

OŠ STUBIČKE TOPLICE

# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

## Sadržaj

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	2
Plan i program rada za 1.a razred .....	4
Plan i program rada za 2a i 2b. razred .....	5
Plan i program rada za 3.a razred.....	7
Plan i program rada za 4.a i 4.b razred.....	9
Plan i program rada za 5.a razred.....	11
Plan i program rada za 6.a razred.....	13
Plan i program rada za 7.a razred .....	15
Plan i program rada za 8.a razred.....	17

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici pripremaju za oživotvorene navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe, odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonošenje zajedničkom dobru. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkultuiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima. Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima. Škola je dužna učenike poučiti da opstanak demokracije ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama. No, da bi sudjelovanje bilo i učinkovito, građani trebaju usvojiti odgovarajuće znanje, vještine i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unaprjeđuju demokratske procedure kao što su procjena valjanosti načela, pravila i zakona te učinaka djelovanja vlasti, ali i vlastitog djelovanja. Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. U skladu s tim, nastavni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja (u daljem tekstu: Građanski odgoj i obrazovanje) određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi bez obzira na to provodi li se građanski odgoj i obrazovanje kao

poseban predmet ili međupredmetno. On time predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u osnovnoj i srednjoj školi. No, za puni razvoj građanske kompetencije ključna je suradnja svih djelatnika u odgoju i obrazovanju kako bi škola postala mjesto poučavanja, učenja i življenja demokracije.

(PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA OD I. DO IV. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE)

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole**

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučenje, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	15 10 10
<b>Ukupno</b>		<b>35</b>

## **Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednicu tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10

Plan i program rada za 1.a razred

DAVORKA MAČEK ŠK.GOD. 2014./2015. 1.a RAZRED		GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NAZIV	<b>Zaštita okoliša i održivi razvoj (Ekolška dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)</b>	
SVRHA	Aktivan i odgovoran član razreda i škole koji razumije važnost održavanja osobne higijene i odgovorno se odnosi prema okolišu u kojem živi.	
ISHODI	<b>ISHODI:</b> učenik razumije važnost održavanja osobne higijene i opisuje neke postupke očuvanje prostora, predmeta i okoliša; pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi; sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<b>HRVATSKI JEZIK</b> – 3 sata U spremniku za papir – Jasna Popović – Poje Pripovijedanje Eko – priča <b>MATEMATIKA</b> – 1 sat Zadatci riječima <b>ENGLESKI JEZIK</b> – 1 sat A hungry cattepillar <b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> – 5 sati Osobna čistoća Zdravlje Čistoća okoliša <b>LIKOVNA KULTURA</b> – 1 sat Površina/Vizualna komunikacija Vizualna komunikacija – Ekološke poruke – kolaž iz časopisa <b>GLAZBENA KULTURA</b> – 1 sat Pjevanje: Boje <b>TZK</b> – 1 sat Igre u prirodi <b>VJERONAUK</b> – 1 sat Cjelina: Otkrivamo znakove Božje dobrote Tema: Divan Božji svijet pjeva slava Bogu <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu Upoznati zavičaj Pozdrav godišnjim dobima <b>PROJEKT:</b> Moje zdravlje Akcija sakupljanja starog papira <b>SAT RAZREDNIKA:</b> Ovo sam ja; Ovo smo mi; Upoznavanje kućnog reda škole; Domovino moja!; Kruh – čovjekova svakodnevna hrana; izbor predsjednika/predsjednice razreda; Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice; pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi; Što vidim, što čujem?; Naše vrijednsoti; Odgovorno ponašanje; Zasadimo naše cvijeće; Naši su osjećaji važni	
CILJANA GRUPA	Učenici 1. razreda	
NAČIN PROVEDBE	Kroz satove razrednog odjela, međupredmetno, projektnom i izvanučioničkom nastavom;	

