MIKLEC, BLANKA DOKO		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	U projektu sudjeluju učenici 8. razreda. Učenici se dijele u skupine i dobivaju skriptu iz povijesti hrvatskoga jezika od početaka do 20. stoljeća. Tijekom Tjedna hrvatskoga jezika (ožujak 2021.) organizira se natjecanje u poznavanju književnoteorijskih pojmova, gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika (igre, kviz – pomoću raznih digitalnih alata). Pobjednička grupa osvaja slatki paket i titulu najboljega poznavatelja hrvatskoga jezika.		
TROŠKOVNIK	150 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole i u školskom listu „Maksić“.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	veljača – ožujak 2021./2022
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠESTAŠI GLAGOLJAŠI (6. a)		
CILJEVI	Upoznati se s poviješću hrvatskoga jezika, pismima i jezicima, najvažnijim osobama, spomenicima, događajima i književnim djelima.		
ZADACI	Osvijestiti važnost povijesnih činjenica za nastanak hrvatskoga standardnog jezika; upoznati se s najstarijim hrvatskim pismima i spomenicima na tim pismima; učiti o inkunabulama i razvoju tiskarstva; sudjelovati u raznim igrama i kvizu kojim se provjerava znanje povijesti hrvatskoga jezika.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DANIJELA MIKLEC, BLANKA DOKO		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	U projektu sudjeluju učenici 6. razreda. Učenici se dijele u skupine i dobivaju skriptu iz povijesti hrvatskoga jezika od početaka do 16. stoljeća. Na početku Mjeseca hrvatskoga jezika (22. veljače 2021.) organizira se razredno natjecanje u poznavanju povijesti hrvatskoga jezika (igre, kviz – pomoću raznih digitalnih alata). Pobjednička grupa osvaja slatki paket i titulu najboljega poznavatelja povijesti hrvatskoga jezika.		
TROŠKOVNIK	150 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se predstaviti u školi te će se medijski popratiti viješću na web stranici škole i u školskom listu „Maksić“.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Listopad 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – EU CODE WEEK		
CILJEVI	Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja. Poboljšati programiranje na europskoj razini. Motivirati učenike za učenje programiranja koje postaje sve traženije zanimanje u svijetu.		
ZADACI	Pomoću zabavnih izazova programiranja na nastavi informatike kod učenika podići svijesti o važnosti i ljepoti programiranja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata).		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	veljače 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNIJI INTERNET ZA DJECU I MLADE		
CILJEVI	<p>Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.</p> <p>Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, email, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja.</p>		
ZADACI	<p>Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta, učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadanu temu.</p>		
TROŠKOVNIK	Papir za ispis, toner		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	STUDENI, 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">BEBRAS, DABAR</p> <p style="text-align: center;">MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</p>		
CILJEVI	<p>Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima i u široj javnosti. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</p>		
ZADACI	<p>Online natjecanje sastoji se od niza izazovnih logičkih zadataka kojima se potiče razvoj računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">NATALIJA STAMBOLIJA (učenici od 2. do 8. razreda)</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p style="text-align: center;">Sudjelovanje u međunarodnom online natjecanju.</p>		
TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">/</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika. Učenici nakon natjecanja dobivaju značke i pohvalnice za sudjelovanje.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	2021./2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	eTwining projekt: MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI		
CILJEVI	Promoviranje STEM-a među mladim djevojkama kroz otkrivanje mogućnosti kako bi ih se potaknulo da se ohrabre u smjeru znanosti. Uklanjanja razlike među spolovima.		
ZADACI	Istražiti život i rad jedne znanstvenice te pred razredom prezentirati rad izrađen u odabranom digitalnom alatu (plakat, prezentacija, strip...).		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATALIJA STAMBOLIJA (učenici od 5. do 8. razreda.)		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na nastavi informatike u sklopu projektnih zadataka.		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi će biti predstavljeni na eTwiningTwinSpace		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Svibanj 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU (8. a)		
CILJEVI	Upoznavati učenike s osnovnim činjenicama o Domovinskom ratu, te ih poticati na samostalno učenje o novijoj hrvatskoj povijesti i na kritičko razmišljanje.		
ZADACI	Upoznati se s počecima stvaranja suvremene hrvatske države, Domovinskom ratu i životu hrvatskih branitelja tijekom rata.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj projekata Tajnik UVSPDR "Barun" Radmil Pavalić-Paraga		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Predavanje – 2 školska sata u 8. a razredu</p> <p>U uvodu će se predstaviti sam projekt, predavača/predavače, ciljeve projekta. Zatim ukratko predavač približi učenicima kontekst političkih prilika u Europi i tadašnjoj Jugoslaviji krajem osamdesetih godina dvadesetog stoljeća, te kako je u to vrijeme naoružavana hrvatska policija a kasnije i Zbor narodne garde. U drugom dijelu se govori o početku Domovinskog rata, teškoćama s kojima su se suočavali, velikim gubicima. Taj dio završava temom bitke za Vukovar i stradanja branitelja i civila nakon njegovog pada u neprijateljske ruke. U trećem dijelu se govori o životu hrvatskih branitelja tijekom rata, poteškoćama s kojima su se suočavali. Zadnji dio predavanja posvećen je oslobodilačkim akcijama i konačnim završetkom rata.</p>		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na mrežnoj stranici škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Svibanj 2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih eko datuma (22.4.), poticanje svijesti o zaštiti planeta Zemlje - poticanje kreativnog stvaralaštva, društveno-humanistički rad 		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za timski rad, poticati potrebu racionalnog trošenja energije, razvijati brigu za okoliš i zaštitu prirode, razvijati naviku razvrstavanja otpada - istražiti posljedice štetnog djelovanja UV zračenja uslijed oštećenja ozonskog omotača (npr. biologija.com.hr) 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA PAVLOVIĆ, TATJANA PRLINA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i sudjelovanje u aktivnosti, čišćenje okoliša škole (zadnji sat), proučavanje nastanka ozonskih rupa i posljedica njihovog nastanka 		
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za uređivanje panoa i izradu plakata, troškovi vreća za smeće i jednokratnih rukavica za čišćenje (50 kn) 		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija na školskom webu 		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Listopad 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA		
CILJEVI	<p>Obilježavanje prigodnih datuma (4.10.). Upoznavanje raznolikosti i bogatstva životinjskog svijeta. Osvješćivanje problema ugroženosti pojedinih životinjskih vrsta. Poticanje suradnje učenika i kreativnog stvaralaštva.</p>		
ZADACI	<p>Utvrđivanje i proširivanje znanja iz prirode. Prepoznavanje zaštićenih životinjskih vrsta. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	TATJANA PRLINA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Individualni rad ili rad u malim grupama na izradi letaka, postera ili stripa.		
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za uređivanje panoa i izradu postera.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Prezentacija plakata/stripa na satu prirode. Prezentacija na školskom webu i u školskom listu.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	22.3.2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA		
CILJEVI	Poticanje istraživačkog učenja, poticanje svijesti o zaštiti voda te poticanje odgovornog ponašanja prema prirodi.		
ZADACI	Osposobljavati učenike za timski, istraživački rad; razvijati kod učenika svijest o zaštiti i čuvanju voda u prirodi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	TATJANA PRLINA		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izvođenje pokusa, izrada plakata/panoa.		
TROŠKOVNIK	-		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Samovrednovanje i zajednička procjena uspješnosti. Prezentacija na školskom webu.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	22.5.2022.
NAZIV AKTIVNOSTI	<p align="center">Međunarodni dan biološke raznolikosti</p> <p align="center">Dan zaštite prirode u RH</p>		
CILJEVI	<p align="center">Obilježavanje prigodnih datuma (22.5.). Podizanje svijesti o utjecaju čovjeka na prirodu. Informiranje učenika o utjecaju čovjekovih svakodnevnih navika na biološku raznolikost živog svijeta i onečišćenje. Upoznavanje nacionalnih parkova i parkova prirode RH.</p>		
ZADACI	<p align="center">Utvrđivanje i proširivanje znanja iz prirode. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p align="center">TATJANA PRLINA</p>		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p align="center">Izrada letaka, plakata o odgovornom postupanju otpadom, odgovornom korištenju/uštedi energenata te odgovornom ponašanju prema unosu stranih biljnih i životinjskih vrsta kako bi smanjili čovjekov utjecaj na nestanak staništa i ugrožavanje autohtonih vrsta nekog područja, izrada prezentacija o nacionalnim parkovima i parkovima prirode RH.</p>		
TROŠKOVNIK	<p align="center">Troškovi papira za izradu plakata i letaka.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p align="center">Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Prezentacija na školskom webu.</p>		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	BALTAZAR 5		
CILJEVI	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji. Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad.		
ZADACI	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krapinsko –zagorska županija, ZARA, Općina Stubičke Toplice, OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, školski koordinator projekta – Dubravka Coha Seničić		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi. Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja). Rad pomoćnika u nastavi.		
TROŠKOVNIK	- prema projektnom proračunu		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dnevnički rada. Supervizij. Izvještaji. Projektna evidencija. Potpisne liste. Fotografije. Anketni upitnici.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	ZALOGAJČEK		
CILJEVI	Osiguravanje prehrane učenika prema Kriterijima za selekciju djece u redovnom programu osnovne škole za redovito primanje prehrane na način na koji je organizirana školska prehrana. Redovito primanje prehrane svih učenika.		
ZADACI	Osigurati prehranu za sve učenike na način na koji je organizirana školska prehrana.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	KRAPINSKO –ZAGORSKA ŽUPANIJA, OŠ VLADIMIR BOSNAR STUBIČKE TOPLICE, SVI RAZREDNICI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prehrana učenika na dnevnoj bazi.		
TROŠKOVNIK	- prema projektom proračunu (5 kn po učeniku)		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popis i broj djece koja su uključena u projekt.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE		
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmom tolerancije, kako razvijati toleranciju i uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri) Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.		
ZADACI	Potaknuti učenike na promišljanje o primjerenom i neprimjerenom ponašanju; uočavanje sličnosti među ljudima kao i uvažavanje različitosti. Osvijestiti učenicima važnost poštivanja svih prava ljudskog bića.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	GORAN JENIĆ, DUBRAVKA COHA SENIČIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Održavanje pedagoških radionica i predavanja na satovima razrednih odjela.		
TROŠKOVNIK	100 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, izrada plakata, objava na stranicama škole.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OSOBA S INVALIDITETOM		
CILJEVI	Senzibilizacija učenika i odraslih za osobe s invaliditetom, razvijanje empatije i prihvaćanja, uklanjanje predrasuda i stereotipa. Razvijanje osjećaja za pomaganje drugima, senzibilizacija učenika i svih djelatnika škole te lokalne zajednice o teškoćama, preprekama i potrebama osoba s invaliditetom, poticanje integracije učenika s invaliditetom u redovni odgojno-obrazovni sustav i užu zajednicu, osvješćivanje predrasuda o osobama s invaliditetom.		
ZADACI	Razvoj pozitivnih stavova i tolerancije prema osobama s invaliditetom.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA COHA SENIČIĆ, GORAN JENIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- uređenje panoa PRO-a, na satu SRZ-a radionice, posjet posebnom razrednom odjelu prema dogovoru, zajedničko druženje i igra		
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijalni troškovi – oko 100,00 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, evaluacija projekta, izrada plakata.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Prosinac 2021.
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE		
CILJEVI	Približavanje i populariziranje matematike kroz matematičke igre i zadatke. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.		
ZADACI	Organizacija igre – natjecanja „Večer matematike“ koja popularizira matematiku među mladima, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE RN - RAZREDNICI PN		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Grupno rješavanje logičko matematičkih zadataka, druženje roditelja i učenika.		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, objava na stranicama HMD-a.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST – PROJEKT ŠAFRAN		
CILJEVI	Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te predavanjima vanjskih suradnika, znanje učenika o Holokaustu. Proširivanje znanja učenika o holokaustu.		
ZADACI	Predati učenicima znanje o holokaustu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA PAVLOVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i slušanje predavanja o holokaustu i njegovu najpoznatijem simbolu, logoru smrti Auschwitzu, sadnja lukovica šafrana s učenicima 8. razreda.		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala i prijevoza na natjecanja.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.		

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

CILJEVI	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
ZADACI	Naučiti učenike pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ – IVANA PTIČEK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, anketa o zadovoljstvu provođenja USŠ, objava na webu.

