

OŠ STUBIČKE TOPLICE

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

Sadržaj

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	2
Plan i program rada za 1.a i 1.b razred	4
Plan i program rada za 2.a razred	6
Plan i program rada za 3.a i 3.b razred	7
Plan i program rada za 4.a razred.....	9
Plan i program rada za 5.a i 5.b razred	10
Plan i program rada za 6.a razred.....	12
Plan i program rada za 7.a razred	13
Plan i program rada za 8.a razred.....	14

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici pripremaju za oživotvorene navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe, odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonošenje zajedničkom dobru. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkultuiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima. Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima. Škola je dužna učenike poučiti da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama. No, da bi sudjelovanje bilo i učinkovito, građani trebaju usvojiti odgovarajuće znanje, vještine i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unaprjeđuju demokratske procedure kao što su procjena valjanosti načela, pravila i zakona te učinaka djelovanja vlasti, ali i vlastitog djelovanja. Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. U skladu s tim, nastavni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja (u daljem tekstu: Građanski odgoj i obrazovanje) određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi bez obzira na to provodi li se građanski odgoj i obrazovanje kao

poseban predmet ili međupredmetno. On time predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u osnovnoj i srednjoj školi. No, za puni razvoj građanske kompetencije ključna je suradnja svih djelatnika u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

(PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA OD I. DO IV. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE)

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	15 10 10
Ukupno		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	20 5 10
UKUPNO		35

Plan i program rada za 1.a i 1.b razred

ĐURĐICA MIHOVILIĆ / JASMINA ČUKELJ ŠK.GOD. 2015./2016.		GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
TEMA	MOJA OBITELJ <i>Ljudsko - pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	
SVRHA	Osvijestiti kod učenika ljubav i brigu za članove obitelji te važnost obavljanja svojih dužnosti. Osposobiti učenike za prihvatanje različitosti u obitelji.	
ISHODI	nabrala neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao član obitelji i ponaša se u skladu s njima pronalazi načine pomaganja članovima obitelji prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabrala primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji određuje osnovne razlike /sličnosti između škole i obitelji pronalazi vlastito mjesto u učionici i skupini razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanje (tužakanje, vrijedanje) razvija osnovne tehnikе timskog rada	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – 4 sata KNJIŽEVNOST Pjesma: Dar (Mirjana Mrkela), Zagrljaj (Aljoša Vuković) JEZIČNO IZRAŽAVANJE Priopovijedanje - Moja obitelj Postavljanje pitanja i davanje odgovora(razgovor) Slušanje i govorenje MEDIJSKA KULTURA M. Jović i S. Fabrio, Pale sam na svijetu - crtani film MATEMATIKA – 1 sat Zadaci zadani riječima - problemski zadaci - skupni oblik rada ENGLESKI JEZIK – 1 sat Ja i moja obitelj: predstavljanje članova uže obitelji. PRIRODA I DRUŠTVO - 4 sata Članovi obitelji Život u obitelji LIKOVNA KULTURA – 1 sat Oblikovanje na plohi-slikanje-Moja obitelj BOJA- Čistoća boje GLAZBENA KULTURA – 1 sat Pjevanje Majka TZK – 2 sata Ritmičke i plesne strukture Igre VJERONAUK – 1 sat Imam svoje ime i svoje mjesto.	
CILJANA GRUPA	Učenici 1. a i 1.b razreda	
NAČIN PROVEDBE	Medupredmetno 15 sati	
RESURSI	ZA UČENIKE: udžbenici, čitanka, izvorna stvarnost, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu	

	ZA UČITELJE: Kurikul GOO - a, Nastavni plan i program, Zakon o radu; Zakon o zaštiti na radu, izvorna stvarnost, internet, prijenosno računalo, projektor, CD – player
VREMENIK	Svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenička Mapa osobnog razvoja - izložbe likovnih i literarnih radova - opisno praćenje
TROŠKOVNIK	100 kuna
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.a i 1.b razreda - razredne učiteljice: Đurđica Mihovilić i Jasmina Čukelj - učiteljica engleskog jezika - vjeroučitelj