	Oblici rada: frontalno, radom u paru, skupnim radom, individualnim radom Metode rada: kritičko mišljenje; uočavanje, zaključivanje, crtanje, pisanje, čitanje, rad na projektu.
RESURSI	ZA UČENIKE: čitanka, udžbenici, radna bilježnica, novine, olovke, bojice, kolaž, škare, ljepilo, udaraljke, izvorna stvarnost.... ZA UČITELJE: Kurikul GOO, NPP, računalo, projektor, CD, slikovni materijal, nastavni listići... izvorna stvarnost
VREMENIK	Ožujak/travanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova; Iskustveni doživljaj učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,..) oko 150,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razredna učiteljica Davorka Maček, učiteljica engleskog jezika Nikolina Petrinec i vjeroučitelj Željko Dreven

[Plan i program rada za 2a i 2b. razred](#)

<b>Monika Barić; Mirna Domitrek Avirović</b> <b>ŠK.GOD. 2014./2015. 2.a i 2.b RAZRED</b>		<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
TEMA		„Žure, žure, stare ure“ GOSPODARSKA DIMENZIJA POVEZANA S DRUGIM DIMENZIJAMA Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
SVRHA		Ospozobiti učenike za pravilno snalaženje u vremenu. Osvijestiti kod učenika gospodarsku dimenziju odnosno važnost ljudskoga rada i njihovu kreativnost u izradi ura. Poticati razvoj komunikacijskih vještina.
ISHODI		učenik razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba iz svoje sredine opisuje načine na koje učenici uče radeći <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje zanimanja svojih najbližih i razumije da je svako zanimanje kojim se radom osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno</li> <li>- zna što je poduzetnost i kako se postaje poduzetan, a da se pri tome ne ugroze prava drugih</li> <li>- razlikuje oblike poduzetnosti koji pridonose dobrobiti zajednice od onih koji joj štete</li> </ul>
OPIS AKTIVNOSTI		<b>HRVATSKI JEZIK (5 sati)</b> KNJIŽEVNOST Magdalena Maras, Velike avanture maloga vijka <ul style="list-style-type: none"> <li>- tema u prozi</li> <li>- izgled i ponašanje lika</li> </ul> JEZIČNO IZRAŽAVANJE I STVARANJE Opisivanje Pripovijedanje Rasprrava (Nove ili stare ure) MEDIJSKA KULTURA

	<p>Profesor Baltazar- O mišu i satovima        - crtani film</p> <p><b>GLAZBENA KULTURA (1 sat)</b></p> <p>PJEVANJE</p> <p>Bratec martin</p> <p>SVIRANJE</p> <p>Stare ure (brojalica)</p> <p><b>LIKOVNA KULTURA (2 sata)</b></p> <p>MASA I PROSTOR- građevine i tijela u prostoru        - URE</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata)</b></p> <p>Snalaženje u vremenu</p> <p><b>MATEMATIKA (1 sat)</b></p> <p>Problemski zadaci- skupni oblik rada</p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2 sata)</b></p> <p>Ritmičke i plesne strukture</p> <p>Igre</p> <p><b>ENGLESKI JEZIK (1sat)</b></p> <p>Pozdravi i oslovljavanje        - Doba dana</p> <p><b>VJERONAUK (1 sat)</b></p> <p>Ljudi žive u nadi i iščekivanju</p>
NAČIN PROVEDBE	međupredmetno 15 sati
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<p>UČENICI</p> <p>udžbenici, čitanka, internet, izvorna stvarnost, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu</p> <p>UČITELJICA</p> <p>Kurikul GOO-a, Nastavni plan i program, Zakon o radu, Zakon o zaštiti na radu, izvorna stvarnost, internet, prijenosno računalo, projektor, CD-player, lopte, vijače, obruči</p>
VREMENIK	od prosinca 2014. do veljače 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenička Mapa osobnoga razvoja; izložbe likovnih i literarnih radova; lista pravila timskoga rada; opisno praćenje
TROŠKOVNIK	100 kn
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2.a i 2.b razreda; razredna učiteljica Monika Barić i Mirna Domitrek Avirović ; učiteljica engleskoga jezika Maja Šamec; vjeroučitelj Željko Dreven