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	CROATIAN MAKERS LIGA		
CILJEVI	<p>Približavanje i populariziranje robotike, suvremene tehnologije i interneta. Korištenje znanja matematike, tehničkog i informatike u rješavanju problemskih zadataka s područja robotike.</p> <p>Popularizirati matematiku, informatiku, tehničku kulturu i robotiku te omogućiti širenje osnovne robotike; sudjelovati na natjecanju u CM ligi; sudjelovanje u projektima Internet of things te LOGO, MakeX</p>		
ZADACI	<p>Potaknuti kod učenika interes za robotiku sudjelovanjem natjecanju CM lige. Prenijeti učenicima znanje programiranja u LOGO programu, te u Skretch programu. Programiranje mBot robota; spoznati elektroničke sklopove, elektroničke dijelove u IoT, naučiti učenike o ITTT naredbama.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	GORAN JENIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Grupno rješavanje problemskih zadataka svladavanja prepreka, praćenje staze, očitavanja udaljenosti pomoću UZV senzora; sklapanje elektroničkih dijelova, korištenje različitih dijelova elektronike za slaganje miniračunala ili CloudBita; programiranje LOGO autića</p>		
TROŠKOVNIK	Troškovi priprema materijala i prijevoza na natjecanja.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web škole, objava na CM lige, sudjelovanje u natjecanju, plasman.		

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI – SŠ Arboretum OPEKA

<p>CILJEVI</p>	<p>Kroz rekonstrukciju, proširenje kapaciteta i nabavu suvremene opreme za izvođenje teorijske i praktične nastave te uređenje i opremanje smještajnih kapaciteta, stvorit će se prostorno-tehnički uvjeti za usklađivanje obrazovnih programa s potrebama tržišta rada, omogućiti suradnja i razmjene učenika i nastavnika sa sličnim centrima u RH i EU.</p> <p>Obrazovni programi zasnovat će se na radnoj provedbi teoretskih znanja u suvremeno opremljenim praktikumima i primjeni najsuvremenijih 1K tehnologija, za učenike i odrasle polaznike strukovnog obrazovanja u (pod) sektoru poljoprivrede.</p>
<p>ZADACI</p>	<p>Stvoriti uvjete za pružanje teorijskih i praktičnih vještina učenicima i odraslim polaznicima u strukovnom obrazovanju te povećati njihovu mogućnost ulaska u tržište rada</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Srednja škola Bedekovčina, Osnovne škole Varaždinske, Međimurske, Krapinsko - zagorske i Koprivničko - križevačke županije</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)</p>	<p>Organizirati prezentacije RKC-a, sastanci s roditeljima, radionice za roditelje i učenike u RCK-u (Izrada vertikalnog vrta, Božićna radionica, Izrada vrtnog jezera i sl.) te radionice u osnovnim školama na području Varaždinske, Međimurske, Krapinsko-zagorske i Koprivničko-križevačke županije različite tematike koje će ujedno doprinijeti i uređenju vaše škole (Izrada povišenih grebaca, Hoteli za kukce, Čuvajmo i sadimo tradicijske vrste ukrasnog grmlja i sl.).</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Samovrednovanje, evaluacija projekta, objava u medijima, među i završna izvješća o provođenju projekta</p>

SADRŽAJI RADA KULTURNOG UMJETNIČKOG I EKOLOŠKOG PODRUČJA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
6. 9. 2021.	PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	Monika Barić, Mirna Domitrek Avirović	Organizacija i realizacije priredbe.
4. 10. 2021.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Dubravka Orešić Dreven i učitelji RN	Izrada plakata, postera s jednom zaštićenom životinjom, kojima bi ukazali na probleme životinja i potaknuli ih na razmišljanje o odnosu prema njima.
listopad 2021.	DJEČJI TJEDAN	Monika Barić, Martina Drempetić, svi razrednici RN i PN	Igre na otvorenom. Izložba učeničkih radova.
listopad 2021.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Monika Barić, Anita Kobelščak, Marijana Pavlović, Marijana Gregurević	Obilježavanje Dana kruha u predvorju škole.
18. 10. 2021.	DAN KRAVATE	Mirna Domitrek Avirović, D. Orešić Dreven, učitelji RN i PN	Prigodno obilježavanje Dana kravate.
20. 10. 2021.	DAN JABUKA	Monika Barić, M. Drempetić i učitelji RN	Obilježavanje Dana jabuka prigodno po razredima.

listopad 2021.	GLJIVARENJE V STUBAKIMA	Učenička zadruga „Bobi“	Izlaganje radova Učeničke zadruge „Bobi“ na manifestaciji Gljivarenje v Stubakima.
studeni 2021.	ADVENT	Anita Kobelščak, Davorka Maček	Sudjelovanje na Adventskoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena Stubičke Toplice.
prosinac 2021.	VEČER MATEMATIKE	Goran Jenić i učitelji RN	Obilježavanje večeri matematike kroz matematičke igre.
prosinac 2021.	BOŽIĆ NA TRGU	Učitelji RN i PN, Učenička zadruga „Bobi“	Izložba učenčkih radova na mjesnom trgu.
6. 12. 2021.	SVETI NIKOLA	Učitelji RN	Posjet sv. Nikole i predstava za djecu.
prosinac 2021.	BOŽIĆNA PRIREDBA ZA PRVE RAZREDE	Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović	Scenski nastup učenika.
14. 2. 2022.	VALENTINOVO	Blanka Doko i učitelji RN	On-line izložba fotografija „Volim knjige“.
veljača 2022.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Martina Drempetić	Poticanje tolerantnog ponašanja pisanjem tekstualnih poruka na papir i izrada ružičastih majica od hamer papira.

23. 3. 2022.	DAN VODA	Učitelji RN	Obilježavanje po razrednim odjelima.
19. 3. 2022.	DAN OČEVA – SV. JOSIP	Marijana Gregurević, učitelji RN i PN	Sv.misa /OBILJEŽAVANJE PO RAZREDNIM ODJELIMA
20. 3. 2022.	DAN ŠARENIH ČARAPA	Martina Drempetić, Dubravka Orešić Dreven	Obilježavanje Svjetskog DANA osoba s Down sindromom nošenjem šarenih čarapa.
1. 3. 2022.	FAŠNIK	Mirna Domitrek Avirović i Davorka Maček	
travanj 2022.	USKRSNA IZLOŽBA	Učiteljice trećih razreda: Martina Drempetić, Dubravka Orešić Dreven, Lea Španiček, Ivana Ptiček	Sudjelovanje na Uskrsnoj izložbi u organizaciji udruge Hrvatska žena Stubičke Toplice.
travanj 2022.	UZEM NA TRGU	Učiteljice trećih razreda: Martina Drempetić, Dubravka Orešić Dreven, Lea Španiček, Ivana Ptiček	Izložba učeničkih radova.
1. 4. 2022.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Anita Kobelščak, učiteljice RN	Obilježavanje po razrednim odjelima i izložba učeničkih radova.
u tjednu 25. – 29. 4. 2022.	DAN PLANETA ZEMLJE	Anita Kobelščak, Monika Barić	Obilježavanje Dana planete Zemlje.

travanj 2022.	NOĆ KNJIGE	Blanka Doko,učitelji RN	Književni susret.
6. 5. 2022.	MAJČIN DAN	Martina Drempetić, učitelji RN	Obilježavanje po razrednim odjelima. Sakupljanje i objedinjavanje pjesama o mami.
svibanj 2022.	DAN OBITELJI	Učitelji RN, Marijana Gregurević	Obilježavanje po razrednim odjelima.
lipanj 2022.	SVJETSKI DAN SPORTA	Martina Debeljak, Učitelji RN	Održavanje sportskih natjecanja.
lipanj 2022.	DAN ŠKOLE	Učitelji RN i PN	Organizirane aktivnosti za učenike.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnoga člana tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	tijekom školske godine
GODIŠNJA DOBA			
CILJEVI	<p>Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikovanje godišnjih doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza.</p> <p>Promatranje i praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati svijest o brizi za očuvanjem okoliša kod učenika. Povezivanje s nastavom PiD-a, te imenovati glavna obilježja godišnjih doba</p>		
ZADACI	<p>Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu, njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Promatranje, uočavanje i zaključivanje o promjenama koje se dešavaju u prirodi tijekom četiri godišnja doba; iskustveno i suradničko učenje; šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom.</p>		
TROŠKOVNIK	50,00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmeno izražavanje, tematsko uređenje razreda.</p> <p>Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata.</p>		

POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI STUBIČKE TOPLICE

CILJEVI	Upoznati knjižnicu u mjestu. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Uočiti važnost čitanja i pisanja, razvijati lijepe osjećaje prema mjesnoj knjižnici i čitanju. Upoznati knjižničarku.
ZADACI	Upoznati prostor knjižnice i knjižničarku knjižnice u mjestu stanovanja. Utjecati na pravilno ponašanje na javnom mjestu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pješačenje do općinske knjižnice. Razgledati knjižnicu, upoznati knjižničarku i način posuđivanja knjiga.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova. Likovno izražavanje. Likovni radovi bit će izloženi na razrednom panou.

PROMET**CILJEVI**

Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih (učenik pješak, školski autobus...).
Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.

ZADACI

Zaključiti na koje se sve opasnosti može naići na putu od kuće do škole i natrag, odabrati najkraći i najsigurniji put, nacrtati put od kuće do škole i opisati ga.

NOSITELJ AKTIVNOSTI**MONIKA BARIĆ****NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)**

IUN, obilazak prometnice.

TROŠKOVNIK

Troškovi nisu predviđeni.

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA**

Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, tematsko uređenje razrednog panoa.
Izlaganje i opisivanje aktivnosti na satu Hrvatskog jezika.

ZAGREB – KAZALIŠTE I MUZEJ

CILJEVI	Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama (kazališta) i muzeju. Primati i doživjeti kazališnu predstavu. Razgledati postav muzeja.
ZADACI	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; upoznati zanimanja ljudi koja su potrebna za realizaciju kazališne predstave; učiti o prošlosti; imenovati različita zanimanja; imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici; upućivati učenike u pristojno komuniciranje; razvijati ekološku svijest; njegovati pravilno ponašanje tijekom vožnje; družiti se, veseliti i igrati; primjenjivati znanja kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ, MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ, ANITA KOBELŠČAK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te posjet muzeju.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice – 120,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika. Likovni i literarni radovi bit će izloženi na razrednom panou.

EKO PARK – KRAŠOGRAD – PISAROVINA

CILJEVI	<p>Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva, Matematike, Likovne i Glazbene kulture te Hrvatskoga jezika.</p> <p>Boravkom na svježem zraku i pravilnim odnosom prema živoj i neživoj prirodi spoznati važnost održivog razvoja i ekologije za život na Zemlji.</p> <p>Potaknuti učenike na boravak u prirodi, upoznati važnije poljoprivredne radove na polju, spoznati važnost sela za život u gradu, igrati tradicijske i pomalo zaboravljene igre za djecu u prirodnom okružju.</p>
ZADACI	<p>Upoznati značajke nizinskog zavičaja, razlikovati selo od grada, spoznati važnost eko uzgoja voća i povrća te njihovu važnu ulogu u zdravoj prehrani, poštivati pravila igre te se međusobno razumijevati i poštivati, poticati na boravak u prirodi, igrati se i družiti.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ 1. a, MIRNA AVIROVIĆ DOMITREK 1. b, ANITA KOBELŠČAK, 2. a
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak autobusom do Krašograda, predavanja, igra i druženje.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice oko 150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje učeničkih radova i aktivnosti tijekom izvođenja nastave te provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.</p> <p>Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi prirode i društva te hrvatskoga jezika.</p> <p>Prikupljanje materijala i izrada tematskih panoa. Izrada likovnih radova koji će biti izloženi na panou.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak/travanj 2022.
PROMET			
CILJEVI	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih (učenik pješak, školski autobus...). Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.		
ZADACI	Promatranje, uočavanje i opisivanje prometnih znakova. Zaključiti na koje se sve opasnosti može naići na putu od kuće do škole i natrag, odabrati najkraći i najsigurniji put, nacrtati put od kuće do škole i opisati ga. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak prometnica u blizini škole, crtanje prometnih znakova.		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, tematsko uređenje razrednog panoa te dramatizacija i igre uloga.		