Plan i program rada za 2.a razred

Davorka Maček ŠK.GOD. 2015./2016. 2.a razred	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
TEMA	„SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠVENA SOLIDARNOST (Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)
SVRHA	Potaknuti kod učenika razvoj socijalnih vještina, prihvatanje različitosti i jačanje osjetljivosti za društvo i potrebe drugih u društvu, široj i bližoj društvenoj sredini.
ISHODI	Učenik objašnjava načine kontrole vlastitih emocija ; prepoznaće svoje »jake i slabe strane« ; razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi ; navodi primjere najčešćih oblika neprimjerena ponašanja koja dovode do nesporazuma ; objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi ; sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole
OPIS AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (5 sati) JEZIČNO IZRAŽAVANJE I STVARANJE MEDIJSKA KULTURA GLAZBENA KULTURA (1 sat) LIKOVNA KULTURA (2 sata) PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata) MATEMATIKA (1 sat) TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata) ENGLESKI JEZIK (1sat) VJERONAUK (1 sat)
NAČIN PROVEDBE	međupredmetno 15 sati
RESURSI ZA PROVOĐENJE	UČENICI udžbenici, čitanka, internet, izvorna stvarnost, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu UČITELJICA Kurikul GOO-a, Nastavni plan i program, Zakon o radu, Zakon o zaštiti na radu, izvorna stvarnost, internet, prijenosno računalo, projektor, CD-player, lopte, vijače, obruči
VREMENIK	od prosinca 2014. do veljače 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenička Mapa osobnoga razvoja; izložbe likovnih i literarnih radova; lista pravila timskoga rada; opisno praćenje
TROŠKOVNIK	100 kn
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2.a razreda; razredna učiteljica Davorka Maček učiteljica engleskoga jezika; vjeroučitelj

Plan i program rada za 3.a i 3.b razred

Monika Barić; Mirna Domitrek Avirović ŠK.GOD. 2015./2016. 3.a i 3. b RAZRED		GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NAZIV	Zavičaj i mi (Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)	
SVRHA	Osvijesti kod učenika važnost poznавanja zavičaja, kulture u kojoj živi, društvene sredine. Jačanje identiteta te prepoznavanje zavičajnih odlika.	
ISHODI	učenik navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom, razlikuje zavičajni, većinski i manjinske identitete te hrvatski domovinski identitet, opisuje značajke identiteta svog zavičaja, objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštaju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline, razumije vezu između kulture i identiteta, druže se sa starijim sugrađanima, upoznaju što su radili naši preci, opisuje postupke u lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (5 sati) U mojojem trnacu; M. Pokić- interpretacija pjesme Izražajno čitanje djeće kajkavske poezije – ponavljanje i vježbanje Rečenice – stvaramo rečenice na kajkavskom Slušanje sugovornika i govorenje – razgovor na dijalektu U mojojem razredu – stvaralačko pisanje – djeće kajkavsko stvaralaštvo MATEMATIKA (2 sata) Problemski zadatci – zadatci riječima na kajkavskom PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata) O prošlosti županije – obrada Što – kaj – Gaj – obrada GLAZBENA KULTURA (1 sat) Meknite se se gore – skladba s Krapinskog festivala – obrada Tradicijske glazbene igre – ponavljanje napjeva iz 1. i 2. razreda LIKOVNA KULTURA (2 sata) Likovna radionica na otvorenom – izrada starinskih ukrasa od krep papira (gost u razredu) TZK (1 sat) Ciklička kretanja različitim tempom Hodanja uz glazbenu pratnju na kajkavskom ENGLESKI JEZIK (1 sat) Home, sweet home VJERONAUK (1 sat) Crkve u zavičaju	
CILJANA GRUPA	Učenici 3.a i 3.b razreda	
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno (15 sati)	

RESURSI	ZA UČENIKE: čitanka, udžbenici, radna bilježnica, novine, olovke, bojice, kolaž, škare, ljepilo, udaraljke, izvorna stvarnost.... ZA UČITELJE: Kurikul GOO, NPP, računalo, projektor, CD, slikovni materijal, nastavni listići... izvorna stvarnost
VREMENIK	Ožujak/travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenička mapa osobnog razvoja, opisno praćenje i ocjenjivanje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,...) oko 150,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razredna učiteljica 3.a Monika Barić, razredna Učiteljica 3.b Mirna Domitrek Avirović, učiteljica engleskog jezika i vjeroučitelj

Plan i program rada za 4.a razred

Anita Kobelščak	Građanski odgoj i obrazovanje
ŠK.GOD. 2015./2016.	4.a razred
TEMA	AKTIVAN GRAĐANIN (prava i obveze) Ijudsko – pravna, politička i društvena dimenzija
SVRHA	-upoznati osnovna svojstva vode, spoznati utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
ISHODI	Učenik građanin objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta, imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava, razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mјere za pravednu nadoknadu štete, razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja, pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih, prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom), imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, javno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana, aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama
OPIS AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK (4 sata); MATEMATIKA (2 sata); PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata); TZK (2 sata) LIKOVNA KULTURA (1 sat); NJEMAČKI JEZIK(1 sat); ENGLESKI JEZIK(1 sat); VJERONAUKE(1 sat) GLAZBENA KULTURA(1 sat) SRO (10 sati); i ZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati)
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno-15 sati (17) SR: 10 IUN:10
RESURSI ZA PROVOĐENJE	A) za učenike: udžbenik, izvorna stvarnost, plakati, film, prezentacija B) za učitelje: kurikul GOO, plan i program
VREMENIK	Ožujak-travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenička mapa osobnog razvoja, opisno praćenje rezultata
TROŠKOVNIK	100 kn
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna učiteljica 4.a razreda Anita Kobelščak; učiteljica englesko jezika, učiteljica njemačkog jezika, učitelj glazbene kulture, vejroutilj.