Plan i program rada za 3.a razred

<b>ANITA KOBELŠČAK</b> <b>ŠK.GOD. 2014./2015. 3.a RAZRED</b>		<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
NAZIV	<b>Govorimo, pišemo, pjevamo, riješimo o zavičaju</b> <b>učimo</b>	
SVRHA	Učenik – građanin koji će upoznati bogatu zavičajnu baštinu; međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva, razvijati ljubav prema zavičaju	
ISHODI	<b>DIMENZIJE:</b> politička, ekološka <b>ISHODI:</b> učenik navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom, razlikuje zavičajni, većinski i manjinske identitete te hrvatski domovinski identitet, opisuje značajke identiteta svog zavičaja, objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline, razumije vezu između kulture i identiteta, druže se sa starijim sugrađanima, upoznaju što su radili naši preci, opisuje postupke u lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivom razvoju	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<b>HRVATSKI JEZIK ( 5 sati )</b> <b>U mojojem trnacu;</b> M. Pokić- interpretacija pjesme <b>Izražajno čitanje dječje kajkavske poezije</b> – ponavljanje i vježbanje <b>Rečenice</b> – stvaramo rečenice na kajkavskom <b>Slušanje sugovornika i govorenje</b> – razgovor na dijalektu <b>U mojojem razredu</b> – stvaralačko pisanje – dječje kajkavsko stvaralaštvo <b>MATEMATIKA ( 2 sata )</b> <b>Problemski zadaci</b> – zadatci riječima na kajkavskom  <b>PRIRODA I DRUŠTVO ( 2 sata )</b> <b>O prošlosti županije</b> – obrada <b>Što – kaj – Gaj</b> – obrada <b>GLAZBENA KULTURA ( 1 sat )</b> <b>Meknite se se gore</b> – skladba s Krapinskog festivala – obrada <b>Tradicijske glazbene igre</b> – ponavljanje napjeva iz 1. i 2. razreda <b>LIKOVNA KULTURA ( 2 sata )</b>	

	<p><b>Likovna radionica na otvorenom</b> – izrada starinskih ukrasa od krep papira          ( gost u razredu )</p> <p><b>TZK ( 1 sat )</b></p> <p><b>Ciklička kretanja različitim tempom</b></p> <p><b>Hodanja uz glazbenu pratnju na kajkavskom</b></p> <p><b>ENGLESKI JEZIK ( 1 sat )</b></p> <p><b>Home, sweet home</b></p> <p><b>VJERONAUK ( 1 sat )</b></p> <p><b>Crkve u zavičaju</b></p>
CILJANA GRUPA	Učenici 3.a razreda
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno ( 15 sati )
RESURSI	<p>ZA UČENIKE: čitanka, udžbenici, radna bilježnica, novine, olovke, bojice, kolaž, škare, ljepilo, udaraljke, izvorna stvarnost....</p> <p>ZA UČITELJE: Kurikul GOO, NPP, računalo, projektor, CD, slikovni materijal, nastavni listići... izvorna stvarnost</p>
VREMENIK	Ožujak/travanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenička mapa osobnog razvoja, opisno praćenje i ocjenjivanje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal / papiri za kopiranje, papir za plakate, bojice, krep papir,...) oko 150,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razredna učiteljica Anita Kobelščak, učiteljica engleskog jezika Nikolina Petrinec i vjeroučitelj Željko Dreven ( u suradnji s roditeljima i vanjskim suradnikom vlč. Josipom Banom )