GODIŠNJA DOBA

CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi, razlikovati godišnja doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavanje uzročno posljedičnih veza. Utvrditi i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivati iskustva s nastavom Prirode i društva te imenovati glavna obilježja godišnjih doba. Razvijati svijest o važnosti brige za okoliš.
ZADACI	Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu, njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom i vinogradom te nakon toga tematsko uređenje školskog prostora (učionice).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata i uređenje razrednog panoa.

POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI STUBIČKE TOPLICE

CILJEVI	Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Upoznati različita zanimanja. Upoznati općinsku knjižnicu te njezine djelatnike i susresti se s književnikom/književnicom.
ZADACI	Upoznati knjižnicu s posebnim naglaskom na odjel za djecu, upoznati djelatnike knjižnice, imenovati različita zanimanja, imenovati i prepoznati neka pomagala kojima se služe zaposlenici. Upućivati učenike u pristojno komuniciranje i razvijati ekološku svijest te se družiti. Primjenjivati znanja kulture ponašanja u ustanovama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MIRNA DOMITREK AVIROVIĆ
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet knjižnici uz književni susret.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi hrvatskoga jezika. Likovni i literarni radovi bit će izloženi na razrednom panou.

JESEN – ZIMA – PROLJEĆE – LJETO

CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi; razlikovati godišnja doba po njihovim osnovnim obilježjima i objašnjavati uzročno-posljedične veze. Utvrditi i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja, povezivati iskustva s nastavom PiD-a te imenovati glavna obilježja godišnjih doba, razvijati svijest o važnosti brige za okoliš.
ZADACI	Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu, njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANITA KOBELŠČAK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnja šumom, parkom, livadom, vrtom i vinogradom; tematsko uređenje školskog prostora.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada tematskih plakata i uređenje panoa.

MOJE MJESTO

CILJEVI	Uočiti što čini mjesto u kojem učenici žive te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Upoznati svoje mjesto. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje središta svojeg mjesta, upoznavanje kulturnih ustanova u mjestu, vrste prometa i prometnica u mjestu znanja.
ZADACI	Uočavati i imenovati važne građevine u blizini škole te prepoznati središte mjesta, opisivati važne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja, razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANITA KOBELŠČAK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak mjesta, razgledavanje, fotografiranje, strip-prikaz svoje šetnje mjestom, prikupiti fotografije svojega mjesta, razgovarati sa starijim osobama o prošlosti mjesta.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala – oko 50,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje.

PROMET

CILJEVI	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih (učenik pješak, školski autobus...). Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci, opisati važnost organizacije prometa u svom okružju, donositi jednostavne zaključke.
ZADACI	Promatranje, uočavanje i opisivanje prometnih znakova, zaključiti na koje se sve opasnosti može naići na putu od kuće do škole i natrag, odabrati najkraći i najsigurniji put, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ANITA KOBELŠČAK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- obilazak prometnica u blizini škole i centru mjesta
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, tematsko uređenje razrednog panoa, dramatizacija i igre uloga.

BRDO KAPELŠČAK

CILJEVI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta.
ZADACI	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor te snalaženje na planu mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak pješice do uzvisine Kapelščak, individualni rad, rad u parovima, timsko-suradnički rad, igra.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, kompas.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje listića, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI

CILJEVI	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Spoznati važnost čitanja, upoznati rad Općinske knjižnice, razvijati pozitivne osjećaje prema knjižnici i čitanju.
ZADACI	Ukazati na važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju, druženje na svježem zraku. Razvijati pristojno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN I LEA ŠPANIČEK 3. B MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK 3. A
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prošetati do Općinske knjižnice; knjižničarka upoznaje učenike s prostorom i građom; naglašava važnost posjećivanja knjižnice.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, uspoređivanje školske i općinske knjižnice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak 2022.
POTOK VIDAK I JEZERO JARKI			
CILJEVI	Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu. Obilazak potoka i jezera. Razlikovati tekućicu od stajaćice. Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje vode i racionalnu potrošnju vode.		
ZADACI	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN I LEA ŠPANIČEK 3. B MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK 3. A		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak potoka Vidak i jezera Jarki.		
TROŠKOVNIK	Oko 20 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog i izrada plakata.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak/travanj 2022.
KRAPINA			
CILJEVI	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije – grada Krapine. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje kulturnih ustanova u Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.		
ZADACI	Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN I LEA ŠPANIČEK 3. B MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK 3. A		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu, obilazak Starog grada, galerije, Koncertne dvorane, rodne kuće Ljudevita Gaja, crkve sv. Nikole.		
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji – oko 80 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj/lipanj 2022.
OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKI) I KARLOVAC (AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ)			
CILJEVI	Putem izvorne stvarnosti povezati i primijeniti teorijsko znanje iz hrvatskoj jezika i prirode i društva. Usvojiti pojam bajke i legende, proširiti znanje o životu i radu I.B. Mažuranić, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama.		
ZADACI	Razumjeti sadržaj bajki; zamijetiti pripovijedanje; usvajati i bogatiti rječnik; upoznati legendu; vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje; razvijati pravilan odnos prema čitanju; razvijati upornost, toleranciju i prijateljstvo; zadovoljiti potrebu za igrom i boravkom u prirodi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK 3. a DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN I LEA ŠPANIČEK 3. b DAVORKA MAČEK, 4. a*		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vožnja autobusom do Ogulina, posjet Ivaninoj kući bajki i Zavičajnom muzeju, razgled grada, Đulin ponor, jezero Sabljaci i slatkovodni akvarij u Karlovcu.		
TROŠKOVNIK	Oko 170 kn – snose roditelji.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web stranica škole, radovi učenika (prezentacije, pisani radovi).		

Učenici 4. a realizirat će TN Ogulin – Karlovac ako neće ići u Školu u prirodi.

GORNJA STUBICA – MARIJA BISTRICA

CILJEVI	Upoznavanje zavičaja. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje muzeja zavičaja, upoznavanje hrvatskog hodočasničkog svetišta, upoznavanje starih zanata.
ZADACI	Posjetiti Muzej seljačke bune u Gornjoj Stubici, upoznati Mariju Bisticu kao nacionalno svetište, upoznati stare zanate, aktivno sudjelovati u radionicama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK 3. A DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN I LEA ŠPANIČEK 3. B
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovati u radionici, likovni i literarni izričaj učenika.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovni i literarni uradci izložiti će se na razrednom panou. Samovrednovanje.

Napomena: Terenska nastava Gornja Stubica/Marija Bistrica će se realizirati ako se zbog epidemiološke situacije ne može realizirati terenska nastava Ogulin/Karlovac.

ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI	Obuka neplivača. Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati.
ZADACI	Boravkom u vodi pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika, ponašanje na plivalištu i u vodi; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka, navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN I LEA ŠPANIČEK 3.B MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK 3.A DAVORKA MAČEK 4.A
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbe za navikavanje na vodu, vježbe disanja, vježbe plutanja i kretanja u vodi, skokovi u vodu, igre u vodi.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do plivališta, ulaznica i korištenja bazena.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listići.

METEOROLOŠKA POSTAJA

CILJEVI	Razumjeti važnost predviđanja vremena, upoznati neke od instrumenata kao što su termometar, barometar, kišomjer, kao i saznati važnije podatke o raketnom sustavu za obranu od tuče. Uočiti kako se uz pomoć brojnih instrumenata bilježe promjene vremena te predviđa kakvo će vrijeme biti u bližoj budućnosti. Razumjeti ulogu meteorologa.
ZADACI	Naučiti kako se prikupljaju podatci o vremenu, što omogućuju meteorološki sateliti. Saznati gdje sve možemo dobiti podatke o vremenu. Pratiti, bilježiti, crtati i uživati na svježem zraku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Bilježenje podataka, odlazak do meteorološke postaje, slušanje predavanja stručnjaka meteorologa, crtanje i praktični rad.
TROŠKOVNIK	Oko 30,00 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika na zadanim zadacima, prikupljene materijale koristiti za proširivanje znanja, foto-zapis.

POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI STUBIČKE TOPLICE

CILJEVI	Upoznati rad općinske knjižnice, upoznavanje s građom i prostorom, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju.
ZADACI	Ukazati na važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju. Poticati čitanje i uporabu knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnja do knjižnice, upoznavanje s prostorom i građom knjižnice, sudjelovanje u radionici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova.

ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA I ŠUME

CILJEVI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja. Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš.
ZADACI	Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Šetnjom do obližnje šume i travnjaka.
TROŠKOVNIK	Oko 30,00 kuna (papir za plakate i bilježenje podataka).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljanje materijala, crtanje, slikanje, prikupljanje bilja za herbarij.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak 2022.
ZAGREB			
CILJEVI	Spoznati važnost glavnog grada države, razumjeti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, njegove najznačajnije ustanove.		
ZADACI	Upoznati grad Zagreb kao glavni grad. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema domovini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Realizirati sadržaje: posjet glavnom gradu RH, posjet Hrvatskom saboru, obilazak Trga bana Josipa Jelačića, tržnice Dolac, obilazak Gornjeg grada, posjet kazalištu/kinu.		
TROŠKOVNIK	- oko 120,00 kn – troškove snose roditelji		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova u redovitoj nastavi Prirode i društva i Hrvatskoga jezika. Prikupljanje materijala i izrada tematskog panoa.		

PARK ZNANOSTI

CILJEVI	Stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja. Doživjeti znanost na zanimljiv način. Poticati istraživački duh.
ZADACI	Poticati na aktivno istraživanje (oslušivanje, mjerenje, pokretanje, proučavanje...) i otkrivanje kako i zašto svijet oko nas funkcionira. Provoditi vrijeme u istraživanju, na radionicama, u eksperimentiranju i izradi vlastitih izuma kroz druženje, igru i zabavu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Posjet parka, razgledavanje eksponata uz stručno vodstvo, sudjelovanje u znanstvenim radionicama.
TROŠKOVNIK	Troškove (prijevoz i ulaznice) snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno opisati pojave koje su viđene.

ŠKOLA U PRIRODI

CILJEVI	Upoznavanje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske.
ZADACI	Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz Prirode i društva u neposrednom okruženju. Razvijati socijalne odnose među učenicima te kulturu ponašanja na javnim mjestima, očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DAVORKA MAČEK
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz gorski primorski kraj. Odlazak na odredište, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti gorskih i primorskih krajeva RH.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi cjeniku usluga turističke agencije. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi. Samovrednovanje (anketni upitnik). Prezentacije na roditeljskim sastancima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak 2022.
Karlovac – Ogulin – Sabljaci (5. a, 5. b i 6. a razred)			
CILJEVI	Upoznati znamenitosti grada Ogulina i Karlovca te znamenite ličnosti koje su živjele i djelovale na tom području. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima, isticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima, upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima.		
ZADACI	Upoznati prirodne ljepote na području Ogulina i Karlovca, pobuditi ljubav prema čitanju, znanju i stvaranju posjetom Ivanine kuće bajke i podsjetiti na njezinu važnost u povijesti dječje hrvatske književnosti, razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju prirode, povezati nastavno gradivo s viđenim; razvijati ljubav prema prirodi; razvijanje osjećaja, neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ROMINA GORIČKI MIHALJINEC, MONIKA GRABUŠIĆ, MARTINA DEBELJAK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Polazak ispred škole u ranim jutarnjim satima. Vožnja autobusom u smjeru Karlovca. Dolazak u Karlovac, posjet slatkovodnom akvariju Aquatika. Vožnja do Ogulina. Po dolasku, slijedi kratki obilazak grada: ĐULIN PONOR, GRADSKI TRG. Slijedi posjet Ivaninoj kući bajke – multimedijalni centar u kojem se djeca upoznaju s likovima i djelima I. B. Mažuranić. Nakon obilaska, odlazak do obližnjeg jezera Sabljaci – slobodno vrijeme za ručak, šetnju, odmor, igru na uređenim zelenim površinama uz jezero. Nakon toga povratak kućama u kasnim večernjim satima. Mogućnost stajanja u restoranu brze hrane na autocesti.		
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika, troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola, u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, ulaznice za Ivaninu kuću bajke, ulaznica za Aquatiku u Karlovcu (cca 170 kn) - cijena mora biti izražena po učeniku		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole. Radni listići.		