[Plan i program rada za 5.a i 5.b razred](#)

Natalija Cesar; Nikolina Petric ŠK.GOD. 2015./2016.		Građanski odgoj i obrazovanje 5.a i 5.b razred
NAZIV	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Ljudska prava i osnovne potrebe	
SVRHA	Učenici će upoznati osnovne ljudske potrebe i svoja prava, usvojiti će pravila dostojanstvenog ponašanja prema sebi i drugima i primjenivati načela pravednosti i demokratskih odnosa te razviti svijest o vrijednosti prava svakog čovjeka i o načinu odlučivanja.	
ISHODI	Svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva; opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti; objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava; objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe; objašnjava zašto prava koja ima učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje; navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>MEĐUPREDMETNO – 20 sati</p> <p>Hrvatski jezik - 2 sata Glazbena kultura - 1 sat Likovna kultura - 1 sat Engleski jezik - 3 sat Matematika - 1 sat Priroda - 1 sat Povijest - 2 sata Geografija - 2 sata Tehnička kultura - 1 sat Tjelesna i zdravstvena kultura - 2 sata Vjerouau - 1 sata Informatika - 2 sat Njemački jezik - 1 sat</p> <p>SAT RAZREDNIKA – 5 sati</p> <p>poznavanje učenika s Kućnim redom, Statutom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elemetima vrednovanja;</p> <p>Naš dogovor/ugovor razreda;</p> <p>Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika;</p> <p>Identitet; tko sam ja?</p> <p>Dječja prava – zašto i kako?</p> <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati</p> <p>Posjet ZOO-u, muzeju Iluzija, kinu;</p> <p>Terenska nastava - Krk</p>	
CILJANA GRUPA	Učenici 5.a i 5.b razreda	
NAČIN PROVEDBE	20 sati međupredmetno	
RESURSI	ZA UČENIKE: nastavni listići	

	ZA UČITELJE: Kurikulum GOO, Nacionalni plan i program, Ustav, Konvencija o pravima djeteta, papir, flomasteri
VREMENIK	rujan 2015. – lipanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, izložba radova učenika, izložba literarnih radova, učenička mapa osobnog razvoja.
TROŠKOVNIK	Oko 100 kuna
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Natalija Cesar, Nikolina Petrinec; svi predmetni učitelji

Plan i program rada za 6.a razred

Željko Dreven ŠK. GOD. 2015. /2016.	Građanski odgoj i obrazovanje 6.a razred
TEMA	Ekološka dimenzija : Zdrav okoliš; Održivi razvoj
SVRHA	Potaknuti i osposobiti učenika da vodi brigu o okolišu brinući se za pravilno odlaganje otpada, recikliranje otpada, te izradu predmeta od otpadnog materijala.
ISHODI	objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj te razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj; objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice; provodi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala i njihova recikliranja; sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine; opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju; navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici;
OPIS AKTIVNOSTI	<p>Međupredmetno</p> <p>Hrvatski jezik - 2 sata Glazbena kultura - 1 sat Likovna kultura - 2 sata Engleski jezik - 1 sat Matematika - 1 sat Priroda - 1 sat Povijest - 2 sata Geografija - 3 sata Tehnička kultura - 1 sat Tjelesna i zdravstvena kultura - 2 sata Vjerouauk - 2 sata Informatika - 1 sat Njemački jezik - 1 sat</p> <p>Sat razrednog odjela – 5 sati</p> <p>Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Statutom i Pravilnikom o načinima ,postupcima i elementima vrednovanja Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika Demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje Parlaonica na temu po izboru učenika(u skladu s kurikulumom GOO) Društvene igre;</p> <p>Izvanučionička nastava</p> <p>posjet kazalištu -jednodnevni izlet u Istru</p>
NAČIN PROVEDBE	-međupredmetno 20 sati
RESURSI ZA PROVOĐENJE	za učenike : nastavni listići za učitelje: Kurikulum GOO, Nacionalni plan i program, Ustav, Konvencija o pravima djeteta , papir, flomasteri
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje, izložba radova učenika,izložba literarnih radova,učenička mapa osobnog razvoja
TROŠKOVNIK	cca.100kn
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik i predmetni učitelji