Plan i program rada za 4.a i 4.b razred

<b>Martina Dremepetić; Dubravka Orešić Dreven ŠK.GOD. 2014./2015. 4.a i 4.b RAZRED</b>		<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
TEMA		<b><i>Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i></b> → Zaštita okoliša i održivi razvoj VODA- UVJET ŽIVOTA
SVRHA		-upoznati osnovna svojstva vode, spoznati utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«</li> <li>– koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici</li> <li>– iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja</li> <li>– razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš</li> <li>– aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša</li> <li>– pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stiline života</li> <li>– pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini</li> </ul>
OPIS AKTIVNOSTI		<p><b>1. MEĐUPREDMETNO:</b>      PID: Voda-uvjet života, Kruženje vode u prirodi, More, Važnost Jadranskog mora za RH (4h)      M: problemski zadaci (2)      HJ: određivanje teme u poeziji i prozi (4)      TZK: surađivati u timu, prihvataći pobjedu i poraz (2)      LK: boja (1)      GK: pjevanje, slušanje glazbe (1)      EJ: Science report: The weather (2)      VJ: Božja riječ i krštenje-hrvatski kršćanski korijeni (1)</p> <p><b>2. SAT RAZREDNIKA:</b>      Zajedno u 4.razredu      Izbor predsjednika razreda      Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u o.š.      Kućni red škole-razredna pravila      Naša razredna pravila-što ne želimo      Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja      Sudjelujemo u životu škole      Rješavanje problema i donošenje odluka      Razvoj samopouzdanja      Mediji i sredstva ovisnosti</p> <p><b>3. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>      TN Zagreb (4)      IUN Vidak i Jarki (2)      IZLET Eko park Krašograd (4)</p>
NAČIN PROVEDBE		Međupredmetno-15 sati (17) SR: 10 IUN:10
RESURSI ZA PROVOĐENJE		A) za učenike: udžbenik, izvorna stvarnost, plakati, film, prezentacija B) za učitelje: kurikul GOO, plan i program
VREMENIK		Ožujak-travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE		Učenička mapa osobnog razvoja, opisno praćenje rezultata

REZULTATA	
TROŠKOVNIK	100 kn
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Dremptić- razrednica 4.a i učenici 4.a, Dubravka Orešić Dreven- razrednica 4.b i učenici 4.b Željko Dreven-VJ, Nikolina Petrinec-EJ, Ivica Šipek-GK

Plan i program rada za 5.a razred

Marijana Pavlović ŠK.GOD. 2014./2015.	<b>5.a RAZRED</b>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
TEMA	Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i u društvu? <b>(Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama- politička i ekološka)</b>	
SVRHA	Međupredmetni sadržaj omogućuje ostvarivanje ne samo obrazovnih već i odgojnih zadaća u nastavnom procesu, posebno u smislu usvajanja građanske i ekološke kulture. Važan je naglasak na usmjeravanju učenika da slijedom stečenih znanja razviju svijest o vrijednosti prava svakog čovjeka i o načinu odlučivanja, te o potrebi zaštite okoliša	
ISHODI	objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje  navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika; sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine	
OPIS AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik- 3 h – <i>Mediji i tisak</i> Likovna kultura – 2 h - <i>Masa/volumen i crta – Proporcije trodimenzionalnih oblika (tijela) u prostoru</i> Glazbena kultura – 1 h – <i>Glazba drugih naroda</i> Engleski jezik – 1 h – <i>Elephant's child</i> Matematika – 1 h – <i>Prirodni brojevi – sistematizacija sadržaja</i> Priroda – 1 h – <i>Čovjekove životne potrebe</i> Geografija – 2 h - <i>Kopno i more</i> Povijest – 2 h - <i>Civilizacije prvih pisama.(Babilon – ropstvo, zakonik)</i> Tehnička kultura – 1 h - <i>Životno okružje čovjeka i zadaća tehnike</i> Tjelesna i zdravstvena kultura – 2 h - <i>Ritmičke i plesne strukture</i> Vjerouauk – 2 h - <i>Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti</i> Informatika – 1 h – <i>Samostalna izrada crteža - Prava djeteta</i> Njemački jezik – 1 h – <i>Dicke Freunde; Das Handy</i>	
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno (20 sati)	
RESURSI ZA PROVOĐENJE	a) za učenike - udžbenik, radna bilježnica, radni listići, plakati, razredna pravila  b) za učitelje - Kurikul GOO, Nastavni plan i program, Ustav RH, Konvencija o pravima djeteta	
VREMENIK	listopad, studeni i prosinac 2014.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	opisno praćenje  izložba učeničkih likovnih i literarnih radova  učenička mapa osobnog razvoja	