Radoboj – Krapina

(5. a, 5. b i 6. a razred)

CILJEVI	<p>Posjetiti Radoboj i Muzej Radboa i upoznati se s povijesnim značajem jednog od najvećih svjetskih fosilnih nalazišta flore i faune. Upoznati županijsko središte Krapinsko-zagorske županije i posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca.</p> <p>Cilj aktivnosti je upoznavanje šireg zavičaja kao i upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim značajem prapovijesnih nalazišta, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima.</p>
ZADACI	<p>Obrazovni: povezati naučene nastavne sadržaje i pojmove s novim znanjem koje će učenici steći na terenskoj nastavi, izraziti vlastite dojmove.</p> <p>Odgojni: razvijati i usavršavati motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika, omogućiti bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava među učenicima.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DEBELJAK, ROMINA GORIČKI MIHALJINEC, MONIKA GRABUŠIĆ
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom u smjeru Radoboja. Po dolasku, slijedi razgledavanje Muzeja Radboa uz stručno vodstvo. Ručak o vlastitom trošku. Zatim odlazak do Krapine i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo. Kratko druženje pored muzeja u slučaju dobrog vremena. Nakon toga, povratak kućama u poslijepodnevnim satima.</p>
TROŠKOVNIK	<p>- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika</p> <p>- troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola</p> <p>- u cijenu moraju biti uključeni prijevoz autobusom, ulaznice za Muzej Radboa, ulaznice za Muzej krapinskih neandertalaca</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Primjena naučenog u nastavi.</p> <p style="text-align: center;">Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	2021./2022.
POSJET ŽUPNOJ CRKVI			
CILJEVI	<p>Probuditi interes učenika za radosno sudjelovanje u životu župne zajednice. Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u životu župne zajednice i Crkve u cjelini. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga te ljubavi prema bližnjemu. Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.</p>		
ZADACI	<p>Otkrivati vlastite sposobnosti za sudjelovanje u životu i radu svoje župne zajednice. Dublje upoznati i živjeti svoju kršćansku vjeru. Upoznati zaštitnike naše župe sv. Josipa i sv. Katarinu. Prepoznati glavne dijelove crkve, liturgijske predmete, glazbu, odjeću. Prepoznati razliku između kapele i Župne crkve.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LUKA BESEDNIK, MARIJANA GREGUROVIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>U Župi sv. Josipa u Stubičkim Toplicama ostvaruje se u suradnji s vlč. Ivicom Šestak, upraviteljem župe, a prema razrednom GIK-u i tematskom planiranju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet crkvi tijekom školske godine, posebno tijekom božićnog i uskrsnog vremena - zaziv Duha Svetoga, rujan 2021. - blagoslov kruha, listopad 2021. - prva pričest, travanj 2022. - proslava blagdana sv. Josipa 		
TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prati se znanje i stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, glazbeno, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje zalaganje, pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika na satu.</p>		

STRUČNI POSJET TVORNICI PIREKO U OROSLAVJU (8. a)

CILJEVI	Upoznati se s industrijom nizinske Hrvatske. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati se s obilježjima industrije zavičaja.
ZADACI	Upoznati način rada tvornice, spoznati važnost tvornica za gospodarstvo Hrvatske, upoznati djelatnike tvornice te proizvode koje proizvode, povezati nastavno gradivo s viđenim, neposredno upoznavanje pojava u društvenoj sredini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJANA PAVLOVIĆ
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Dolazak u tvornicu, obilazak i razgled postrojenja i dijelova tvornice u koje im je dozvoljeno ući. Prezentacija voditelja postrojenja.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi. Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole.

PARK ZNANOSTI (7. a, 7. b, 8. a razred)

CILJEVI	<p>Posjetiti Park znanosti koji je svojim interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.</p> <p>Cilj aktivnosti je bolje upoznavanje učenika sa znanstvenim područjem, razvijanje kulture ponašanja, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima, razvijanje pravednog načina igre kod učenika, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima.</p>
ZADACI	<p>Obrazovni: povezati naučene nastavne sadržaje i pojmove s novim znanjem koje će učenici steći na terenskoj nastavi, izraziti vlastite dojmove.</p> <p>Odgojni: razvijati i usavršavati motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika, omogućiti bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava među učenicima.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NIKOLINA PETRINEC
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Polazak ispred škole u 9.00. Šetnja do Oroslavja (Mokrica). Po dolasku, slijedi obilazak i razgledavanje Parka znanosti uz stručno vodstvo u trajanju od 60 min. Nakon toga slijedi prisustvovanje radionici u trajanju od 60 min. Slijedi kratki odmor u parku i ručak o vlastitom trošku. Kratko druženje i društvene igre u slučaju dobrog vremena. Nakon toga, povratak kućama, očekivani dolazak ispred škole je u 13.00 sati.</p>
TROŠKOVNIK	- troškove ulaznica i radionica snose roditelji učenika; troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola; cijena iznosi 65 kn po učeniku što uključuje ulaznicu za razgledavanje uz stručno vodstvo (35kn) i radionicu (30 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Primjena naučenog u nastavi.</p> <p>Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole. Radni listići.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	svibanj 2022.
RADOBOJ – MUZEJ RADBOA (7. a, 7. b, 8. a)			
CILJEVI	<p>Posjetiti Radoboj i muzej Radboa i upoznati se s povijesnim značajem jednog od najvećih svjetskih fosilnih nalazišta flore i faune sudjelovati u raznim igrama te raditi na pravednoj igri i postizanju što boljih rezultata u grupi. Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim značajem prapovijesnih nalazišta, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima, razvijanje pravednog načina igre kod učenika, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima.</p>		
ZADACI	<p>Obrazovni: povezati naučene nastavne sadržaje i pojmove s novim znanjem koje će učenici steći na terenskoj nastavi, izraziti vlastite dojmove.</p> <p>Odgojni: razvijati i usavršavati motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika, omogućiti bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava među učenicima.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NIKOLINA PETRINEC		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom u smjeru Radoboja. Po dolasku, slijedi kratki obilazak grada i razgledavanje muzeja Radbou uz stručno vodstvo. Ručak o vlastitom trošku. Kratko druženje i društvene igre u slučaju dobrog vremena. Nakon toga, povratak kućama u poslijepodnevni satima.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika, troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola; u cijenu moraju biti uključeni prijevoz autobusom i ulaznice za muzej Radboa (oko 100 kn)</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Primjena naučenog u nastavi.</p> <p>Osvrt na terensku nastavu i članak za školski list te mrežne stranice škole. Radni listići.</p>		

TERENSKA NASTAVA U BLIŽOJ OKOLICI ŠKOLE (ŠKOLSKO DVORIŠTE, OBLIŽNJI POTOK)

CILJEVI	Ostvarivanje iskustvenog učenja u izvornoj stvarnosti. Istražiti sastav i svojstva vode/tla. Razvijati prirodoslovnu pismenost. Razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost.
ZADACI	Promatranje i proučavanje prirode. Prikupljanje uzoraka vode/tla u izvornoj stvarnosti, izvođenje i analiza pokusa prema danim uputama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	TATJANA PRLINA
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satu prirode u 5.razredu u školskom dvorištu ili bližoj okolini škole. Prema danim uputama izvoditi praktičan rad (pokus) te sistematiziranje i usustavljanje doživljenog . Rad u paru ili u skupinama.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika unutar redovne nastave Prirode (praćenje učenikovih aktivnosti i radova tijekom izvođenja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prikupljanje materijala iz izvorne stvarnosti, provođenje i analiza pokusa).

Posjet Općinskoj knjižnici Stubičke Toplice s učenicima 5. a, 5. b i 6. a razreda

CILJEVI	Obilježiti Međunarodni dan pješačenja i Mjesec hrvatske knjige. Učiti o važnosti kretanja i vježbanja, o važnosti čitanja, upoznati rad mjesne knjižnice, naglasiti važnost čitanja i učenja, razvijati lijepe osjećaje prema knjižnici i čitanju.
ZADACI	Ukazati na psihofizičko zdravlje pojedinca, važnost knjižnice u cjeloživotnom obrazovanju, druženje na svježem zraku. Utjecati na pravilno ponašanje na javnim mjestima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO , učiteljica TZK, nastavnici prema rasporedu sati. Ravnateljica Općinske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pješačiti od škole do knjižnice; knjižničari upoznaju učenike s prostorom i građom, naglašavaju važnost posjećivanja knjižnice; sudjelovanje u prigodnoj radionici i listanju priručnika o zdravlju i važnosti kretanja.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić.

POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI STUBIČKE TOPLICE S UČENICIMA 7. a i 7. b

CILJEVI	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. Upoznati književnicu Nenu Lončar. Saznati o životu i radu književnice, uočiti važnost čitanja i pisanja, razvijati lijepe osjećaje prema mjesnoj knjižnici i čitanju.
ZADACI	Sudjelovati na književnom susretu. Utjecati na pravilno ponašanje na javnom mjestu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	BLANKA DOKO , nastavnici prema rasporedu. Ravnateljica Općinske knjižnice Kristina Glas.
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pješačenje do Općinske knjižnice i aktivno sudjelovanje na književnom susretu s Nenom Lončar.
TROŠKOVNIK	Književni susret financira Općinska knjižnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Pisanje članka za školski web i školski list Maksić.

CJELODNEVNA NASTAVA

Cjelodnevni odgojno-obrazovni rad specifičan je oblik odgojno-obrazovnog rada u nižim razredima osnovne škole, gdje se ravnopravno izmjenjuju organizirana nastava, organizirano i neorganizirano slobodno vrijeme učenika i prehrana. Namijenjen je homogenoj skupini djece. U školi se boravi 8 sati. Odgojno-obrazovni proces vode dvije učiteljice koje su ravnopravne. Svaka učiteljica predaje tri nastavna predmeta. Svaka minuta je organizirana i indirektno ili direktno vođena od strane učitelja. Takav oblik rada omogućuje djetetu školski život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala.

Na taj način pripremamo učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Ciljevi programa rada i organizacije slobodnog vremena u cjelodnevnom odgojno-obrazovnom odjelu

- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala
- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića – tijekom cjelodnevnog boravka u školi, tj. razrednom odjelu, stalno je prisutna socijalna interakcija što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalima članovima razredne i školske zajednice)
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno – nastoji mu se omogućiti svestran razvoj svih potencijala)
- rabiti mnogobrojne pristupe učenju

- osposobiti učenike za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- razvijanje i njegovanje pismenosti (jezična i matematička)
- razvoj kreativnosti
- sposobnosti rješavanja problema razvijanje i njegovanje osjećaja za hrvatski identitet
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam
- poštovanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologija u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- cjeloživotno učenje.

Ključna područja razvoja

- skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj, lakoća procesa socijalizacije i komunikacije, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, kulturno-umjetničko područje razvoja, igra, sport i rekreacija, aktivnosti prema odabiru škole.

Sadržaji programa

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija najučinkovitije će se ostvariti usmjeravanjem rada s obzirom na odrednice Nastavnog plana i programa i Kurikuluma, i to u onom dijelu vremena koje je predviđeno za: cjelodnevni odgojno-obrazovni odjel – organizirano slobodno vrijeme tijekom kojeg će, suvremenim strategijama, učenik ponavljati, uvježbavati i primjenjivati znanja stečena tijekom redovite nastave.

Pedagoška načela učenja temelje se na: motivaciji i djetetovoj prirodnoj znatiželji i osjećaju čuđenja, učeniku koji je aktivan u procesu učenja, postojećem dječjem znanju i iskustvu koje je temelj učenja, učenikovu trenutačnom okruženju koje osigurava kontekst učenja, učeniku koji uči vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja, učeniku koji se upućuje u estetsku dimenziju učenja, socijalnoj i emocionalnoj dimenziji koje su važan faktor učenja.

Načini organizacije i oblici rada

1. integrirano učenje i poučavanje,
2. multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije),
3. timsko i suradničko učenje,
4. istraživačka nastava,
5. iskustveno učenje,
6. problemska nastava,
7. projektna nastava,
8. učenje kroz igru, praksu, učenje za život,
9. fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti),
10. izvanučionička i terenska nastava,
11. izvannastavne aktivnosti.