Plan i program rada za 7.a razred

Monika Grabušić ŠK.GOD. 2015./2016.		Građanski odgoj i obrazovanje 7.a razred																														
TEMA	Društvene komunikacijske vještine Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje Zaštita okoliša i održivi razvoj Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice																															
SVRHA	-učenici će razvijati pravila kulturnog ponašanja u skupnom radu , razvijati smisao za suradnju, iznositi zaključke ,raspravljati o bitnim sastavnicama razredne cjeline -pokazivati će i razvijati smisao za očuvanje okoliša , izgrađivati pravilan stav o zajednici i životu u zdravom okolišu																															
ISHODI	- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima -navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada, vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima																															
OPIS AKTIVNOSTI	<table> <tbody> <tr><td>Hrvatski jezik</td><td>2 sata</td></tr> <tr><td>Glazbena kultura</td><td>1 sat</td></tr> <tr><td>Likovna kultura</td><td>1 sata</td></tr> <tr><td>Engleski jezik</td><td>1 sat</td></tr> <tr><td>Matematika</td><td>1 sat</td></tr> <tr><td>Biologija</td><td>1 sat</td></tr> <tr><td>Kemija</td><td>1 sat</td></tr> <tr><td>Fizika</td><td>2 sat</td></tr> <tr><td>Povijest</td><td>2 sata</td></tr> <tr><td>Geografija</td><td>2 sata</td></tr> <tr><td>Tehnička kultura</td><td>1 sata</td></tr> <tr><td>Tjelesna i zdravstvena kultura</td><td>2 sat</td></tr> <tr><td>Vjerouauk</td><td>1 sat</td></tr> <tr><td>Informatika</td><td>1 sata</td></tr> <tr><td>Njemački jezik</td><td>1 sat</td></tr> </tbody> </table>		Hrvatski jezik	2 sata	Glazbena kultura	1 sat	Likovna kultura	1 sata	Engleski jezik	1 sat	Matematika	1 sat	Biologija	1 sat	Kemija	1 sat	Fizika	2 sat	Povijest	2 sata	Geografija	2 sata	Tehnička kultura	1 sata	Tjelesna i zdravstvena kultura	2 sat	Vjerouauk	1 sat	Informatika	1 sata	Njemački jezik	1 sat
Hrvatski jezik	2 sata																															
Glazbena kultura	1 sat																															
Likovna kultura	1 sata																															
Engleski jezik	1 sat																															
Matematika	1 sat																															
Biologija	1 sat																															
Kemija	1 sat																															
Fizika	2 sat																															
Povijest	2 sata																															
Geografija	2 sata																															
Tehnička kultura	1 sata																															
Tjelesna i zdravstvena kultura	2 sat																															
Vjerouauk	1 sat																															
Informatika	1 sata																															
Njemački jezik	1 sat																															
NAČIN PROVEDBE	-međupredmetno 20 sati																															
RESURSI ZA PROVOĐENJE	a) za učenike : nastavni listići b) za učitelje: Kurikulum GOO,Nacionalni plan i program , papir, flomasteri																															
VREMENIK	-tijekom školske godine 2015./2016.																															
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje, izložba radova učenika,izložba literarnih radova,učenička mapa osobnog razvoja																															
TROŠKOVNIK	cca.100kn																															
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-predmetni učitelji																															

Plan i program rada za 8.a razred

Martina Debeljak ŠK.GOD. 2015/2016.	Građanski odgoj i obrazovanje 8. razred
TEMA	Osnovne potrebe ljudskih bića - Ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
SVRHA	Ospozobiti učenike da prepoznaju osnovne potrebe ljudskih bića te zadovoljavanju osnovnih potreba u skladu s poštivanjem ljudskih prava koja su temeljena na Konvenciji za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
ISHODI	Učenik koristi komunikacijske vještine; koristi se intelektualnim alatima za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja;
OPIS AKTIVNOSTI	<p>Međupredmetno</p> <p>Hrvatski jezik - 3 sata Matematika - 1sat Glazbena kultura – 1sat Vjerouauk 1 sat Biologija – 1 sat Kemija – 1 sat Fizika – 1 sat Tehnička kultura – 1 sat Informatika – 1 sat Geografija – 2 sata Povijest – 2 sata Likovna kultura – 2 sata Njemački jezik – 1 sat Engleski jezik – 1 sat Tjelesna i zdravstvena kultura – 2 sata</p> <p>Sat razrednog odjela – 5 sati</p> <p>Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Statutom i Pravilnikom o načinima ,postupcima i elementima vrednovanja Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika Demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje Parlaonica na temu po izboru učenika(u skladu s kurikulumom GOO) Društvene igre</p>
NAČIN PROVEDBE	-međupredmetno 20 sati
RESURSI ZA PROVOĐENJE	za učenike : nastavni listići za učitelje: Kurikulum GOO, Nacionalni plan i program, Ustav, Konvencija o pravima djeteta , papir, flomasteri
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje, izložba radova učenika,izložba literarnih radova,učenička mapa osobnog razvoja
TROŠKOVNIK	cca.100kn
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak ; svi predmetni učitelji