TROŠKOVNIK	potrošni materijal (oko 200 kuna)
NOSITELJI AKTIVNOST	Marijana Pavlović; svi predmetni učitelji

Plan i program rada za 6.a razred

Monika Grabušić ŠK. GOD. 2014. /2015.	6.a razred	Građanski odgoj i obrazovanje
TEMA	<b>Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja Postupci i intelektualni alati za osiguranje pravde i pravednosti u razredu i školi</b>	
SVRHA	učenici će razvijati pravila dostojanstvenog ponašanja prema sebi i drugima i primjenjivati će načela pravednosti i demokratskih odnosa, učiti će omogućiti pravdu i pravednost u školi i razredu	
ISHODI	opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku; pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti	
OPIS AKTIVNOSTI	<p><b>Međupredmetno</b></p> <p>Hrvatski jezik - 2 sata – UNICEF, Škola kao moja; Mila Jelavić: poruke djeci          Glazbena kultura - 1 sat - Ritam Afrike          Likovna kultura - 2 sata - Boja – Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje.          Engleski jezik - 1 sat –Across the world / Across culture/Across the curriculum          Matematika - 1 sat – Operacije s razlomcima          Priroda - 1 sat – Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka na okoliš          Povijest - 2 sata - Feudalno društvo; Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti          Geografija - 3 sata – Stanovništvo; Međunarodne organizacije          Tehnička kultura - 1 sat - Elektronička pošta          Tjelesna i zdravstvena kultura - 2 sata - Ritmičke i plesne strukture          Vjerouauk - 2 sata - Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti          Informatika - 1 sat – Izrada prezentacija; Sustavno prikupljanje sadržaja s weba          Njemački jezik - 1 sat – Zagreb – unsere Hauptstadt; Ein Naturfan – čuvanje prirode  <b>Sat razrednog odjela – 5 sati</b>          Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Statutom i Pravilnikom o načinima ,postupcima i elementima vrednovanja          Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika          Demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje          Parlaonica na temu po izboru učenika(u skladu s kurikulumom GOO)          Društvene igre;  <b>Izvanučionička nastava</b>          posjet kazalištu          -jednodnevni izlet u Istru</p>	
NAČIN PROVEDBE	-međupredmetno 20 sati	
RESURSI ZA PROVOĐENJE	za učenike : nastavni listići za učitelje: Kurikulum GOO, Nacionalni plan i program, Ustav, Konvencija o pravima djeteta , papir, flomasteri	
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje, izložba radova učenika,izložba literarnih radova,učenička mapa osobnog razvoja	

TROŠKOVNIK	cca.100kn
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Grabušić; svi predmetni učitelji