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	tijekom školske godine
MATEMATIKA			
CILJEVI	Proširiti i produbiti matematičko znanje. Razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje i uočavanje veza), uočiti uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti.		
ZADACI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati ljubav prema matematici.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA PTIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Individualiziran pristup učenicima, razgovor, problemska nastava. Učiti kroz igru.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kvizovi. Usmena i pisana pohvala učitelja. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje za dalji rad i napredovanje.		

DODATNA NASTAVA		VREMENIK	tijekom školske godine
HRVATSKI JEZIK			
CILJEVI	- otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku; osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje; upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila; poznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima; osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju		
ZADACI	- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi; razvijanje čitalačkih navika ; usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prigodni tekstovi s literarno-umjetničkim elementima, jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi evidencije o napredovanju. Primijeniti stečeno znanje na satovima hrvatskog jezika.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	tijekom školske godine
MATEMATIKA			
CILJEVI	Pomoć u učenju te nadoknađivanje sadržaja koji se nije u potpunosti usvojio na redovnoj nastavi i tako osposobiti učenika za uspješno učenje i usvajanje matematičkog gradiva. Usmjeriti i uputiti učenika na svladavanje poteškoća u učenju.		
ZADACI	Pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja. Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje, uvježbavati i primjenjivati naučeno.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA PTIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Razvija se želja za uspjehom, motivacija i samopomoć kod učenika. Rad na nastavnim listićima uz uporabu konkretnog materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti i bilježiti učenikovu aktivnost, zalaganje i postignuće u radu. Usmeno i pismeno provjeravanje. Osobni napredak učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA		VREMENIK	tijekom školske godine
HRVATSKI JEZIK			
CILJEVI	Razvijati temeljna jezična znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.		
ZADACI	Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u nastavnom radu iz hrvatskog jezika. Navikavati i uputiti učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano, povezivati pročitano u smislenu cjelinu. Prepoznati događaje iz pročitane priče, bogatiti učenikov rječnik.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje boljeg uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka, pomoći pri rješavanju domaćih zadaća.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Pratiti i bilježiti učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu. Kroz provjere usmenim i pismenim putem dati učenicima povratnu informaciju o razini stečenog znanja.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	PJESMA I PLES		
CILJEVI	<p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe. Usvajanje plesnih koraka, izražajno pjevanje određenih pjesama te razvoj socijalnih kompetencija učenika: samodisciplina, suradnja, empatija, samopouzdanje, prepoznavanje svojih i tuđih potreba.</p> <p>Razvijati glazbenu radoznalost i glazbenu kreativnost. Razvijati koordinacije pokreta, osjećaj za ritam i estetiku pokreta. Njegovati suradnju i poticati izražavanje plesom, ovladati vještinom melodijskog i ritmičnog točnog pjevanja, potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i stvaralaštvo kroz pjesmu i ples. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja.</p>		
ZADACI	<p>Poticati učenike na glazbenu aktivnost, izražajno i jasno izgovarati tekst određenih pjesama. Razvijati intonativne i ritamske sposobnosti te glazbeno pamćenje. Obogaćivati emocionalni svijet i izoštravati umjetnički senzibilitet. Poticati timski rad. Razlikovati osnovne sastavnice glazbenoga izraza (glasno-tiho, brzo-sporo, duboko-visoko, vokalno-instrumentalno).</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA PTIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Pjevanje i plesanje narodnih i suvremenih pjesama. Susret s instrumentima narodne glazbe. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal oko 50 kuna po učeniku.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmena pohvala i konstruktivne kritike učitelja te zadovoljstvo učenika. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. Samovrednovanje. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu te aktivno sudjelovati u umjetničkom ostvarenju u osnovnim školama gdje se upoznaje glazba i usvaja temelj glazbene kulture. Smjernice za daljnji rad.</p>		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOTVORCI		
CILJEVI	<p>Povezivanje gradiva Likovne i Glazbene kulture, Prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, očuvanje tradicije.</p> <p>Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja praktičnih potencijala, razvijati radno-praktične navike, suradništvo, izgrađivati ekološki odnos prema prirodi, primjena znanja i vještina u izradi praktičnih radova korisnih u svakodnevnom životu, razvijati kreativnost, postupnost, preciznost i strpljenje u izradi praktičnih radova, razvoj estetskih i radnih sposobnosti.</p> <p>Poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika – njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folklora i izradu detalja narodnog u njoj – razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja.</p>		
ZADACI	<p>Razvijati kod učenika vizualnu sposobnost – razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći – osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ, 3. a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Izrada predmeta od eko materijala.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 50 kuna po učeniku.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje, uljepšavanje prostora škole.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	listopad 2021.
POTOK VIDAČ			
CILJEVI	Upoznati vodu tekućicu i stajaćicu u neposrednom okruženju te shvatiti njezin značaj za lokalnu zajednicu. Obilazak potoka i jezera. Razlikovati tekućicu od stajačice. Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, očuvanje vode i racionalnu potrošnju vode.		
ZADACI	Usmeno opisivanje doživljaja i iznošenje zapažanja, izrada plakata, ilustriranje na nastavi.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK, 3. A		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak potoka Vidak i jezera Jarki.		
TROŠKOVNIK	20,00 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog, izrada plakata. Samovrednovanje.		

MOJE MJESTO

CILJEVI	Upoznati svoje mjesto u kojem živimo. Upoznavanje središta svojeg mjesta, upoznavanje kulturnih ustanova u mjestu, vrste prometa i prometnica u mjestu.
ZADACI	Uočavati i imenovati važne građevine u blizini škole, te prepoznati središte mjesta, - opisivati važne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika, - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja, - razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ, 3.a
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Dogovor, obilazak mjesta, razgledavanje, fotografiranje, strip-prikaz svoje šetnje mjestom, prikupiti fotografije svojega mjesta, razgovarati sa starijim osobama o prošlosti mjesta.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja.

BRDO KAPELŠČAK

CILJEVI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i školskoj okolini prema stranama svijeta.
ZADACI	Snalaziti se u prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor te snalaženje na planu mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK, 3.a
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odlazak pješke do uzvisine Kapelščak; individualan rad, rad u parovima, timsko-suradnički rad, igra.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papir za kopiranje), kompas.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, praktične vježbe snalaženja u prostoru, rješavanje listića, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA		VREMENIK	ožujak/travanj/svibanj 2022.
KRAPINA			
CILJEVI	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta Krapinsko-zagorske županije-grada Krapine, upoznavanje kulturnih ustanova u gradu Krapini, vrste prometa i prometnica u širem zavičaju.		
ZADACI	Upoznati grad Krapinu kao županijsko središte. Imenovati značajnije građevine, te objasniti njihovu namjenu. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK, 3.a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilazak Muzeja neandertalaca u Krapini, posjet županu, obilazak Starog grada, galerije, Koncertne dvorane, rodne kuće Ljudevita Gaja, crkve sv. Nikole.		
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji – oko 80 kuna po učeniku.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija prikupljenih materijala na plakatima i korištenje istih za proširivanje znanja. Samovrednovanje.		

GORNJA STUBICA – MARIJA BISTRICA

CILJEVI	Upoznavanje zavičaja. Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva na primjerima iz okruženja. Upoznavanje muzeja zavičaja, upoznavanje hrvatskog hodočasničkog svetišta, upoznavanje starih zanata.
ZADACI	Posjetiti Muzej seljačke bune u Gornjoj Stubici, upoznati Mariju Bisticu kao nacionalno svetište, upoznati stare zanate, aktivno sudjelovati u radionicama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja. Njegovati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK, 3.A DUBRAVKA OREŠIĆ DREVEN I LEA ŠPANIČEK, 3.B
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovati u radionici, likovni i literarni izričaj učenika.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica – oko 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovni i literarni uradci izložiti će se na razrednom panou. Samovrednovanje.

ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI	Obuka neplivača Kroz igre i aktivnosti u vodi pripremiti i naučiti učenike plivati.
ZADACI	Boravkom u vodi pozitivno utjecati na zdravlje učenika, stjecanje higijenskih navika ,ponašanje na plivalištu i u vodi ; plivanjem i aktivnostima u vodi djelovati na pravilno držanje tijela, poboljšanje pokretljivosti svih zglobova, na sve skupine mišića, na organe za disanje i na rad srca i krvotoka; navikavanjem na vodu razvijati kod učenika hrabrost, upornost, ustrajnost i jačanje volje. Igrati se i družiti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ I IVANA PTIČEK, 3.a
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Vježbe za navikavanje na vodu, vježbe disanja, vježbe plutanja i kretanja u vodi, skokovi u vodu, igre u vodi.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do plivališta, troškovi ulaznica i korištenja bazena.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listići.

SLOBODNO VRIJEME		VREMENIK	tijekom školske godine
DOM U VRTU			
CILJEVI	<p>Voditi brigu oko biljaka tijekom godine, prepoznati i razlikovati jednogodišnje biljke od višegodišnjih, uočiti povezanost čovjeka i prirode, zainteresirati učenike za interakciju s prirodom, poticati učenike na korištenje pravilne prehrane, veći boravak u prirodi i osjećaj brige za okoliš.</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod učenika, izgraditi pozitivan stav i odnos prema okolišu u praksi, poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, osvijestiti životni ciklus biljke. Razvijati sposobnost kritičkog promatranja, razumijevanje ovisnosti prirode i ljudi i upoznavanje kulturne baštine. Poticati razvoj radno-tehničkog, društvenog i etno-odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i vještina za rad u vrtu.</p>		
ZADACI	<p>Razviti radne navike, socijalne i motoričke vještine, ljubav prema prirodi, kreativnost, poticati na razvoj odgovornosti te očuvanje prirodne i kulturne baštine, jačati samopouzdanje i koncentraciju, smanjiti stres te oblikovati ekološki i estetski odgoj. Aktivno provoditi slobodno vrijeme i usvajati nova znanja i vještine.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA PTIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Izvanučionička nastava (rad u školskom vrtu i dvorištu škole), izrada kolaža s biljnim materijalom, uređenje vrta, radionice s vrtnim motivima.</p>		
TROŠKOVNIK	<p>Sredstva i materijali potrebni za radionice i uzgoj biljaka u sklopu aktivnosti (grablje, lopatice, vrtno škare, ljepilo, špaga, daske za kućicu za ptice).</p>		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje učeničkog rada i zalaganja, pohvale, poticaji. Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, stvoriti i njegovati osjećaj važnosti prirode oko nas.</p>		

SLOBODNO VRIJEME		VREMENIK	tijekom školske godine
MALI ISTRAŽIVAČI			
CILJEVI	Izvođenjem eksperimenata potaknuti učenike na istraživanje i promatranje zakonitosti prirode i svijeta u kojem žive. Potaknuti znanstveni duh učenika. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, izvoditi pokuse, potaknuti ih na znanstvena istraživanja i razmišljanja, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, stjecati praktične vještine, kreativnost i radoznalost za istraživanje svijeta oko sebe, uvažavati različitost u mišljenju, učiti kroz igru		
ZADACI	Neposredno promatranje procesa i promjena. Stjecanje iskustva o uzročno-posljedičnim vezama, utvrđivanje zakonitosti pojava te upoznavanje baze za donošenje zaključka. Razvoj vizualne percepcije, omogućavanje prilika za nova iskustva, igre i materijale. Razvijanje usredotočenosti i preciznosti, finih motoričkih sposobnosti, koordinacije očiju i ruku, kreativnosti i mašte.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA PTIČEK		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Istraživanjem, promatranjem, bilježenjem, izvođenjem pokusa.		
TROŠKOVNIK	Trošak materijala i pribora potrebnog za izvođenje pokusa.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti u izvođenju pokusa svakog učenika. Formativno praćenje rezultata – osobno zadovoljstvo.		

SLOBODNO VRIJEME		VREMENIK	tijekom školske godine
SPORTSKA SKUPINA			
CILJEVI	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti radi veće kvalitete života. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Podizanje razine motoričkih sposobnosti, pokretljivosti i koordinacije te jačanje mišića cijeloga tijela. Učinkovito mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti.</p> <p>Pozitivno utjecati na obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima. Spoznati važnost utjecaja tjelesne aktivnosti i higijene na zdravlje.</p>		
ZADACI	<p>Poticati motivaciju za tjelesno vježbanje. Razvijati pravilan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila igre. Unaprijediti učenikove motoričke i kondicijske sposobnosti te tako brinuti o održavanju njegova zdravlja. Stvoriti naviku vježbanja i savladati pravilno izvođenje svakodnevnih pokreta. Osposobljavanje za timski rad.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA PTIČEK, 3. a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Sudjelovati u sportskim igrama i ostalim sportskim aktivnostima. Pažljivo slušanje uputa i pridržavanje istih. Pomoći u organiziranju i sudjelovati na sportskim događajima škole i lokalne zajednice. Boraviti što više na svježem zraku u slobodnim i organiziranim aktivnostima.</p>		
TROŠKOVNIK	Sprave, pomagala i rekviziti potrebni za realizaciju vježbi.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje tjelesnog napretka učenika. Sudjelovanje u sportskim igrama i postignuti rezultati u njima. Razvijena spretnost, koordinacija pokreta i osjećaj za timski rad.</p>		

SLOBODNO VRIJEME		VREMENIK	tijekom školske godine
DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA			
CILJEVI	Razvijati govor učenika, dramatizacije tekstova, unaprijediti usmeni izraz učenika, izražavati osjećaje i događaje govorom, mimikom i pokretima samostalno dramatizirati jednostavne tekstove, izvoditi jednostavne improvizacije, sudjelovati na priredbama; Potaknuti učenike na kreativno izražavanje. Njegovanje i pisanje dijalektalne poezije i stvaralaštvo na hrvatskom standardnom jeziku. Razvijati usmeno izražavanje primjenjivati pokret u komunikaciji. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.		
ZADACI	Ojačati učenika u komunikacijskim vještinama. Potaknuti učenika da samostalno dramatizira jednostavne tekstove. Osposobiti učenika da se izražava na hrvatskom standardnom jeziku, pisati na dijalektu.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ, 3. a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Sudjelovati u dramskim igrama i vježbama, njegovati čitanje na glas, osvijestiti scenski pokret, sudjelovanje u školskim priredbama i prigodnim programima. Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama s područja Općine, te sudjelovanje u raznim manifestacijama i priredbama koji su nositelji spomenuti. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima, čitanje poezije, skupne i pojedinačne izvedbe učenika, samostalni učenički radovi, čitanje i analiza odabranih književno-umjetničkih radova te iznošenje dojmova.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 50 kuna po učeniku.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena i zajednička procjena aktivnosti, dramske igre, čitanje i krasnoslov, recitacije i igrokazi povodom Božića, Fašnika, Uskrsa te nastupi. Postignuti rezultati na priredbama i natjecanjima. Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	tijekom školske godine
E-TWINNING projekt: IGRAM SE I UČIM 2, 3. a			
CILJEVI	<p>poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju, poticati multidisciplinarnost u nastavi, razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju, poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.</p>		
ZADACI	<p>Učenik: - uči promatranjem i istraživanjem, - uči samostalno i kroz suradnju s drugima, - koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, -izrađuje vlastite igre</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ, 3. a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>- obilježavanja Svjetskog dana školske igre do 15.9.2021. - listopad – svibanj – provesti projektne aktivnosti i prezentirati ih na Twinspace-u te putem video konferencija - svibanj – video-konferencija projektnih partnera - lipanj – zajednička e-knjiga aktivnosti, vrednovanje projekta Rezultate projekta prezentirati na Twinspace-u, na web stranicama razreda i škole.</p>		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 30 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa.</p>		

E-TWINNING projekt: PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO

CILJEVI	- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture; omogućavanje učenicima slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela; zadovoljiti učeničku potrebu za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem; poboljšanje školskog ozračja i motivacije učitelja i učenika; razvijanje novih oblika povezivanja, suradnje i prezentacije rada
ZADACI	- potaknuti maštu i kreativnost učenika, razvijati ljubav prema stvaranju pjesme, njegovati ljubav prema književnosti, zainteresirati učenike za čitanje, ostvariti suradnju s knjižnicom, pjesnikom, piscem.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ 3.A
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Obilježavanje važnih datuma u projektu kroz pjesmu, stihove, rimu i pjesničke slike. Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima. Izrada e-knjige.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 30 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Projekt će se realizirati u okviru nastavnih predmeta, međupredmetnih tema i izvanučioničkih aktivnosti. Međunarodna suradnja i razmjena informacija i iskustva s partnerima putem videokonferencija.

E-TWINNING PROJEKT: VRTULJAK PRIJATELJSTVA 3. a

CILJEVI	<p>- učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi; naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi i prema drugima; usvajati temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju; prihvaćati i primjeniti pravila ponašanja u svakodnevnom životu; rješavanje problema; pravilni načini podjele; naučiti što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke; učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine; znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice; odabrati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja; aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava; osvijestiti učenike o problemu međuvršnjačkog nasilja, o vrstama nasilja te o načinima i metodama prevencije istih kroz radionice</p>
ZADACI	<p>Učenik će: učiti promatranjem i istraživanjem, učiti samostalno i kroz suradnju s drugima, poboljšati digitalne vještine, komunikacijske vještine i socijalne vještine.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>MARTINA DREMPETIĆ, 3. a</p>
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Obilježavanje važnih datuma u projektu. Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima. Izrada e-knjige. Međunarodna suradnja i razmjena informacija i iskustva s partnerima putem videokonferencija.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal oko 30 kn.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa.</p>

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	tijekom školske godine
20 DANA DOBROTE			
CILJEVI	Uočiti potrebe članova zajednice i nastojati se aktivno uključiti i sudjelovati u aktivnostima i zadacima kako bi pomogli i usrećili one kojima je to najpotrebnije te na taj način utjecali na vlastitu sredinu. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, stvoriti pozitivan učinak za psihičko i fizičko zdravlje, probuditi osjećaj zadovoljstva čineći lijepo djelo, razvijati komunikaciju i kvalitetne odnose s drugim ljudima.		
ZADACI	Učenici izvršavaju zadatke na način da lijepim riječima, gestama, porukama i djelima podijele ljubav i plemenitost onima kojima je to potrebno, usreće druge te se time dobije obostrano zadovoljstvo.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVANA PTIČEK, 3. a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Aktivnosti bi se realizirale na satovima razrednog odjela, tijekom slobodnih aktivnosti i odmora.		
TROŠKOVNIK	Trošak materijala i pribora potrebnog za izvršenje zadataka.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i opisno praćenje aktivnosti i zalaganje učenika. Rezultatima se nastoji osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	tijekom školske godine
E-TWINNING PROJEKT: 100-TI DAN ŠKOLE 3. a			
CILJEVI	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Ponavljanje ključnih pojmova Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Matematike i Prirode i društva u 3. razredu OŠ.		
ZADACI	Učenici samostalno jedni o drugima ispisuju obilježja prema izgledu, ponašanju, govoru, postupcima..., pisano komuniciraju na književnom jeziku, primjenjuju postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji, izračunavaju zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada, istražuju raspored i odnose veličina različitih oblika u likovnom izričaju.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ, 3. a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Integrirani dan: Škrinja sa blagom – 100 pitanja i odgovora. Učenici će biti podijeljeni u skupine. Svaka skupina će imati svoju škrinjicu u koju će stavljati blago. Blago je pitanje, odnosno odgovor (ako točno odgovori, taj papirić s pitanjem stavlja u svoju škrinjicu – čokoladni zlatnik). Pobjednik je ona skupina koja sakupi najviše zlatnika.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 30 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa.		

ŠKOLSKI PROJEKT		VREMENIK	tijekom školske godine
MOJ ZAVIČAJ			
CILJEVI	Spoznati činjenice o obilježjima i osobitostima svoga zavičaja i svoje županije. Upoznati zavičaj kako bi ga znali čuvati i voljeti. Osmisliti i objediniti sva iskustva i spoznaje u mapu pod nazivom Moja županija.		
ZADACI	Upoznati svoj zavičaj, saznati kako izgleda županija u kojoj živimo, brda, gore, doline, rijeke, biljke i životinje, upoznati naselja u zavičaju te terenskom nastavom kao oblikom izvanučioničke nastave upoznati Krapinu kao centar županije, čitati i saznati mnoge zanimljivosti o brojnim dvorcima, crkvama i ostalim kulturno-povijesnim spomenicima, naučiti o prošlosti i sadašnjosti zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo Učenici zapisuju članove svoje obitelji i imenuju ih.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARTINA DREMPETIĆ, 3. a		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Prikupljanje podataka i materijala iz svih učenicima dostupnih izvora , posjet županijskog središta, gosti u razredu, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal oko 50 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i tematske mape kao i sudjelovanje na projektnom danu na kraju nastavne godine, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku.		

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola surađuje s organizacijama i udrugama koje djeluju na području Općine Stubičke Toplice i Krapinsko-zagorske županije. Namjena tih aktivnosti kreativno je provođenje slobodnog vremena djece od 1. do 8. razreda. Aktivnosti se provode izvan nastave u prostorima škole i izvan škole uz podršku roditelja, a vrednuju se fotodokumentacijom, člancima i objavama na web-u škole.

ŠKOLSKI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi za djecu u osnovnoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi biti će usmjerena na samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja.

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika nasilničkog i/ili ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno-obrazovnog procesa, a to su učenici, učitelji i roditelji.

SVRHA:

- (1) Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih.
- (2) Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina te zdrav razvoj učenika

NAČELA:

Zdravo, nenasilno i pozitivno ponašanje.

Rizično ponašanje i poremećaji u ponašanju su znak da dijete treba dodatnu podršku.

Suradnja škole i roditelja.

Suradnja svih aktera u zajednici u podršci djeci i mladima.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- zdrav razvoj učenika,
- suradnja i nenasilje među učenicima,
- prevencija ovisnosti te neuzimanje sredstava ovisnosti.

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTVA OVISNOSTI

Školski program prevencije ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2014. do 2018. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Ciljevi:

- Osnovni cilj stvaranje je poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.
- Smanjenje pojave svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod učenika i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama.
- Pružiti stručnu učenicima s poremećajima u ponašanju i/ili teškoćama u učenju te onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi) kako bi se spriječio nastanak rizičnog ponašanja.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.

Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju).

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizična ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba škole, liječnica školske medicine i drugi zdravstveni radnici, stručnjaci iz Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ i iz Obiteljskog centra KZŽ, te radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, a prema potrebi i drugi stručnjaci

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola.

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz:

Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, iz Obiteljskog centara KZŽ, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb-Kukuljevićeva, Gradsko društvo Crvenog križa Donja Stubica, a prema potrebi i iz Centra za socijalnu skrb i Policijske uprave.