Plan i program rada za 7.a razred

Martina Debeljak ŠK.GOD. 2014./2015.	7.a razred	Građanski odgoj i obrazovanje
TEMA	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice ( Ekološka dimenzija)	
SVRHA	osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta.	
ISHODI	<p>opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturno-ekološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>– određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li> <li>– opisuje i potkrepljuje podatcima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša</li> <li>– pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</li> <li>– prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje</li> </ul>	
OPIS AKTIVNOSTI	<p><b>Među predmetno</b></p> <p>Hrvatski jezik - 2 sata - Antun Gustav Matoš "Notturno"; Televizijske emisije</p> <p>Matematika - 1sat – Primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti</p> <p>Glazbena kultura - 1sat – Židovska glazba</p> <p>Vjerouauk - 1 sat - Kršćani na drugi način</p> <p>Biologija – 1 sat – Autotofni prototisti nalik na biljne alge</p> <p>Kemija - 1sat - Voda – temelj života</p> <p>Fizika - 1sat – Mjerenje ploštine plohe</p> <p>Tehnička kultura - 1sat - Hidroelektrane i termoelektrane</p> <p>Informatika - 1sat – Poveznice; Grafički elementi u prezentaciji</p> <p>Geografija - 2sata - Klima i biljni pokrov; Stanovništvo</p> <p>Povijest 2sata - Prva industrijska revolucija; Druga ind. revolucija</p> <p>Likovna kultura - 2sata - Skrb za kulturnu i prirodnu baštinu</p> <p>Njemački jezik - 1 sat – Etwas ganz besonderes; Neue Werte, neue Ideale</p> <p>Engleski jezik ( izborna nastava) 1 sat – They've been successful</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura - 2sata - Timski, skupni rad</p> <p><b>Sat razrednog odjela – 5 sati</b></p> <p>Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Statutom i Pravilnikom o načinima ,postupcima i elementima vrednovanja</p> <p>Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika</p> <p>Demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje</p> <p>Parlaonica na temu po izboru učenika(u skladu s kurikulumom GOO)</p> <p>Društvene igre;</p>	
NAČIN PROVEDBE	-međupredmetno 20 sati	
RESURSI ZA PROVOĐENJE	za učenike : nastavni listići	

	za učitelje: Kurikulum GOO, Nacionalni plan i program, Ustav, Konvencija o pravima djeteta , papir, flomasteri
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje, izložba radova učenika,izložba literarnih radova,učenička mapa osobnog razvoja
TROŠKOVNIK	cca.100kn
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Debeljak ; svi predmetni učitelji

Plan i program rada za 8.a razred

TEMA	Socijalne vještine i društvena solidarnost (Društvena dimenzija) Kulturni identitet i međukulturni dijalog (Međukulturna dimenzija)
SVRHA	upoznati osnovna svojstva vode, spoznati utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
ISHODI	Učenik koristi komunikacijske vještine; koristi se intelektualnim alatima za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja; istražuje i opisuje doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina
OPIS AKTIVNOSTI	<p><b>Međupredmetno</b></p> <p>Hrvatski jezik - 3 sata – Novinarski stil; Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici; Višestruko složena rečenica          Matematika - 1sat – Računanje s potencijama s bazom 10          Glazbena kultura – 1sat – Romska glazba          Vjerouauk. 1 sat - Ateizam i vjerska ravnodušnost          Biologija - 1sat – Odgovorno spolno ponašanje          Kemija 1sat - Kemija hrane; Gospodarenje otpad; Proizvodnja hrane          Fizika 1sat – Električni vodiči i izolatori          Tehnička kultura - 1sat – Povezivanje na internet          Informatika 1sat - Kritički odnos prema Internetu - Procjena kvalitete sadržaja interneta          Geografija 2 sata - Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna zemlja;          Klima, biljni pokrov i ekološki problemi Hrvatske.          Povijest - 2 sata - Velika gospodarska kriza          Likovna kultura - 2sata - Ritam i simetrija likova          Njemački jezik 1 sat – Die Kleidung; Wien – Sehenswürdigkeiten          Engleski jezik 1 sat – Chat threat          Tjelesna i zdravstvena kultura - 2sata – Omogućavanje osobne afirmacije učenika</p> <p><b>Sat razrednog odjela – 5 sati</b></p> <p>Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Statutom i Pravilnikom o načinima ,postupcima i elementima vrednovanja          Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika          Demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje          Parlaonica na temu po izboru učenika(u skladu s kurikulumom GOO)          Društvene igre;</p>
NAČIN PROVEDBE	-međupredmetno 20 sati
RESURSI ZA PROVOĐENJE	za učenike : nastavni listići za učitelje: Kurikulum GOO, Nacionalni plan i program, Ustav, Konvencija o pravima djeteta , papir, flomasteri
VREMENIK	listopad, studeni, prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje, izložba radova učenika,izložba literarnih radova,učenička mapa osobnog razvoja
TROŠKOVNIK	cca.100kn
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Hršak; svi predmetni učitelji