SADRŽAJ		AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
A.) AKTIVNOSTI PRIMARNE PREVENCIJE				
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE				
1.	Prihvatanje i korekcija načina ponašanja pojedinaca koji bi im kasnije otežali socijalno funkcioniranje mijenjanjem metode odgojnog rada – radionice i predavanja u suradnji s Centrom za prevenciju ovisnosti KZŽ	- radionice za učenike od 5. do 8. razreda – radionice provode članovi Stručnog tima Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti u dogovoru sa školama na temu vezanu uz ovisnosti i asocijalna ponašanja (profesor Svetislav Joka)	razrednici, stručna služba škole, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti ZZJZ KZŽ	prema dostavljenom rasporedu
2.	Suradnja s Odgojnim domom Bedekovčina, CZSS Donja Stubica i Krapina	- organiziranje i provođenje poludnevnog boravka za učenike rizičnog ponašanja	odgojitelji OD Bedekovčina, stručni suradnici učitelji, CZSS Donja Stubica i Krapina	tijekom godine
2.	Organiziranje izvanškolskih (rekreativnih) aktivnosti u slobodno vrijeme učenika uz nastojanje da se što više visokorizično dijete uključi u takve aktivnosti	- aktivnosti u sklopu integriranog tjedna u školi: „Vježbamo živjeti zdravo“, „Zdrava prehrana“, „Zdrav stil života“ ; aktivnosti, igre i natjecanja povodom Svjetskog dana sporta	učitelji TZK i vanjski suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji prirode i biologije	tijekom godine
3.	Radionice Gradskog društva Crvenog križa Donja Stubica	- predavanja i radionice djelatnika GDCK Donja Stubica – radionice na temu "Higijena ruku" – "Trgovanje ljudima"	djelatnici GDCK Donja Stubica, razrednici, stručna služba	studen 2021.
4.	Provođenje sadržaja ZDRAVSTVENOG ODGOJA	- obrada tema iz modula „Živjeti zdravo“ i „Prevencija ovisnosti“ od prvog do osmog razreda sukladno Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja	razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici	tijekom godine
5.	Predavanja Obiteljskog centra Krapina	- radionice u svrhu prevencije nasilja među učenicima	djelatnici OC Krapina, razrednici, stručna služba	tijekom godine

6.	Zakonsko i kaznenopravne posljedice zloporabe alkohola	- predavanja u sklopu preventivnog programa održat će Andreja Jurić, djelatnica MUP-a	Andreja Jurić	tijekom godine
7.	Zdravstvena zaštita učenika 8.razreda – HPV virus – zaštita i prevencija	- on-line predavanja	Školska medicina	listopad 2021.
AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE				
7.	Poučiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu, osnažiti roditeljske kompetencije i roditeljske vještine te ukazati na potrebu održavanja ravnoteže u realizaciji njihovih različitih životnih uloga	- 5. i 7. razred – prema dogovoru s dr. Jokom - prevencija ovisnosti kod mladeži	Centar za prevenciju ovisnosti ZZJZ KZZ, razrednici, Svetislav Joka	prema dostavljenom rasporedu od vanjskog predavača
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE				
9.	Educiranje učitelja i stručnih suradnika posebnim seminarima	- prema katalogu stručnih usavršavanja	Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa, AZOO	tijekom godine
10.	Individualno stručno usavršavanje	- „Što svaki razrednik, razrednica treba znati o zlouporabi sredstava ovisnosti“	učitelji, stručni suradnici prema Priručniku „Želim rasti zdravo“	tijekom godine
11.	Savjetodavni rad s učiteljima	- aktivnosti vezane uz pojavnu problematiku	stručna služba škole i vanjski suradnici	prema potrebi
B.) AKTIVNOSTI SEKUNDARNE PREVENCIJE				
12.	Diskretni, osobni zaštitni postupak	- specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena	- ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, a osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima	prema potrebi

13.	Individualni rad/savjetovanje učenika	- aktivnosti usmjerene učenicima kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću	stručna služba škole i stručnjaci izvan škole	prema potrebi
-----	---------------------------------------	---	---	---------------

“Program prevencije vršnjačkog nasilja”

Ciljevi programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjeravanje korištenja slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja.

Zadaće programa:

- razvijanje partnerstva između škole i zajednice – nužno je uključiti roditelje i učenike u život škole, a posebno u preventivni program
- neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, Centar za socijalnu skrb, obiteljski liječnik, i dr.)
- učenicima je potrebno ponuditi aktivnosti za kreiranje slobodnog vremena i to ne samo od strane škole nego i organizacija koje djeluju na ovom području ili ih potaknuti da osnuju nove
- osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje
- registrirati svako nasilničko ponašanje te postupiti u skladu za pravilnicima koji u školi reguliraju učeničko ponašanje, omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili institucija izvan škole koje se bave problematikom nasilja

SADRŽAJ		AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
1.	Partnerstvo s roditeljima i društvenom zajednicom	Predavanje za roditelje 1. i 2. razreda na temu „Škola otvorena roditeljima“. Pozivanje roditelja na uključivanje u različita događanja u školi kao što su priredbe, prezentacije školskih projekata i sl.	učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba škole	tijekom godine
2.	Analizom stanja utvrditi prioritete, prednosti i teškoće rada u školi	Samoevaluacija prednosti i teškoća u radu, utvrđivanje jakih i slabih strana u radu te određivanje prioriteta putem radionica koje će se održati na Razrednim vijećima i/ili Učiteljskom vijeću.	pedagog, ravnatelj	tijekom godine
3.	Neposredan rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, na stvaranje pozitivnog školskog ozračja, korištenje suvremenih i kvalitetnih nastavnih metoda, poticanje samovrednovanja te promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija	Radionica za učenike 1. do 6. razreda – „Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije“. Radionica za učenike 7. i 8. razreda – „Euroželjeznica“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije.	razrednici, stručna služba	tijekom godine
4.	Kroz sate razrednika voditi učenike k spoznaji o posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tomu kome i kako prijaviti nasilno ponašanje, sate razrednika raditi radionički prema planu i s manjom skupinom učenika	Rad prema Priručniku „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ (Program STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)	razrednici, stručna služba škole, učenici	tijekom godine

5.	Prevenција elektroničkog nasilja	Rad s učenicima na temu „Elektronsko nasilje“ i „Prekini lanac“	učitelji informatike, razrednici	tijekom godine
7.	Savjetovanje za roditelje – skupno ili individualno s ciljem uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji	Savjetovanje za roditelje učenika s teškoćama u ponašanju i/ili učenju. Savjetovanje za roditelje učenika s problemima u trenutnom funkcioniranju obitelji te paralelna suradnja s Obiteljskim centrom KZŽ.	ravnateljica, pedagog, defektologinja, roditelji	prema potrebi
8.	Usmjeravanje učenika na organizirano korištenje slobodnog vremena i upućivanje učenika u ono športsko područje u kojem bi mogao imati najviše uspjeha, o tjelesnim ozljedama učenika obavijestiti razrednika	Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta za učenike od 1. do 8. razreda	učiteljica TZK, učenici, razrednici	tijekom godine
9.	Suradivati sa Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom KZŽ i liječnicom školske medicine	Aktivnosti usmjerene trenutnim potrebama učenika i njihovih obitelji.	pedagog, defektologinja, razrednici	tijekom godine

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Plan radionica za školsku godinu 2021./2022. – suzbijanje i prevencija nasilja i ovisnosti

1. razred

1. radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi / Kako živjeti s COVIDOM 19?
2. radionica – Zašto idemo u školu
3. radionica – Početno čitanje i pisanje + RODITELJSKI SASTANAK (studeni 2021.)
4. radionica – Dan sigurnijeg interneta
5. radionica – Dan ružičastih majica
6. radionica – To smo mi (jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje)

2. razred

1. radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi / Kako živjeti s COVIDOM 19?
2. radionica – Recept za prijateljstvo
3. radionica – U čemu sam dobar (jačanje samopouzdanja)
4. radionica – Dan sigurnijeg interneta
5. radionica – Dan ružičastih majica
6. radionica – Zrcalo (upoznavanje i prihvaćanje sebe i drugih)

3. razred

1. radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi / Kako živjeti s COVIDOM 19?
2. radionica – Redovitost, uvjeti, aktivno učenje
3. radionica – Drvo želja (postavljanje ciljeva i motiviranje za realizaciju)
4. radionica – Dan sigurnijeg interneta
5. radionica – Dan ružičastih majica
6. radionica – Moje jake strane

4. razred

1. radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi / Kako živjeti s COVIDOM 19
2. radionica – Uhvati – dodaj
3. radionica – Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi...)
4. radionica – Dan sigurnijeg interneta
5. radionica – Dan ružičastih majica
6. radionica – Prelazak iz razredne nastave u predmetnu nastavu

5. razred

1. radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja / Kako živjeti s COVIDOM 19?
2. radionica – To smo mi (jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje)
3. radionica – Stilovi i tehnike učenja/ Samoorganizacija + RODITELJSKI SASTANAK (studen 2021.)
4. radionica – Dan sigurnijeg interneta
5. radionica – Dan ružičastih majica
6. radionica – Kako reagirati na zadirkivanje

6. razred

1. radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja / Kako živjeti s COVIDOM 19?
2. radionica - Komunikacijom zajedno do rješenja
3. radionica – Vrste ljubavi – simpatija, dopadanje, ravnodušnost
4. radionica – Dan sigurnijeg interneta
5. radionica – Dan ružičastih majica
6. radionica – Pubertet – razvojne promjene

7. razred

1. radionica – Razgovor o oblicima nasilja, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja / Kako živjeti s COVIDOM 19?
2. radionica – Postavljanje osobnih ciljeva i praćenje realizacije
3. radionica – Dan sigurnijeg interneta
4. radionica – Dan ružičastih majica
5. radionica – Spolno sazrijevanje i odrastanje
6. radionica – Ovisnosti

8. razred

1. radionica – Razgovor o oblicima nasilja, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja / Kako živjeti s COVIDOM 19?
2. radionica – Odrasti znači preuzeti odgovornost
3. radionica – Uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti
4. radionica – Dan sigurnijeg interneta
5. radionica – Dan ružičastih majica
6. radionica – Profesionalna orijentacija
7. radionica – Izlasci i način zabave

PREVENTIVNI PROGRAMI		VREMENIK	2021./2022.
ZDRAV ZA 5			
CILJEVI	Prevenција ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika. Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži.		
ZADACI	- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog), edukatorica rehabilitatorica Dubravka Coha Seničić, pedagog Goran Jenić.		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	- interaktivna predavanja		
TROŠKOVNIK	50 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa i analiza prikupljenih podataka.		

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

CILJEVI	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine. Razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu. Razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane, razvijati odgovornost za vlastito zdravlje.
ZADACI	Stvoriti zdrave navike življenja, zdrave prehrane.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji RN i učitelji PN
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jednom tjedno učenici će dobiti svježe voće.
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi MZOŠ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

CILJEVI	Osvijestiti kod učenika važnost nutritivno bogatog doručka. Upoznati se sa namjericama koje se preporučaju za doručak, osvijestiti važnost doručka, poticati na učenike na svakodnevni doručak korištenjem nutritivno bogatih namjernica, poticati zajedničko okupljanje oko stola koje povezuje i zbližava učenike.
ZADACI	Tijekom tjedna školskog doručka s učenicima pripremiti školski doručak, razgovarati o važnosti doručka, namjericama koje su važne u doručku, probati nove namjernice, poticati uvođenje zdravog doručka u svakodnevnom životu. Školskim doručkom, osim na zdravlje, utjecati na učenje, pamćenje i sposobnost koncentracije učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MONIKA BARIĆ
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Doručkovati u školi nutritivno bogat doručak prema pripremljenom jelovniku, razgovor o namjericama, prikupljanje podataka, izrada plakata.
TROŠKOVNIK	Troškovi – 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata.

MLIJEKO U ŠKOLAMA

CILJEVI	Poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda. Povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece.
ZADACI	Edukacija djece o mlijeku i mliječnim proizvodima; edukacija djece o zdravim prehrabnim navikama i sprječavanju rasipanja hrane; organiziranje raspodijele i evidencije prijema mlijeka i mliječnih proizvoda; edukacija nastavnika i roditelja o mlijeku i mliječnim proizvodima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji RN i učitelji PN
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Jednom tjedno učenici od 1. do 4. razreda će dobiti mliječni obrok.
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi MZOŠ.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika.

PREVENTIVNI PROGRAMI		VREMENIK	2021./2022.
VRTIM ZDRAVI FILM			
CILJEVI	<p>Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama Poticanje učenika, učitelja i roditelja na promoviranje navika o zdravoj prehrani važnosti tjelesne aktivnosti. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</p>		
ZADACI	<p>Educirati učenike o zdravim prehrabnim navikama i poticanje na bavljenje tjelesnom aktivnosti. Poticanje roditelja na brigu o prehrani učenika, te važnosti doručka kao prvog obroka u danu</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Jenić, razrednice 7. a i 7. b razreda, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture		
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	<p>Edukacija učenika kroz 4 modula: osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, poboljšati prehrabne navike) Snimanje videouratka.</p>		
TROŠKOVNIK	500 kn		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjavanje anketnih listića, snimanje i prikazivanje videouratka. Plakat.		

MEDNI DAN

CILJEVI	- potpora za raspodjelu meda kao gotovog proizvoda učenicima prvog razreda edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i uključivanje meda u prehranu - promocija meda lokalnih proizvođača
ZADACI	- povećanje unosa meda u prehrani te podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji RN i učitelji PN
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Podjela meda učenicima i konzumacija meda.
TROŠKOVNIK	Troškove podnosi Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje kroz vijest na internetskoj stranici škole; foto vijest. Izvješće o konzumiranju meda.

ZUBNA PUTOVNICA

CILJEVI	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, te o važnosti održavanja dentalne higijene i zdravlja zubi. Povećanje svijesti o važnosti dentalnog zdravlja.
ZADACI	Educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama te o održavanju dentalnog zdravlja. Učenici 6. razreda od liječnice školske medicine dobit će obrazac "Zubna putovnica". Takav pregled imat će za svrhu utvrđivanja općeg dentalnog stanja djece te po potrebi uključivati i preventivno djelovanje i tretman stomatologa kako bi se dentalno zdravlje djece poboljšalo. Učenike će se učiti pravilnom održavanju higijene usne šupljine, kao i čistoće zubi. Program će također uključivati i preventivna predavanja o konzumaciji slatkiša i gaziranih pića.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 6.a razreda, Goran Jenić, dr. Marica Gredičak
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Pregled i ispunjavanje zubne putovnice tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

POLUDNEVNI BORAVAK**O.D. BEDEKOVČINA u suradnji s CZSS Donja Stubica i OŠ Vladimir Bosnar Stubičke Toplice**

CILJEVI	Prevenција poremećaja u ponašanju; razvijanje većeg stupnja socijalne kompetencije djece; rana intervencija u svakom pojedinom slučaju; neposredna i kontinuirana pomoć učenicima u otklanjanju očitovanih problema i teškoća. Pomoći djeci u svladavanju obrazovnih sadržaja, trening osnovnih i složenijih socijalnih vještina i sposobnosti, usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti i prihvatljivih modela ponašanja.
ZADACI	Razvijanje socijalnih vještina, stjecanje povjerenja u sebe i druge, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje radnih navika, naučiti djecu kako učiti, naučiti djecu kako nenasilno rješavati sukobe, razvijati kod djece komunikacijske vještine, razvijanje kulturnih navika, savjetovanje roditelja djece uključene u program PD boravka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odgojni dom Bedekovčina, Centar za socijalnu skrb Donja Stubica i Osnovna škola Vladimir Bosnar Stubičke Toplice
NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)	Odgajatelji rade s djecom te kontinuirano prate status učenika kroz niz pedagoških radionica, usustavljenim rasporedom aktivnosti (učenje, radionice, individualni rad s učenicima).
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, opremanja PD boravka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske liste, izvještaji odgajatelja.

Kurikulum Učeničke zadruge Bobi

Ciljevi Učeničke zadruge

- poticanje radnog stvaralaštva, samostalno-istraživačkog učenja te suradničkog rada i učenja
- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, inovativnosti, odgovornoga gospodarenja, poticanje i razvoj kreativnosti učenika
- primjena učeničkih ideja, znanja i proizvoda u životnom okruženju i lokalnoj sredini
- zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje i usmjeravanje, priprema za izbor školskih programa i budućih zanimanja
- razvoj radnih navika, sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad
- stjecanje i primjena tehničkoga, ekološkog, biološkog, gospodarskog te društvenog odgoja i obrazovanja
- razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
- razumijevanje važnosti prirodnih procesa, razvijanje ekološke svijesti kod učenika i pozitivnog odnosa prema prirodi i prirodnim vrijednostima
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i njege prirodne i kulturne baštine vlastitoga kraja
- razvijanje osjećaja odgovornosti prema svojoj okolini.

Namjena Učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Način realizacije Učeničke zadruge

- teorijska i praktična nastava po sekcijama kroz suradnički i individualni rad
- mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
- vrijeme izvođenja aktivnosti: tijekom cijele školske godine
- planirani broj sati tjedno: po potrebi (razmjerno satima tjednog zaduženja pojedine sekcije, npr. 1 sat tjedno za svaku sekciju = 6 sati tjedno)

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge

- voditeljica Učeničke zadruge, voditeljice sekcija koje su u Zadrugu uključene, učenici zadrugari, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici

Sekcije uključene u Učeničku zadrugu

Redni broj	Naziv sekcije	Voditelj/ica	Broj sati godišnje	Planirani broj učenika
1.	Lutkarska skupina	Davorka Maček	35	7
2.	Mali kreativci	Monika Barić	35	11
3.	Rukotvorci	Martina Drempetić	35	13
4.	Eko-etno skupina	Anita Kobelščak	35	15
5.	Svijet medija	Lea Španiček	35	8
6.	Vjeronaučni kreativci	Marijana Gregurović	35	5

Troškovnik

- materijali i sredstva za rad pojedinih sekcija (alat, pribor, ambalaža...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge: vlastita sredstva dobivena prodajom svojih proizvoda, članarina, donacije, javljanje na natječaje za financijska sredstva

Način vrednovanja

- sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
- sudjelovanje u uređenju okoliša škole i same škole
- analiza rada na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- prijavljivanje na razne natječaje, kupnja potrebnih materijala, aparata i pomagala za daljnji rad Zadruga, objavljivanje vijesti i rezultata u medijima

PROGRAM EKO-ŠKOLE

Program Eko škole provodi se kao aktivnost tijekom cijele školske godine. Koordinator Eco škole je Monika Barić. Cilj provođenja programa jest ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život i rad učenika, učitelja, roditelja naših učenika kao i cjelokupne naše zajednice kako bismo svi zajedno postali osjetljiviji na pitanja okoliša i postali osvješteniji za donošenje racionalnih odluka o razvitku društva u budućnosti.

Program Eko škole donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća 28. rujna 2021. godine.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	EVALUACIJA OSTVARENIH CILJEVA
<p>Informiranje i usmjeravanje učenika o odabiru buduće srednje škole</p>	<p>Postići visoku razinu informiranosti učenika 8.razreda i njihovih roditelja o mogućnostima upisa u srednje škole.</p>	<p>Podjela materijala srednjih škola. Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju, dogovor o zajedničkim aktivnostima tijekom godine. Individualni razgovor s učenicima, rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju, pomoć u izboru zanimanja. Informiranje roditelja o izboru zanimanja (roditeljski sastanci, individualno). Predavanje za roditelje o upisima učenika u srednju školu.</p>	<p>Pedagog, defektologinja, djelatnici službe za profesionalno informiranje iz Zavoda za zapošljavanje KZŽ.</p>	<p>- anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama</p>
<p>Radionice u pet razina</p>	<p>Razvijanje interesa učenika za izbor budućeg zanimanja.</p>	<p>Provođenje radionica kroz pet razina: Samospoznaja: "Moja očekivanja"; "Kakav sam na prvi pogled"; "U očima drugih"; "Samospoznaja" Informacije o zanimanjima: "Orijentacija stvara jasnu sliku"; "Ispitivanje stavova"; Informiranje o školama: "Kriterij za izbor škole"; "Saznajem o školi."; "Obrazovni profili u srednjim školama" Realni susreti: "Organizirani susret zaposlenih – različiti profili zanimanja"; "Natječaj za posao" Moja odluka o školi i zanimanju</p>	<p>Pedagog.</p>	<p>- evaluacijski listići, stupanj zadovoljstva učenika o dobivenim informacijama</p>

STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Cilj je stručnog usavršavanja u školi osnažiti profesionalne i stručne kompetencije učitelja razredne i predmetne nastave; podignuti na višu razinu unutarnje potencijale učitelja u radu s novim informacijama, tehnologijama, znanjem, učenicima, sustručnjacima i ostalim sudionicima u sustavu, a u cilju poboljšanja obrazovnih rezultata učenika; jačati koncepciju individualnog pristupa stručnom usavršavanju, čime bi se na višu razinu podizalo stručno-pedagoško znanje o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika, poticalo istraživanje odgojno-obrazovnog rada, uvodile inovacije u nastavnu praksu te unapređivalo inkluzivno obrazovanje, odnosno integracija djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno-obrazovni proces.

Na Učiteljskom Vijeću tijekom šk. god. 2021./2022. realizirat će se aktualne teme i teme prema potrebi djelatnika škole ako nam dozvoli epidemiološka situacija.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	<p>Poboljšati kvalitetu nastave</p> <p>Osvremeniti metode rada u nastavi</p> <p>Povezati nastavni sadržaj sa životom</p>	<p>Poticati primjenu suvremenih nastavnih oblika (timski rad, rad u paru, rad u grupi)</p> <p>Izvanučionička nastava, terenska nastava</p> <p>Istraživački projekti</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja i međupredmetna suradnje</p>	<p>Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća</p> <p>Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva</p> <p>Suradnja različitih predmetnih nastavnika</p>	Kraj školske godine	Pedagog ravnatelj	<p>Usporedba uspjeha učenika u odnosu na prošlu šk. god.</p> <p>Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike</p> <p>Samovrednovanje</p>
NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA	Objektivizirati vrednovanje učenika	Timski rad učitelja, analize učeničkih postignuća, anketa	Prijedlozi mjera i aktivnosti za poboljšanje uspjeha na SV	Kraj školske godine 2021./2022.	Stručni suradnici	Analiza uspjeha na polugodištu i kraju šk. god.

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika / područje komunikacijskih vještina	<p>Stručno usavršavanje u školi</p> <p>Uključivanje u stručno usavršavanje izvan škole</p> <p>Praćenje stručne literature (timski rad i komunikacijske vještine)</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p>	<p>Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole</p> <p>Organizirati stručno usavršavanje u školi</p>	Tijekom godine	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Stručna suradnica edukac.-rehabilitac. profila</p> <p>Učitelji – sudionici seminara</p>	Izvešća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena i na sjednicama učiteljskog vijeća
OPREMANJE ŠKOLE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA	Primjenom nastavnih pomagala učiniti nastavu atraktivnijom i dinamičnijom	Napraviti plan nabave u suradnji s učiteljima pojedinih nastavnih područja – prioritet prirodoslovno područje – kemija; informatika	<p>Osigurati sredstva u proračunu škole</p> <p>Pratiti primjenu u nastavi</p>	Tijekom godine	<p>Ravnateljica</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Voditelji str. vijeća</p>	<p>Plan nabave</p> <p>Uvid u neposredni rad učitelja</p>

<p>UČENIČKE KOMPETENCIJE I SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>Naučiti učiti - osnovna kompetencija za cjeloživotno učenje Edukacija roditelja</p>	<p>Projekt na razini škole – UČENJE UČENJA Radionice za učenike: Sigurnost u školi Predavanje/ radionica za roditelje</p>	<p>Osmisliti i provesti projekt Voditi računa o sposobnostima i mogućnostima učenika – individualiziran pristup Tema za roditelje/ komunikacijske vještine</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Stručni suradnici Učitelji , Dežurni učitelji, razrednici</p>	<p>Evaluacija projekta – kolovoz 2021. Praćenje uspjeha učenika – tromjesečno, kraj nastavne godine</p>
<p>NADOGRADNJA ŠKOLE</p>	<p>Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za optimalnu organizaciju nastave u odnosu na broj učenika i razrednih odjela</p>	<p>Priprema projektne dokumentacije i nastavak radova</p>	<p>Općina Stubičke Toplice – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje financijskih sredstava</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Ravnateljica Predstavnici lokalne samouprave Školski odbor</p>	<p>Osiguranje potrebnih dozvola i osiguranje sredstava za nastavak radova</p>

PROGRAM RADA RAZREDNIKA

AKTIVNOST	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SAT RAZREDNOG ODJELA	Razviti socijalne i komunikacijske vještine, potaknuti međusobnu solidarnost i interakciju. Postići visoku razinu informiranosti učenika o zdravim stilovima života, zdravoj prehrani i zdravlju općenito.	Dvanaest tema u skladu s kurikulumom Zdravstvenog odgoja u školi. Do 30. rujna stručna služba škole i razrednici će program rada razrednika uskladiti s programom zdravstvenog i građanskog odgoja.	Pedagog, defektologinja, školska liječnica, razrednici	Anketa, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika o dobivenim informacijama

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.87/08.,86/09., 92/2010., 105/2010.,-ispr., 90/2011., 5/2012. 86/2012.94/13., 68/2018., 98/19., 64/20. i članka 58.Statuta Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, na prijedlog ravnateljice Školski odbor Osnovne škole Vladimir Bosnar Stubičke Toplice, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 28. rujna 2021. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 29. rujna 2021., na svojoj sjednici od 30. rujna 2021. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednica Školskog odbora:
Romina Gorički Mihaljinec, mag.educ.philol.croat.

Romina Gorički Mihaljinec



Ravnateljica škole:
Brigitte Gmaz, mag.prim.educ.

B. Gmaz